


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Наdejдина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Наdejдина»

 Ю.Н. Бойченко

«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

(базовая подготовка)

Форма обучения: очно-заочная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик ГБПОУ «Магнитогорский медицинский
колледж им. П. Ф. Надеждина»

Разработчик: Соловьева Т. Н. – преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский
медицинский колледж им. П. Ф. Надеждина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Очно-заочная форма обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым термино-элементам;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

–способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико- деонтологических принципов в профессиональной деятельности

1.4.Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе	
самотестирование	1
самоподготовка	14
Индивидуальные творческие задания	4
Доклады, рефераты ,эссе	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии		2
	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		3
	Практические занятия	4	
1	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии	2	
2	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся (Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Латынь Эпохи Возрождения» -« История развития латинского языка» -«Non est medicina sine lingua latina» - « Нет медицины без латинского языка» -«Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки» 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме</i>		

		6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Раздел 2. Тема 2.1. . Глагол	Содержание учебного материала		16	
	1	Глагол . Грамм. категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках		1
	Практические занятия		4	
	3	Глагол. Грамм. категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов	2	1
	4	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3.Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие фармацевтической терминологии» 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений ,частей растений 6.Составление тематических кроссвордов 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)			1
Тема 2.2. Имя существительное. Имя существительное 1-го склонения	Содержание учебного материала			
		Имя существительное. Грамматические категории имен существительных .Словарная форма. Определение склонения. Имя существительное 1 склонения. Несогласованное определение		1
	Практические занятия		4	
	5	«Имя существительное. Грамматические категории имен существительных Словарная	2	

		форма.		
	6	Определение склонения. Имя существительное 1 скл. Несогласованное определение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1.Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. .Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -« Международные морфологические номенклатуры» -«Развитие анатомической терминологии» 6.Подготовка эссе « гимн Gaudeamus» в студенческом мире 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Тема 2.3. Имя Существительное. Имя Существительное 2-го склонения	Содержание учебного материала			
		Имя существительное 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Названия лекарственных .препаратов.		1
	Практические занятия		2	
	7	Имя существительное 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Названия лекарственных .препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1.Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий		

	3. Составление тематических кроссвордов 4. Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: - « Анатомическая номенклатура» 6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моём лексиконе». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Тема 2.4. Имя прилагательное. .Существительные 3,4,5 склонения	Содержание учебного материала		
	Имя прилагательное. Прилагательные. 1 и 2 группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. Существительные 3,4,5 склонений. Структура анатомических терминов.		1
	Практические занятия	8	
	8 Имя прилагательное. Прилагательные. 1-ой группы. Словарная форма.	2	
	9 Имя прилагательное. Прилагательные 2-й группы. Словарная форма	2	
	1 0 Существительные 3,4,5 склонений.	2	
	1 1 Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3,4,5 склонения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов 4. Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов		

		5. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: - «Латинское наследие в русской медицинской лексике» 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			6	
Тема 3.1. Химическая номенклатура .Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткие сведения о рецептуре, структура рецепта. Химическая Номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Частотные отрезки в названиях лек. веществ и препаратов.		1
	Практические занятия		6	
	1	Краткие сведения о рецептуре, структура рецепта. Порядок выписывания рецептов.	2	
	12	Оформление латинской части рецепта Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Названия групп лек. средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лек .в	2	
	1	Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	
	3			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов 4. Проектная деятельность (продолжение)		1

		-подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. .Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: - Химическая номенклатура на латинском языке» 6.Подготовка иллюстраций лекарственных растений 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Раздел 4. Клиническая терминология				
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала		8	
	1 4	Терминологическое образование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие термино-элемент. Греко-латинские дублеты .Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.		1
	1 5	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ , конструирование элементов в заданном значении		
	Практические занятия		2	
	1 6	Терминологическое образование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие термино-элемент. Греко-латинские дублеты .Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ , конструирование элементов в заданном значении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1.Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских		

		терминов 5. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: -«Развитие клинической терминологии» -« Медицинская терминология континууме 2от античных времен до современности» -6. Поиск необходимой информации в сети Интернет 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выраж. (продолж)		
Тема 4.2. Клиническая терминология	Содержание учебного материала		2	
	1	Терминологическое словообразование(продолжение)		1
	Практические занятия		2	
	1	Клиническая терминология. Особенности структуры клинических терминов.	2	
	7	Суффикация. Суффиксы –oma, itis, -iasis, osis,- ismus в клинической терминологии		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1.Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни» 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: -« Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины» -6. Поиск необходимой информации в сети Интернет 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)			
Итоговое занятие	1 8	Дифференцированный зачёт	2	

всего	1 8		36	
--------------	--------	--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Инструктивно-нормативная документация:

ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине

• постановления, приказы, инструкции, информационные письма МЗ и Минобр РФ, соответствующие профилю дисциплины;

• учебные пособия, учебники, сборники тестовых заданий

• справочники;

• инструкции по охране труда и ПБ

• перечень информационного и материально технического оборудования оснащения кабинета;

Методические материалы:

• Учебно-методические комплексы

• Контролирующие и обучающие программы

• Учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

• Схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий

• Контрольно-оценочные средства

Наглядные пособия:

- Плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы)
- слайды;
- компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (фонетические, морфологические, тематические)

Учебно- программная документация

- примерная учебная программа;
- рабочая учебная программа
- календарно-тематический план;

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные:

- телевизор;
- нетбук
- мультимедиа - система
- интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1 Марцелли А.А. .Основы латинского языка с медицинской терминологией –М. ГЭОТАР-Медиа 2016.

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»

2. Журнал « Сестринское дело»

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов ,блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Изучение дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной примерной программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли латинского и греческого языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных систем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала ,разъясняются наиболее сложные и трудные для освоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия . Виды задания могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение: -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p>	<p>блиц-опрос, оценка навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе) - зачёт</p>
<p>- объяснять значения терминов по знакомым термино-элементам;</p>	<p>оценка навыков словообразования (устно и письменно), лексического минимума (устно и письменно) терминологический диктант, блиц-опрос, оценка выполнения упражнений, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе) -зачёт</p>
<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>оценка выполнения контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов - тестирование,</p>
<p>Знание: -элементов латинской грамматики и способов словообразования</p>	<p>оценка навыков словообразования (устно и письменно), терминологический диктант, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов ,эссе) Тестирование</p>
<p>- 500 лексических единиц;</p>	<p>терминологический диктант, оценка выполнения упражнений, Тестирование</p>
<p>- глоссария по специальности</p>	<p>терминологический диктант, оценка выполнения упражнений, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов,) - дифференцированный зачёт</p>