

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

«27» февраля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2025 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК
Социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦМК Тонина Г.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 6
от «26» февраля 2025 г.

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Акулова И.С. – методист «ММК имени П.Ф. Надеждина», канд. философских наук, доцент ВАК.

Рецензент внутренний:

Тонина Г.В. – председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной

программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 3.2.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих	• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); • гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • эффективно разрешать конфликты;

	утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

	информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая

	- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников; - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	• сформировать умения, применять полученные знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	• сформировать умения, применять полученные знания

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по обществознанию.	• сформировать умения, применять полученные знания
	Вид деятельности по ФГОС СПО	
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	Проведение мероприятий, связанных с оказанием доврачебной медицинской помощи	
ПК3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Основное содержание	70
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	16
<i>теоретическое обучение</i>	16
<i>практические занятия</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Введение в учебный предмет Обществознание. Предмет изучения, цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 07
	1. Введение в учебный предмет Обществознание. Предмет изучения, цели и задачи дисциплины		
	Влияние социальных дисциплин на профессиональный выбор. «Почему я выбрал профессию медика?»		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений		7	
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Эволюция человека. Антропосоциогенез. Орудийная деятельность .Язык. Неолитическая революция		
	Человек, индивид, личность .. Социализация Человек как продукт биологической и социальной эволюции		
	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности медицинского работника		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Деятельность как способ существования общества. Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.2
	1. Понятие деятельности. Структура деятельности.. Виды деятельности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы		
	2. Цель и смысл жизни. Основные концепции смысла жизни «В чем я вижу смысл своей жизни»		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.3 Общение, как способ взаимодействия с обществом	- Виды общения. Функции и формы общения - Роль общения в жизни человека Барьеры в общении. Способы преодоления проблем в общении - Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере медицинской деятельности. Правила эффективного общения с пациентом		ОК1,ОК02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 3.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.4. Познание, истина.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Понятие познания. Познание мира. Формы познания Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Память. Творчество. Интуиция 2.Наука и научные знания Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Естественные и социально-гуманитарные науки Социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинского работника		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Духовная культура		6	
Тема 2.1. Культура и искусство в современном мире	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1.Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура ,контркультура. 2. Искусство. Основные функции. Структура искусствознания		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
Тема 2.2 Мировоззрение, как отражение духовного мира человека Роль религии в жизни общества	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 07
	Духовность. Духовная жизнь и духовный мир человека. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Влияние духовных ценностей на профессиональную деятельность медицинского работника		
	2. Религия Роль религии в жизни общества. Ранние формы религий.		
	Мировые религии Характеристика мировых религий		
	Самостоятельная работа: Найти общее в заповеди трех мировых религий		
	Лабораторные работы.	-	
Практические занятия.		-	
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		2	

Тема 2.3 Мораль, наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 07
	Мораль, как социальная норма Роль морали в жизни человека Морально-этические проблемы в медицине Наука. Виды научных знаний. Основные центры научных знаний. Основные направления развития образования, уровни образования в РФ. Общественная значимость и личностный смысл образования. Плюсы и минусы современного образования в РФ Профессиональное образование в медицинской сфере. Роль и значение непрерывного образования , повышения квалификации медицинского работника 4.11 День народного единства		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
Раздел 3. Общество как сложная динамическая система		6	
<i>Профессионально-ориентированное содержание:</i>		2	
Тема 3.1. Общество, как сложная система Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Понятие общества Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Страна. Нация. Сферы общества. Типология обществ. Эволюция, революция и реформа как формы социального изменения. Основные законы диалектики. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Противоречивый характер общественного прогресса.. Перспективы развития медицины в информационном обществе		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
<i>Профессионально-ориентированное содержание:</i>		2	
Тема 3.2. Процессы глобализации	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.2
	Глобализация современного мира. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI век Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность медицинского работника. Основные задачи медицины XXI века		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	

	Практические занятия	-	
Контрольная работа по разделам: «Духовная культура общества», «Общество как сложная динамическая система»		2	
Раздел 4. Экономика		18	
Тема 4.1. Понятие экономики, основные вопросы и задачи экономики. Экономическая деятельность. Роль экономики в жизни общества	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	1.Понятие экономики. Экономика, как наука. Основные вопросы и задачи экономики. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Понятие ВВП и ВНП, как основных макроэкономических показателей.. Экономическая деятельность и ее измерители: производство, распределение, обмен и потребление. 2. Роль экономики в жизни общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 4.2 Производство. Факторы производства. Экономическая эффективность. Экономические системы	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	1.Производство. Факторы производства. Экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность в медицинской сфере. 2. Понятие экономической системы, типы экономических систем, как решаются основные вопросы экономики в разных экономических системах Достоинства и недостатки разных типов экономических систем		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 4.3 Собственность. Формы собственности в РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	1. Собственности в РФ. Юридическое содержание собственности: право пользования, владения и распоряжения. Возникновение права собственности, утрата права собственности, наследственное право. 2. Формы собственности в РФ. Изменение форм собственности: приватизация, национализация собственности, общедоступная собственность..		
Тема 4.4. Рынок и его законы	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	1. Что такое рынок, основные участники рынка, виды и функции рынков. Обмен:.. натуральный обмен, денежный обмен, виды денег, инфляция. 2.Законы рынка. Спрос. Предложение. Закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена Закон конкуренции. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.		

	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.		
Тема 4.5. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	Государственный бюджет. Составление гос.бюджета. Основные статьи доходов и расходов, бюджетный профицит и дефицит, способы покрытия бюджетного дефицита. Виды государственного бюджета. 2. Виды налогов. Функции налогов Налоговая система в РФ. Налоговый льготы и налоговые вычеты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 4.6. Рынок труда.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	Что такое рынок труда, основные участники рынка труда, как действует закон спроса и предложения на рынке труда. Оплата труда, МРОТ. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости населения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
2 семестр			
Тема 4.7 Банковская система, Инфляция	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	Банковская система. Функции Центробанка РФ. Основные виды банковских операций Кредитование работников медицинских организаций, расчет кредита, риски кредитования, микрозаймы,. кредитная история 2. Что такое инфляция .Виды, причины и последствия инфляции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 4.8 Мировая экономика	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07
	. Международное разделение труда. Международная специализация. Международная торговля .Экономическая интеграция. Глобальные экономические проблемы. 2. Решение экономических задач		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольная работа по разделу: «Экономика»		2	
Раздел 5 Социальные отношения		10	
<i>Профессионально-ориентированное содержание:</i>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 5.1 Социальная стратификация	Социальная стратификация, исторические типы стратификации. Современная социальная структура общества. Виды социальных групп, примеры малых (диады, триады) и больших социальных групп, отличие толпы от аудитории. Социальное неравенство, причины и последствия социального неравенства. 2. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность Престиж профессиональной деятельности медицинского работника. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
<i>Профессионально-ориентированное содержание:</i>		2	
Тема 5.2 Социальный конфликт	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Конфликтогены и причины конфликтов. Тактика и стратегия поведения людей в конфликтах. Способы разрешения и предотвращения конфликтов. Положительные и отрицательные последствия конфликтов. 2. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности медицинского работника, способы профилактики и преодоление конфликтных ситуаций.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия			
Тема 5.3 Социальное поведение и социальный контроль	Содержание учебного материала: 1. Социальное поведение, виды социального поведения: конформистское поведение, оппозиционное поведение, девиантное поведение, виды и причины девиантного поведения. 2. Социальный контроль: социальные нормы и социальные санкции, внешний и внутренний контроль.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
Лабораторные работы			
Практические занятия		-	
Тема 5.4. Этнические общности. Межнациональные отношения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	. Этнические общности: род , племя, народность, нация . Причины межнациональных конфликтов, способы решения межнациональных проблем. Конституционные принципы национальной политики в РФ		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02,

Семья и брак	Современная демографическая ситуация в РФ. Семья, типы и функции семьи, жизненный цикл семьи, проблемы современной семьи. Права и обязанности родителей и детей, органы опеки и попечительства. Семейная политика РФ. 2. Брачный союз, брачный возраст, права и обязанности супругов.		ОК 05, ПК 1.2, ПК 3.2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия		
Раздел 6 Политика		12	
Профессионально-ориентированное содержание:		2	
Тема 6.1. Политика и власть. Политическая система общества	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	. Политика, как искусство управления государством. Внутренняя, внешняя политика. Власть, виды власти , источники власти, легитимная власть, три типа легитимности., принцип разделения властей.		
	. Политическая система общества, виды политических систем, основные элементы политической системы. Профсоюзная деятельность в области защиты прав медицинского работника		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	-	
Тема 6.2. Государство и его признаки. Основные теории появления государства. Роль государства в жизни общества	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	1. Государство, как основной элемент политической системы общества, признаки государства, суверенитет, виды суверенита.		
	2. Основные теории появления государства. Роль государства в жизни общества		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия	-	
Тема 6.3. Форма государства	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	1. Форма правления: монархия, республика 2 Форма государственного устройства: унитарное, федерация, конфидерация. Форма политического режима: демократический политический режим, антидемократический, плюсы и минусы.	2	
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия	-	
Тема 6.4 государства, государства	Механизм функции	Содержание учебного материала:	2
		Структура государственного механизма: органы государственной власти РФ, классификация органов государственной власти 2. Внутренние и внешние функции государства	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия		
Тема 6.5	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02,

Политическая идеология, ее роль в обществе. Политические партии. Политическая элита и политическое лидерство	1. Политическая идеология, носители политической идеологии в обществе. Роль идеологии в жизни общества. Роль СМИ в политической жизни общества. Основные идейно-политические течения современности 2. Политические партии, их признаки, структура, функции, цели, классификация. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		ОК 05, ОК 06 ОК 07
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия		
Тема 6.6 Избирательное право и избирательная система в РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	1. Избирательное право, принципы избирательного права, активное и пассивное право, избирательный ценз. Избирательная комиссия. Предвыборная агитация. Голосование. Избирательная система в РФ, типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности избирательного процесса в России. 19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия		
Раздел 7 Правовое регулирование общественных отношений		10	
Тема 7.1 Право в системе социальных норм. Основные концепции права. Правовое сознание.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие права. Роль права в жизни общества. Принципы права. Функции права. Сходство и различия моральных и правовых норм. Основные концепции правопонимания 2. Правовое сознание: правоотношение и правопонимание, дефекты правосознания.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
<i>Профессионально-ориентированное содержание:</i>		2	
Тема 7.2 Норма права. Система	Содержание учебного материала:	2	

права. Формы права	Норма права. Структура правовой нормы. Классификация норм права. Система права. Частное и публичное право. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности медицинского работника Формы (источники права): правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
<i>Профессионально-ориентированное содержание:</i>		2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала:	2	
Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан.	1. Конституция РФ. Основные конституционные права граждан РФ. Гражданство РФ. Способы приобретения гражданства Защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека Права пациента медицинской организации		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	2. Основные конституционные обязанности граждан РФ. Обязанности медицинского персонала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 7.4	Содержание учебного материала:	2	
Правонарушение и юридическая ответственность. Правоспособность и дееспособность	1.Правомерное и деликventное поведение. Правоспособность и дееспособность. Понятие правонарушения, состав правонарушения, виды правонарушений. Презумпция невиновности 2. Юридическая ответственность и ее функции. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 7.5	Содержание учебного материала:	2	
Отрасли права Система судопроизводства в РФ	Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Трудовое право, Уголовное право. Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Терроризм, противодействия терроризму в РФ. Особенности регулирования трудовых отношений в медицинской сфере 2. Система судопроизводства в РФ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Дифференцированный зачет по курсу дисциплины «Обществознание»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование

учеб ного кабинета

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов
дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- информационный стенд для преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- мультимедийный проектор;

Учебно-методическая документация:

- учебно-программная документация;
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам дисциплины;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- материалы для проведения контрольных работ и итоговой аттестации.

3.1 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание. учеб. пособие для студ.проф.учеб. заведений/А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2008.-368с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Кудина, М. В. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1
: учебник для классов общеобразовательных организаций / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др. ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд.
- Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 384 с. (ФГОС.

Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01218-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012188.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Кудина, М. В. Обществознание : учебник для 10-11 классов

общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др. ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 424 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01219-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012195.html>

(да

та обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

4. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии/В.В. Касьянов.-изд.5-е.- Ростов н/Д:Феникс, 2009.- 380 с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2004.-432с.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Уголовный кодекс РФ
8. Административный кодекс РФ
9. Семейный кодекс РФ
10. Трудовой кодекс РФ
11. Гражданский кодекс РФ
- 12.ФЗРФ «Об образовании в Российской Федерации»
- 13.ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа :<http://www.medcollegelib.ru>
14. Официальное интернет-представительство президента России Интервью Такеру Карлсону <http://kremlin.ru/events/president/news/73411> (дата обращения 20.05.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1 – 1.4 2.1 – 2.3 3.1 – 3.2 4.1 – 4.8 5.2 – 5.5 6.1 – 6.6 7.1 – 7.5	устный опрос; - фронтальный опрос; оценка контрольных работ; наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ; оценка выполнения самостоятельных работ;
ОК 02 Использовать современные средства поиск, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1.1 – 1.4 2.1 3.1 – 3.2 4.1 – 4.8 5.2 – 5.5 6.1 – 6.6 7.1 – 7.5	оценка выполнения самостоятельных работ; оценка практических работ (решения профессионально ориентированных задач); оценка тестовых заданий; наблюдение за ходом выполнения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1.1 4.1 – 4.8	индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; оценка выполнения домашних самостоятельных работ;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Темы 1.3, 5.2, 5.3	наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; -дифференцированный зачет.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1.1 – 1.4 2.1 3.1 – 3.2 4.1 – 4.8 5.2 – 5.5 6.1 – 6.6 7.1 – 7.5	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 6.1 – 6.6	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 1.2 2.2, 2.3 3.1 – 3.2 4.1 – 4.8 6.1 – 6.6	
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	Темы 1.2, 1.3 3.2 5.5	
ПК3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Темы 1.2, 1.3 3.2 5.5	