



**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №\_6\_ от «\_18\_» 02 .2020 г.

Председатель ЦМК\_\_ Горина Е.В.

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания №\_7\_

от «\_17\_» 03 .2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчики:

Бурдина И.П. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Эксперты :

Дюскина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Гладышева Е.К. – преподаватель высшей квалификационной категории МГТУ им.

Г.И. Носова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :** профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими : компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы в профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Классификация опасностей. Классификация ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасности природного характера. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Опасности социального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1 -Изучение классификации опасностей, классификации чрезвычайных ситуаций		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	- Определение вида и группы ЧС по ФЗ №68 и приказу Министерства здравоохранения Челябинской области №109		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Выполнение презентаций по группам ЧС		
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Системы и виды безопасности. Международный и внутригосударственный терроризм		Системы и виды безопасности		
	2	Международный и внутригосударственный терроризм. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму. Международное сотрудничество в антитеррористической деятельности и деятельности по недопущению распространения оружия массового поражения.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Определение и выполнение комплекса мероприятий по противодействию терроризму на объектовом уровне		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление инструкции по действиям в условиях заложенного взрывного устройства	4	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
		Государственная политика в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Система защиты населения и территорий РФ в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Выявление роли и места ГБОУ СПО (ССУЗ) ММК им.П.Ф.Надеждина в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			

	чайных ситуаций (РСЧС)		
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оружие массового поражения защита от него. Поражающие факторы ядерного оружия, основные способы и средства защиты. Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ, степени тяжести отравления, основные способы и средства защиты. Бактериологическое (биологическое) оружие. Организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Организация аварийно-спасательных работ.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение средств индивидуальной защиты .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение презентаций по теме.	4	
<b>Практическое занятие</b> Коллективные средства защиты	2		
Тема 1.5. Обес-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

печение устойчивости функционирования объектов экономики. Профилактические мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов.		<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		
		<b>Практическое занятие</b>	2	
		Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования в условиях чрезвычайной ситуации		
Тема 1.6. Организация работы медицинской службы в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Определение и понятие медицины катастроф. Задачи, принципы и организационная структура Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК). Основные формирования службы медицины катастроф. Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в ЧС.		1
	2	Сущность системы организации оказания медицинской помощи и лечения пострадавших в ЧС. Понятие об эвакуации, ее организация. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Лечебно-эвакуационные направления.		1
	3	Виды медицинской помощи и оптимальные сроки их оказания. Медицин-		1

		ская сортировка, ее цель, виды, сортировочные признаки, методы.		
		<b>Практические занятия</b> Медицинская сортировка, виды, сортировочные признаки, методы.	2	2
		<b>Практические занятия</b> Составление алгоритма деятельности при пожаре.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1	Составление алгоритмов поведения при пожаре при расположении в разных учебных кабинетах.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Изучение основ военной службы</b>				
Тема 2.1.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил РФ	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		1
	2	Основные положения Устава Внутренней Службы вооруженных сил РФ. Основные положения Дисциплинарного Устава. Основные положения Устава Гарнизонной и Караульной Служб вооруженных сил РФ. Основные положения Строевого Устава.		1
Тема 2.2.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Боевые традиции Вооруженных сил России	1	Вооруженные Силы — часть структуры государств. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Вид Вооруженных Сил. Род войск — это составная часть вида Вооруженных Сил. Комплектование Вооруженных Сил		2
	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Сухопутные войска ВС РФ. Военно-воздушные силы РФ (ВВС РФ). Военно-морской флот РФ (ВМФ РФ). Рода войск центрального подчинения.		1
	3	Боевые традиции Вооруженных сил России. Воинские символы и ритуалы. Закон РФ от 10.02.1995г. «О днях воинской славы» (победных днях России) Памятные даты в установленной законом хронологии.		2
	<b>Практическое занятие</b> Виды Вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Составление презентаций по родам и видам Вооруженных Сил РФ.		
	<b>Практическое занятие</b> Определение правовой основы военной службы. Виды ответственности военнослужащих.		2	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение родов и видов Вооруженных сил РФ.		2	2
Тема 2.3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря»,	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Порядок оказания первой помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря», травматическим шоком, СДС, с термическими ожогами и холодовой травмой.		2
	<b>Практические занятия</b>			
		Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2	

травматическим шоком, СДС, с термическими ожогами и холодовой травмой.		Оказание неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» и травматическом шоком.		
		<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи пострадавшим с СДС на догоспитальном этапе.	2	2
		<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи пострадавшим с термическими ожогами на догоспитальном этапе.	2	2
		<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи пострадавшим с холодовой травмой на догоспитальном этапе.	2	2
Тема 2.4. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим с поражениями АХОВ и радиоактивными поражениями.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
		Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим с поражениями АХОВ и радиоактивными поражениями. ОЛБ, ХЛБ.		
		<b>Практические занятия</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших с радиационными поражениями.	2	2
		<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи пострадавшим с ОЛБ на догоспитальном этапе.	2	2
		<b>Практические занятия</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших от АХОВ на догоспитальном этапе.	2	2
		<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи пораженным АХОВ нервно-паралитического действия, общеядовитого, удушающего действия.	2	2
		<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи пораженным АХОВ кожно-резорбтивного,	2	2

	раздражающего, слезоточивого действия.		
	<b>Практические занятия</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при действии взрывной волны.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
1	. Реферативные сообщения, презентации.		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование :
- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- стол для преподавателя - 1
- - стул для преподавателя - 1
- Фантом реанимационный «Максим» с компьютерной оснасткой- 1
- Манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при травмах -1
- Мини- манекен для сердечно- легочной реанимации -2
- Учебный манекен расширенной сердечно- легочной реанимации -1
- Манекен младенца для сердечно-легочной реанимации -1
- Электрическая модель интубации трахеи -1
- Фантом удушья младенца-1
- Фантом для проведения элементарной реанимации -1
- Электронный внешний дефибриллятор -5
- Тонометры -1
- Мешок Амбу -1
- Фонендоскоп - 5
- Термометр -1
- Ларингоскоп -1
- Аппарат Боброва -1
- Электроотсос-1
- Отсасыватель хирургический -1
- Респиратор Р-2 -2
- Носилки санитарные -2
- индивидуальный Противохимический пакет -5
- Индивидуальный перевязочный пакет -5
- Защитная фильтрующая одежда -1
- Ларенгиальные маски для взрослых и детей -1
- Аптечка «Анти-Вич»
- Перчатки
- 

##### *2. Видеофильмы:*

Между жизнью и смертью. Лица смерти.  
Ожоги.  
Неотложная доврачебная медицинская помощь.  
Остановка дыхания.  
Потеря пульса.  
Удушье.  
Утопление.  
Первичная остановка сердца.  
Тепловой и солнечный удар.  
Отравление угарным газом и выхлопными газами.  
Острые отравления.  
Черепно-мозговая травма.  
Силы ГО в борьбе со стихийными бедствиями.  
Лесные и торфяные пожары.  
Землетрясения и наводнения.  
Очаги заражения с СДЯВ и др.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

##### 1. Учебники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: практикум/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Кнорус, 2016.- 160с.- (Среднее профессиональное образование).
1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Изд. 7-е, стер.- М.: Кнорус, 2016.- 192с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С. Ястребов.- Изд. 10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 397с.- (Среднее профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

##### 1. Учебники и учебные пособия

1. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе / Практическое руководство ; И.Ф.Вольный; Ю.И.Налапко ;Ю.В.Пешков;Т.А.Сиротченко. Луганск-Харьков 2017г.
2. Пособие дежуранта ; С.А.Деревщиков; Горно-Алтайск 2017г.

## 2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li> <li>-Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>-Решение ситуационных задач.</li> <li>-Ведение деловой игры.</li> <li>-Проверка тезисов беседы, реферата.</li> <li>-Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>-Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на воен-</li> </ul>	<p>При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li> <li>-Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>-Решение ситуационных задач.</li> </ul>

<p>ную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ведение деловой игры.</li> <li>-Проверка тезисов беседы, реферата.</li> <li>-Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>-Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий</li> </ul>
--	---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №\_6\_ от «\_18\_» 02 .2020г.

Председатель ЦМК\_\_ Горина Е.В.

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания №\_7\_

от «\_17\_» 03 .2020 г.

## **I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается дифференцированным зачетом, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- развитие общих и сформированности профессиональных компетенций.

## **II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

Информация о форме проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Дата проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели. На проведение дифференцированного зачета отводится не более одного академического часа (45 минут).

## **III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

Дифференцированный зачет проводится после изучения всех тем, на последнем занятии.

## **IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1 Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают следующие разделы:

### **Раздел 1.**

#### **Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях**

Тема 1.1.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;

Тема 1.2.

Классификация опасностей.

Тема 1.3.

Классификация ЧС

Тема 1.4.

Системы и виды безопасности.

Тема 1.5.

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени

Тема 1.6.

РСЧС. Задачи, силы и средства.

Тема 1.7.

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени

Тема 1.8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Профилактические мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов.

Тема 1.9.

Организация работы медицинской службы в ЧС.

Порядок оказания первой помощи пострадавшим хирургического профиля, с поражениями АХОВ и РВ.

**Раздел 2.**

**Изучение основ военной службы**

4.2 Задания дифференцированного зачета предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»

**Результаты освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», подлежащие проверке:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Проведение дифференцированного зачета определяет сформированность общих и профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и профессиональными (ПК) компетенциями:

### **Диагностическая деятельность**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

#### **Лечебная деятельность**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

#### **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Профилактическая деятельность**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### **Медико-социальная деятельность**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

### **Организационно-аналитическая деятельность**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

4.3 Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

4.4. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к экзамену, составляются тестовые задания.

В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ засчитывается, если обучающийся выбрал его правильно. Используется система простого выбора — один ответ из 4-5 предложенных ответов.

4.5. Вопросы, задания носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

4.6 На проведение дифференцированного зачета для одного обучающегося отводится **45** минут:

4.7 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

4.8 Во время сдачи экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 15 обучающихся. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до дифференцированного зачета.

4. 9.Условия выполнения заданий

**5. Место выполнения задания:** кабинет БЖД

**6. Время выполнения задания:** 45 минут

**7. Количество вариантов заданий для экзаменуемых:** 2 варианта

**8. Требования охраны труда:** соблюдение формы одежды, соблюдение инструкции по технике безопасности при работе в кабинете.

## **Литература для экзаменуемых:**

### *Основные источники:*

#### 1. Учебники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: практикум/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Кнорус, 2016.- 160с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Изд. 7-е, стер.- М.: Кнорус, 2016.- 192с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С. Ястребов.- Изд. 10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 397с.- (Среднее профессиональное образование).

### *Дополнительные источники:*

#### 1. Учебники и учебные пособия

3. Пособие дежуранта ; С.А.Деревщиков; Горно-Алтайск 2017г.

#### 2. Отечественные журналы

3. Журнал «Первая медицинская помощь»
4. Журнал «Сестринское дело»

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Оборудование учебного кабинета

- мебель и стационарное учебное оборудование :
- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

.Тестовые задания решаются на бумажном носителе

### **Критерии оценки:**

100-90% верных ответов – «отлично»

90-80% верных ответов – «хорошо»

80-70% верных ответов – «удовлетворительно»

Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»

## **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

### **По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. ЧС природного и технологического характера, причины и их возможные последствия
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
3. Техногенные опасности и угрозы
4. ЧС военного характера и опасности, возникающие при ведении военных действий (прямые, косвенные)
5. Ядерное оружие, его поражающие факторы и защита от них
6. Бактериологическое оружие, поражающие факторы и защита от них
7. Химическое оружие, поражающие факторы и защита от них
8. Обычные средства поражения, их классификация и защита от них
9. Международный и внутригосударственный терроризм
10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС
11. МЧС России, структура и задачи
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структура, задачи, силы и средства
13. ГО, структура и задачи по защите населения от опасностей военного времени
14. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. (ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне» - основные положения)
15. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС
16. Убежища, устройство и правила поведения в них

17. Противорадиационные укрытия (ПРУ), устройство и правила поведения в них
18. Простейшие укрытия, устройство и правила поведения в них
19. Мероприятия медицинской защиты в ЧС
20. Правила безопасного поведения при пожарах
21. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в ЧС», его содержание и задачи
22. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий
23. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС
24. Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Критерии устойчивости
25. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики
26. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности
27. Обеспечение национальных интересов России и военная доктрина РФ
28. Военная организация РФ. ВС России, их структура и предназначение
29. Виды и рода войск ВС России
30. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
31. Воинский учет и его организация
32. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу
33. Обязательная подготовка граждан к военной службе
34. Добровольная подготовка граждан к военной службе
35. Прохождение военной службы по призыву
36. Прохождение военной службы по контракту
37. Обеспечение безопасности военной службы
38. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие
39. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих
40. Статус, права и ответственность военнослужащих
41. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих
42. Международные правила поведения военнослужащего в бою
43. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества
44. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений
45. Воинские символы и ритуалы
46. Размещение военнослужащих
47. Военная дисциплина и единоначалие, как ее основа

48. Поощрения военнослужащих
49. Взыскания военнослужащих
50. Права военнослужащих
51. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
52. Распределение времени и внутренний распорядок в роте
53. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула
54. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование
55. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда и его состав, вооружение
56. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин
57. Основные приемы и движения, команды по строевой подготовке
58. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение
59. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия
60. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического оружия
61. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
62. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока
63. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и остановке сердца
64. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей
65. Правила оказания самостоятельной взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
66. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
**по дисциплине:**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Выберите один правильный ответ.

- 1. Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней.**
  - a. Обвал
  - b. Землетрясение
  - c. Сель
- 2. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород.**
  - a. Сель
  - b. Обвал
  - c. Землетрясение
- 3. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре.**
  - a. Сель
  - b. Обвал
  - c. Землетрясение
- 4. Искровой разряд электрического заряда кучевого облака.**
  - a. Молния
  - b. Гроза
  - c. Правильного ответа нет
- 5. Геологическое образование, возникающее над каналами или трещинами в земной коре.**
  - a. Гора
  - b. Скала
  - c. Вулкан
- 6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, обладающий большой силой.**
  - a. Ураган
  - b. Смерч
  - c. Буря
- 7. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.**
  - a. Ураган
  - b. Смерч
  - c. Буря
- 8. Атмосферное явление, связанное с развитием мощных кучево-дождевых облаков.**
  - a. Молния
  - b. Ураган
  - c. Гроза

- 9. Массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определённой территории.**
- Инфекция
  - Пандемия
  - Эпидемия
- 10. Безопасность жизнедеятельности это**
- Охрана окружающей среды
  - Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
  - Экологические катастрофы
- 11. Экологические катастрофы это**
- Низкая трудовая и производственная дисциплина
  - Крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств вооружения
  - Качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека.
- 12. Орган управления начальника ГО**
- Штаб
  - Штаб – квартира
  - Офис
- 13. Виды системы оповещения**
- Визуальная
  - Речевая, сигнальная, локальная
  - Тактильная, эмоциональная, осязательная
- 14. Как называется Российский Федеральный Закон где прописаны права, обязанности и ответственность граждан при участии в мероприятиях по защите людей, материальных ценностей при ликвидации последствий ЧС**
- Федеральный закон об обороне
  - Федеральный закон о гражданской обороне
  - Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 15. Количество вещества, вызывающее определённый токсический эффект**
- Токсическая доза
  - Концентрация
  - Ударная волна
- 16. Количество вещества в единице объёма**
- Токсическая доза
  - Концентрация
  - Ударная волна
- 17. подручные средства защиты от аммиака**
- Противогаз
  - Носовой платок смоченный водой

- c) Шерстяная ткань смоченная водой
  - d) Правильно b и c
- 18. Желто-зелёный газ с резким раздражающим запахом**
- a. Аммиак
  - b. Хлор
  - c. Ртуть
- 19. Бесцветный газ с удушливым резким запахом**
- a) Аммиак
  - b) Хлор
  - c) Ртуть
- 20. Сложный физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты горения**
- a) Пожар
  - b) Горение
  - c) Трение
- 21. Особая форма распространяющегося сплошного пожара**
- a) Сплошной пожар
  - b) Отдельный пожар
  - c) Огневой шторм
- 22. Обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия.**
- a) Природная чрезвычайная ситуация
  - b) Чрезвычайная ситуация
  - c) Стихийное бедствие
- 23. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб**
- a) Пожар
  - b) Горение
  - c) Трение
- 24. Совокупность отдельных и сплошных пожаров**
- a) Сплошной пожар
  - b) Отдельный пожар
  - c) Огневой шторм
- 25. Техническое устройство, предназначенное для тушения пожара в начальной стадии их возникновения**
- a) Жидкостный огнетушитель
  - b) Углекислый огнетушитель
  - c) Оба ответа верны
  - d) Оба ответа не верны
- 26. Крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств вооружения**
- a) Экстремизм
  - b) Терроризм
  - c) Пацифизм

- 27. Верховный главнокомандующий Вооружённых сил Российской Федерации**
- a) Министр обороны РФ
  - b) Главнокомандующий генеральным штабом РФ
  - c) Президент Российской Федерации
- 28. Самый многочисленный по боевому составу вид вооруженных сил РФ**
- a) Сухопутные войска
  - b) Военно-воздушные войска
  - c) Ракетные войска
- 29. Боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии**
- a) Химическое оружие
  - b) Бактериологическое оружие
  - c) Ядерное оружие
- 30. Оружие, основой которого являются отравляющие вещества**
- a) Бактериологическое оружие
  - b) Химическое оружие
  - c) Ядерное оружие
- 31. Сооружение обеспечивающие наиболее надёжную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, от отравляющих и бактериальных веществ, от высоких температур и вредных газов**
- a) Убежища
  - b) Подвалы
  - c) Овраги
- 32. К индивидуальным средствам защиты относятся**
- a) Фильтрующий противогаз ГП-5, ГП-7
  - b) Респиратор ШБ-1
  - c) Оба ответа верны
  - d) Правильного ответа нет
- 33. Разделение пострадавших на группы, нуждающихся в проведении однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях**
- a) Внутрипунктовая сортировка
  - b) Эвако-транспортная сортировка
  - c) Медицинская сортировка
- 34. В каком гнезде в «Индивидуальной аптечке» находится противобактериальное средство № 2**
- a) Гнездо № 1;
  - b) Гнездо № 5;
  - c) Гнездо № 3;
  - d) Гнездо № 2.

**35. В каком гнезде в «Индивидуальной аптечке» находится противорвотное средство**

- a) Гнездо № 7;
- b) Гнездо № 5;
- c) Гнездо № 3;

**36. Цель использования шприца-тюбика**

- a) Применяется при применении радиоактивных, отравляющих веществ;
- b) Введение антидота при поражениях сильнодействующими ядовитыми веществами средней и тяжелой степени;
- c) Правильный ответ а, b;
- d) Правильного ответа нет.

**37. Зачем нужен индивидуальный противохимический пакет**

- a) Применяется при применении радиоактивных, отравляющих веществ;
- b) Частичная санитарная обработка открытых участков кожи;
- c) Первичная обработка ран;
- d) Правильного ответа нет.

**38. Коллективные средства защиты**

- a) Противогаз;
- b) Индивидуальная аптечка;
- c) Убежище;
- d) Специальная одежда.

**39. Укрытия, защищающие людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляющие воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.**

- a) Бомбоубежище;
- b) Убежище;
- c) Противохимическое;
- d) Противорадиационное.

**40. По величине убежища делятся на**

- a) Малые - до 150 человек;
- b) Средние - 150-450 человек;
- c) Крупные - свыше 450 человек;
- d) Все ответы верны.

**41. Противогаз, полностью изолирующий органы дыхания человека от зараженного воздуха.**

- a) Кислородный изолирующий;
- b) Фильтрующий;

- c) ПГ – 5;
- d) ДП – 6.

**42. Очистка вдыхаемого воздуха происходит в противогазной коробке, для этого в ней имеются специальные поглотители и противодымный фильтр это**

- a) Кислородный изолирующий противогаз;
- b) Фильтрующий противогаз;
- c) ПГ – 5;
- d) ДП – 6.

**43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания**

- a) Противогаз, индивидуальная аптечка, специальная одежда;
- b) Убежище, бомбоубежище;
- c) Противогаз;
- d) Противорадиационное убежище.

**44. Индивидуальные средства защиты кожи**

- a) Специальная защитная одежда;
- b) Подручные средства защиты кожи;
- c) Правильного ответа нет;
- d) Правильный ответ а,в.

**45. Виды специализированной одежды**

- a) Накидки и плащи из прорезиненной ткани;
- b) Общевоинской защитный комплект;
- c) Легкий защитный костюм Л-1;
- d) Правильный ответ в,с.

**46. Повреждение тканей организма, при котором обязательным элементом является нарушение целостности наружных покровов тела на всю их глубину**

- a) Рана
- b) Ушиб
- c) Растяжение

**47. Обширные повреждения мягких тканей и костей**

- a) Колотые раны
- b) Резаные раны
- c) Огнестрельные раны

**48. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав**

- a) Ушиб
- b) Перелом
- c) Вывих

**49. Деформация конечности, боль, нарушение функции конечности, крепитация**

- a) Ушиб
- b) Вывих
- c) Перелом

**50. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму и боль**

- a) Травматический шок
- b) Гемморогический шок
- c) Ожоговый шок

**51. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, головная боль, боль в животе, диарея – это симптомы отравления**

- a) Отравляющими веществами
- b) Сильнодействующими ядовитыми веществами
- c) Ядовитыми веществами

**52. Головная боль различной интенсивности, тяжесть в голове, тошнота, рвота, чувство сухости во рту, горечи, жажды, общая слабость, сонливость, боли в месте поражения**

- a) Лучевая болезнь
- b) Инфекционная болезнь
- c) Ожоговая болезнь.

**53. Жалобы при острой лучевой болезни**

- a) Сухость во рту, жажда;
- b) Головная боль, тяжесть в голове;
- c) Звон в ушах;
- d) Правильный ответ а, б.

**54. Объективные признаки лучевой болезни**

- a. Синюшность кожных покровов;
- b. Внешний вид - напоминают людей, находящихся в стадии опьянения;
- c. Шаткость походки, неустойчивость при стоянии с закрытыми глазами;
- d. Правильный ответ б, с.

**55. В анамнезе при острой лучевой болезни есть**

- a) Аварии на автотранспорте;
- b) Аварии на радиационно-опасном объекте;
- c) Аварии на морском транспорте;
- d) Аварии бытовые.

**56. При неукротимой рвоте необходимо ввести следующие препараты**

- a) Анальгин, димедрол;
- b) Антигистаминные препараты;
- c) Антибиотики;

d) Церукал, аминазин.

**57. Общие жалобы при отравлении СДЯВ**

- a) Слабость, тошнота, рвота, диарея;
- b) Синюшность кожных покровов;
- c) Внешний вид - напоминают людей, находящихся в стадии опьянения;
- d) Шаткость походки, неустойчивость при стоянии с закрытыми глазами.

**58. Жалобы при отравлении СДЯВ нейротропного действия (фосфорорганические вещества, боевые отравляющие вещества, пестициды, инсектициды)**

- a. Ослабление зрения, особенно в сумерках, невозможность сосредоточить зрение на расположенных вблизи предметах;
- b. Светобоязнь;
- c. Слюнотечение;
- d. Все ответы верны.

**59. Поражение СДЯВ общеядовитого действия (синильная кислота и ее соли, угарный газ)**

- a) Обильное потоотделение, цианоз, фибрилляция отдельных мышц;
- b) Запах горького миндаля, горький металлический вкус во рту, царапанье в горле, онемение слизистой оболочки полости рта, одышка;
- c) Сужение зрачков (миоз);
- d) Слезотечение.

**60. При отравлении угарным газом**

- a) Вначале – эйфория, возбуждение, головокружение, затем - угнетение ЦНС, тахикардия, судороги, смерть
- b) Вначале – веселье, возбуждение, затем смерть;
- c) Смерть;
- d) Правильного ответа нет