

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

«27» февраля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2025 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК
Социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦМК Тонина Г.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 6
от «26» февраля 2025 г.

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Бурдина И.П. – зам.директора по учебной работе ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

Рецензент внутренний:

Тонина Г.В. – председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины Основы безопасности и защиты Родины является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и ЧС, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях; выполнять основные действия по строевой подготовке;

должен **знать:**

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; понятие здоровье, основные принципы здорового образа жизни; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- о распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; основные меры защиты (в том числе в области ГО) и правила поведения в условиях опасных и ЧС ситуаций;
- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой подготовки; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы, пребывание в запасе;
- правила оказания первой помощи при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И НА ОСНОВЕ ФГОС СО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08; профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 3.2

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - быть готовыми к труду, осознавать ценности мастерства, трудолюбия; - планировать и самостоятельно выполнять активную деятельность технологической и социальной направленности, и самостоятельно инициировать такую деятельность; - иметь сформированный интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: иметь сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; владеть совершенной языковой и читательской культурой как средством взаимодействия между людьми и познания мира; осознавать ценности научной деятельности, готовность быть готовыми осуществлять самостоятельно проектную и исследовательскую деятельность индивидуально, а также в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - иметь сформированное нравственное сознание и этическое поведение; - суметь оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться на морально-нравственные нормы и ценности; - осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего; - иметь ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

	ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятия себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознавать свою принадлежность к российской гражданской идентичности; - развивать целенаправленную внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознавать свои конституционные права, свободы и обязанности, уважение закона и правопорядка; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства

	демократические ценности; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; развивать способности к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: иметь сформированное представление о российской гражданской идентичности, патриотизме, уважении к своему народу, чувствах ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своим языке и культуре, прошлого и настоящего многонационального народа России; знать о ценностном отношении к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; иметь идейную убежденность и готовность к служению и защите Отечества, а также ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); уметь использовать в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность,	экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли
--	---	---

	организовывать учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками, участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - иметь сформированную экологическую культуру, понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности;

		уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	владеть навыками саморазвития, самостоятельности и самоопределения; иметь мотивацию к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: иметь сформированное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, ответственному отношению к своему здоровью; иметь потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активно не принимать вредные привычки и иные формы причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	Проведение мероприятий, связанных с оказанием доврачебной медицинской помощи	

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Основное содержание	66
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	18
<i>теоретическое обучение</i>	8
<i>практические занятия</i>	10
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4/-	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала: Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2, ПК 3.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Оборона страны	Содержание учебного материала: Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	2	ОК 04, ОК 06
	Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Раздел 2.	Основы военной подготовки	6/6	
Тема 2.1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Строевые приёмы и основные виды тактических действий войск	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №1. Выполнение основных строевых приёмов и тактических действий общевойскового боя		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	2	

Беспилотные аппараты. Переносные радиостанции	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.5. Свойства местности и фортификационное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 07 ПК 1.2
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>			
Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 04
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №3 Первая помощь на поле боя		
Раздел 3.	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2/-	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2	

Культура безопасности. Обеспечение безопасности на уровне личности, государства, общества	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства		ОК 02, ОК 03 ОК 06 ПК 1.2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Раздел 4.	Безопасность в быту	2/2	
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала:	2	
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Предупреждение бытовых травм. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях		ОК 02, ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>			
Тема 4.2. Предупреждение травм и первая помощь при них	Содержание учебного материала:	-	
	Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно- легочной реанимации		ОК 04 ПК 3.2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №4 Оказание первой помощи при различных травмах		
Раздел 5.	Безопасность на транспорте	2/2	
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>			
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала:	2	OK 01
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 5.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала:	2	OK 01
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
	безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 6.	Безопасность в общественных местах	6/-	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	2	

Опасности социально-психологического характера	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 6.2. Опасности криминального характера	Содержание учебного материала:	2	
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	
Тема 6.3. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Практические занятия	-	
	Содержание учебного материала:	2	
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта		ОК 01, ОК 02
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Раздел 7.	Безопасность в природной среде	6/2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:	2	

Источники опасности в природной среде. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий		ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 7.2. Опасные геологические явления. Природные пожары	Содержание учебного материала:	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды		
	Лабораторные работы	-	
Тема 7.3. Опасные гидрологические и метеорологические явления и процессы	Содержание учебного материала:	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.		
	Лабораторные работы	-	
	Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 7.4. Выживание в автономных условиях	Содержание учебного материала:	-	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №5 Автономное пребывание человека в природных условиях		
Раздел 8.	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 8.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 8.3.	Содержание учебного материала:		

Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>			
Тема 8.4. Первая помощь	Содержание учебного материала:	-	ОК 02, ОК 04
	История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №6 Первая помощь пострадавшему		
Раздел 9.	Безопасность в социуме	2/4	
Тема 9.1. Общение в жизни человека.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03,
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения.		
Способы психологического воздействия	Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия		ОК 04 ПК 1.2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 9.2. Конфликты и способы их решения	Содержание учебного материала: Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №7 Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтах		
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>			
Тема 9.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала: Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №8 Психология воздействия в общении		
Раздел 10.	Безопасность в информационном пространстве	4/2	
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала: Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 10.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала:	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.2
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №9 Безопасный интернет		
Тема 10.3. Достоверность информации и защита прав в информационном пространстве	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.2
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.		
	Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Раздел 11.	Основы противодействия экстремизму и терроризму		
Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.2
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала:	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.2
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №10 Действия при угрозе террористического акта		
Тема 11.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.2
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	--	
Промежуточная	Практические занятия	2	
аттестация: дифференцированный зачёт	ПЗ №11 Комплексная контрольная работа		ОК 01 ,ОК 02, ОК 06
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах колледжа.

Оборудование учебного кабинета

стол для преподавателя;

столы для студентов;

стул для преподавателя;

стулья для студентов;

классная доска;

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Аптечка индивидуальная.

Учебные автоматы АК-74

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- мультимедийный проектор;

Учебно-методическая документация:

- учебно-программная документация;
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам дисциплины;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- набор тематических плакатов или электронные издания;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебные пособия по разделам и темам дисциплины;
- материалы для проведения контрольных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. И.К. Топоров, Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: Просвещение, 2008.

Основные электронные издания

1. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов,

- Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово
- учебник, 2021. - 304 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533- 01485-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014854>.
2. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово
- учебник, 2021. - 288 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533- 01484-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014847>
3. Собянин, Ф. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие
/ Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 206 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Дополнительная литература.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Стратегия национальной безопасности.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. №804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
7. Федеральный закон «О гражданской обороне».
8. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
9. Федеральный закон «О безопасности».
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
11. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
12. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
13. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
14. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
16. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы».
17. Федеральный закон «Об обороне».
18. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».
21. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».
23. Правила дорожного движения Российской Федерации.
24. Федеральный закон «Об основах здоровья граждан

Российской Федерации» № 323 от 21.11.2011 (с изменениями от 28.12.2022)

25. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС Консультант студента.

Медицина Здравоохранения СПО.

26. Консультант студента. Электронная библиотека
медицинского колледжа: <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, тема 1.1 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 Раздел 5, темы 5.1 5.2 Раздел 6, тема 6.3 Раздел 10, темы 10.1, 10.2, 10.3 ДЗ	-оценка результатов устных ответов -оценка результатов выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы -оценка результатов письменных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 2, темы 2.4, 2.5 Раздел 3, тема 3.1 Раздел 4, тема 4.1 Раздел 6, темы 6.1, 6.2, 6.3 Раздел 7, тема 7.4 Раздел 8, темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Раздел 9, темы 9.1, 9.2, 9.3 Раздел 10, темы 10.1, 10.2, 10.3 ДЗ	-оценка результатов письменного опроса в форме тестирования -оценка выполнения индивидуальных заданий во время практических занятий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 3, тема 3.1 Раздел 4, тема 4.1 Раздел 7, темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 9, темы 9.1, 9.2, 9.3 Раздел 10, темы 10.1, 10.2, 10.3	- экспертная оценка на зачете

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, тема 1.2 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 Раздел 4, темы 4.1, 4.2 Раздел 6, темы 6.1, 6.2 Раздел 7, темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Раздел 8, темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Раздел 9, темы 9.1, 9.2, 9.3 Раздел 11, темы 11.1, 11.2, 11.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Раздел 1, темы 1.1, 1.2 Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3, тема 3.1 Раздел 6, темы 6.1, 6.2 Раздел 11, темы 11.1, 11.2, 11.3 ДЗ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1, тема 1.1 Раздел 2, тема 2.5 Раздел 6, темы 6.1, 6.2 Раздел 7, тема 7.4 Раздел 8, темы 8.1, 8.2, 8.3	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 2, темы 2.1, 2.2, 2.3 Раздел 7, темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 11, темы 11.1, 11.2	
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	Раздел 1, тема 1.1 Раздел 2, тема 2.5 Раздел 3, тема 3.1 Раздел 4, тема 4.1 Раздел 6, темы 6.1, 6.2 Раздел 7, тема 7.4 Раздел 8, темы 8.1, 8.2, 8.3 Раздел 9, темы 9.2, 9.3 Раздел 10, темы 10.1, 10.2, 10.3 Раздел 11, темы 11.1, 11.2, 11.3	

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Раздел 1, тема 1.1 Раздел 4, тема 4.2 Раздел 9, тема 9.1	
--	--	--