

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Наdejдина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Наdejдина»

 Ю.Н. Бойченко

«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)
Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик ГБПОУ «Магнитогорский медицинский
колледж им. П. Ф. Надеждина»

Разработчик: Бурдина И. П. – преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский
медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в проф. деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести ЗОЖ, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов;
самостоятельная работа обучающегося - **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях			30	
Тема 1.1. Современный комплекс проблем безопасности	Содержание учебного материала			
	1	Россия в мировом сообществе, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства, изложенная в Концепции национальной безопасности России.	2	1
	2	Международный терроризм. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.		1
	3	Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Основные обязанности населения и производственного персонала в выполнении мероприятий РС ЧС.	2	1
	4	Классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случаях локальных вооруженных конфликтов или других боевых действий. Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий. Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и военного характера.		1
	5	Формирование начала поведенческого и психологического стереотипа - преодоление стрессового состояния, вызванного чрезвычайной ситуацией.		1-2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном		

		носителях. Реферативные сообщения, презентации. Подготовка сообщения по теме «Россия в мировом сообществе». Создание кроссворда по теме: «ЧС природного и техногенного характера».		
Тема 1.2. Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС	Содержание учебного материала			
	1	Определение и понятие медицины катастроф. Задачи, принципы и организационная структура Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК). Основные формирования службы медицины катастроф. Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в ЧС.	2	1
	2	Сущность системы организации оказания медицинской помощи и лечения пострадавших в ЧС. Понятие об эвакуации, ее организация. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Лечебно-эвакуационные направления.	2	1
	3	Виды медицинской помощи и оптимальные сроки их оказания. Медицинская сортировка, ее цель, виды, сортировочные признаки, методы.		1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Реферативные сообщения, презентации. Оформление мультимедийной презентации «Всероссийская Служба Медицины катастроф».		
Тема 1.3. Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами	Содержание учебного материала			
	1	Понятие взрыва. Понятие взрывоопасного объекта в ВО.	2	1
	2	Классификация пожаров. Техногенные пожары. Огнестойкость зданий. Природные пожары. Профилактика бытовых, лесных и техногенных пожаров и взрывов.		1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Реферативные сообщения, презентации. Подготовка сообщения по теме «Пожаро и взрывоопасные объекты».		
Тема 1.4. Гражданская оборона, основные задачи и определения.	Содержание учебного материала			
	1	Задачи, возложенные на гражданскую оборону. Прогнозирование возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	1
	2	Поражающие факторы ядерного оружия, основные способы и средства защиты.		1

Оружие массового поражения защита от него.		Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ, степени тяжести отравления, основные способы и средства защиты. Бактериологическое (биологическое) оружие. Организация мероприятий по локализации последствий ЧС.		
	3	Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Организация аварийно-спасательных работ.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Реферативные сообщения, презентации. Подготовка сообщения по теме «Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС».		
Раздел 2. Изучение основ военной службы			72	
Тема 2.1. Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала			
	1	История развития медицинской службы. Воинский учет. Подготовка к военной службе. Предназначение медицинского освидетельствования. Срочная служба по призыву. Отсрочки от воинской службы. Альтернативная служба. Нахождение в запасе (резерве) и подготовка в мирное время.	2	1
	2	Основные положения Устава Внутренней Службы вооруженных сил РФ. Основные положения Дисциплинарного Устава. Основные положения Устава Гарнизонной и Караульной Служб вооруженных сил РФ. Основные положения Строевого Устава.		1
	3	Правила взаимоотношения военнослужащих между собой. Воинская дисциплина. Порядок отдачи приказов. Порядок исполнения приказов. Действия часового на посту.		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Реферативные сообщения, презентации. Подготовка сообщения по теме «История развития медицинской службы».		
Тема 2.4. Основы организации медицинского обеспечения войск	Содержание учебного материала			
	1	Определение военно-медицинской службы. Основные задачи, выполняемые мед. службой ВС РФ. Понятие мед. обеспечения войск. Схема системы этапного лечения раненных и больных. Понятие этапа мед. эвакуации.	2	1

Самостоятельная работа обучающихся		4	
Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Реферативные сообщения, презентации. Оформление мультимедийной презентации «медицинская служба ВС РФ».			
Практические занятия		40	
1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальных этапах.	4	
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальных этапах.	4	
3	Неотложная помощь пострадавшим с синдромом длительного сдавливания	4	
4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с СДС на догоспитальных этапах.	4	
5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальных этапах.	4	
6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с холодовой травмой на догоспитальных этапах.	4	
7	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальных этапах.	4	
8	Неотложная помощь пострадавшим при действии взрывной волны.	4	
9	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим при действии взрывной волны на догоспитальных этапах.	4	
10	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим от аварийно-химически опасных веществ «АХОВ» на догоспитальных этапах.	4	
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Реферативные сообщения, презентации.	20	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета, оснащенного компьютерами с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска маркерная;
- экран для проектора;
- книжный шкаф;
- жалюзи;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- **медицинское оборудование и инструментарий;**
 - хозяйственные предметы;
 - учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
 - предметы ухода и самоухода;
 - медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.
- локальная сеть;
- Интернет;
- мультимедиа проектор;

Программные средства обучения:

- Операционная система MS Windows;
- Интегрированное офисное приложение MSOffice;
- Антивирусная программа.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики основ реаниматологии, терапевтических и хирургических дисциплин.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

Дополнительные источники:

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - организывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны ситуаций; - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Дифзачет по дисциплине</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> - организывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны ситуаций; 	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; 	

заболеваний.		
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Умеет правильно использовать медикаментозные средства	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно</p>

	<p>воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных</p>	<p>и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования медицинской сортировки пораженных</p>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Оценка взаимодействия в условиях учебной игры</p>