

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

«27» февраля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2025 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК
Социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦМК Тонина Г.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 6
от «26» февраля 2025 г.

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Ахметшина Е.А. –преподаватель ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

Рецензент внутренний:

Тонина Г.В. – председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели дисциплины:

Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО и НА ОСНОВЕ ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02; профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; - наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры

	и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

	- Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной б	- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; - владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; - выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения
--	--	---

		универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и программы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; уметь реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; находить максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычислять обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы),
--	--	--

		выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; - наполнять разработанную базу данных; - уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; - выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; - представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); - понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую
--	--	---

		возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; - пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; - уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; - уметь строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; - исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; - решать несложные логические уравнения; - уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); - уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; - уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; - разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном
--	--	---

		диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; - уметь определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; - уметь использовать основные управляющие конструкции; - уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; - использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); - применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; - использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм;
--	--	---

		знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; уметь использовать средства отладки программ в среде программирования; - уметь документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; - уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); - владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
	Вид деятельности по ФГОС СПО	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
Основное содержание	130
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	88
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<i>60</i>
<i>теоретическое обучение</i>	<i>22</i>
<i>практические занятия</i>	<i>38</i>
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека		22		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы			
	Практические занятия	-		
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации			
	Практические занятия	2		
	ПЗ №1 Способы хранения информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации			
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала:	2	ОК 02	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
	Практические занятия	-		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	-	ОК 02	

Кодирование информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из не десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовое таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №2 Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная арифметика		
	ПЗ №3 Формы представления информации в компьютере. Кодирование данных произвольного вида		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	Практические занятия	2	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	ПЗ №4 Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре		
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии Локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
Тема 1.7 Службы Интернета	Практические занятия	-	
	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	ПЗ №5 Изучение технических, программных средств телекоммуникационных технологий, цифровых сервисов государственных услуг		
	Содержание учебного материала:	-	ОК 01
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		ОК 02

	Практические занятия	2	
	ПЗ №6 Организация личного информационного пространства, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
Тема 1.9 Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		20	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала:	-	OK 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №7 Основные средства обработки текстовой информации		
	ПЗ №8 Создание, редактирование и форматирование текстовой информации		
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала:	-	OK 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №9 Изучение понятия «Гипертекст», шаблонов документа		
	ПЗ №10 Создание многостраничного документа		
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала:	-	OK 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирование звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №11 Основные сведения о программных средах компьютерной графики		
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала:	-	OK 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №12 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики		
	ПЗ №13 Создание растровых и векторных изображений		
Тема 2.5 Представление профессиональной	Содержание учебного материала:	-	OK 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		

информации в виде презентаций	Практические занятия	2	
	ПЗ №14 Создание и редактирование компьютерных презентаций		
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №15 Интерактивное представление информации		
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №16 Средства и этапы создания сайта		
Раздел 3. Информационное моделирование		30	
Тема 3.1. Модели и моделирование	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	Практические занятия	-	
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Практические занятия	-	
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №17 Этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	-	ОК 01
Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №18 Алгоритмы и способы их описания		
	ПЗ №19 Области применения алгоритмов к решению задач		
Тема 3.5	Содержание учебного материала:	2	ОК 02

Анализ алгоритмов в профессиональной области	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №20 Описание алгоритмов на языке программирования		
Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №21 Общие сведения об организации баз данных и СУБД. МИС БАРС		
	ПЗ №22 Основные возможности СУБД. МИС БАРС		
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования табличном о процессоре.Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №23 Свойства и возможности электронных таблиц		
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №24 Области применения электронных таблиц для решения профессиональных задач. МИС БАРС		
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	2	
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала:	-	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №26 Моделирование в электронных таблицах на примере профессиональных задач. МИС БАРС		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Раздел 4		
Тема 4.1 Конструктор Тильда	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	26	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Содержание учебного материала:	2	
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №27 Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков.		

		ПЗ №28 Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами.		
Тема 4.2 Создание сайта		Содержание учебного материала: Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
		<i>25 января – день российского студенчества</i>		
		Практические занятия	4	
		ПЗ № 29 Создание сайта. Начало работы.		
		ПЗ № 30 Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
Тема 4.3 Создание различных видов страниц		Содержание учебного материала: Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
		<i>8 февраля – день российской науки</i>		
		Практические занятия	4	
		ПЗ № 31 Создание различных видов страниц в Тильда		
		ПЗ № 32 Создание различных видов страниц в Тильда		
Тема 4.4 Панель навигации		Содержание учебного материала: Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
		Практические занятия	2	
		ПЗ № 33 Панель навигации Тильда		
Тема 4.5 Проектная работа с использованием конструктора Тильда		Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
		Практические занятия	2	
		ПЗ №34 Проектная работа «Создание интернет-аптеки», «Сайта визитки»		
Раздел 5		Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	32	
Тема 5.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация		Содержание учебного материала: Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения <i>8 марта – международный женский день</i>	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
		Практические занятия		
Тема 5.2 Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои		Содержание учебного материала: Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
		Практические занятия	2	
		ПЗ №35 Знакомство с графическим редакторомGIMP.		
Тема 5.3 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования		Содержание учебного материала: Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.

	Практические занятия	4	
	ПЗ №36 Преобразование изображения в графическом редакторе GIMP.		
	ПЗ № 37 Преобразование изображения в графическом редакторе GIMP.		
Тема 5.4Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №38Использование заливки.		
	ПЗ №39Использование фильтров GIMP для создания эффектов		
Тема 5.5Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №40Работа с контуром в графическом редакторе GIMP.		
	ПЗ №41Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
Тема 5.6 Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIFс помощью GIMP		
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 42 Создание Gif-анимации средствами редактора GIMP		
	ПЗ № 43 Создание Gif-анимации средствами редактора GIMP		
Тема 5.7Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала:	-	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практические занятия	2	
	ПЗ №44 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных компьютерных лабораториях информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран; мультимедийный проектор;
- принтер.

Учебно-методическая документация:

- учебно-программная документация;
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам дисциплины;
- нормативная документация;
- материалы для проведения контрольных работ и итоговой аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Босова Л.Л. Информатика 10 кл., Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова БИНОМ Лаборатория знаний 2021-288 с: ил.ISBN 978-5-9963-3141-3
2. Босова Л.Л. Информатика 11 кл., Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова БИНОМ Лаборатория знаний 2021-288 с: ил.ISBN 978-5-9963-3141-3 ЭБС
 1. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>
 2. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251874.html>
 3. Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 6-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 288

с.

- ISBN 978-5-09-103611-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091036114.html> (дата обращения: 22.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
- 4. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс : базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-09-103612-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091036121.html> (дата обращения: 22.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные
источники:

1. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – Спб.:2012

Интернет- ресурсы

1. ЭБС Консультант студента. Медицина Здравоохранения СПО <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Учебно-образовательный портал: <http://www.mylect.ru/informatic.html>.
3. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам https://elementy.ru/catalog/8602/Edinoe_okno_dostupa_k_obrazovatelnyim_resursam_window_edu_ru
5. Официальное интернет-представительство президента России Интервью Такеру Карлсону <http://kremlin.ru/events/president/news/73411> (дата обращения 20.05.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.6, Темы 1.8-1.9, Раздел 3. Тема 3.4	-Тестирование; -Выполнение практических заданий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1-1.9, Раздел 2. Темы 2.1-2.7 Раздел 3. Темы 3.1-3.3, Темы 3.5-3.10 Раздел 4. Темы 4.1-4.5 Раздел 5. Темы 5.1-5.6	Экспертное наблюдение
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Раздел 4. Темы 4.1-4.5 Раздел 5. Темы 5.1.-5.6	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		