

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

Форма обучения: очно-заочная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское
дело»

Организация-разработчик ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж
им. П. Ф. Надеждина»

Разработчик: Дюскина О.В. – преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский
медицинский колледж им. П. Ф. Надеждина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» является частью общей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело» по очно-заочной форме обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе лекционные занятия	28
семинарские занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме. Работа с дополнительной литературой. Проработка учебной литературы и составление плана конспекта по изучаемой теме. Выполнение домашнего задания как письменного, так и устного. Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме.	
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Россия и мир в конце 70-80 годах XX века		18 (12)		
Тема 1.1. Последний этап холодной войны	Содержание учебного материала		2	
	1	Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце XX века в Европе, Азии, США;		
	2	Рассмотрение взаимоотношения между СССР и США в 70-80 годы		
	3	Характеристика противостояния между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»		
	4	Оценка причин и хода войны в Афганистане		
	Самостоятельная работа			5
	1	Доклад на тему: Мировая политика в конце 80-х г.		2
	2	Реферат на тему: Кризис «восточного блока» и разрушение соц. лагеря		3
Тема 1.2. Внутренние процессы в СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика экономических и внутривнутриполитических процессов в СССР в конце 70-х и начале 80-х годов		
	2	Характеристика «пятилетки пышных похорон»		
	3	Характеристика духовной сферы советского общества; оценка социальнодемографической ситуации в стране.		
	Самостоятельная работа.			3
	1	Презентация на тему : Кризисные явления в СССР во 2-ой половине 80-х		3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Преобразования в СССР 1985-1989		2

Преобразования в СССР 1985-1989 гг	2	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР;		
	3	Определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР;		
	4	Определение особенностей внешней политики страны.		
		Самостоятельная работа	4	
	1	Реферат на тему: Политика перестройки в СССР. Оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки;	2	
	2	Реферат на тему: Правозащитное движение в СССР 70-80 годов. Политика разоружения 70-х годов. Проекты реформ советского общества Ю.Андропова. Горбачев М.С. Презентация на тему: Внутренние центробежные процессы в СССР во 2-ой половине 80-х г.	2	
Раздел 2Россия			20 (12)	
в				
постперестроечны				
	период			
Тема 2.1. Периодизация современной истории.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение парадигм мира после холодной войны;		
	2.	Рассмотрение карты мира в конце XX - начале XXI века;		
	3.	Оценка глобализации современного мира.		
		Самостоятельная работа		
		Доклад на тему: «Мир после окончания «холодной» войны»	3	
Тема 2.2. «Парад суверенитетов». Политические	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины межнациональных конфликтов;		

кризисы начала 90-х.	2.	Декларация о суверенитете РСФСР;		3	
	3.	Оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора;			
	4.	Подписание Беловежских соглашений и создания СНГ;			
	5.	Анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.			
	6.	Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР.			
	7.	Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий,			
	8.	реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события,			
	9.	Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества			
		Самостоятельная работа			
		Индивидуальное проектное задание: Провести анализ причин распада СССР. Выделить основные события	5		
Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала			2	
	1.	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора;			
	2.	Рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии;			
	3.	Анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	2		
		Семинарское занятие № 1: СССР и мир после «Холодной войны»		2	
		Самостоятельная работа при изучении темы			
	1.	Международные конфликты на постсоветском пространстве и их сравнение с конфликтами в Восточной Европе,	4		
	2.	Союз независимых государств - проблема формирования и взаимодействия.			
Раздел 3 Российская Федерация и мир			16 (8)		
Тема 3.1. Конституционный	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Анализ предпосылок политического противостояния в стране,			

кризис 1992-1993 гг.	2.	Изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Е.Т. Гайдара;			
	3.	Выступление Б.Н. Ельцина и назначение В.С. Черномырдина премьер-министром;			
	4.	Оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета;			
	5.	Рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.			
		Самостоятельная работа			
	1	Реферат на тему: Конституционная реформа 1992-1993 гг.	2		
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х годов.	Содержание учебного материала				
	1.	Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х, шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике;			
	2.	Анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и тран постсоветского пространства, социально-демографической ситуация в России в [ачале 90-годов;		2	2
	3.	Характеристика проблем интеграции в мировую экономику.			
		Самостоятельная работа			
	1	Доклад на тему: Экономика России в 1-ой половине 90-х гг.	2		
Тема 3.3. Обновление федерального устройства России.					
	1.	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» ⁴		2	2
	2.	Сущность и последствия заключения договора для политического развития страны, рассмотрение позиции Татарстана и Чечни;			
	3.	Оценки ведущих Европейских стран и США федерального устройства России.			
		Самостоятельная работа			
		Реферат на тему: Федеративный договор 1992-го года.	2		
Тема 3.4. Международные отношения в начале	Содержание учебного материала			2	
	1.	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства, участия стран Европы и США в нём;			

90-х годов.	2.	Потеря контроля России над традиционными зонами влияния.			2
	3.	Россия и страны ближнего зарубежья;			
	4.	Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века;			
	5.	Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений;			
	6.	Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния			
		Маастрихтского договора на судьбу Европы;			
	7.	Анализ развития стран Азиатского региона.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Презентация на тему: Мировая политика в 1-ой половине 90-х гг.		2	2
Раздел 4 Российская Федерация (1994—1999)				18 (8)	
Тема 4.1. Экономическое развитие Российской	Содержание учебного материала			2	2
	1.	Рассмотрение процесса приватизации, анализ внешнего долга России на период 1993- 1995;			
Федерации в 1994— 1999 г.г.	2.	Формирование олигархического капитализма в России;			
	3.	Кризисные ситуации в экономике 1993-1995 годов;			
	4.	Развитие основных отраслей экономики страны;			
	5.	Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999);			
	6.	Экономическая ситуация августа 1998 года, международное экономическое сотрудничество России;			
	7.	Реформирование сельского хозяйства.			
Тема 4.2. Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Содержание учебного материала			2	3
	1.	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.			
	2.	Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996;			
	3.	Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенного периода (1996-1998).			
Тема 4.3. Внешняя	Содержание учебного материала			2	

политика Российской Федерация 2 половины 90-х годов.	1.	Изучение внешнеполитической доктрины России. Взаимодействие России и ЕС			2
	2.	Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ.			
	3.	Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией.			
	4.	Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском			
		Самостоятельная работа			
		Презентация на тему: Внешняя политика России в 90-х годах	4		
		Содержание учебного материала			
Тема 4.4. Ситуация в социальной и духовной сферах России 2 половины 90- х годов XX века.	1.	Характеристика изменений в социальной структуре России 2 половины 90-х годов XX века.			2
	2.	Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России.			
	3.	Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.			
			Семинарское занятие №2 «Российская Федерация и мир 2 половине xx века»		2
		Самостоятельная работа			
		Реферат на тему: Духовная сфера в России в 90-х гг.		4	
ИТОГО			72(4)		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных наук;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- Атлас «Отечественная история XX в.»

Технические средства обучения:

- DVD -проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2017.
2. История. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.

Дополнительные источники:

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / Кузьмина О. В. , Фирсов С. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru> 2. <http://www.bibliotekar.ru> 3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org> 5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Практические занятия; индивидуальные домашние задания, подготовка практико-ориентированных работ проектного характера выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Практическое занятие, доклады, сообщения

Знания:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Тестирование, зачет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; Практическое занятие, тестирование, зачет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Практическое занятие, тестирование, зачет

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Практическое занятие, зачет о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Сообщения, рефераты, доклады, зачет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Тестирование, зачет