

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Наdejдина»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Наdejдина»

Ю.Н. Бойченко

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

2023 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 6 от 17.02. »2023г.

Председатель ЦМК Горина Е.В.

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №7

от 17.03.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина» (ГБПОУ «ММК им. П. Ф. Надеждина»)

Разработчик:

Анненкова Елена Александровна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»

Рецензент:

Горина Елена Валентиновна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	36

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06.

Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

При разработке содержания дисциплины ОП.06. Фармакология учтены личностные результаты, которые представлены в программе воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p>	ЛР 9

деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.06. Фармакология:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06. Фармакология

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	44
промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8
консультации	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		3	4
Раздел 1. Введение. Рецепттура.		10	
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основные понятия и термины. Рецепт, правила выписывания рецептов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9
	Предмет и задачи фармакологии. Основные виды фармакотерапии. Основные понятия и термины. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.		
	<i>Практическое занятие</i> Предмет и задачи фармакологии. Основные понятия и термины. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков.	2	
Тема 1.2. Виды лекарственных форм: твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, аэрозоли.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9
	Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы. Мягкие лекарственные формы: мази, суппозитории, пасты, линименты, гели, пластыри, трансдермальные терапевтические системы. Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки. Аэрозоли, общая характеристика и правила выписывания в рецептах. Лекарственные формы для инъекций во флаконах и ампулах (растворы, порошки). Расчет концентрации раствора. Правила выписывания в рецептах.		

	Практическое занятие Твердые и мягкие лекарственные формы. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах.	2	
	Практическое занятие Жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций и аэрозоли. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах.	2	
Раздел 2. Общая фармакология.		4	
Тема 2.1. Общая фармакология. Основные понятия, пути введения и виды действия лекарственных средств. Комбинированная терапия.	Содержание учебного материала Общая фармакология. Основные понятия. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Биодоступность, период полувыведения. Всасывание, распределение, депонирование, метаболизм и элиминация лекарственных веществ. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Доза, виды доз. Широта терапевтического действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания, сенсбилизация, лекарственная зависимость, феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированная терапия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9
	Практическое занятие Общая фармакология. Основные понятия, пути введения и виды действия лекарственных средств. Комбинированная терапия.	2	
Раздел 3. Частная фармакология.		64	
Тема 3.1. Антисептики. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства.	Содержание учебного материала Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицине. Антибиотики. Классификация антибиотиков. Бета – лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, спектр и тип действия, кратность введения, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7

	<p>Аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, линкомицин, левомицетин, спектр действия, кратность введения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Синтетические противомикробные препараты: сульфаниламиды. Классификация сульфаниламидов. Конкурентный механизм действия, продолжительность действия, спектр и тип действия, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.</p> <p>Фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Производные нитрофурана, нитроксолин.</p>		<p>ЛР 9</p>	
	<p>Практическое занятие Антисептики. Антибиотики (пенициллины и цефалоспорины)</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие Антибиотики (тетрациклины, макролиды, аминогликозиды, антибиотики разных групп)</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие Сульфаниламиды, производные нитрофурана и 8-оксихинолина, фторхинолоны.</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 3.2. Общие анестетики. Местные анестетики. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза. Средства для неингаляционного наркоза. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Классификация ЛС, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>Холинергические средства: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы, миорелаксанты), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9</p>	

	<p>Адренергические средства: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α- и β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, кардиоселективные β-адреноблокаторы, симпатолитики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>		
	<p>Практическое занятие Общие анестетики (средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза). Местные анестетики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию: холиномиметики, холиноблокаторы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию: адреномиметики, адреноблокаторы.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики, НПВП.</p>	<p>Содержание учебного материала Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики, фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов (зопиклон), показания к применению, побочные эффекты. Анальгетики: наркотические: препараты опиоиды, синтетические опиоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов. Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9</p>

	эффекты, противопоказания к применению.		
	Практическое занятие Средства, влияющие на ЦНС (нейролептики, антидепрессанты, снотворные, транквилизаторы)	2	
	Практическое занятие Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты.	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на дыхательную систему. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	Содержание учебного материала Аналептики (стимуляторы дыхания), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Бронхолитики: препараты, показания к применению, побочные эффекты. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства, показания к применению, побочные эффекты Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на аппетит: средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка (антисекреторные средства): ингибиторы протонной помпы, H ₂ -гистаминоблокаторы, антацидные средства, гастропротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: холесекретики, холекинетики, холеспазмолитики, показания к применению. Гепатопротективные средства, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9

	Противорвотные средства, принципы действия, показания к применению и побочные эффекты. Слабительные средства, показания к применению, особенности действия. Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие.		
	Практическое занятие Средства, влияющие на дыхательную систему (аналептики, бронхолитики, отхаркивающие, муколитики, противокашлевые)	2	
	Практическое занятие Средства, влияющие на функции органов пищеварения (влияющие на аппетит, антисекреторные, ферменты, желчегонные, гепатопротекторы)	2	
	Практическое занятие Средства, влияющие на функции органов пищеварения (желчегонные, гепатопротекторы, слабительные, противорвотные, антидиарейные)	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β -адреноблокаторы, механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. Противоаритмические средства, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, β -адреноблокаторы, миотропные вазодилататоры, средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9

	<p>фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.</p> <p>Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, антиангинальные, противоаритмические)</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Средства, влияющие на ССС (гипотензивные, статины, мочегонные)</p>	2	
<p>Тема 3.6.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоз, показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Фибринолитические средства, особенности действия, показания к применению. Антифибринолитические средства, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Плазмозамещающие растворы. Плазмозамещающие растворы. Классификация и требования, предъявляемые к плазмозамещающим растворам.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоз. Антиагреганты, антикоагулянты.</p>	2	

	Практическое занятие Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолитики, антифибринолитики). Плазмозамещающие растворы.	2	
Тема 3.7. Гормональные препараты. Противоаллергические препараты. Витамины.	Содержание учебного материала Гормональные средства Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза. Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы, антитиреоидные средства, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Препараты женских и мужских половых гормонов, показания к применению, побочные эффекты. Противоаллергические препараты. Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. α -, β - адреномиметики прямого действия (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7 ЛР 9

	<p>Препараты кальция, особенности применения в качестве противоаллергических средств.</p> <p>Витаминные препараты. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов:</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Гормональные препараты (гормоны гипофиза и гипоталамуса, щитовидной железы, поджелудочной железы). Синтетические гипогликемические средства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Гормональные средства (глюкокортикоиды, половые гормоны).</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Противоаллергические препараты. Витамины</p>	2	
Итого		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	25 столов (ученический) 50 стульев (ученический)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	1 стол 1 кресло
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1 стационарный компьютер
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	1 мультимедиапроектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	доска	1 (три секции)
2	информационный стенд	4 (в том числе 1 – с ячейками для обновления информации)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. —3-е,стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2021. 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо/А.А.Коновалов. -4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —120с.—ISBN978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А.

- Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.
3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN:5-222-05483-7
4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020. - 464 с. ил.:ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/162382>
2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/489796>

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru
4. Государственный реестр лекарственных средств Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЭКЗАМЕН
ФАРМАКОЛОГИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Программа промежуточной аттестации студентов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Итогом изучения дисциплины «Фармакология» является комплексный экзамен, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и сформированность профессиональных компетенций.

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА.

Информация о форме проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся в начале учебного года. Дата проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до его проведения.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.

Комплексный экзамен проводится после изучения всех тем дисциплины во II семестре первого года обучения.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.

4.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные фармакотерапевтические группы и фармакологические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков

4.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

4.3 Задания комплексного экзамена предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяют:

- полноту и прочность теоретических знаний
- сформированность общих и профессиональных компетенций

4.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

- 4.5 Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждаются на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.
- 4.6 На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к комплексному экзамену, составляются тестовые задания. Экзамен включает в себя тестовую часть и решение ситуационной задачи.
- 4.7 В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ засчитывается, если ученик выбрал его правильно. Используется система простого выбора — один ответ из 4-5 предложенных ответов.
- 4.8 Решение ситуационной задачи включает в себя определение основных закономерностей и взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой специальности.
- 4.9 Вопросы, задания и ситуационные задачи носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.
- 4.10 На проведение комплексного экзамена для одного обучающегося отводится **60** минут: тестовая часть – 30 минут - решение ситуационной задачи и устный ответ – 30 минут.
- 4.11 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.
- 4.12 Комплексный экзамен проводится в специально оборудованном кабинете. Во время сдачи комплексного экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 50 обучающихся. Во время сдачи комплексного экзамена при решении ситуационной задачи и устного ответа – не более 6 обучающихся.
- 4.13 Для проведения комплексного экзамена создан банк тестовых заданий и банк ситуационных задач. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до комплексного экзамена. Банк ситуационных задач формируется обучающимися в течении всего учебного года – задачи выдаются преподавателем после изучения раздела.

V. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестовых заданий:

100-90% верных ответов – «отлично»

90-80% верных ответов – «хорошо»

80-70% верных ответов – «удовлетворительно»

Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой специальности.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФАРМАКОЛОГИИ

1. Предмет и задачи фармакологии
2. Источники получения лекарств
3. Определения, что такое лекарственное вещество, лекарственное средство или препарат, лекарственная форма
4. Классификация лекарственных форм
5. Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки, капсулы
Словарная форма. Определение. Правильное выписывание в рецептах
6. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории. Словарная форма. Определение. Основы для мягких лекарственных форм. Варианты выписывание в рецептах
7. Жидкие лекарственные формы: растворы, виды растворов, настойки, настои, отвары, экстракты, эмульсии, суспензии, неогаленовые препараты, микстуры. Способы выражения концентрации жидких лекарственных форм в рецептах
8. Лекарственные формы для инъекций. Требования, форма выпуска. Выписывание в рецептах
9. Фармакокинетика: пути введения лекарственных средств, распределение и депонирование, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма
10. Фармакодинамика: виды действия лекарственных веществ: местное, резорбтивное, основное, побочное, рефлекторное, прямое и косвенное
11. Дозы. Концентрации. Понятие о широте терапевтического действия
12. Зависимость действия лекарств от возраста, индивидуальных особенностей организма и патологических состояний
13. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях
14. Что такое кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость.
Комбинированное действие лекарств. Понятие о синергизме и антагонизме
15. Побочное действие лекарств аллергической и неаллергической природы
16. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств
17. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация, применение. Практическое значение.
18. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Отличие от антисептиков. Основные принципы химиотерапии
19. Антибиотики. Классификация. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты
20. Сульфаниламиды. Механизм антибактериального действия.

- Классификация. Осложнения при применении СА и их предупреждение
21. Производные нитрофурана. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты
 22. Фторхинолоны. Спектр действия. Показания и противопоказания к применению
 23. Средства для ингаляционного наркоза. Стадии эфирного наркоза. Применение.
 24. Средства для неингаляционного наркоза отличие от ингаляционных. Применение.
 25. Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение по активности, длительности действия и токсичности. Применение при различных видах анестезии
 26. Классификация средств, действующих на холинергический синапс
 27. М-хм. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление. Гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты
 28. Н-хм. Общая характеристика. Применение. Особенности действия
 29. М- и Н-хм: фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты
 30. Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.
 31. М-хб. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы и ССС. Применение. Токсическое действие атропина
 32. Ганглиоблокаторы. Принцип действия. Влияние на АД, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты
 33. Миорелаксанты (курареподобные средства). Общая характеристика. Применение
 34. Лекарственные вещества, действующие на адренергические синапсы. Классификация. Типы адренорецепторов и их локализация
 35. α и β - ам. Особенности действия. Применение.
 36. Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.
 37. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Побочные эффекты. Влияние на ССС
 38. Симпатоблокаторы (симпатолитики). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Особенности действия резерпина.
 39. Снотворные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости
 40. Наркотические анальгетики – препараты опия. Применение, побочные эффекты. Острое отравление. Помощь при отравлении
 41. Синтетические наркотические анальгетики. Показания к применению. Побочные эффекты. Антагонисты наркотических анальгетиков

42. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты
43. Нейролептики. Общая характеристика. Применение. Побочные эффекты
44. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты
45. Антидепрессанты. Общее представление о средствах для лечения депрессивных состояний
46. Аналептики. Действие на ЦНС, дыхательный и сосудодвигательный центры
47. Противокашлевые средства. Классификация. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости
48. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизм отхаркивающего действия. Применение. Побочные эффекты муколитиков. Особенности действия и применение
49. Бронхолитики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
50. Сердечные гликозиды. Показания к применению, побочные эффекты. Токсическое действие и меры по предупреждению
51. Антиаритмические средства. Классификация. Применение. Побочные эффекты
52. Антиангинальные средства для купирования и профилактики приступов стенокардии. Средства при остром инфаркте миокарда.
53. Гипотензивные средства. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты
54. Диуретики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
55. Средства влияющие на аппетит. Классификация. Применение. Побочные эффекты
56. Пищеварительные ферменты. Классификация. Применение. Побочные эффекты
57. Антацидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при ЯБЖ и 12-перстной кишки
58. Желчегонные средства. Классификация. Применение
59. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия. Применение
60. Антидиарейные средства. Особенности действия
61. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Применение
62. Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы. Применение в медицинской практике
63. Витаминные препараты. Классификация. Применение. Побочные эффекты. Поливитамины. БАД. Применение.
64. Гормональные средства. Классификация. Понятие о гормонах, их роли. Принцип «обратной связи» при выработке гормонов и побочном эффекте

«синдром отмена». Механизмы действия лекарств, применение, побочные эффекты

65. Антиаллергические (антигистаминные) средства. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты

Банк тестов к комплексному экзамену по дисциплине «Фармакология» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

1. При использовании м-холиноблокаторов наблюдается

- А расширение зрачка и повышение внутриглазного давления
- Б сужение зрачка и понижение внутриглазного давления
- В повышение тонуса гладких мышц внутренних органов
- Г повышение секреции желёз

2. При симптоматической терапии действие лекарственных средств направлено на

- А патогенетические механизмы болезней
- Б устранение причины болезни
- В устранение отдельных проявлений болезни
- Г восполнение недостаточного количества естественных метаболитов организма

3. Фармакодинамика изучает

- А механизмы всасывания лекарственных средств
- Б экскрецию лекарственных средств
- В распределение лекарственных средств в организме
- Г механизмы и локализацию действия лекарственных средств

4. Для нистатина характерна

- А высокая эффективность при лечении гипертонии
- Б высокая эффективность в отношении кандидомикозов
- В хорошая всасываемость из ЖКТ
- Г высокая токсичность

5. Побочный эффект, вызываемый глюкокортикоидами

- А снижение слуха
- Б снижение АД
- В изъязвление слизистой оболочки желудка
- Г снижение содержания сахара в крови

6. Водорастворимый витамин

- А эргокальциферол
- Б токоферола ацетат
- В кислота аскорбиновая
- Г ретинола ацетат

7. Показанием к применению активированного угля служит

- А метеоризм
- Б кровотечение
- В холецистит
- Г трещины кожи

8. Показание к применению метронидазола

- А сифилис
- Б гонорея
- В малярия
- Г трихомонадоз

9. Показание к применению димедрола

- А сонливость
- Б головная боль
- В сердечная недостаточность

Г крапивница

10. Лекарственное средство, применяемое для остановки кровотечений

- А фуросемид
- Б дицинон
- В пентоксифиллин
- Г эналаприл

11. Показанием к применению наркотических анальгетиков служит

- А зубная боль
- Б травматические боли
- В мышечные боли
- Г головная боль

12. При этиотропной терапии действие лекарственных средств направлено на

- А патогенетические механизмы болезней
- Б устранение причины болезни
- В устранение симптомов болезни

Г устранение проявлений болезни

13. К гипотензивным средствам центрального типа действия относится

- А клофелин
- Б магния сульфат
- В папаверин
- Г анаприлин

14. Указать антацидное средство

- А фестал
- Б пепсин
- В алмагель
- Г контрикал

15. Нитроглицерин используют для лечения

- А колита
- Б ангины
- В пневмонии
- Г пиелонефрита

16. Н-холиномиметиком является

- А цитизин

- Б прозерин
- В галантамин
- Г пентамин

17. Биодоступность достигает 100% при введении лекарственных средств

- А под кожу
- Б в вену
- В внутримышечно
- Г внутрь

18. При передозировке сердечных гликозидов используют

- А новокаин
- Б нитроглицерин
- В унитиол
- Г кальция хлорид

19. Препараты спорыньи применяются для

- А остановки маточных кровотечений
- Б стимуляции родовой деятельности

В остановки кровотечения из
желудочно-кишечного тракта
Г остановки преждевременных
родов

20. Седативное средство

А аминазин
Б корвалол
В гексенал
Г димедрол

**21. В каких случаях показано
применение глюкокортикоидов?**

А сахарный диабет
Б ожирение
В психозы
Г коллагенозы

22. Фуразолидон применяют при

А туберкулезе
Б лямблиозе
В пневмонии
Г сифилисе

**23. Для купирования приступов
стенокардии применяют**

А нитроглицерин
Б новокаинамид
В папаверин
Г анальгин

**24. Накопление в организме
препарата при его повторном
введении – это**

А потенцирование
Б кумуляция
В абстиненция
Г сенсibilизация

**25. Твердая лекарственная форма,
получаемая наслаиваем на
сахарные гранулы действующих и
вспомогательных веществ, это**

А драже
Б таблетки
В порошки
Г гранулы

**26. При действии β -
адреномиметиков наблюдается
эффект**

А снижение АД
Б брадикардия
В расслабление бронхов
Г спазм бронхов

**27. Показание к применению β -
адреноблокаторов**

А артериальная гипотензия
Б гипертоническая болезнь
В бронхиальная астма
Г брадикардия

**28. Н-холиномиметики
применяются**

А для снижения аппетита
Б для рефлекторной стимуляции
дыхания
В для лечения язвенной болезни
желудка
Г для купирования приступов
бронхиальной астмы

29. При патогенетической терапии действие лекарственных средств направлено на

- А коррекцию механизмов развития болезни
- Б устранение причины болезни
- В устранение симптомов болезни
- Г устранение самой болезни

30. К энтеральным относятся пути введения

- А в вену
- Б в мышцу
- В внутрь
- Г под кожу

31. При слабой родовой деятельности применяют

- А окситоцин
- Б прогестерон
- В преднизолон
- Г инсулин

32. Бициллины вводят

- А внутримышечно

- Б внутривенно
- В перорально
- Г сублингвально

33. Алкалоидом спорыньи является

- А окситоцин
- Б эргометрин
- В питуитрин
- Г атропин

34. Средство, стимулирующее лейкопоз

- А натрия нуклеинат
- Б гемостимулин
- В фолиевая кислота
- Г цианокобаламин

35. Препарат из группы глюкокортикоидов

- А инсулин
- Б адреналин
- В окситоцин
- Г преднизолон

36. Спектр противомикробного действия бензилпенициллина

- А стрептококки
- Б трихомонады
- В микобактерии туберкулеза
- Г кишечная палочка

37. Синоним препарата лазолван

- А бромгексин
- Б ацетилцистеин
- В мукалтин
- Г амбробене

38. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН)

- А наименование действующего вещества, рекомендованное ВОЗ
- Б лекарственный препарат, которые впервые зарегистрирован в РФ
- В наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком

Г лекарственный препарат,
предназначенный для лечения
редкого заболевания

**39. Физическая потребность
организма к повторному приему
препарата, который вызвал
приятные ощущения – это**

- А абстиненция
- Б физическая зависимость
- В толерантность
- Г потенцирование

**40. При остром инфаркте
миокарда используют**

- А нитроглицерин
- Б морфин
- В валидол
- Г анальгин

41. В состав «Дюфалака» входит

- А сахароза
- Б лактулоза
- В целлюлоза
- Г глюкоза

**42. Каким из перечисленных
препаратов можно заменить
тромбо асс**

- А парацетамол
- Б цитрамон
- В кетонал
- Г ацетилсалициловая кислота

**43. При бронхиальной астме
применяют**

- А анаприлин
- Б резерпин
- В сальбутамол
- Г пилокарпин

**44. Противогельминтные
препараты все, кроме**

- А левомизол
- Б омепразол
- В вермокс
- Г немозол

**45. Торговое наименование
лекарственного средства
А присваивается его продавцом**

Б присваивается его
производителем
В присваивает Всемирная
организация здравоохранения
Г обеспечивает обмен информацией
между специалистами разных стран

**46. Противоаритмическим
действием обладает препарат**

- А папаверин
- Б дибазол
- В новокаинамид
- Г нитроглицерин

47. Отвар готовят из

- А цветков
- Б корней
- В листьев
- Г стеблей

48. Стерильные суспензии вводят

- А внутримышечно
- Б внутривенно
- В внутрь
- Г подкожно

49. Какой из препаратов не относится к антигистаминным?

- А супрастин
- Б цетрин
- В зиртек
- Г моксонидин

50. Действие, ради которого применяется лекарственное средство, называется

- А резорбтивным
- Б рефлекторным
- В побочным
- Г главным

51. Основные механизмы всасывания лекарственных средств все, кроме

- А простая диффузия
- Б фильтрация через поры
- В активный транспорт
- Г пиноцитоз

52. Действие, которое развивается после всасывания

вещества в кровь и его распределения по организму

- А резорбтивное
- Б местное
- В рефлекторное
- Г общее

53. Ослабление действия лекарственного препарата при повторном введении его в тех же дозах

- А лекарственная зависимость
- Б абстиненция
- В толерантность
- Г физическая зависимость

54. Форма рецептурного бланка для выписывания лекарственных средств гражданам, имеющим право на бесплатное лекарственное обеспечение, либо на получение лекарственных препаратов со скидкой

- А № 148-1/у-04 (л)
- Б № 107-1/у

В № 148-1/у-88
Г № 107/у-НП

55. При гриппе применяют

- А интерфероны
- Б цефалоспорины
- В тетрациклины
- Г макролиды

56. Взаимодействие лекарств, когда одно из них усиливает действие другого

- А привыкание
- Б антагонизм
- В синергизм
- Г толерантность

57. Фармакология изучает

- А действие лекарственных средств на организм человека и животных
- Б механизмы развития заболеваний
- В строение организма человека
- Г строение живой клетки и ее функции

58. Дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных и вспомогательных веществ

- А порошок
- Б таблетка
- В капсула
- Г драже

59. Гипотензивное средство из группы ингибиторов АПФ

- А метопролол
- Б нитроглицерин
- В лозартан
- Г лизиноприл

60. Биодоступность – это

А отношение введенного количества лекарственного вещества к количеству, попавшему в системный кровоток

Б время, за которое концентрация лекарственного вещества в крови снижается наполовину от своего исходного уровня

В объем крови, освобождаемый от лекарственного вещества в единицу времени

Г время выведения препарата из организма при биотрансформации

61. Амоксициллин комбинируют с клавулановой кислотой для

А предупреждения разрушения

амоксициллина β-лактамазами

Б улучшения всасывания из пищеварительного тракта

В предупреждения развития кандидамикоза

Г предупреждения развития дисбактериоза

62. Аскорбиновая кислота способствует усвоению

А железа

Б магния

В кальция

Г цинка

63. К жидким лекарственным формам относится

А мазь

Б драже

В суспензия

Г паста

64. Горечи принимаются

А за 2 часа до еды

Б через 1 час после еды

В на ночь

Г за 15-30 минут до еды

65. Антибиотик из группы фторхинолонов

А пимафуцин

Б амоксициллин

В левофлоксацин

Г кларитромицин

66. Для обработки рук операционной медицинской сестры применяют этиловый спирт в концентрации

А 10%

Б 40%
В 70%
Г 90%

67. Двухфазная система, образованная жидкостями, нерастворимыми друг в друге

А эмульсия
Б раствор
В суспензия
Г настойка

68. Микроорганизмы в окружающей среде и на предметах уничтожают средства

А дезинфицирующие
Б антисептические
В химиотерапевтические
Г противоглистные

69. Концентрация изотонического раствора натрия хлорида

А 0,6%
Б 10%

В 0,9%
Г 1%

70. Действующее вещество лекарственного препарата

А оказывает фармакологическое действие
Б скрывает неприятный вкус и запах
В создает объем
Г придает цвет

71. Использование антибактериальных препаратов является лечением

А патогенетическим
Б симптоматическим
В этиотропным
Г общеукрепляющим

72. Одновременное назначение нескольких препаратов одному пациенту называется

А полипрагмазия
Б тахифилаксия
В толерантность

Г лекарственная зависимость

73. Пути введения, всасывание, распределение, метаболизм, выведение лекарственных веществ изучает

А валеология
Б фармакодинамика
В биотрансформация
Г фармакокинетика

74. Антисептическим действием обладает этиловый спирт

А 30%
Б 70%
В 40%
Г 20%

75. При проведении первичной хирургической обработки ран часто используют раствор

А формалина
Б фенола
В хлоргексидина
Г этанола 90%

76. Эффективная дезинфицирующая доза перекиси водорода составляет

- А 4%
- Б 6%
- В 5%
- Г 3%

77. Для ингаляционного наркоза предназначен лекарственный препарат

- А эфир диэтиловый
- Б натрия оксибутират
- В кетамин
- В пропофол

78. При сердечно-сосудистых заболеваниях для профилактики тромбообразования применяют лекарственный препарат

- А парацетамол
- Б ибупрофен
- В анальгин
- Г ацетилсалициловая кислота

79. Местным кровоостанавливающим действием обладает

- А перекись водорода
- Б калия перманганат
- В фурацилин
- Г йодиол

80. Антибиотики назначают при

- А бактериальной инфекции
- Б лихорадке
- В кашле
- Г вирусной инфекции

81. К группе противовирусных лекарственных препаратов относится

- А парацетамол
- Б дроперидол
- В ацикловир
- Г тетрациклин

82. К лекарственному препарату из группы антибиотиков относится

- А кларитромицин
- Б нандролон
- В аминазин
- Г лоратадин

83. Лекарственный препарат, влияющий на снятие спазма гладкой мускулатуры желудочно-кишечного тракта

- А фестал
- Б эссенциале форте Н
- В гептрал
- Г дюспаталин

84. Микобактерии туберкулеза чувствительны к препарату

- А рифампицин
- Б ампициллин
- В тетрациклин
- Г кларитромицин

85. Антигипертензивным, противоаритмическим, спазмолитическим и противосудорожным действием обладает

- А магния сульфат
- Б пропранолол
- В бендазол
- Г клоназепам

86. При заболеваниях верхних дыхательных путей противокашлевое действие оказывает

- А карбоцистеин
- Б амброксол
- В ацетилцистеин
- Г либексин

87. Антибиотик из группы цефалоспоринов

- А рифампицин
- Б амоксициллин
- В цефтриаксон
- Г стрептомицин

88. Раствор атропина сульфата 0,1% относится к

- А м-холиноблокаторам
- Б β -адреноблокаторам
- В м-холиномиметикам
- Г α -адреномиметикам

89. Артикаин

- А нейролептик
- Б анальгетик
- В анксиолитик
- Г местный анестетик

90. Пирацетам

- А местный анестетик
- Б ноотроп
- В антибиотик
- Г антисептик

91. Лекарственный препарат, который рефлекторно восстанавливает функцию дыхательного центра

- А кодеин
- Б морфин

- В раствор аммиака
- Г фенobarбитал

92. Стимулирует α и β – адренорецепторы

- А фенотерол
- Б ксилометазолин
- В метопролол
- Г эпинефрин

93. Нестероидные противовоспалительные препараты вызывают

- А анемию
- Б желудочно-кишечные кровотечения
- В аритмию
- Г снижение артериального давления

94. Улучшают обменные процессы в головном мозге

- А анксиолитики
- Б аналептики
- В ноотропы

Г анальгетики

95. Полусинтетический пенициллин

- А гентамицин
- Б моксифлоксацин
- В цефтазидим
- Г амоксициллин

96. При бронхиальной астме применяют β_2 -адреномиметик

- А пропранолол
- Б метопролол
- В бисопролол
- Г сальбутамол

97. Фентанил

- А психостимулятор
- Б аналептик
- В наркотический анальгетик
- Г ненаркотический анальгетик

98. Синтетическое гипогликемическое

лекарственное средство для перорального приема

- А инсулин
- Б левотироксин натрия
- Г дюфастон
- Д метформин

99. Ненаркотический анальгетик, отпускаемый без рецепта

- А галоперидол
- Б аминазин
- В парацетамол
- Г амоксициллин

100. Нестероидные противовоспалительные препараты все, кроме

- А целекоксиб
- Б дипроспан
- В диклофенак
- Г мелоксикам

101. К побочным эффектам ацетилсалициловой кислоты относится

- А дисбактериоз
- Б гипотензия
- В тромбоз
- Г раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта

102. Лекарственное средство из группы транквилизаторов

- А диазепам
- Б трамадол
- В либексин
- Г амброксол

103. Эффект действия нитроглицерина наступает через

- А 1-2 минуты
- Б 10-15 минут
- В 15-20 минут
- Г 20-25 минут

104. Антикоагулянт прямого действия

- А алтеплаза
- Б ацетилсалициловая кислота
- В гепарин
- Г клопидогрел

105. Прием препаратов железа может вызвать

- А повышение аппетита
- Б снижение уровня гемоглобина
- В гипертензию
- Г запор

106. Слабительное средство

- А омепрозол
- Б бисакодил
- В бисапролол
- Г фосфалюгель

107. К побочному действию нитроглицерина относится

- А асцит
- Б головная боль
- В лихорадка

Г отеки

108. Особенности приема антацидов

- А спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи и на ночь
- Б за час до еды
- В на ночь
- Г во время еды

109. Период полувыведения - это

- А время достижения максимальной концентрации лекарственного вещества в плазме
- Б время, за которое концентрация лекарственного вещества в крови снижается наполовину от своего исходного уровня
- В время, в течение которого лекарственное вещество распределяется в организме
- Г время, в течение которого лекарственное вещество достигает системного кровотока

110. Жирорастворимый витамин

- А тиамин бромид
- Б рибофлавин
- В ретинола ацетат
- Г кислота никотиновая

Пример экзаменационного билета
Промежуточная аттестация
по специальности: 34.02.01. «Сестринское дело»
«Фармакология»

ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина	Рассмотрен ЦМК ОПД Протокол №____ Председатель ЦМК_____ Горина Е.В.	Экзаменационный билет № 1 Вариант № 1 Группа Семестр II	«Согласовано» зам. директора по УР_____ Бурдина И.П.
--	--	---	---

Формируемые компетенции: ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01-06, ОК 09

ЗАДАНИЕ №1

Выполните 30 тестовых заданий с указанием одного правильного ответа. Время выполнения задания: 30 минут

ЗАДАНИЕ №2

Ситуационная задача.

Время выполнения задания : 30 минут

Женщина, почувствовав острую боль за грудиной приняла Нитроглицерин, через 1-2 минуты боль стала ослабевать.

Задания:

1. Назовите фармакотерапевтическую группу препарата Нитроглицерин. Каков период действия нитроглицерина при сублингвальном применении.
2. Назовите показания и противопоказания нитроглицерина. Какие Вы знаете формы выпуска Нитроглицерина?
3. Выпишите рецепт в полной и сокращенной форме на препарат: нитроглицерин (Nitroglycerinum) в виде таблеток по 0,5 мг, в количестве 40шт. Назначить сублингвально по одной таблетке при болях.

Преподаватель: