

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

«27» февраля 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И**  
**НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И**  
**(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2025 год

Рассмотрено:

На заседании ЦМК  
Сестринского дела  
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.  
Председатель ЦМК Герасимова Е.В.

Рекомендовано:

Методическим советом  
Протокол заседания № 6  
от «26» февраля 2025 г.

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является обязательной частью цикла сестринского дела образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчики:

Герасимова Е.В. – председатель ЦМК Сестринского дела, преподаватель I квалификационной категории «ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»;

Медведева Е.О. – преподаватель I квалификационной категории «ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензент внутренний:

Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
МДК. 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                   | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>назогастральный зонд, через гастростому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p> ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br/> проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;<br/> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;<br/> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;<br/> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;<br/> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);<br/> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;<br/> разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;<br/> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br/> получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;<br/> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. </p> |
| Знать | <p> основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br/> диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br/> анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;<br/> технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br/> основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;<br/> правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;<br/> медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **1142**

в том числе в форме практической подготовки - 876 часов

Из них на освоение МДК – 710 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная - 90 часов

производственная - 324 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                                                                             | Наименования разделов профессионального модуля                                                       | Всего, час  | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                             |                |                          |                            |           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                      |             |                                        | Обучение по МДК                          |                             |                |                          |                            | Практики  |                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                      |             |                                        | Всего                                    | В том числе                 |                |                          |                            | Учебная   | Производственная |
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                    | 3           | 4                                      |                                          | Лабора-т. и прак-т. занятий | Курсовых работ | самостоя- тельная работа | Промежу- точная аттестация |           |                  |
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                    | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                           | 7              | 8                        | 9                          | 10        | 11               |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | МДК 04.01. Общий уход за пациентами                                                                  | <b>382</b>  | 314                                    | <b>274</b>                               | 200                         |                | 6                        | <b>18</b>                  | <b>36</b> | <b>72</b>        |
|                                                                                                                     | МДК 04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | <b>528</b>  | 376                                    | <b>312</b>                               | 146                         | 10             | 4                        | <b>36</b>                  | <b>36</b> | <b>180</b>       |
|                                                                                                                     | МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                      | <b>214</b>  | 164                                    | <b>124</b>                               | 62                          | 10             | 2                        | <b>18</b>                  | <b>18</b> | <b>72</b>        |
|                                                                                                                     | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                          |             |                                        |                                          |                             |                |                          |                            |           |                  |
|                                                                                                                     | Промежуточная аттестация ЭМ                                                                          | <b>18</b>   |                                        |                                          |                             |                |                          | <b>18</b>                  |           |                  |
|                                                                                                                     | <b>Всего:</b>                                                                                        | <b>1142</b> | 854                                    | <b>710</b>                               | 408                         | 20             | 12                       | 90                         | <b>90</b> | <b>324</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1142/854</b>                                                       |                                                                       |
| <b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>382/314</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела</b>                                                                            | <b>Содержание</b><br>1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.<br>2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.<br>3. Философия сестринского дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b><br><br>6                                                     | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09    |
| <b>Тема 2. Эргономика в сестринской практике</b>                                                                                     | <b>Содержание</b><br>1.Виды режимов двигательной активности пациента<br>2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию<br>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила<br>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении<br>5.Виды положения тела пациента в постели<br>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры<br>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности<br><b>01.10- Международный день пожилых людей</b> | <b>18</b><br><br>2                                                    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09    |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b>                                                             |                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.<br>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.<br>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Помощь пациенту при ходьбе.<br>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Личная гигиена</b><br><b>тяжелобольного</b><br><b>пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>34</b> |                                                                    |
|                                                                                     | 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.<br>2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.<br>3.Значение личной гигиены пациента.<br>4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды<br>5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.<br>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов | 2         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |                                                                    |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.                  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 01 - ОК 09                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Уход за ногтями.                                                        | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины.                                                                                                                                                           | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины.                                                                                                                                                           | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 10,11</b><br>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.<br>Профилактика и лечение опрелостей.                                                                                                                                                       | 8         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 12,13</b><br>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).<br>Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.                               | 8         |                                                                 |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> |                                                                 |
|                                                                                                | 1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.<br>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах<br>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Клизмы. Газоотводная трубка. Мочевой катетер. | 6         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |                                                                 |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 14,15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8         | ПК 4.1, ПК 4.2,                                                 |
|                                                                                                | Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и клизм: очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной)                                                                                                   |           | ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.<br/>Организация питания<br/>пациентов<br/>в<br/>медицинской<br/>организации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> |                                                                          |
|                                                                                             | 1.Организация диетического питания в медицинских организациях<br>2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.<br>3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.<br>4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.<br>5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |                                                                          |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 16,17</b><br>Составление порционного требования. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).Кормление через зонд. Промывание желудка.<br>Применение адаптивных приспособлений для приема пищи.                                                                                                                     | 8         | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
| <b>Тема 6.<br/>Методы простейшей<br/>физиотерапии.<br/>Оксигенотерапия</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> |                                                                          |
|                                                                                             | 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.<br>2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.<br>3.Техника безопасности при проведении процедур<br>4. Оксигенотерапия.                                                                                                                                                                                                                  | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |                                                                          |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 18,19</b><br>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, постановка банок и горчичников.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8         | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                             | Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                          |
| <b>Тема 7.</b>                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b> |                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Объективное сестринское обследование пациента</b>          | 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды<br>2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.<br>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.<br>4. Лихорадки. Виды лихорадок. | 6         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> |                                                                 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Измерение температуры тела контактным и бесконтактным способом. Регистрация данных. Уход за лихорадящим пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Антропометрические измерения (рост, вес, окружности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Исследование пульса, определение частоты дательных движений, пульсоксиметрия. Регистрация данных                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Измерение артериального давления (механическим и электронным тонометром). Регистрация данных.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |
| <b>Тема 8. Медикаментозное лечение в сестринской практике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                 |
|                                                               | Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного<br>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки<br>Правила хранения и распределения лекарственных средств в                                                                                                                                                                                                 | 12        | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии</p> <p>Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций</p> <p>Сборка шприца однократного применения</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника,</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>возможные осложнения</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом</p> <p>Информирование пациента о предстоящей инъекции</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов</p> <p>Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                        |
| <p><b>Тема 9.</b></p> <p><b>Участие сестры в лабораторных методах исследования</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                        |
|                                                                                        | <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p> <p>Правила хранения различных видов проб</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования</p> <p>Определение водного баланса</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования</p> | 2 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09</p> |
|                                                                                        | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 10.<br/>Участие сестры в<br/>инструментальных<br/>методах исследования</b> | Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним<br>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы<br>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
| <b>Тема 11.<br/>Сестринский уход за<br/>умирающим пациентом.</b>                   | <b>Содержание</b><br>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.<br>2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.<br>3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).<br>СЛР.<br><b>08.10 Всемирный День Хосписов и паллиативной помощи</b> | 6          |                                                                          |
| <b>2 семестр</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                          |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>108</b> |                                                                          |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 1,2</b><br>Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8          | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 3,4</b><br>Промывание желудка. Уход при рвоте.<br>Зондирование желудка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8          | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Выписка, хранение и раздача лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Наружный способ применения лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,                                      |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09                                        |

|  |                                                                                                   |   |                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Внутрикожные инъекции.                                         | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 8,9</b><br>Подкожные инъекции.<br>Введение инсулина, гепарина           | 8 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 10,11</b><br>Внутримышечные инъекции.                                   | 8 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 12,13</b><br>Внутривенные инъекции.                                     | 8 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Забор крови из вены вакуумной системой.                       | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Внутривенные вливания.                                        | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие №16,17</b><br>Участие медсестры в лабораторных методах исследования.      | 8 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 18,19</b><br>Участие медсестры в инструментальных методах исследования. | 8 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Оксигенотерапия. Уход за носовыми канюлями и катетером.       | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |

|                                                                      |                                                                                                                                      |   |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Прием пациента в стационар.                                                                      | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Сердечно-легочная реанимация.                                                                    | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Оказание пособия при оростомах, гастростому,эзофагостома<br>Кормление пациента через гастростому | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Оказание пособия при трахеостоме, фарингостоме.                                                  | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Осуществление ухода за цистостомой и уростомой                                                   | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Оказание пособия при стомах толстой кишки и илеостоме                                            | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Сестринская помощь умирающему и агонизирующему пациенту.<br>Посмертный уход.                     | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                      | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с литературой и электронными источниками по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории и практики сестринского дела</li> <li>2. Эргономика в сестринской практике</li> <li>3. Личная гигиена тяжелобольного пациент</li> <li>4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</li> <li>5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</li> <li>6. Методы простейшей физиотерапии</li> <li>7.Объективное сестринское обследование пациента</li> </ol>                                                       |           | ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09                                        |
| <p><b>Учебная практика раздела 1</b><br/><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</li> <li>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>4. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</li> <li>6. Проведение простых физиотерапевтических процедур</li> </ol> | 36        | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
| <p><b>Производственная практика раздела 1</b><br/><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировка пациента на процедуры</li> <li>2. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</li> <li>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</li> </ol>  | 72        | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01 - ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> |                                                                          |

|                                                                                                                      |                   |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--|
| <b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп профиля</b> |                   |                  |  |
| <b>МДК 04.02.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля</b>                              |                   | <b>332/234</b>   |  |
| <b>Тема 1</b>                                                                                                        | <b>Содержание</b> | <b>18 (6+12)</b> |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| <b>Медикаментозная терапия сестринской практике</b> | <b>1.Выписка, учет и хранение лекарственных средств</b><br>Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки<br>Порядок и правила хранения, учета и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред в т.ч. выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств                                                                                     | 2  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                     | <b>2.Наружный и энтеральный способ применения лекарственных средств</b><br>Правила раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                     | <b>3.Парентеральное введение лекарственных средств</b><br>Способы и правила парентерального введения лекарственных препаратов, инфузионных сред<br>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                                                                                         | 2  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 |                                     |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Наружный и энтеральный способ применения лекарственных средств</b><br>Наружный способ применения лекарственных средств: местно на кожу, в глаза, нос, уши.<br>Ингаляционный способ применения лекарственных средств<br>Энтеральный путь: пероральный, сублингвальный, ректальный<br>Правила раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов | 4  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов.</b><br>Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.<br>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.<br>Способы разведения антибиотиков<br>Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств (в т.ч. гепарин, инсулин).                                                                                        | 4  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                     | Внутримышечный путь.<br>Анатомические области введения.<br>Профилактика осложнений.<br>Выполнение манипуляций на фантоме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3</b><br><b>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов:</b><br>Внутривенный<br>Катетеризация периферических вен;<br>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.<br>Забор крови с помощью вакуумной системы.<br>Возможные осложнения и их профилактика Техника безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16 (4+12)</b> |                                      |
|                                                                                                     | Причины и способствующие факторы развития заболеваний органов дыхания.<br>Клинические проявления и проблемы пациента: кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.<br>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы: осмотр, оценка типа, глубины, ритмичности и ЧДД, аускультация, пульсоксиметрия.<br>Лабораторные методы: исследование мокроты и ее характерные изменения при разных заболеваниях органов дыхания, ОАК, исследование плевральной жидкости.<br>Инструментальные: Р, эндоскопические (бронхоскопия, бронхография) и характерные изменения при разных заболеваниях органов дыхания<br>Функциональные: ФВД, спирография, пикфлоуметрия<br>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.<br>Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на общий анализ мокроты, на бакпосев и чувствительность к антибиотикам, микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки). | 2                | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4  |
|                                                                                                     | Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением, оксигенотерапия и т.д.).<br>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы, в т.ч. применение ингаляторов.<br>Особенности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1- 4.5 |
|                                                                                                     | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи: приступ БА, легочное кровотечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12               |                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|               | <p><b>Практическое занятие № 4</b><br/> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.<br/> Выполнение диагностических и лечебных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей и проведение ее обработки</li> <li>- выписка направлений на исследования</li> <li>- обучение правилам сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, на бакпосев и чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки).</li> <li>- обеспечение пациенту дренажного положения,</li> </ul> | 4                  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|               | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/> обучение пациента правилам проведения пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, обучение пациента использованию различных видов индивидуальных карманных ингаляторов, спейсера, небулайзера;<br/> оксигенотерапия различными способами. Техника безопасности при работе с кислородом<br/> Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>                                                                                                                                                                                                                 | 4                  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|               | <p><b>Практическое занятие № 6</b><br/> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.<br/> Выполнение диагностических и лечебных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разведение антибиотиков и введение препаратов</li> <li>- обучение пациентов правилам и особенностям применения отхаркивающих препаратов, НПВП, ингаляционных кортикостероидов, антибиотиков</li> </ul> <p>Роль медсестры при подготовке пациента и ассистировании врачу при плевральной пункции.<br/> Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях</p>                               | 4                  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|               | дыхательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                     |
| <b>Тема 3</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16 (4 + 12)</b> |                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| <b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b> | <p>Причины и способствующие факторы развития заболеваний органов кровообращения.</p> <p>Клинические проявления и проблемы пациента: боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.</p> <p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза и водного баланса), Лабораторные методы: взятие крови на липидограмму, биохимические исследования, маркеры ИМ,</p> <p>Инструментальные: ЭКГ (правила подготовки, проведения, наложения электродов на конечности и грудную клетку), Р, ангиография / коронарография, ЭХОкардиография, УЗИ крупных сосудов и т.д.</p> <p>Функциональные: холтеровское мониторирование, велоэргометрия</p> | 2  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                                      | <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях: нитраты, гипотензивные, диуретики, сердечные гликозиды.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, ОЛЖН (сердечной астме), обмороке/коллапсе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 |                                     |
|                                                                      | <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур: пульсоксиметрия, исследование характеристик пульса, измерение артериального давления, определение отеков и контроль в динамике (осмотр, взвешивание) определение суточного диуреза и водного баланса</p> <p><b>День борьбы с артериальной гипертонией: подготовка буклета-памятки для пациентов с артериальной гипертонией</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Регистрация ЭКГ: правила наложения электродов, зубцы, типичные изменения при ИМ<br>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях ССС (наркотические, ядовитые и сильнодействующие)<br>Обучение пациентов правилам и особенностям применения нитратов в различных лекарственных формах, гипотензивных препаратов, диуретиков, гликозидов<br>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Парентеральное введение лекарственных препаратов, особенности введения нитратов, гепарина, гликозидов<br>Обучение пациентов подготовке к взятию крови из вены на исследования<br>Взятие крови из вены<br>Обучение пациентов неотложным действиям при болях в сердце (стенокардии), гипертоническом кризе, сердечной астме, обмороке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |
| <b>Тема 4</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16 (4+12)</b> |                                     |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b> | <b>Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника</b><br>Причины и способствующие факторы заболеваний желудка и кишечника. Клинические проявления и проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, изжога, запоры, поносы, метеоризм).<br>Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта:<br>Лабораторные: сбор кала на копрограмму, скрытую кровь, я/г,<br>Инструментальные: уреазный тест, рентгенологические, эндоскопические<br>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала, ФГС, колоноскопия, ирригография).<br>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход при рвоте, промывание желудка, подача судна, постановка клизм, газоотводной трубки. Особенности лечебного питания, рекомендации.<br>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях желудка и кишечника: антациды, антисекреторные, ферменты, слабительные, антибактериальные, пробиотики и пребиотики<br>Клинические признаки внезапных острых заболеваний (перфорация, | 2                | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
|  | <p>пенетрация, желудочно-кишечное кровотечение), обострений хронических заболеваний (малигнизация, стеноз привратника).</p> <p>Правила оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                |
|  | <p><b>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей и печени</b></p> <p>Причины и способствующие факторы заболеваний желчевыводящих путей и печени</p> <p>Клинические проявления и проблемы пациента: боли в животе, тошнота, рвота, горечь во рту, изжога, запоры, поносы, метеоризм, желтушность, асцит, слабость, кровоточивость.</p> <p>Методы диагностики заболеваний желчевыводящих путей и печени:</p> <p>Лабораторные: кровь на маркеры гепатитов, биохимическое исследование крови, дуоденальное зондирование</p> <p>Инструментальные: УЗИ, холецистография, рентгенологические, биопсия печени</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания, рекомендации.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: желчегонные, ферменты, литолитики, гепатопротекторы. Понятие о тубажах</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний</p> <p>Правила оказания неотложной помощи при печеночной колике</p> | 2  | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.5</p> |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 |                                                |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка и кишечника</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента. Составление порционного требования.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективное обследование,</li> <li>- обучение пациентов правилам подготовки и сбора биологического материала для лабораторного исследования (копрограмма, кал на скрытую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.5</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
|                                                                    | <p>кровь, я/г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписка направлений на исследования</li> <li>обучение пациента подготовке к проведению ФГС, колоноскопии, ирригографии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                             |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 11</b><br/>Выполнение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь при рвоте, промывание желудка, уход за назогастральным зондом</li> <li>- постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм.</li> </ul> <p>Обучение пациента особенностям применения лекарственных препаратов по назначению врача: антациды, антисекреторные, ферменты, слабительные, антибактериальные, пробиотики и пребиотики</p> <p>Обучение пациентов неотложным действиям при желудочно-кишечном кровотечении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09<br/>ПК 4.1-4.5</p> |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 12</b><br/><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективное обследование: осмотр, наличие болевых симптомов</li> <li>- выполнение манипуляций: взятие крови из вены</li> <li>- ассистирование при проведении пункции печени и брюшной полости</li> </ul> <p>Обучение пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке к проведению дуоденального зондирования, холецистографии, УЗИ печени и ЖВП</li> <li>- проведению тюбажа</li> <li>- особенностям применения лекарственных препаратов: желчегонные, ферменты, литолитики, гепатопротекторы.</li> <li>- обучение пациентов неотложным действиям при печеночной колике</li> </ul> | 4                | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09<br/>ПК 4.1-4.5</p> |
| <b>Тема 5</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16 (4+12)</b> |                                             |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b> | <p>Причины и способствующие факторы развития заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Клинические проявления и проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09<br/>ПК 4.1-4.4</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
|  | <p>отеки, головные боли и т.д.),</p> <p>Возможные осложнения: нефросклероз, почечная недостаточность, эклампсия, пионефроз.</p> <p>Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы:</p> <p>Лабораторные: анализы мочи - ОАМ, по Нечипоренко, проба Зимницкого, на сахар. Анализ крови на остаточный азот.</p> <p>Инструментальные: урография, катетеризация мочевого пузыря</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам</p>                                                                                                                                                                                                        |    |                                                |
|  | <p>Особенности сестринского ухода за пациентами: подача мочеприемника, туалет наружных половых органов, постановка мочевого катетера и уход за ним, контроль отеков и водного баланса, контроль АД, смена постельного и нательного белья, профилактика пролежней</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы: антибиотики, мочегонные, гипотензивные, литолитики.</p> <p>Особенности лечебного питания и рекомендации при различных заболеваниях почек.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при почечной колике</p> | 2  | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.5</p> |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                                                |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективное обследование (внешний вид, наличие отеков, наличие болевого синдрома, измерение АД)</li> <li>- обучение пациентов правилам подготовки и сбора биологического материала для лабораторного исследования (ОАМ, по Нечипоренко, проба Зимницкого, на сахар )</li> <li>- выписка направлений на исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | 4  | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.4</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение отеков</li> <li>- контроль суточного диуреза и водного баланса</li> <li>- взятие крови из вены на б/х исследование (остаточный азот)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.5</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациента подготовке к проведению урографии</li> <li>- применение лекарственных препаратов по назначению врача: уросептики, антибиотики, мочегонные, гипотензивные, литолитики.</li> </ul> <p>Обучение пациентов неотложным действиям при почечной колике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                     |
|                                                                               | <p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыделительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подача мочеприемника</li> <li>- уход за наружными половыми органами</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- уход за постоянным катетером</li> <li>- взвешивание</li> <li>- смена постельного и нательного белья</li> <li>- профилактика пролежней</li> </ul> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4               | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |
| <b>Тема 6</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18(6+12)</b> |                                     |
|                                                                               | <p><b>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</b></p> <p>Причины и способствующие факторы развития заболеваний щитовидной железы</p> <p>Клинические проявления и проблемы пациента (слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, экзофтальм, и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний щитовидной железы (осмотр, пальпация, исследование пульса, измерение АД, взвешивание, лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови, УЗИ, изотопное исследование и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами: уход за кожей, контроль массы тела, уход за глазами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях щитовидной железы: тиреостатики, седативные, гипотензивные, гормональные, препараты йода.</p> <p>Особенности лечебного питания, рекомендации.</p> | 2               | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |
|                                                                               | Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
|  | <p><b>Сестринский уход при сахарном диабете</b><br/> Причины и способствующие факторы развития сахарного диабета<br/> Клинические проявления и проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, полиурия и т. д.), возможные осложнения.<br/> Методы диагностики сахарного диабета:<br/> Лабораторное - биохимическое исследование крови и мочи на сахар, на кетоновые тела (ацетон), гликированный гемоглобин, тест на толерантность к глюкозе и т.д.<br/> Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.<br/> Особенности сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование глюкометра</li> <li>- уход за кожей и слизистыми</li> <li>- уход за ногами</li> <li>- уход за наружными половыми органами</li> </ul> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сахарном диабете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка п/к инъекций инсулина</li> <li>- применение шприц-ручек</li> <li>- раздача сахароснижающих препаратов</li> </ul> <p>Особенности лечебного питания, рекомендации.<br/> Клинические признаки внезапных обострений заболевания, правила оказания неотложной помощи при гипер- и гипогликемической коме</p> | 2 | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09<br/> ПК 4.1-4.5</p> |
|  | <p><b>Сестринский уход при ожирении</b><br/> Причины и способствующие факторы развития ожирения<br/> Клинические проявления и проблемы пациента (жажда, слабость, потливость, повышение массы тела, одышка и т. д.), возможные осложнения.<br/> Методы диагностики ожирения:<br/> Осмотр, взвешивание, измерение роста, подсчет ИМТ<br/> Лабораторное - биохимическое исследование крови на липидограмму, холестерин, сахар, и т.д.<br/> Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.<br/> Особенности сестринского ухода за пациентами:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09<br/> ПК 4.1-4.4</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за кожей и слизистыми</li> <li>- профилактика опрелости</li> <li>- взвешивание</li> <li>- контроль АД, пульса</li> </ul> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при ожирении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анорексигенные препараты</li> <li>- сахароснижающих препаратов</li> </ul> <p>Особенности лечебного питания, рекомендации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |                                     |
|  | <p><b>Практическое занятие № 16</b><br/> <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.</b><br/>         Выборка назначений из медицинской карты пациента.<br/>         Выполнение диагностических и лечебных процедур:<br/>         объективное обследование – осмотр шеи, глаз, речь, поведение, телосложение, тип ожирения, наличие отеков<br/>         сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования – кровь из вены на гормоны (Т3, Т; ТТГ), на холестерин и липидограмму, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет ИМТ<br/>         обучение правилам применения препаратов<br/>         рекомендации по диете<br/>         Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях щитовидной железы</p> | 4  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 17</b><br/> <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (ожирение).</b><br/>         Выборка назначений из медицинской карты пациента.<br/>         Выполнение диагностических и лечебных процедур:<br/>         объективное обследование – осмотр, телосложение, тип ожирения, наличие отеков<br/>         сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования – кровь из вены на холестерин и липидограмму, использование глюкометра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>для определения сахара крови,<br/>применение лекарственных препаратов по назначению врача,<br/>расчет ИМТ<br/>обучение правилам применения препаратов<br/>рекомендации по диете<br/>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                             |
|                                                                                                 | <p><b>Практическое занятие № 18</b><br/><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет).</b><br/>Выборка назначений из медицинской карты пациента.<br/>Выполнение диагностических и лечебных процедур<br/>объективное обследование – осмотр кожи, ног, телосложение, наличие ожирения, наличие отеков<br/>сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования – кровь из пальца и вены на глюкозу, использование глюкометра для определения сахара крови,<br/>применение сахароснижающих лекарственных препаратов по назначению врача,<br/>расчет дозы инсулина,<br/>подкожное введение инсулина шприцем и шприц-ручкой<br/>определение наличия кетоновых тел в моче тест-полосками<br/>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при сахарном диабете.<br/><b>Всемирный день диабета: подготовка презентации «Медицинские приборы для пациентов с сахарным диабетом»</b></p> | 4 | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09<br/>ПК 4.1-4.4</p> |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                             |
|                                                                                                 | <p>Причины и способствующие факторы развития ревматического и ревматоидного артрита.<br/>Клинические проявления и проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.<br/>Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата: объективно – осмотр, пальпация, определение степени подвижности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09<br/>ПК 4.1-4.4</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>Лабораторные: биохимические исследования крови СРБ, ревматоидный фактор</p> <p>Инструментальные: R</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь при передвижении</li> <li>- помощь при физиологических отправлениях</li> <li>- при кормлении</li> <li>- уход за кожей</li> </ul> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p><b>Международный день пожилых людей: подготовка рекомендаций по профилактике «домашнего» травматизма у пожилых людей</b></p>                                                                                                                                                                                                         |                |                                                |
| <p><b>Тема 8</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8 (4+4)</b> |                                                |
|                                                                                                    | <p><b>Сестринский уход при анемиях</b></p> <p>Причины и способствующие факторы развития анемий.</p> <p>Клинические проявления и проблемы пациента (слабость, потемнение в глазах, одышка, обмороки, парестезии, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики анемий.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам: развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Правила применения препаратов</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при обмороке</p> | 2              | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.5</p> |
|                                                                                                    | <p><b>Сестринский уход при лейкозах</b></p> <p>Причины и способствующие факторы развития лейкозов.</p> <p>Клинические проявления и проблемы пациента (слабость, боли в костях, боли в подреберье, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2              | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.4</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Методы диагностики: объективный осмотр, ОАК, стеральная пункция, УЗИ печени и селезенки</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стеральная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами: уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела, уход за тяжелобольным</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Правила применения препаратов цитостатиков</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4              |                                                |
|                                                            | <p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <p>объективное обследование – осмотр кожи, полости рта (десен, миндалин), наличие кровоподтеков, кровоизлияний, увеличение лимфоузлов,</p> <p>Взятие биологического материала пациента для лабораторного исследования – анализ крови,</p> <p>Подготовка и проведение стеральной пункции, пункции лимфоузлов, печени и селезенки</p> <p>применение лекарственных препаратов по назначению врача: препараты железа, цитостатиков, ГК</p> <p>Обучение и рекомендации пациенту по правилам диетотерапии</p> <p>Особенности применения препаратов железа</p> <p>Уход за тяжелобольными</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при анемиях и лейкозах.</p> | 4              | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.4</p> |
| <b>Тема 9</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8 (4+4)</b> |                                                |
| <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз</b> | <p>Причины нарушения зрения.</p> <p>Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.5</p> |
| <b>и придаточного аппарата</b>                             | <p>Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                            | Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.<br>Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.<br>Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |                                     |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.<br>Определение остроты зрения пациента.<br>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
| <b>Тема 10</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                     |
|                                                                            | <b>1.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</b><br><b>Нарушения мозгового кровообращения.</b><br>Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.<br>Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).<br>Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.<br>Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.<br>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента<br>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому<br><b>День борьбы с инсультом: подготовка буклета «Первые симптомы инсульта»</b> | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                                            | <b>2.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</b><br>Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                                            | Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                                      | <b>3.Заболевания периферической нервной системы.</b><br>Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.<br>Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.<br>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
| <b>Тема 11</b><br><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                     |
|                                                                                      | Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.<br>Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).<br>Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.<br>Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении<br>Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.<br>Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур<br>Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.<br>Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                                                      | Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.<br>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему.<br>Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                     |
| <b>Тема 12</b><br><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20 (8+12)</b> |                                                     |
|                                                                                                                                 | <p><b>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</b></p> <p>Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p><b>Всемирный день без табака: подготовка сообщения «Опасность вэйп-курения – миф или реальность?»</b></p>                                                                                 | 2                | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.4, 4.6</p> |
|                                                                                                                                 | <p><b>2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p><b>Всемирный день сердца: подготовка презентации «Реабилитация пациентов с ИБС»</b></p> | 2                | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.4, 4.6</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|  | <b>3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</b><br>Этапы восстановительного лечения.<br>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.<br>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.<br>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4, 4.6 |
|  | <b>4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b><br>Этапы восстановительного лечения.<br>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br>Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br>Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.<br>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | 2  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4, 4.6 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 |                                          |
|  | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Знакомство со структурой отделения реабилитации, кабинета лечебной физкультуры.<br>Изучение функциональных обязанностей инструктора ЛФК.<br>Учетно-отчетная документация отделения (кабинета) ЛФК.<br>Оснащение зала ЛФК. Изучение гимнастических снарядов, предметов и тренажеров, используемых на занятиях ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4, 4.6 |
|  | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | ОК 01, 02, 04, 05, 09                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|                                                                           | <p>пациентов.</p> <p>Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.</p> <p>Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>                                                                                                                                                                                                                   |                | ПК 4.1-4.4, 4.6                          |
|                                                                           | <p><b>Практическое занятие № 23</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа.</p> <p>Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.</p> <p>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.</p> <p>Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>                                                                              | 4              | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4, 4.6 |
| <b>Тема 13<br/>Основы<br/>инфектологии</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6 (2+4)</b> |                                          |
|                                                                           | <p>Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p> | 2              | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4      |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |                                          |
|                                                                           | <p><b>Практическое занятие № 24</b></p> <p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4      |
| <b>Тема 14<br/>Сестринский уход<br/>при инфекционных<br/>заболеваниях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b>      |                                          |
|                                                                           | <p><b>1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</b></p> <p>Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4              | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|  | <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>                                                                                                                                                                                                   |   |                                                 |
|  | <p><b>2.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</b></p> <p>Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>                                                           | 2 | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1- 4.5</p> |
|  | <p><b>3.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).</b></p> <p>Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Всемирный день борьбы со СПИДОМ: подготовка буклета по профилактике СПИДа</b></p> | 2 | <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>  |
|  | <b>4. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 01, 02, 04, 05,                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
|  | <b>вирусными инфекциями (ОРВИ).</b><br>Основные механизмы и пути передачи.<br>Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.<br>Клиническая картина заболеваний, течение.<br>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.<br>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.<br>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи                               |   | 09<br>ПК 4.1-4.5                    |
|  | <b>5. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы</b> (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).<br>Основные механизмы и пути передачи.<br>Клиническая картина заболеваний, течение.<br>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.<br>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.                                       | 2 | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|  | <b>6. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</b><br>Основные механизмы и пути передачи.<br>Клиническая картина заболеваний, течение.<br>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.<br>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.<br>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | 2 | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |
|  | <b>7. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01, 02, 04, 05,                  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>Основные механизмы и пути передачи.<br/>Клиническая картина заболеваний, течение.<br/>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.<br/>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.<br/>Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.<br/>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи<br/><b>Всемирный день борьбы с туберкулезом: подготовка памятки «Техника безопасности при работе во фтизиатрическом отделении»</b></p> |          | 09<br>ПК 4.1-4.5                    |
| <p><b>Тема 15</b><br/><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                     |
|                                                                                                                              | <p><b>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях.</b><br/>Основные механизмы и пути передачи.<br/>Клиническая картина заболеваний, течение.<br/>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний<br/>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br/>Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний</p>                                                                                                                                        | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.4 |
|                                                                                                                              | <p><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).</b><br/>Основные механизмы и пути передачи.<br/>Клиническая картина заболеваний, течение.<br/>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).<br/>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br/>Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>                                                  | 2        |                                     |
| <p><b>Тема 16</b><br/><b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                                                              | <p>Эпидемиологическая характеристика аллергозов.<br/>Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).<br/>Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 4.1-4.5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p> |    |                         |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | ОК 01,02<br>ПК 4.2, 4.5 |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</li> <li>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</li> <li>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</li> <li>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</li> <li>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |                         |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | ОК 01,02                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| <p>темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                        |
| <b>УП, ПП 04.02.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18/108</b> |                        |
| <p><b>Учебная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> | 18            | ОК 01-05<br>ПК 4.1-4.6 |
| <p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 108           | ОК 01-05<br>ПК 4.1-4.6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| соответствии с заболеванием по назначению врача.<br>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.<br>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.<br>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.<br>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.<br>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.<br>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.<br>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18 (6/12)</b> |  |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                |  |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12               |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>332</b>       |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>196/152</b> |                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.<br/>Особенности сестринского ухода.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>      |                                                                     |
|                                                                                                                  | 1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода.<br>Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.<br>2. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.<br>Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения | 4              | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 |
|                                                                                                                  | и ухода, профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                     |
|                                                                                                                  | <b>08 .02 - День российской науки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                     |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>      |                                                                     |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 1-2-3</b><br>1.Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.<br>2.Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.<br>3.Применение лекарственных препаратов.                                                                                              | 12        |                                                                     |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b> |                                                                     |
|                                                                                                                                                      | 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                       | 6         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 |
|                                                                                                                                                      | 1.Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.<br><b>28.09 Всемирный день сердца</b> | 6         |                                                                     |
|                                                                                                                                                      | 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечнососудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                | 6         |                                                                     |
|                                                                                                                                                      | 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Острые и хронические расстройства питания у детей.                                                                                                             | 6         |                                                                     |
|                                                                                                                                                      | 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                     |
|                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>38</b> |                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Практическое занятие № 4,5,6,7,8,9</b><br>1. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.<br>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам.<br>3. Сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>4. Проведение оксигенотерапии.<br>5. Проведение антропометрии детям младшего возраста<br>6.Закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача. | 24       | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 |
|                                     | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Осуществление сестринского ухода детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза,)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |                                                                     |
|                                     | <b>Практическое занятие № 11,12,13</b><br>1.Осуществление сестринского ухода детьми с пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта<br>2.Выполнение простых манипуляций (обработка бутылочек и сосок, подогревание смесей, кормление из бутылочки, кормление через зонд, проведение контрольного взвешивания)<br>3.Сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования (взятие кала на копрограмму. бакпосев. я/глистов )<br>4.Выполнение манипуляций при заболеваниях органов пищеварения у детей (постановка газоотводной трубки, очистительной и лекарственной клизмы)                                                                                             | 10       |                                                                     |
| <b>Тема 3.<br/>Сестринский уход</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                                                     |
|                                     | 1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8        | ОК 01,ОК 02, ОК                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>при инфекционных заболеваниях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> |           | 04, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                                                     |
| <b>Учебная практика раздела</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи ребенку при различных заболеваниях терапевтического профиля</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов ребенку по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>3. Проведение подготовки ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b> | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 |
| <b>Производственная практика раздела</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи ребенку при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов ребенку по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 3. Контроль выполнения назначений врача.<br>4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.<br>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.<br>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.<br>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.<br>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.<br>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.<br>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.<br>11. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18 (6/12)</b> |  |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                |  |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>        |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>214/164</b> |                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.</b>                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b>      |                                                                                                                       |
| <b>Профилактика хирургической инфекции</b>                              | 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.<br>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.<br>3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.<br>4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. | 4              | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>       |                                                                                                                       |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4              |                                                                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.<br>Приготовление перевязочного материала, упаковок для стерилизации                                                                                                                                                                   |           | 09                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Хирургическая обработка рук. Одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                                            |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Обезболивание и местная анестезия</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                                            |
|                                                                 | 1.Понятие о боли и механизме её возникновения.<br>2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.<br>3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.<br>4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.                                                                                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03                                                                        |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Синдром нарушения кровообращения</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |                                                                                            |
|                                                                 | 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.<br>2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.<br>3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.<br>4. Принципы общего и местного лечения.<br>5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. | 2         |                                                                                            |
|                                                                 | <b>03.11 Международный день инвалидов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                            |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                                                            |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей. | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Местная хирургическая патология. Раны.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |                                                                                            |
|                                                                 | 1.Раны, понятие о ранах. Классификация.<br>2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4,                                                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 3.Фазы течения раневого процесса.<br>4.Виды заживления ран.<br>5.Швы, накладываемые на рану.<br>6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.<br>7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.<br>8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.                                                                                                                                             |           | ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09.                                       |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |                                                                                                        |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами, участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, снятие швов)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                                                        |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами, участие в проведении перевязок (перевязка гнойной раны, уход за дренажами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                                                                        |
| <b>Тема 5.<br/>Хирургическая операция.<br/>Периоперативный период.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                                                                        |
|                                                                        | 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.<br>2.Подготовка пациента к операции.<br>3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).<br>4. Послеоперационный период, его цели и задачи.<br>5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.<br>6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. | 2         | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                                                                                                        |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача.                                                                                                                    | 4         |                                                                                                        |
|                                                                        | Транспортировка пациента в операционный блок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                        |
| <b>Тема 6. Десмургия</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 1.Десмургия, мягкие повязки.<br>2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.<br>3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.                                                                                             | 2         | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> |                                                                                                         |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.<br>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.                         | 4         |                                                                                                         |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.<br>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.                         | 4         |                                                                                                         |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.<br>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.                         | 4         |                                                                                                         |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.<br>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.                        | 4         |                                                                                                         |
| <b>Тема 7. Хирургический<br/>инструментарий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> | ПК 4.1, ПК 4.2,                                                                                         |
|                                                 | 1.Классификация хирургического инструментария<br>2.Наборы хирургического инструментария.<br>3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.<br>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.                                   | 2         |                                                                                                         |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> |                                                                                                         |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                         |
|                                                 | инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центезаплевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. |           | ПК 4.3., ПК 4.4,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                           | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центезаплевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.                                                                                                                                              | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                           | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центезаплевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.                                                                                                                                              | 4 |                                           |
|                                           | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центезаплевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.                                                                                                                                              | 4 |                                           |
| <b>Тема 8.<br/>Хирургическая инфекция</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06                       |
|                                           | 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.<br>2. Пути распространения хирургической инфекции.<br>3. Стадии воспалительного процесса.<br>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.<br>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.<br>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. | 4 |                                           |
| <b>Тема 9.</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заболевания органов брюшной полости.</b>                                             | 1. Воспалительные и невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости: этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.<br>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».<br>3. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями брюшной полости.<br>4. Особенности оказания неотложной помощи | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06                                                                           |
| <b>Тема 10. Сестринский уход за стомированным пациентом в послеоперационном периоде</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                                                                               |
|                                                                                         | 1. Виды стом<br>2. Осложнения стомы и их профилактика.<br>3. Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06                                                                           |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Уход за стомой в раннем послеоперационном периоде (стомы кишечника, уростомы, трахеостомы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        |                                                                                               |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Уход за стомой в раннем послеоперационном периоде (стомы кишечника, уростомы, трахеостомы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                                                                               |
| <b>Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                               |
|                                                                                         | 1. Основные виды гинекологических заболеваний.<br>2. Методы диагностики гинекологических заболеваний<br>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.<br>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.<br>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.                                                                             | 4        |                                                                                               |
| <b>Тема 12. Организация</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                                                                               |
|                                                                                         | 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06                                                                           |
| <b>хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>                | 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи<br>3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.<br>4. Перечень выполняемых операций.<br>5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.                                                                                                                                                                                                                                 |          | 06                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol> | <p><b>18</b></p> | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br/> ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br/> ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приеме пациентов.</li> <li>2. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>72</b></p> |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> <li>Участие в организации питания.</li> <li>Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.</li> <li>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>Составление планов сестринского ухода.</li> <li>Осуществление санэпидрежима в отделении, проведении текущей, заключительной дезинфекции; утилизация отработанного материала.</li> <li>Проведение санпросвет работы.</li> <li>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b><br/> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</li> <li>Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</li> <li>Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</li> <li>Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</li> <li>Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</li> <li>Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</li> <li>Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</li> <li>Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</li> <li>Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</li> <li>Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</li> </ol> |  | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br/> ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br/> ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b><br>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса<br>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность<br>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся<br>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита<br>5. Защита курсовой работы | <b>10</b>      |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>       |  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>      |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>214/164</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Реализация раздела профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах колледжа, мастерских **«Медицинский и социальный уход»** и **«Лечебная деятельность»** и отделениях терапевтического, хирургического профиля стационаров.

**Оборудование учебных кабинетов сестринского дела**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Учебная практика** реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

#### **Оснащение мастерских Мастерская «Медицинский и социальный уход»**

1. Аппарат для измерения АД Автоматический
2. Аппарат для измерения АД Механический
3. Диспенсер для бумажных полотенец
4. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой
5. Зеркало
6. Контейнер для дезинфекции
7. Контейнер для сбора медицинских отходов А
8. Контейнер для сбора медицинских отходов Б
9. Кровать функциональная 4-х секционная с электроприводом
10. Кушетка медицинская

11. Лоток почкообразный
12. Лоток прямоугольный
13. Матрац для кровати
14. Мешок для льда
15. Мобильный инструментальный столик
16. Облучатель-рециркулятор
17. Пульсоксиметр
18. Раковина
19. Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента
20. Стол палатный медицинский
21. Стул лабораторный
22. Стул палатный
23. Тележка медицинская для белья
24. Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами
25. Термометр медицинский инфракрасный бесконтактный
26. Термометр медицинский инфракрасный контактный
27. Термометр медицинский электронный
28. Тренажер стомы (надеваемый)
29. Тумба медицинская прикроватная
30. Усилитель голоса
31. Холодильник
32. Часы
33. Расходные материалы в достаточном кол-ве

#### **Мастерская «Лечебная деятельность»**

1. Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств
2. Аспиратор портативный электрический.
3. Весы медицинские
4. Видеокамера с микрофоном цветная
5. Глюкометр
6. Диспенсер для бумажных полотенец
7. Дыхательный мешок Амбу для взрослых
8. Жгут венозный
9. Зажим хирургический
10. Иглодержатель общехирургический
11. Комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца.
12. Комплект шин транспортных иммобилизационных
13. Контейнер для отходов класса А
14. Кресло - каталка складное
15. Лента сантиметровая
16. Лоток почкообразный
17. Манекен для отработки простейших навыков СЛР с голосовым сопровождением.
18. Манекен симулятор взрослого пациента с набором ран и травм
19. Манекен-тренажер акушерский роды
20. Манипуляционный столик
21. Медицинская кушетка смотровая
22. Медицинский шкаф
23. Мобильный инструментальный столик.
24. Молоток неврологический
25. Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
26. Небулайзер
27. Носилки транспортные
28. Ноутбук
29. Обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов

30. Огнетушитель порошковый
31. Пикфлоуметр
32. Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина
33. Пульсоксиметр для определения уровня сатурации крови
34. Раковина медицинская для мытья рук
35. Рециркулятор настенный
36. Ростомер медицинский
37. Стол палатный медицинский
38. Стол процедурный медицинский
39. Стул палатный
40. Тележка медицинская для контейнеров
41. Термоконтейнер медицинский для биопроб
42. Термометр медицинский инфракрасный бесконтактный
43. Тонометр медицинский автоматический
44. Тренажер-симулятор для отработки навыков внутривенных, внутрикожных, подкожных инъекций
45. Тренажер-симулятор для внутримышечных инъекций
46. Фонарик медицинский
47. Фонандоскоп
48. Электрокардиограф
49. Расходные материалы в достаточном кол-ве

**В мастерской «Медицинский и социальный уход» имеется универсальное рабочее место для инвалидов и обучающихся с ОВЗ включающее в себя:**

- Компьютер-моноблок 23.8"с клавиатурой и мышью
- Клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (Беспроводная)
- Роллер для управления компьютером проводной DS
- Индукционная система переносная ИЦР-2 EcoS
- Усиленная гарнитура для слабослышащих
- ПО экранного доступа Fusion 2020 Pro (JAWS+ZoomText)
- ПО для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками ElNotes
- Стол для инвалидов колясочников СИ-1
- Портативный видеоувеличитель с LCD экраном DS3 3.5 HD
- Кнопка беспроводная 125мм Smoothie SimplyWorks
- Комплект из 4-х проводных кнопок 75 мм

### **Оснащение баз практик**

**Производственная практика** реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
2. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни Феникс Ростов на Дону 2018 364с.
3. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии» Феникс, 2016., 475 с.
1. Епифанов В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 640 с.
2. Зудин Б. И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. Учебник для медицинских училищ и колледжей ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Козлова Л.В., Козлов С.А. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие/ под общ. Ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс. 2020.
4. Корягина Н. Ю. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов - на-Дону: "Феникс", 2016.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 412с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
8. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие/ Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.– Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 365, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
- 10.Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 505 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
- 11.Соколова Н.Г. «Педиатрия с детскими инфекциями», изд. «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2016 г.
- 12.Соколова Н.Г. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум.» , изд. «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2016 г.
- 13.Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502>.
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626>
3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816>.
4. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941>
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169>
6. Антонова Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиюзов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
7. Бабаян С.Р. [и др.] Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Владимирова В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимирова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465>.
9. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970453957>
10. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541>
11. Журавлев В. И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие / В. И. Журавлев. — 3е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с.: ил. — ISBN 978-5-8114-4873-9.
12. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
13. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
14. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640>
15. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429>.

- 16.Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246>.
- 17.Налобина А.Н., Основы физической реабилитации : учебник / Налобина А.Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-91930-078-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300786>.
- 18.Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>
- 19.Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220>.
- 20.Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .
- 21.Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Рубан Э. Д. - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 352 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-18979-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222189795.html>
- 22.Сединкина Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>
- 23.Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
- 24.Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
- 25.Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>
- 26.Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html>
- 27.Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
- 28.Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
- 29.Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Шабалов Н.П. «Педиатрия», изд. «СпецЛит», г. С-П, 2010 г.
3. Кильдиярова Р.Р., Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4819-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
- 4.Ежова. Н.В. Русакова Е.М. «Педиатрия», изд. Вышэйшая школа, г. Минск, 1997 г.
5. Запруднов А.М. «Педиатрия, детские инфекции», изд. ГЭОТАР-медиа, г. Москва, 2011
- 6.ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва :Стандартинформ, 2009. – 35 с.
7. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 220 с.
8. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 88 с.
9. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 48 с.
10. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
11. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
12. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
17. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.– Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009.– 35с
18. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
19. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
20. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

21. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
22. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
23. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
24. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
25. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
26. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
27. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
28. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
29. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
30. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
31. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
32. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
33. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
34. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
35. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
36. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
37. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
38. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
39. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
40. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
41. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
42. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
43. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
44. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
45. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                                                                                                    | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                                      | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям                                                                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами                                                                                  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и                                                                                                     | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                               | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |