

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

«27» февраля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2025 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦМК Горина Е.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 6
от «26» февраля 2025 г.

Учебная дисциплина ОП.07 Гигиена и экология человека, является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Медведева Е.О. –преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

Рецензент внутренний:

Горина Е.В. – председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин, преподаватель ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК.31, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.3.1. ПК 3.2.	давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.

	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основное содержание	
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей экологии и гигиены человека		2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Гигиена и экология как науки. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения	История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности медицинских работников. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Задачи и разделы гигиены. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №1 Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		18	
Тема 2.1 Атмосферный	Содержание учебного материала		ОК 01.

воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Атмосферный воздух как внешняя среда. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электромагнитное состояние, их гигиеническое значение. Характеристика и влияние солнечной радиации. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле. Световой климат. Структура солнечного света и биологическая роль отдельных ее частей. Гигиеническая характеристика климата и погоды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога и кислотных дождей. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Понятие о ПДК.	2	ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Воздух как фактор окружающей среды. Влияние физических и химических параметров воздуха на состояние здоровья населения	4	
Тема 2.2 Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды и почвы	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Вода как источник инфекционных и неинфекционных заболеваний. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Гигиенические проблемы гидросферы, обусловленные антропогенным загрязнением поверхностных и подземных вод. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Геохимическое значение почвы. Самоочищение и загрязнение почвы. Эпидемиологическое значение почвы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Оценка физических показателей и органолептический анализ питьевой воды. Гигиеническая оценка почвы	4	
Тема 2.3 Гигиенические	Содержание учебного материала		ОК 01.

основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	Зонирование городов. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.	2	ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 Гигиена жилья и общественных зданий. Гигиенические оценки микроклимата учебных помещений	4	
Раздел 3. Гигиена питания		8	
Тема 3.1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	Пища и ее влияние на организм. Научные основы рационального питания. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Ксенобиотики, поступающие в организм алиментарным путем. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса и	2	
	мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов, птицы и птичьих яиц, морепродуктов, крупяных изделий, хлеба и хлебобулочных изделий, плодов и овощей, пряностей и их гигиенические показатели качества.		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Расчет суточного рациона питания взрослого населения.	2	
Тема 3.2 Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Микотоксикозы и их профилактика. Пищевые отравления немикробной этиологии. Профилактика отравлений соланинами. Отравление примесями химических веществ и профилактика. Вредные канцерогенные вещества, образующиеся в ходе приготовления и хранения продуктов питания и профилактика их вредного действия. Пищевкусовые добавки, их виды, значения и профилактика вреда от них.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Гигиеническая оценка продуктовых изделий с целью профилактики пищевых отравлений. Дифференцированный зачет	2	
Раздел 4. Гигиена труда		2	
Тема 4. Гигиена труда. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях,	2	

	возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Промышленная токсикология. Действие промышленных ядов на организм. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве. Физические факторы на производстве. Шум и вибрация, излучение, их влияние на организм и меры профилактики. Производственная пыль.		
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 5. Гигиеническое воспитание населения		2	
Тема 5. Компоненты ЗОЖ. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2
	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ профилактики, гигиены и экологии человека», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- Приборы: термометры, психрометры, барометры - анероиды, пробирки, спиртовки, лабораторная посуда, датчики света и звука.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 429с. – (Среднее медицинское образование).
2. Пивоваров Ю.П. и др. Гигиена и экология человека 2016 ОИЦ «Академия»

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. :Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL.<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348>.
2. Акимова А.С. Экологическое право Р-на-Д: Феникс, 2001
3. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2004.

4. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм.и доп. - Казань: КМК,2007. - 32 с.
5. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
6. Глушкова В.Г. Эколого-экономические проблемы России и ее регионов. М.: Московский лицей, 2002.
7. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 602с.
8. Косаренко Н.Н., Экологическое право России. М., Феникс, 2004.
9. Лучич С.И. Популярные беседы по экологии кн. – 2. – Магнитогорск, Рекпол, 2003
- 10.Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2008 -528с.
- 11.Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008 – 224с.
12. <http://www.studentlibrary.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека Медицина. Здравоохранение (СПО).
13. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
14. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
15. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
16. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоц. развития РФ»).
- 18.Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- 19.Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
- 20.Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

- 21.Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- 22.СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- 23.СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества
- 24.СанПиН 2.1.7.1287-03. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы и грунтов
- 25.МУ 2.1.7.730-99. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест. Методические указания
- 26.Гигиенические нормативы ГН 2.1.7.2041-06,
- 27.СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- 28.СанПиН 3.3686-21 Санитарно эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
- 29.СанПиН 2.1.2.1002-00 Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям
- 30.СанПиН 2.1.2.2645—10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях
- 31.СанПиН 2.3.1.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов
- 32.Методические рекомендации 2.1.3.0253-21 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации
- 33.СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- 34.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 35.СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
- 36.ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	-определяет основные положения гигиены и санитарии; - объясняет значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности медицинских работников - знает как влияют факторы окружающей среды на организм; - знает компоненты ЗОЖ и условия для их формирования; - знает основы рационального и сбалансированного питания	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
Умения: давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- может дать оценку факторам окружающей среды и их влиянию на организм; - умеет давать гигиеническую оценку микроклимату помещения; - умеет составлять рацион питания согласно индивидуальным параметрам организма.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08 ПК.31, ПК 3.2	демонстрация знаний по гигиене и санитарии; свободное применение знаний по гигиене при решении практических заданий;	Экспертное наблюдение Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет