


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
Ю.Н. Бойченко
«17» апреля 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочное)

2024 г.

Рассмотрено

На заседании ЦМК ОПД
Протокол № 6 от «17» февраля 2024 г.
Председатель ЦМК Горина Е.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 7
от «17» марта 2024 г.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Акулова И.С. – преподаватель ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, доходы, расходы, кредит, прибыль, выручка. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Бюджет государства. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Доклады на темы: «Человеческий капитал как главный фактор формирования и развития инновационной экономики», «Структура и разнообразие потребностей человека», «История возникновения и функции денег», «Ограниченность материальных ресурсов и экономические последствия этого фактора», «Номинальные и реальные доходы человека». Решение ситуационной задачи: «Планирование бюджета семьи из трех человек на месяц» (с предварительным прочтением подглавы «Семейный бюджет» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 27-29).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10</p>
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8/4	
Тема 2.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История возникновения банков. Роль банков в создании и</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.		ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Доклады на темы: «Центробанк РФ и его роль в экономике», «Влияние на жизнь граждан и различных отраслей экономики повышение ключевой ставки», «Влияние на жизнь граждан и различных отраслей экономики понижение ключевой ставки», «Виды банковских услуг». Решение ситуационной задачи: «Проблемы и способы их решения при пользовании банкоматом» (с предварительным прочтением подглавы «Банкомат» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 55-57).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Доклады на темы: «Необходимость и оптимальная величина сбережений семьи», «История появления кредитов в мировой экономики», «Кредитная история, опасность испорченной кредитной истории», «Опасность микрофинансовых организаций». Решение ситуационной задачи: «Плюсы и минусы банковских счетов для банка и для вкладчика» (с предварительным прочтением подглавы «Банковский счет» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 42-43).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4/2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет	2	ОК 02

Система налогообложения физических лиц	налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие № 4. Доклады на темы: «Суть пропорциональной системы налогообложения, ее плюсы и минусы», «Суть прогрессивной системы налогообложения, ее плюсы и минусы», «Суть регрессивной системы налогообложения, ее плюсы и минусы», «Примеры и опасность неуплаты налогов со стороны предпринимателей». Решение ситуационной задачи: «Возможность получения налоговых льгот на примере семьи родителей» (с предварительным прочтением подглавы «Налоговые льготы» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 163-166).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		8/4	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие № 5. Доклады на темы: «Сущность и роль валютной биржи в экономике РФ», «Сущность и роль фондовой биржи в РФ», «Правила личной финансовой безопасности», «Общая характеристика и виды финансовых пирамид» Решение ситуационной задачи: «Знание видов финансового мошенничества и умение избегать их» (с предварительным прочтением подглавы «Виды финансового мошенничества» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 180-182).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые	2	ОК 02

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		ОК 03
	В том числе практических занятий	-	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	-	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 06 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 5. Страхование		2	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Промежуточная аттестация	Дифференциро	

	важный зачет	
Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / Шитов В.Н. – Москва: КНОРУС, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11059-1. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва: Юрайт, 2019. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателя / АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. – Текст: электронный.

4. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

5. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой</p>	<p>Обсуждение проблемных</p>

<p>знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>ситуаций. Решение ситуационных задач</p>
--	--	---

4.1. Тестовые задания к дифференцированному зачёту (по учебнику В.Н. Шитова Основы финансовой грамотности)

В каждом тестовом задании указаны один или несколько несуществующих пунктов. Укажите их.

1. Используют классификацию человеческого капитала: А) национальный человеческий капитал, Б) человеческий капитал компании, В) семейный человеческий капитал, Г) индивидуальный человеческий капитал.
2. Сегодня в развитых странах деньгами являются: А) монеты, Б) товары-посредники, В) специальные записи, Г) банкноты.
3. На различных этапах исторического развития роль денег, по параметрам делимости и транспортабельности, выполняли: А) товары, Б) драгоценные металлы, В) товары-посредники, Г) образовательные услуги.
4. Бумажными деньгами является: А) банкнота, Б) акция, В) казначейский билет.
5. Существуют деньги: А) наличные, Б) денежные чеки, В) безналичные, Г) электронные деньги, Д) денежные расписки, Е) дорожные чеки.
6. Функции денег: А) мера стоимости, Б) средство обогащения, В) средство накопления, Г) средство производства, Д) средство платежа, Е) мировые деньги.
7. Три компонента финансового устройств государства: А) финансы промышленных предприятий, Б) совокупность государственных денежных фондов, В) система финансовых органов государства, Г) финансовое регулирование.
8. Состав финансовой системы государства: А) бюджет государства, Б) финансовые ресурсы государственных предприятий, В) инвестиции в государственные предприятия, Г) целевые государственные финансовые фонды.
9. Государственные и муниципальные финансы включают в себя: А) государственный бюджет, Б) валютные интервенции, В) внебюджетные фонды, Г) государственный кредит.
10. Горизонт, в рамках которого крупное промышленное предприятие планирует свои проекты: А) долгосрочный период (10-15 лет), Б) среднесрочный период (5-10 лет), В) сверхсрочный период (0,5-1,5 года), Г) неопределённый горизонт (бесконечный период), Д) краткосрочный период (3-5 лет).
11. Баланс предприятий и учреждений включает в себя: А) потребительский баланс, Б) бухгалтерский баланс, В) баланс доходов и расходов, Г) баланс основных средств, Д) финансовый баланс.
12. К доходам наёмного работника можно отнести: А) заработную плату, Б) стипендию, В) пенсию, Г) проценты по кредиту, Д) пособие по безработице, Е) доход от аренды жилых помещений, Ж) доход от аренды оборудования, З) доходы от выигрыша в лотерею, И) доходы от покупки и продажи валюты.
13. Виды доходов населения: А) номинальный доход, Б) предполагаемый доход, В) располагаемый доход, Г) реальный доход.
14. Состав потребительской корзины в РФ? А) минимальный набор продуктов питания, Б) минимальный набор непродовольственных товаров, В) минимальный набор страховых услуг, Г) потребление электроэнергии и воды, Д) затраты на общественный транспорт.
15. Основная форма оплаты труда бывает: А) повременная, Б) номинальная, В) сдельная.
16. Источники дохода предпринимателя: А) прибыль, которую он получает на руки в виде дивидендов, Б) доход, связанный с изменением стоимости бизнеса, В) страховые взносы.
17. По степени регулярности денежные расходы домашнего хозяйства можно классифицировать: А) первоочередные расходы, Б) постоянные расходы, В) регулярные расходы, Г) разовые расходы.
18. Основными финансовыми методами перераспределения национального дохода являются: А) организация сбора налогов, Б) финансирование отраслей народного

хозяйства, В) формирование и использование общественных фондов потребления, Г) организация мероприятий по сдерживанию инфляции.

19. Размер бюджета семьи зависит от следующих факторов: А) численности семьи, Б) уровня образования членов семьи, В) числа работающих в семье, Г) размера зарплаты или иных доходов, Д) наличие иждивенцев.

20. Виды семейного бюджета: А) совместный, Б) смешанный, В) раздельный, Г) единоличный.

21. К неденежным доходам семьи относятся: А) материнский капитал, Б) оплата питания в школе малоимущим членам семьи, В) страхование здоровья членов семьи, Г) льготный проезд на транспорте.

22. Причинами дефицита государственного бюджета могут быть: А) наличие стабилизационного фонда, Б) неэффективная организация процесса бюджетирования, В) снижение объемов реализации продукции, Г) неоправданно высокие затраты, Д) неправильная инвестиционная политика, Е) нерациональное управление оборотными средствами.

23. В настоящее время в нашей стране выделяют следующие наиболее распространённые мотивы сбережений населения: А) обеспечение старости, Б) способ ухода от инфляции, В) предосторожность, Г) накопление с целью завещания, Д) отложенный спрос.

24. «Плохая» дефляция является результатом снижения спроса на определённые товары. В этом случае предприятия: А) сокращают число рабочих мест, Б) уменьшают размер заработной платы, В) используют демпинговые (искусственно заниженные) цены для возможности выручить хотя бы какие-нибудь деньги за продукцию, Г) страхуют свои помещения.

25. Понятия инфляции: А) субфляция, Б) инфляция, В) дефляция, Г) шринкфляция.

26. Причины инфляции: А) рост государственных расходов, Б) введение продовольственных и непродовольственных карточек, В) чрезмерное расширение денежной массы за счёт массового кредитования, Г) монополия крупных фирм на определение цены и собственных издержек производства, Д) сокращение реального производства в стране, Е) выпуск нетоваров.

27. По темпу роста цен инфляция бывает: А) вялая (ползучая) – до 10 % в год, Б) галопирующая – от 10 до 40 % в год, В) рецессивная – до 1 % в год, Г) гиперинфляция – более 50 % в месяц.

28. Методы борьбы с инфляцией: А) повышение налоговой нагрузки, Б) заморозка заработной платы, В) заморозка банковских счетов или определённых выплат, Г) контроль за эмиссией денег, Д) повышение объёмов кредитования, Е) регулирование валютного курса, Ж) проведение политики импортозамещения.

29. Исторически сложились три типа банковских систем: А) государственная, Б) частная, В) муниципальная, Г) смешанная.

30. Условия вкладов до востребования: А) срок депозита фиксируется в договоре, Б) невысокая процентная ставка, В) срок депозита не ограничен, Г) вкладчик в любой момент может забрать всю сумму вместе с процентами.

31. Принципами банковского кредитования являются: А) принцип срочности, Б) принцип возвратности, В) принцип платности, Г) принцип подчинения кредитной сделки нормам законодательства и банковским правилам, Д) принцип соразмерного страхования тела кредита, Е) принцип неизменности условий кредитования.

32. По договору об ипотеке может быть заложено недвижимое имущество: А) земельные участки, Б) акции, доли в капитале, В) жилые дома, квартиры, Г) садовые дома, Д) гаражи.

33. Основные условия предоставления микрозаймов должны содержать следующие сведения: А) порядок подачи заявления на предоставления микрозайма и порядок его рассмотрения, Б) порядок заключения договора микрозайма и порядок предоставления заёмщику графика платежей, В) порядок предоставления заёмщиком справки о составлении здоровья, Г) иные условия, установленные внутренними документами микрофинансовой организации.

34. Основные риски, которые покрывает страховая программа для банковских карт: А) несанкционированное списание денег с карты из-за потери, разбоя, воровства, которое произошло в течение 48 часов, Б) кража денег, которая произошла в течение 8 часов, после того, как клиент получил их в банкомате, В) списание денег со счёта карты (которая оставалась у владельца) в течение 48 часов до того, как она была заблокирована, Г) восстановления ключа украденной карты, Д) восстановление документации, которая была украдена вместе с картой.

35. Окончательный размер страховки ОСАГО зависит от дополнительных коэффициентов, связанных: А) с возрастом водителя, Б) с регионом регистрации авто, В) стажем водителя, Г) наличием аварий с его участием в текущем периоде, Д) количеством лиц в полисе и их стажем, Е) характеристиками транспортного средства.

36. К платным относятся следующие медицинские полисы: А) добровольное медицинское страхование, Б) страхование спортсменов, В) страхование от укуса клеща, Г) страхование несчастного случая и жизни, Д) страховые продукты для жителей северных регионов РФ, Е) страхование дистанционного предоставления медицинских услуг, Ж) страховые продукты для мигрантов.

37. Влияние высокой инфляции на экономическую и политическую ситуацию в стране: А) понижение жизненного уровня населения, Б) падение производства из-за снижения стимулов к труду и расширению производства, В) устойчивая стабилизация рынка труда, Г) экономика становится плохо управляемой, Д) производство и торговля становятся неэффективными или убыточными, Е) политическая ситуация может быть неустойчивой.

38. Финансовые инвестиции делятся на: А) частные, Б) муниципальные, В) государственные, Г) иностранные, Д) совместные.

39. В инвестиционный портфель входят следующие активы: А) банковские вклады, Б) валюта и валютные депозиты, В) драгоценные металлы, Г) недвижимость, Д) кредит под залог имущества, Е) опционы, фьючерсы, Ж) паи, З) ценные бумаги.

40. Средства Пенсионного РФ направляются на: А) инвестирование в частные медицинские клиники, Б) выплату пенсий гражданам РФ, В) выплату пособий по уходу за ребёнком в возрасте старше полутора лет, Г) оказание органам социальной защиты населения материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам.

Рассмотрено

На заседании ЦМК ОПД
Протокол № 6 от «17» февраля 2023 г.
Председатель ЦМК Горина Е.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 7
от «17» марта 2023 г.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Акулова И.С. – преподаватель ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, доходы, расходы, кредит, прибыль, выручка. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Бюджет государства. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Доклады на темы: «Человеческий капитал как главный фактор формирования и развития инновационной экономики», «Структура и разнообразие потребностей человека», «История возникновения и функции денег», «Ограниченность материальных ресурсов и экономические последствия этого фактора», «Номинальные и реальные доходы человека». Решение ситуационной задачи: «Планирование бюджета семьи из трех человек на месяц» (с предварительным прочтением подглавы «Семейный бюджет» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 27-29).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	История возникновения банков. Роль банков в создании и	2	

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.		ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Доклады на темы: «Центробанк РФ и его роль в экономике», «Влияние на жизнь граждан и различных отраслей экономики повышение ключевой ставки», «Влияние на жизнь граждан и различных отраслей экономики понижение ключевой ставки», «Виды банковских услуг». Решение ситуационной задачи: «Проблемы и способы их решения при пользовании банкоматом» (с предварительным прочтением подглавы «Банкомат» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 55-57).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Доклады на темы: «Необходимость и оптимальная величина сбережений семьи», «История появления кредитов в мировой экономики», «Кредитная история, опасность испорченной кредитной истории», «Опасность микрофинансовых организаций». Решение ситуационной задачи: «Плюсы и минусы банковских счетов для банка и для вкладчика» (с предварительным прочтением подглавы «Банковский счет» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 42-43).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4/2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет	2	ОК 02

Система налогообложения физических лиц	налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие № 4. Доклады на темы: «Суть пропорциональной системы налогообложения, ее плюсы и минусы», «Суть прогрессивной системы налогообложения, ее плюсы и минусы», «Суть регрессивной системы налогообложения, ее плюсы и минусы», «Примеры и опасность неуплаты налогов со стороны предпринимателей». Решение ситуационной задачи: «Возможность получения налоговых льгот на примере семьи родителей» (с предварительным прочтением подглавы «Налоговые льготы» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 163-166).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		8/4	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие № 5. Доклады на темы: «Сущность и роль валютной биржи в экономике РФ», «Сущность и роль фондовой биржи в РФ», «Правила личной финансовой безопасности», «Общая характеристика и виды финансовых пирамид» Решение ситуационной задачи: «Знание видов финансового мошенничества и умение избегать их» (с предварительным прочтением подглавы «Виды финансового мошенничества» учебника Шитова В.Н. «Основы финансовой грамотности», стр. 180-182).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые	2	ОК 02

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		ОК 03
	В том числе практических занятий	-	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	-	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 06 ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 5. Страхование		2	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Промежуточная аттестация	Дифференциро	

	важный зачет	
Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / Шитов В.Н. – Москва: КНОРУС, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11059-1. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва: Юрайт, 2019. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателя / АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. – Текст: электронный.

4. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

5. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой</p>	<p>Обсуждение проблемных</p>

<p>знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>ситуаций. Решение ситуационных задач</p>
--	--	---

4.1. Тестовые задания к дифференцированному зачёту (по учебнику В.Н. Шитова Основы финансовой грамотности)

В каждом тестовом задании указаны один или несколько несуществующих пунктов. Укажите их.

1. Используют классификацию человеческого капитала: А) национальный человеческий капитал, Б) человеческий капитал компании, В) семейный человеческий капитал, Г) индивидуальный человеческий капитал.
2. Сегодня в развитых странах деньгами являются: А) монеты, Б) товары-посредники, В) специальные записи, Г) банкноты.
3. На различных этапах исторического развития роль денег, по параметрам делимости и транспортабельности, выполняли: А) товары, Б) драгоценные металлы, В) товары-посредники, Г) образовательные услуги.
4. Бумажными деньгами является: А) банкнота, Б) акция, В) казначейский билет.
5. Существуют деньги: А) наличные, Б) денежные чеки, В) безналичные, Г) электронные деньги, Д) денежные расписки, Е) дорожные чеки.
6. Функции денег: А) мера стоимости, Б) средство обогащения, В) средство накопления, Г) средство производства, Д) средство платежа, Е) мировые деньги.
7. Три компонента финансового устройств государства: А) финансы промышленных предприятий, Б) совокупность государственных денежных фондов, В) система финансовых органов государства, Г) финансовое регулирование.
8. Состав финансовой системы государства: А) бюджет государства, Б) финансовые ресурсы государственных предприятий, В) инвестиции в государственные предприятия, Г) целевые государственные финансовые фонды.
9. Государственные и муниципальные финансы включают в себя: А) государственный бюджет, Б) валютные интервенции, В) внебюджетные фонды, Г) государственный кредит.
10. Горизонт, в рамках которого крупное промышленное предприятие планирует свои проекты: А) долгосрочный период (10-15 лет), Б) среднесрочный период (5-10 лет), В) сверхсрочный период (0,5-1,5 года), Г) неопределённый горизонт (бесконечный период), Д) краткосрочный период (3-5 лет).
11. Баланс предприятий и учреждений включает в себя: А) потребительский баланс, Б) бухгалтерский баланс, В) баланс доходов и расходов, Г) баланс основных средств, Д) финансовый баланс.
12. К доходам наёмного работника можно отнести: А) заработную плату, Б) стипендию, В) пенсию, Г) проценты по кредиту, Д) пособие по безработице, Е) доход от аренды жилых помещений, Ж) доход от аренды оборудования, З) доходы от выигрыша в лотерею, И) доходы от покупки и продажи валюты.
13. Виды доходов населения: А) номинальный доход, Б) предполагаемый доход, В) располагаемый доход, Г) реальный доход.
14. Состав потребительской корзины в РФ? А) минимальный набор продуктов питания, Б) минимальный набор непродовольственных товаров, В) минимальный набор страховых услуг, Г) потребление электроэнергии и воды, Д) затраты на общественный транспорт.
15. Основная форма оплаты труда бывает: А) повременная, Б) номинальная, В) сдельная.
16. Источники дохода предпринимателя: А) прибыль, которую он получает на руки в виде дивидендов, Б) доход, связанный с изменением стоимости бизнеса, В) страховые взносы.
17. По степени регулярности денежные расходы домашнего хозяйства можно классифицировать: А) первоочередные расходы, Б) постоянные расходы, В) регулярные расходы, Г) разовые расходы.
18. Основными финансовыми методами перераспределения национального дохода являются: А) организация сбора налогов, Б) финансирование отраслей народного

хозяйства, В) формирование и использование общественных фондов потребления, Г) организация мероприятий по сдерживанию инфляции.

19. Размер бюджета семьи зависит от следующих факторов: А) численности семьи, Б) уровня образования членов семьи, В) числа работающих в семье, Г) размера зарплаты или иных доходов, Д) наличие иждивенцев.

20. Виды семейного бюджета: А) совместный, Б) смешанный, В) раздельный, Г) единоличный.

21. К неденежным доходам семьи относятся: А) материнский капитал, Б) оплата питания в школе малоимущим членам семьи, В) страхование здоровья членов семьи, Г) льготный проезд на транспорте.

22. Причинами дефицита государственного бюджета могут быть: А) наличие стабилизационного фонда, Б) неэффективная организация процесса бюджетирования, В) снижение объемов реализации продукции, Г) неоправданно высокие затраты, Д) неправильная инвестиционная политика, Е) нерациональное управление оборотными средствами.

23. В настоящее время в нашей стране выделяют следующие наиболее распространённые мотивы сбережений населения: А) обеспечение старости, Б) способ ухода от инфляции, В) предосторожность, Г) накопление с целью завещания, Д) отложенный спрос.

24. «Плохая» дефляция является результатом снижения спроса на определённые товары. В этом случае предприятия: А) сокращают число рабочих мест, Б) уменьшают размер заработной платы, В) используют демпинговые (искусственно заниженные) цены для возможности выручить хотя бы какие-нибудь деньги за продукцию, Г) страхуют свои помещения.

25. Понятия инфляции: А) субфляция, Б) инфляция, В) дефляция, Г) шринкфляция.

26. Причины инфляции: А) рост государственных расходов, Б) введение продовольственных и непродовольственных карточек, В) чрезмерное расширение денежной массы за счёт массового кредитования, Г) монополия крупных фирм на определение цены и собственных издержек производства, Д) сокращение реального производства в стране, Е) выпуск нетоваров.

27. По темпу роста цен инфляция бывает: А) вялая (ползучая) – до 10 % в год, Б) галопирующая – от 10 до 40 % в год, В) рецессивная – до 1 % в год, Г) гиперинфляция – более 50 % в месяц.

28. Методы борьбы с инфляцией: А) повышение налоговой нагрузки, Б) заморозка заработной платы, В) заморозка банковских счетов или определённых выплат, Г) контроль за эмиссией денег, Д) повышение объёмов кредитования, Е) регулирование валютного курса, Ж) проведение политики импортозамещения.

29. Исторически сложились три типа банковских систем: А) государственная, Б) частная, В) муниципальная, Г) смешанная.

30. Условия вкладов до востребования: А) срок депозита фиксируется в договоре, Б) невысокая процентная ставка, В) срок депозита не ограничен, Г) вкладчик в любой момент может забрать всю сумму вместе с процентами.

31. Принципами банковского кредитования являются: А) принцип срочности, Б) принцип возвратности, В) принцип платности, Г) принцип подчинения кредитной сделки нормам законодательства и банковским правилам, Д) принцип соразмерного страхования тела кредита, Е) принцип неизменности условий кредитования.

32. По договору об ипотеке может быть заложено недвижимое имущество: А) земельные участки, Б) акции, доли в капитале, В) жилые дома, квартиры, Г) садовые дома, Д) гаражи.

33. Основные условия предоставления микрозаймов должны содержать следующие сведения: А) порядок подачи заявления на предоставления микрозайма и порядок его рассмотрения, Б) порядок заключения договора микрозайма и порядок предоставления заёмщику графика платежей, В) порядок предоставления заёмщиком справки о составлении здоровья, Г) иные условия, установленные внутренними документами микрофинансовой организации.

34. Основные риски, которые покрывает страховая программа для банковских карт: А) несанкционированное списание денег с карты из-за потери, разбоя, воровства, которое произошло в течение 48 часов, Б) кража денег, которая произошла в течение 8 часов, после того, как клиент получил их в банкомате, В) списание денег со счёта карты (которая оставалась у владельца) в течение 48 часов до того, как она была заблокирована, Г) восстановления ключа украденной карты, Д) восстановление документации, которая была украдена вместе с картой.

35. Окончательный размер страховки ОСАГО зависит от дополнительных коэффициентов, связанных: А) с возрастом водителя, Б) с регионом регистрации авто, В) стажем водителя, Г) наличием аварий с его участием в текущем периоде, Д) количеством лиц в полисе и их стажем, Е) характеристиками транспортного средства.

36. К платным относятся следующие медицинские полисы: А) добровольное медицинское страхование, Б) страхование спортсменов, В) страхование от укуса клеща, Г) страхование несчастного случая и жизни, Д) страховые продукты для жителей северных регионов РФ, Е) страхование дистанционного предоставления медицинских услуг, Ж) страховые продукты для мигрантов.

37. Влияние высокой инфляции на экономическую и политическую ситуацию в стране: А) понижение жизненного уровня населения, Б) падение производства из-за снижения стимулов к труду и расширению производства, В) устойчивая стабилизация рынка труда, Г) экономика становится плохо управляемой, Д) производство и торговля становятся неэффективными или убыточными, Е) политическая ситуация может быть неустойчивой.

38. Финансовые инвестиции делятся на: А) частные, Б) муниципальные, В) государственные, Г) иностранные, Д) совместные.

39. В инвестиционный портфель входят следующие активы: А) банковские вклады, Б) валюта и валютные депозиты, В) драгоценные металлы, Г) недвижимость, Д) кредит под залог имущества, Е) опционы, фьючерсы, Ж) паи, З) ценные бумаги.

40. Средства Пенсионного РФ направляются на: А) инвестирование в частные медицинские клиники, Б) выплату пенсий гражданам РФ, В) выплату пособий по уходу за ребёнком в возрасте старше полутора лет, Г) оказание органам социальной защиты населения материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам.