

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Наdejдина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Наdejдина»

Ю.Н. Бойченко

«27» февраля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2025 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК
Социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦМК Тонина Г.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 6
от «26» февраля 2025 г.

Учебная дисциплина ООД.14 Индивидуальный проект, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Акулова И.С. – методист «ММК имени П.Ф. Надеждина», канд. философских наук, доцент ВАК.

Рецензент внутренний:

Тонина Г.В. – председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей обучающихся;
- повышение мотивации в обучении через построение и логику образовательной деятельности, имеющей личностный смысл для обучающихся;
- организация сотрудничества преподавателей и обучающихся в процессе работы над проектом;
- глубокое осознанное усвоение общеучебных компетенций через универсальное использование их в различных ситуациях;
- формирование исследовательской культуры обучающихся; умений и навыков самостоятельной и творческой деятельности;
- развитие коммуникативной компетенции. Учебно-организационные:
- соблюдать запланированные этапы в работе над индивидуальным проектом;
- уметь вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать, анализировать и оценивать собственную учебно-познавательную деятельность.

Учебно-интеллектуальные:

- уметь устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- уметь выделять логически законченные части в

изучаемых источниках;

- устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между ними;
- уметь пользоваться исследовательскими умениями (постановка цели и задач, выбор методов решения, доказательство, проверка);
- уметь анализировать, синтезировать материал, обобщать, делать выводы.

Учебно-информационные:

- уметь пользоваться справочным аппаратом книги;
- самостоятельно составлять список литературы для работы над индивидуальным проектом;

- уметь написать тезисы, реферат, аннотацию к своей работе. Учебно-коммуникативные:

- уметь применять полученные знания в повседневной жизни и практической деятельности;
- логично излагать материал из различных источников;
- владеть основными видами письма, составлять план на основе различных источников, тезисы, конспекты, лекции.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО и НА ОСНОВЕ ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК7; профессиональной компетенции: ПК 1.2, ПК 3.2.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.2 ПК 3.2	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; быть готовым к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознанно осуществлять выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; - относиться к профессиональной деятельности как к возможностям участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины компетенции, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний и их применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою профессиональную деятельность; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умением разрешать проблемы; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. - формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	формирование научного типа мышления, ключевых понятий, методов и приёмов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основное содержание	30
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	-
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	-
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общее понятие о проектной и исследовательской деятельности	-/8		
Тема 1.1. Введение в предметное содержание дисциплины. Типы и виды проектов. Исследовательская деятельность	Содержание учебного материала:	-	ОК 01 ОК 02 ОК 05	
	Цели и задачи курса. Стартовая диагностика обучающихся. Тестирование на выявление склонности к исследовательской деятельности. Проектная и исследовательская деятельность в жизни человека. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Понятие о науке, познании, исследовании. Методы исследования. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	ПЗ №1 Анализ проектной и исследовательской деятельности			
Тема 1.2. Выбор и формулирование темы проекта. Структура проекта	Содержание учебного материала:	-	ОК 01 ОК 02 ОК 05	
	Формулировка темы и составление плана индивидуального проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Структурные элементы проекта, их характеристика, особенности работы над ними			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	ПЗ №2 Тема и структура проекта			

Тем 1.3. Алгоритм работы над проектом. Планирование деятельности	Содержание учебного материала:	-	ОК 03 ОК 07 ПК 1.2
	Поиск проблемы и исследование путей ее решения (исследовательская часть проекта). Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Способы обработки информации. Работа с источниками информации. Определение методов исследования. Выработка идей и обоснованный выбор наилучшего решения (проектная часть). Обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта. Планирование и поиск решения проблемы (технологическая часть). Выполнение проектного продукта. Оформление проекта. Анализ и оценка объекта проекта (рефлексивная часть)	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №3 Составление плана работы над проектом		
Тема 1.4. Роль портфолио в профессиональной деятельности выпускника и специалиста	Содержание учебного материала:	-	ОК 01 ОК 03
	Портфолио как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента за период его обучения. Виды и типы портфолио. Требования к оформлению портфолио и принцип работы с ним. Роль портфолио при поиске выпускником работы.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №4 Формирование портфолио		
Раздел 2.	Технология выполнения проекта	-/24	
Тема 2.1. Электронное портфолио студента	Содержание учебного материала:	-	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Использование ресурсов Интернет и инструментов социальной сети в процессе создания электронного портфолио. Бесплатный конструктор электронных портфолио учителя и ученика «uPortfolio». Возможности создания портфолио в педагогическом Интернет-сообществе «УчПортфолио». Конструктор сайтов «Wix»	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №5 Презентация портфолио студентов		
Тема 2.2. Работа на частью «Введение»	Содержание учебного материала:	-	ОК 03 ОК 05
	Определение объекта, предмета, цели, задач проекта, проектного продукта. Правила оформления ссылок в тексте работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	ПЗ №6 Разработка части «Введение»		
Тема 2.3. Написание теоретической части проекта	Содержание учебного материала:	-	ОК 02 ОК 07 ПК 3.2
	Разработка плана теоретической части проекта. Аналитико-синтетическая переработка информации. Редактирование текста проекта. Оформление информации в соответствии с требованиями, в т.ч. таблицы, схемы, диаграммы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №7 Разработка содержания теоретической части проекта	2	
	ПЗ №8 Оформление теоретической части проекта в соответствии с требованиями	2	
Тема 2.4. Работа над практической частью проекта	Содержание учебного материала:	-	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	Разработка плана практической части проекта. Аналитико-синтетическая переработка информации. Оформление практической части в соответствии с требованиями. Определение порядка работы над проектным продуктом, поиск средств и инструментов для его реализации		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №9 Создание проектного продукта	2	
	ПЗ №10 Создание проектного продукта	2	
Тема 2.5. Работа над частью «Заключение»	Содержание учебного материала:	-	ОК 01 ОК 02
	Анализ требований, предъявляемых к части «Заключение». Оформление научной информации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Редактирование текста проекта. Правила библиографического описания источников	ПЗ №11 Разработка части «Заключение»		ОК 04 ОК 05
	Содержание учебного материала:	-	
	Редактирование текста с точки зрения соответствия научному стилю речи. Редактирование текста в соответствии требованиям к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Подготовка и окончательное оформление списка источников. Основные правила оформления титульного листа, оглавления, приложений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №12 Подготовка текста проекта к защите		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:	-	ОК 03

Подготовка доклада к защите проекта	Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия		ОК 04 ПК 3.2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №13 Подготовка доклада		
Тема 2.8. Подготовка презентации к защите проекта	Содержание учебного материала:	-	ОК 03 ОК 07
	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные правила подготовки презентации. Редактирование презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №14 Подготовка презентации		
Тема 2.9. Защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала:	-	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Публичное представление результатов работы над индивидуальным проектом		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №15 Публичная защита проектов		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.2
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах. ***Оборудование учебного кабинета***

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- мультимедийный проектор;

Учебно-методическая документация:

- учебно-программная документация;
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам дисциплины;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- материалы для проведения контрольных работ и итоговой аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Босова Л.Л. Информатика 10 кл., Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова БИНОМ Лаборатория знаний 2021-288 с: ил.
2. Босова Л.Л. Информатика 11 кл., Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова БИНОМ Лаборатория знаний 2021-288 с: ил.

Основные электронные издания

Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - // ЭБС «Консультант студента». - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html> (дата обращения: 23.01.2025).

Дополнительные источники:

1. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов. Методическое пособие. – Педагогическое общество России.2007.-176с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства» <http://bg-prestige.narod.ru/proekt>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие, профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания		
основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.2	сообщения и доклады по предложенным темам, защита самостоятельных
Умения		
формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.2 ПК 3.1	сообщения и доклады по предложенным темам, защита самостоятельных работ, презентации, защита индивидуального проекта