

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

 Ю.Н. Бойченко

«31» августа 2022 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело  
(базовая подготовка)

Форма обучения: очно-заочная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик ГБПОУ «Магнитогорский медицинский  
колледж им. П. Ф. Надеждина»

Разработчик: Соловьева Т.Н. – преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский  
медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебных дисциплин обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

### Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

### Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен**.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>44</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
семинарские занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. РЕЦЕПТУРА</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи фармакологии. Понятие о лекарствах. Общие правила выписывания рецептов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Предмет и задачи фармакологии		1
	2. Основные этапы развития фармакологии		1
	3. Источники получения лекарственных веществ		1
	4. Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания		1
	5. Определение лекарственного вещества, средства, формы		
	6. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «В» Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов на ядовитые, наркотико-действующие и психотропные средства. Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «В»		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях			
<b>Тема 1.2</b> Лекарственные формы Твёрдые ЛФ Мягкие ЛФ Жидкие ЛФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Современные твердые лекарственные формы. Особенности применения таблеток, драже, порошков, гранул, пастилок и карамелей		1
	2. Порошки: состав, свойства, пути введения, виды (разделенные и неразделенные, простые и сложные). требования к порошкам для наружного применения и ингаляций. Пропись порошков в рецептах.		1
	3. Таблетки: состав, пути введения, значение оболочки таблеток. Пропись таблеток в рецептах, особенности прописи сложных таблеток, имеющих коммерческое название.		1
	4. Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Карамели, пастилки: характеристика, особенности применения		1

	5	Мази: определение, состав мази, характеристика мазевых основы на всасывание лекарственных средств, применение.		
	6	Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение. Лекарственные пленки: общая характеристика, применение.		
	7	Растворы: для наружного, внутреннего, ректального применения, дозирование растворов. Эмульсии и суспензии: определение, состав, применение, настои, отвары		
	<b>1.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		«Твёрдые, мягкие лекарственные формы» Особенности выписывания и применения твердых лекарственных форм. Особенности выписывания и применения мягких лекарственных форм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		
<b>Раздел II ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>	<b>2.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		«Жидкие лекарственные формы» «Лекарственные формы для инъекций» Особенности выписывания и применения жидких лекарственных форм. Особенности выписывания и применения инъекционных лекарственных форм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения		
<b>Тема 2.1. Основные понятия о фармакодинамике. Основные процессы фармакокинетики</b>	<b>2.1.Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парэнтеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных веществ		1

	2	Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятие о рецепторах, виды действия лекарственных веществ ( местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное,		1
		токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).		
	3	Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физикохимические свойства лекарств, доза ( виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма ( понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.	,	1
	4	Общие причины осложнений медикаментозной терапии		
	<b>3. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Основные понятия о фармакодинамике. Основные процессы фармакокинетики. «		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	<b>4. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Осложнения медикаментозной терапии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Раздел III. Общая фармакология Тема 3.1.</b>	<b>3.1. Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные понятия и определения антибактериальных средств. Классификация антибактериальных средств		1

<b>Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные средства</b>	2	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Классификация антисептических средств		
	3	Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные средства		1
	<b>5. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Основные группы антибиотиков, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Общие побочные эффекты и противопоказания к применению каждой группы. Механизмы действия и общие принципы назначения лекарственных средств данных групп.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
		Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с		

		учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	<b>6. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Основные группы синтетических противомикробных средств, спектр и тип действия, общие побочные эффекты и противопоказания к применению каждой группы. Механизмы действия и общие принципы назначения лекарственных средств данных групп		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1		Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	<b>7. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Отличия антисептических средств от дезинфицирующих и химиотерапевтических. Основные группы антисептиков, показания к их применению, технику безопасности		

		при работе антисептическими и дезинфицирующими средствами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	<b>8.Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные средства			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебнометодической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.			
<b>Тема 3.2. Лекарственные средства с преимущественным действием на периферическую нервную систему</b>	<b>3.2.Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Местноанестезирующие средства: новокаин, анестезин, лидокаин. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства - органические: танин, танальбин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, "викалин", "викаир". Обволакивающие средства		1
		(слизи). Адсорбирующие средства: активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт).		
	2	Симпатическая и парасимпатическая иннервация. Ганглий. Синапс. Пресинаптическая мембрана. Синаптическая щель. Постсинаптическая мембрана. Медиатор.		1

3	М- и Н- холиномиметики. Антихолинэстеразные 2/7 Классификация лекарственных средств, влияющих на Работать со справочно – информацииУчить соответствующие материала- 15 ную иннервацию средства. М- холиноблокаторы. Н- холиноблокаторы: ганглиоблокаторы, миорелаксанты. $\alpha$ - адреномиметики, $\beta$ - адреномиметики, $\alpha$ - и $\beta$ адреномиметики, $\alpha$ адреноблокаторы, $\beta$ - адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных средствах, $\alpha+\beta$ - адреноблокаторы, симпатомиметики, симпатолитики.		1
<b>9.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Группы лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, общие показания к применению побочные эффекты каждой группы. Механизм действия местноанестезирующих, вяжущих обволакивающих, адсорбирующих, раздражающих средств, виды местной анестезии. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>10.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Классификация лекарственных средств, влияющих на соответствующую иннервацию средства. М- холиноблокаторы. Н- холиноблокаторы: ганглиоблокаторы, миорелаксанты. $\alpha$ - адреномиметики, $\beta$ - адреномиметики, $\alpha$ - и $\beta$ -адреномиметики, $\alpha$ адреноблокаторы, $\beta$ - адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных средствах, $\alpha+\beta$ - адреноблокаторы, симпатомиметики,		
	симпатолитики. афферентную нервную систему. Механизм действия холинергических средств. Механизм действия адренергических средств. Показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Тема 3.3 Лекарственные средства с преимущественным влиянием на центральную нервную систему</b>	<b>3.3.Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Средства для наркоза. Противозепилептические. Противопаркинсонические. Анальгетики наркотические и ненаркотические. Аналептики. Снотворные. Седативные. Психотропные. Нейролептики. Антидепрессанты. Антиманиакальные. Ноотропы. Психостимуляторы.		1
	<b>11.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Анальгетики наркотические и ненаркотические.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
		Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Тема 3.4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов.Средства ,влияющие на функции органов дыхания.Мочегонные средства.</b>	<b>12.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Противозепилептические. Противопаркинсонические. Снотворные. Седативные. Психотропные. Нейролептики. Антидепрессанты. Ноотропы. Психостимуляторы		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
		Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения. План-конспект по теме «Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тетурам, эспераль)»		
<b>Тема 3.5. Средства,влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	<b>3.4.Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		1
	2	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению,		1

		побочные эффекты.		
	3	Муколитические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	4	Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	5	Бронхолитические средства: адреномиметики, М-холинолитики, ксантины, показания к применению, побочные эффекты		
	6.	Мочегонные средства		
	<b>13.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических противокашлевых средств (таблица)		
	<b>14.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Диуретики. Салуретики, мощные, средние, слабые. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
		Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения		
<b>Тема 3.6. Средства, влияющие на систему пищеварения. Маточные средства</b>	<b>3.5Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.		1
	2	Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного действия, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы, антиангинальные средства различных групп.		1

	3	Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, периферического нейротропного действия, миотропные вазодилататоры, средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, мочегонные средства.		1
	4	Антисклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	5	Противоаритмические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	<b>15. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Кардиотонические и антиаритмические препараты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению отдельных групп лекарственных препаратов»		
<b>Тема 3.7. Средства, действующие на обменные и типовые патологические процессы</b>	<b>16. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Антигипертензивные и антиангинальные средства		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		
	<b>3.6. Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	2	Средства, влияющие на аппетит, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	3	Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1

	4	Желчегонные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	5	Гепатопротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	6	Противорвотные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	7	Слабительные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	8	Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	9	Утеростимулирующие средства ( окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов)		

	10	Утеротонические средства ( эргометрин, метилэргометрин)		
	11	Токолитические средства ( бета-адреномиметики, гестагены)		
		<b>17.Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	«Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт»		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Комплексная медикаментозная терапия язвенной болезни (таблица)		
		<b>18.Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		<b>Маточные средства</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		
		<b>3.7.Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Препараты гормонов и их синтетические аналоги		1

2	Препараты витаминов и средства улучшающие обмен веществ		1
3	Лекарственные средства, влияющие на систему крови, плазмозаменители		1
4	Противоопухолевые средства		1
5	Противоаллергические средства		1
6	Иммуностимулирующие средства		1
<b>19. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Препараты гормонов и их синтетические аналоги Классификация гормональных средств. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению побочные эффекты, противопоказания лекарственных средств данной группы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.			
<b>20. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Витаминные препараты и иммуностимулирующие средства Классификация		

	витаминов. Источники получения витаминов, их физиологическое значение, показания к применению отдельных препаратов водорастворимых, жирорастворимых витаминов, поливитаминных препаратов, возможные побочные эффекты при их применении		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		
<b>21. Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Лекарственные средства, влияющие на систему крови, плазмозаменители Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания лекарственных средств данных групп.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	

	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>22.Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Противоопухолевые средства, противоаллергические средства		
	Цитотоксические алкилирующие средства ( хлобутин, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики ( рубомицин), растительные алколоиды (винкрестин, колхамин), показания к применению, побочные эффекты		
	Гормональные препараты (препараты половых гормонов, глюкокортикоиды), показания к применению, побочные эффекты		
	Иммуномодуляторы (интерфероны), показания к применению, побочные эффекты		
	Ферменты (аспаргиназа), показания к применению, побочные эффекты		
	Противоаллергические средства Механизм противоаллергического действия антигистаминных Н1-блокаторов, стабилизаторов тучных клеток, глюкокортикоидов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

**Рекомендуемые средства обучения.**

*Информационные средства обучения:*

учебники;  
учебные пособия;  
справочники;  
сборники тестовых заданий;

*Наглядные средства обучения:*

Изобразительные пособия

плакаты; □ схемы;  
рисунки;  
таблицы;

Натуральные пособия

образцы лекарственных препаратов и форм;  
образы лекарственного растительного сырья;

*Технические средства обучения:*

Визуальные: проектор

Аудиовизуальные:

телевизор;

компьютер;

мультимедиа – система;

система Интернет;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### 1. Учебники

Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017

1. Журнал «Первая медицинская помощь»

##### 2. Журнал « Сестринское дело»

*Информационные электронные ресурсы:* справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> </ul>	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен</li> </ul> <p>Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен</li> </ul> <p>Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен</li> </ul> <p>Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен</li> </ul> <p>Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>

<p>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</p>	<p>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – лекарственные формы, пути введения</p>	<p>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний:</p>
<p>лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	<p>устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<p>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p>	<p>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<p>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</p>	<p>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<p>– правила заполнения рецептурных бланков;</p>	<p>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>