

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«ММК им. П.Ф. Надеждина»  
  
Ю.Н. Бойченко  
«31» августа 2022 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело  
(базовая подготовка)

Форма обучения: очно-заочная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское  
дело»

Организация-разработчик ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж  
им. П. Ф. Надеждина»

Разработчик: Дюскина О.В. – преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский  
медицинский колледж им. П. Ф. Надеждина»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | Ошибка! Закладка не определена |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>                       |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b>                      |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» является частью общей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело» по очно-заочной форме обучения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>32</b>          |
| в том числе лекционные занятия  | 28                 |
| семинарские занятия   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>40</b>          |
| в том числе:<br>Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме. Работа с дополнительной литературой.<br>Проработка учебной литературы и составление плана конспекта по изучаемой теме.<br>Выполнение домашнего задания как письменного, так и устного.<br>Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме. |                    |
| <i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02.

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов   | Уровень освоения |          |
|--|---|---|------------------|----------|
| 1  | 2   | 3   | 4                |          |
| <b>Раздел 1<br/>Россия и мир в конце 70-80 годах XX века</b>               |   | <b>18 (12)</b>  |                  |          |
| <b>Тема 1.1.</b> Последний этап холодной войны                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2                |          |
|  | 1   | Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце XX века в Европе, Азии, США;            |                  |          |
|  | 2   | Рассмотрение взаимоотношения между СССР и США в 70-80 годы  |                  |          |
|  | 3   | Характеристика противостояния между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»   |                  |          |
|  | 4   | Оценка причин и хода войны в Афганистане  |                  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                  | <b>5</b> |
|  | 1   | Доклад на тему: Мировая политика в конце 80-х г.  |                  | 2        |
|  | 2   | Реферат на тему: Кризис «восточного блока» и разрушение соц. лагеря                                   |                  | 3        |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Внутренние процессы в СССР во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2                |          |
|  | 1   | Характеристика экономических и внутривосточных процессов в СССР в конце 70-х и начале 80-х годов      |                  |          |
|  | 2   | Характеристика «пятилетки пышных похорон»   |                  |          |
|  | 3   | Характеристика духовной сферы советского общества; оценка социальнодемографической ситуации в стране. |                  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>  |   |                  | <b>3</b> |
|  | 1   | Презентация на тему : Кризисные явления в СССР во 2-ой половине 80-х                                  |                  | 3        |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2                |          |
|  | 1   | Преобразования в СССР 1985-1989   |                  | 2        |

|   |  |   |                |   |
|---|--|---|----------------|---|
| Преобразования в СССР 1985-1989 гг                    | 2  | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР;  |                |   |
|   | 3  | Определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР;   |                |   |
|   | 4  | Определение особенностей внешней политики страны.   |                |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>4</b>       |   |
| 1   | Реферат на тему: Политика перестройки в СССР. Оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки;   | 2   |                |   |
| 2   | Реферат на тему: Правозащитное движение в СССР 70-80 годов. Политика разоружения 70-х годов. Проекты реформ советского общества Ю.Андропова.<br>Горбачев М.С.<br>Презентация на тему: Внутренние центробежные процессы в СССР во 2-ой половине 80-х г. | 2   |                |   |
| <b>Раздел 2Россия</b>                                 |  |   | <b>20 (12)</b> |   |
| <b>в</b>  |  |   |                |   |
| <b>постперестроечны</b>                               |  |   |                |   |
|   | <b>период</b>  |   |                |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Периодизация современной истории. | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2              | 2 |
|   | 1.   | Определение парадигм мира после холодной войны;   |                |   |
|   | 2.   | Рассмотрение карты мира в конце XX - начале XXI века;   |                |   |
|   | 3.   | Оценка глобализации современного мира.  |                |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа</b>   |                |   |
|   |  | Доклад на тему: «Мир после окончания «холодной» войны»  | <b>3</b>       |   |
| <b>Тема 2.2.</b> «Парад суверенитетов». Политические  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2              | 2 |
|   | 1.   | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины межнациональных конфликтов; |                |   |



|   |                                      |   |               |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---------------|---|--|
| кризисы начала 90-х.  | 2.                                   | Декларация о суверенитете РСФСР;  |               | 3 |  |
|   | 3.                                   | Оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора;           |               |   |  |
|   | 4.                                   | Подписание Беловежских соглашений и создания СНГ;   |               |   |  |
|   | 5.                                   | Анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.   |               |   |  |
|   | 6.                                   | Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР.   |               |   |  |
|   | 7.                                   | Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий,                        |               |   |  |
|   | 8.                                   | реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события,  |               |   |  |
|   | 9.                                   | Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества |               |   |  |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа</b>   |               |   |  |
|   |                                      | Индивидуальное проектное задание: Провести анализ причин распада СССР. Выделить основные события                | <b>5</b>      |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b> События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. | <b>Содержание учебного материала</b> |   |               | 2 |  |
|   | 1.                                   | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора;                               |               |   |  |
|   | 2.                                   | Рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии;  |               |   |  |
|   | 3.                                   | Анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.  | 2             |   |  |
|   |                                      | <b>Семинарское занятие № 1: СССР и мир после «Холодной войны»</b>   |               | 2 |  |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>   |               |   |  |
|   | 1.                                   | Международные конфликты на постсоветском пространстве и их сравнение с конфликтами в Восточной Европе,          | <b>4</b>      |   |  |
|   | 2.                                   | Союз независимых государств - проблема формирования и взаимодействия.   |               |   |  |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Российская Федерация и мир</b>              |                                      |   | <b>16 (8)</b> |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Конституционный                               | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2             | 2 |  |
|   | 1.                                   | Анализ предпосылок политического противостояния в стране,   |               |   |  |

|  |                                      |   |          |   |   |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|---|
| кризис 1992-1993 гг.   | 2.                                   | Изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Е.Т. Гайдара;   |          |   |   |
|  | 3.                                   | Выступление Б.Н. Ельцина и назначение В.С. Черномырдина премьер-министром;  |          |   |   |
|  | 4.                                   | Оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета;   |          |   |   |
|  | 5.                                   | Рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.  |          |   |   |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |   |   |
|  | 1                                    | Реферат на тему: Конституционная реформа 1992-1993 гг.  | <b>2</b> |   |   |
| Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х годов. | <b>Содержание учебного материала</b> |   |          |   |   |
|  | 1.                                   | Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х, шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике;  |          |   |   |
|  | 2.                                   | Анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и тран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в [ачале 90-годов;  |          | 2 | 2 |
|  | 3.                                   | Характеристика проблем интеграции в мировую экономику.  |          |   |   |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |   |   |
|  | 1                                    | Доклад на тему: Экономика России в 1-ой половине 90-х гг.   | <b>2</b> |   |   |
| Тема 3.3. Обновление федерального устройства России.                   |                                      |   |          |   |   |
|  | 1.                                   | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» <sup>4</sup> |          | 2 | 2 |
|  | 2.                                   | Сущность и последствия заключения договора для политического развития страны, рассмотрение позиции Татарстана и Чечни;  |          |   |   |
|  | 3.                                   | Оценки ведущих Европейских стран и США федерального устройства России.  |          |   |   |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |   |   |
|  |                                      | Реферат на тему: Федеративный договор 1992-го года.   | <b>2</b> |   |   |
| Тема 3.4. Международные отношения в начале                             | <b>Содержание учебного материала</b> |   |          | 2 |   |
|  | 1.                                   | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства, участия стран Европы и США в нём;   |          |   |   |

|  |                                      |   |  |        |   |
|--|--------------------------------------|---|--|--------|---|
| 90-х годов.  | 2.                                   | Потеря контроля России над традиционными зонами влияния.  |  |        | 2 |
|  | 3.                                   | Россия и страны ближнего зарубежья;   |  |        |   |
|  | 4.                                   | Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века;  |  |        |   |
|  | 5.                                   | Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений;  |  |        |   |
|  | 6.                                   | Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния   |  |        |   |
|  |                                      | Маастрихтского договора на судьбу Европы;   |  |        |   |
|  | 7.                                   | Анализ развития стран Азиатского региона.   |  |        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>        |   |  |        |   |
|  | 1.                                   | Презентация на тему: Мировая политика в 1-ой половине 90-х гг.  |  | 2      | 2 |
| <b>Раздел 4<br/>Российская<br/>Федерация<br/>(1994—1999)</b>                   |                                      |   |  | 18 (8) |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Экономическое<br>развитие Российской                       | <b>Содержание учебного материала</b> |   |  | 2      | 2 |
|  | 1.                                   | Рассмотрение процесса приватизации, анализ внешнего долга России на период 1993- 1995;  |  |        |   |
|  | 2.                                   | Формирование олигархического капитализма в России;  |  |        |   |
| Федерации в 1994—<br>1999 г.г.   | 3.                                   | Кризисные ситуации в экономике 1993-1995 годов;   |  |        |   |
|  | 4.                                   | Развитие основных отраслей экономики страны;  |  |        |   |
|  | 5.                                   | Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999);   |  |        |   |
|  | 6.                                   | Экономическая ситуация августа 1998 года, международное экономическое сотрудничество России;  |  |        |   |
|  | 7.                                   | Реформирование сельского хозяйства.   |  |        |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Внутриполитическая<br>ситуация в России в<br>1994—1999 гг. | <b>Содержание учебного материала</b> |   |  | 2      | 3 |
|  | 1.                                   | Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. |  |        |   |
|  | 2.                                   | Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996;  |  |        |   |
|  | 3.                                   | Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенного периода (1996-1998).  |  |        |   |
| <b>Тема 4.3. Внешняя</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |  | 2      |   |

|  |    |  |   |   |   |
|--|----|--|---|---|---|
| политика Российской Федерация 2 половины 90-х годов.                                     | 1. | Изучение внешнеполитической доктрины России. Взаимодействие России и ЕС                  |   |   | 2 |
|  | 2. | Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ.  |   |   |   |
|  | 3. | Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. |   |   |   |
|  | 4. | Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском         |   |   |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |   |   |
|  |    | Презентация на тему: Внешняя политика России в 90-х годах                                | 4   |   |   |
|  |    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
| Тема 4.4. Ситуация в социальной и духовной сферах России 2 половины 90- х годов XX века. | 1. | Характеристика изменений в социальной структуре России 2 половины 90-х годов XX века.    |   |   | 2 |
|  | 2. | Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России.                               |   |   |   |
|  | 3. | Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.                               |   |   |   |
|  |    |  | <b>Семинарское занятие №2 «Российская Федерация и мир 2 половине xx века»</b> |   | 2 |
|  |    | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |   |   |
|  |    | Реферат на тему: Духовная сфера в России в 90-х гг.                                      |   | 4 |   |
| ИТОГО  |    |  | 72(4  | ) |   |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных наук;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- Атлас «Отечественная история XX в.»

Технические средства обучения:

- DVD -проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2017.
2. История. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / Кузьмина О. В. , Фирсов С. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru> 2. <http://www.bibliotekar.ru> 3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org> 5. <http://student.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**Умения:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Практические занятия; индивидуальные домашние задания, подготовка практико-ориентированных работ проектного характера выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Практическое занятие, доклады, сообщения

**Знания:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Тестирование, зачет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; Практическое занятие, тестирование, зачет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Практическое занятие, тестирование, зачет

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Практическое занятие, зачет о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Сообщения, рефераты, доклады, зачет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Тестирование, зачет