

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Магнитогорский  
медицинский колледж имени  
П.Ф. Надеждина»  
\_\_\_\_\_ Фролюк



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело  
(базовая подготовка)

2019 год

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №\_6\_ от «\_18\_» 02. 2019 г.

Председатель ЦМК\_\_ Горина Е.В.

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания №\_7\_

от «\_17\_» 03. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки,

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик: Соловьева Тамара Николаевна - преподаватель фармакологии

Рецензент: Дюскина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
семинарские занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>		4	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Предмет и задачи фармакологии		1
	2 Основные этапы развития фармакологии		1
	3 Источники получения лекарственных веществ		1
	4 Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания		1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Составление конспекта «Предмет и задачи фармакологии»		
<b>Раздел 2. Рецепттура</b>		30	
<b>Тема 2.1. Рецепттура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Определение лекарственного вещества, средства, формы		1
	2 Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «В»		1
	3 Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов на ядовитые, наркотические, сильнодействующие и психотропные средства.		1
	4 Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «В»		1
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Рецепт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		
<b>Тема 2.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Современные твердые лекарственные формы. Особенности применения таблеток, драже, порошков, гранул, пастилок и карамелей		1



лекарственные формы.	2	Порошки: состав, свойства, пути введения, виды (разделенные и неразделенные, простые и сложные). требования к порошкам для наружного применения и ингаляций. Пропись порошков в рецептах.		1
	3	Таблетки: состав, пути введения, значение оболочки таблеток. Пропись таблеток в рецептах, особенности прописи сложных таблеток, имеющих коммерческое название.		1
	4	Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Карамели, пастилки: характеристика, особенности применения.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Мази: определение, состав мази, характеристика мазевых основы на всасывание лекарственных средств, применение.		
	2	Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияев, особенности действия ректальных и вагинальных суппозиторияев, применение.		
	3	Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение. Лекарственные пленки: общая характеристика, применение.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	«Твердые лекарственные формы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения		
		<b>Практические занятия</b>		2
1		«Мягкие лекарственные формы»		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	1	
1		Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		1
<b>Тема 2.3.</b> Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Растворы: определение, виды растворителей, характеристика растворов для наружного, внутреннего, ректального применения, дозирование растворов. Эмульсии и суспензии: определение, состав, применение, понятие об		1

		ультраэмульсиях, особенности их применения.		
	2	Настои и отвары: характеристика, особенности приготовления настоев и отваров, дозирование, правила хранения. Настойки: характеристика, получение, дозировании, применение.		1
	3	Экстракты: характеристика, виды экстрактов, получение, дозирование и применение экстрактов. Лекарственные масла: характеристика, применение. Соки лекарственных растений: характеристика, применение. Жидкие бальзамы: характеристика, применение.		1
	4	Сиропы: характеристика, применение. Микстуры: характеристика, применение. Аэрозоли: харарктеристика, применение, понятие о дозированных аэрозолях. Капли: виды капель, требования к глазным каплям.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лекарственные формы, вводимые в инъекциях, требования, предъявляемые к ним (стерильность, апиrogenность, отсутствие химических и механических примесей)		
	2	Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	«Жидкие лекарственные формы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1
	1	«Лекарственные формы для инъекций»		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Раздел 3. Общая фармакология</b>			8	
<b>Тема 3.1. Общая фармакология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение,		1

		характеристика энтеральных и парэнтеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных веществ.		
	2	Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятие о рецепторах, виды действия лекарственных веществ ( местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).		1
	3	Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физикохимические свойства лекарств, доза ( виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма ( понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Раздел 4. Частная фармакология</b>			78	
<b>Тема 4.1. Антисептики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		1
	2	<u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		1

	3	<u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.		1
	4	<u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.		1
	5	<u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.		1
	6	<u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.		1
	7	<u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.		1
	8	<u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.		1
	9	<u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.		1
	10	<u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Тема 4.2.</b> Антибиотики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Классификация антибиотиков по типу действия ( бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия( узкого, широкого), по химическому строению.		1
	2	В-лактамы антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия, полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты карбапенемы.		1
	3	Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	4	Левомецетины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1

	5	Тетрациклины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	6	Линкосамиды, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	7	Аминогликозиды, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	8	Полимиксины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Тема 4.3.</b> Синтетические противомикробные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сульфаниламидные средства: спектр и тип действия, правила применения. Комбинированные препараты с триметопримом, тип и спектр действия.		1
	2	Производные нитрофурана, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	3	Хинолоны, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	4	Нитроимидазолы, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	5	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты, противопоказания к применению.		1
	6	Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1,-2,-5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин).		1
	7	Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), особенности действия и применения.		1
	8	Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения.		1
	9	Противолямблиозные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон),		

		особенности действия и применения.		
	1 0	Противохламидийные средства (азитромицин, доксицилин, эритромицин, офлоксацин), особенности действия и применения.		1
	1 1	Противомикозные средства : антибиотики (нистатин, леворин, натамицин), производные имидазола (кетоконазол, клотримазол), производные триазола (флуконазол, тербинафин), препараты ундициленовой кислоты («микосептин»). Особенности применения противомикозных средств		1
	1 2	Противовирусные средства: противогриппозные средства (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон), противогерпетические средства (ацикловир, валацикловир), препараты, применяемые при СПИДе (азидотимедин), препараты широкого спектра действия (интерфероны, индукторы интерферона)		1
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Противомикробные и противопаразитарные средства	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения. Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению отдельных групп лекарственных препаратов»		
<b>Тема 4.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Средства, влияющие на афферентную нервную систему	1	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.		1
	2	Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты.		1
	3	Вяжущие средства (органические: танин, танальбин; неорганические: висмута нитрат, цинка сульфат), фармакологические эффекты, общие показания к применению.		1
	4	Обволакивающие средства (слизи) общие показания к применению.		1
	5	Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), общие показания к применению		1
	6	Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла, содержащие яды пчел, яды змей.		1
	7	Препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)		1

	8	Фармакологические эффекты раздражающих средств, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	«Средства, влияющие на афферентную нервную систему»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Сравнительная характеристика местно-анестезирующих средств (таблица)		
<b>Тема 4.5.</b> Средства, влияющие на афферентную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Холинэргические средства: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, М,Н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства, М- холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы		1
	2	Адренэргические средства: альфа-адреномиметики, бета- адреномиметики, альфа и – бета адреномиметики, альфа-адреноблокаторы, бета- адреноблокаторы, альфа- и бета-адреноблокаторы, сипатомиметики, симпатолитики.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Действия симпатической и парасимпатической нервной системы на организм (таблица)		
<b>Тема 4.6.</b> Средства, влияющие на центральную нервную систему.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Показания к применению, побочные эффекты.		1
	2	Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов и др., показания к применению, побочные эффекты.		1
	3	Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения.		1
	4	Противосудорожные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Анальгетики: наркотические и ненаркотические.		1
	5	Психотропные средства. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные. Антидепрессанты. Препараты лития. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.		1
	6	Общетонизирующие средства. Адаптогены.		1

	<b>Практические занятия</b>			
	1	Средства, влияющие на нервную систему.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект по теме «Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тетурам, эспераль)»		
<b>Тема 4.7.</b> Средства, влияющие на дыхательную систему.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		1
	2	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	3	Муколитические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	4	Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	5	Бронхолитические средства: адреномиметики, М-холинолитики, ксантины, показания к применению, побочные эффекты		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Средства, влияющие на дыхательную систему.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических противокашлевых средств (таблица)		
<b>Тема 4.8.</b> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.		1
	2	Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного действия, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы, антиангинальные средства различных групп.		1
	3	Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, периферического нейротропного действия, миотропные вазодилататоры, средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента,		1



		блокаторы ангиотензиновых рецепторов, мочегонные средства.		
	4	Антисклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	5	Противоаритмические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Тема 4.9.</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	2	Средства, влияющие на аппетит, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	3	Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	4	Желчегонные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	5	Гепатопротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	6	Противорвотные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	7	Слабительные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	8	Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		

		Комплексная медикаментозная терапия язвенной болезни (таблица)		
<b>Тема 4.10.</b> Средства, влияющие на систему крови	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Средства, стимулирующие эритропоэз, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	2	Средства, стимулирующие лейкопоэз, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	3	Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитические средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	4	Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты, антифибринолитические средства, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
<b>Тема 4.11.</b> Средства, влияющие на миометрии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Утеростимулирующие средства ( окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов)		
	2	Утеротонические средства ( эргометрин, метилэргометрин)		
	3	Токолитические средства ( вета-адреномиметики, гестагены)		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Средства, влияющие на систему крови и на миометрий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.	1		
<b>Тема 4.12.</b> Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Коллоидные растворы гемодинамического действия ( плазма донорская, растворы альбумина) пути введения, показания к применению		1
	2	Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемадез, энтеродез) пути введения, показания к применению		1
	3	Кристаллоидные растворы ( растворы глюкозы, д.исоль, трисоль) пути введения, показания к применению		1
	<b>Практические занятия</b> Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		

		План-конспект «Классификация плазмозамещающих средств, показания к применению коллоидных и кристаллоидных плазмозаменителей»		
<b>Тема 4.13.</b> Гормональные препараты, их синтетические заменители	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Препараты гормонов гипофиза ( препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза) показания к применению, побочное действие		1
	2	Препараты гормонов щитовидной железы показания к применению, побочное действие		1
	3	Антитериоидные средства ( мерказолил, пропилтиоурацил) показания к применению, побочное действие		1
	4	Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинахкороткого, средней продолжительности и длительного действия показания к применению, побочное действие		1
	5	Синтетические пероральные гипогликемические средства ( производные сульфанилмочевины, производные бигуанида) показания к применению, побочное действие		1
	6	Препараты гормонов коры надпочечников: минералкортикоиды, глюкокортикоиды показания к применению, побочное действие		1
	7	Препараты женских половых гормонов: эстрогены, гестагены, гормональные контрацептивные средства показания к применению, побочное действие		1
	8	Препараты мужских половых гормонов показания к применению, побочное действие		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Гормональные препараты, их синтетические заменители		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
<b>Тема 4.14.</b> Витаминные препараты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Препараты водорастворимых витаминов, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	2	Препараты жирорастворимых витаминов, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	3	Поливитаминные препараты, показания к применению, возможные побочные эффекты		1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Механизм противоаллергического действия препаратов», « Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты различных групп противоаллергических препаратов»			
<b>Тема 4.15.</b> Антиаллергические средства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Антигистаминные H1-блокаторы первого поколения ( димедрол, диазолин, супрастин) второго поколения ( кларитин) и третьего поколения ( телфаст) механизм действия, показания к применению		1
	2	Стабилизаторы тучных клеток ( кетотифен) механизм действия, показания к применению		1
	3	Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств. Механизм действия, показания к применению		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Витаминные препараты. Антиаллергические средства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Препараты витаминов»		
<b>Тема 4.16.</b> Иммуотропные средства Адаптогены. Противоопухолевые средства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Иммуностимуляторы ( бронхомунал, рибомунил, тимоген, арбидол) , показания к применению, побочные эффекты		1
	2	Иммуномодуляторы ( интерфероны) , показания к применению, побочные эффекты		1
	3	Иммунодепрессанты ( азатиоприн, метотрексат) , показания к применению, побочные эффекты		1
	4	Цитотоксические алкилирующие средства ( хлобутин, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики ( рубомицин), растительные алколоиды (винкрестин, колхамин), показания к применению, побочные эффекты		
	5	Гормональные препараты (препараты половых гормонов, глюкокортикоиды), показания к применению, побочные эффекты		
	6	Иммуномодуляторы (интерфероны), показания к применению, побочные эффекты		
	7	Ферменты (аспаргиназа), показания к применению, побочные эффекты		
	<b>Практические занятия</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План- конспект «Общетонизирующие средства», «Иммунотропные средства», «Адаптогены».		
	2	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Противоопухолевые средства»		
<b>Тема 4.17.</b> Осложнения медикаментозной терапии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общие причины осложнений медикаментозной терапии		1
	2	Понятие об ятрогенных заболеваниях		1
	3	Общие мероприятия первой помощи при отравлениях		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Осложнения медикаментозной терапии			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения. Реферат на тему «Осложнения медикаментозной терапии»		
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- стол ученический - 15
- стул ученический - 30
- доска - 1
- информационный стенд - 5

Технические средства обучения:

- переносной экран -1
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением - 2
- мультимедиапроектор -1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

###### 1. Учебники

1. Н.И. Федюкович Фармакология : Учебник/ Н.И. Федюкович, И.Д. Рубан.- .- Изд. 13-ое, перераб. и доп.- Ростов н/Д :Феникс, 2016. – 702 с. : ил. (Среднее профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

2. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: Учебник/М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- Изд. 10-е, стер.- М.: Кнорус, 2017.- 384с.- (Среднее профессиональное образование).

###### 2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний: - индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– применять лекарственные средства по назначению врача;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – лекарственные формы, пути введения	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний:

лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– правила заполнения рецептурных бланков;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ФАРМАКОЛОГИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №\_6\_ от «\_18\_» 02 .2019г.

Председатель ЦМК\_\_ Горина Е.В.

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания №\_7\_

от «\_17\_» 03 .2019 г.

Программа промежуточной аттестации студентов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## **I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ - КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН**

Итогом изучения дисциплины «Фармакология» является комплексный экзамен, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и сформированность профессиональных компетенций.

## **II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.**

Информация о форме проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся в начале учебного года. Дата проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до его проведения.

## **III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.**

Комплексный экзамен проводится после изучения всех тем дисциплины во II семестре первого года обучения.

## **IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.**

4.1. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины. Результаты освоения дисциплины: «Фармакология», подлежащие проверке:

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Задания комплексного экзамена предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяют:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

4.3. Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

4.4. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к комплексному экзамену, составляются тестовые задания. Экзамен включает в себя тестовую часть и решение ситуационной задачи.

В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ засчитывается, если ученик выбрал его правильно. Используется система простого выбора — один ответ из 4-5 предложенных ответов. Тестовые задания предлагаются обучающемуся в программе MyTest.

Решение ситуационной задачи включает в себя определение основных закономерностей и взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой специальности.

4.5. Вопросы, задания и ситуационные задачи носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

4.6 На проведение комплексного экзамена для одного обучающегося отводится **60** минут:

- тестовая часть – 30 минут
- решение ситуационной задачи и устный ответ – 30 минут.

4.7 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

4.8 Комплексный экзамен проводится в специально оборудованном кабинете. Во время сдачи комплексного экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 15 обучающихся. Во время сдачи комплексного экзамена при решении ситуационной задачи и устного ответа – не более 6 обучающихся.

Для проведения комплексного экзамена создан банк тестовых заданий и банк ситуационных задач. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до комплексного экзамена. Банк ситуационных задач формируется обучающимися в течении всего учебного года – задачи выдаются преподавателем после изучения раздела.

#### 1.9. Условия выполнения заданий

##### **Задание №1**

**Место выполнения задания:** кабинет информатики

**Время выполнения задания:** 30 минут

**Количество вариантов заданий для экзаменуемых:** 3 варианта

**Требования охраны труда:** соблюдение формы одежды, соблюдение инструкции по технике безопасности при работе за компьютером.

##### **Задание № 2**

**Место выполнения задания:** кабинет анатомии

**Время выполнения задания:** 30 минут

**Количество вариантов заданий для экзаменуемых:** 2 варианта

**Требования охраны труда:** соблюдение формы одежды

#### 5.Оборудование и техническое оснащение кабинета для экзамена

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- стол ученический - 15
- стул ученический - 30
- доска - 1
- информационный стенд - 5

Технические средства обучения:

- переносной экран -1
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением - 2
- мультимедиапроектор -1

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

##### 1. Учебники

1. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: Учебник/М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- Изд. 10-е, стер.- М.: Кнорус, 2016.- 384с.- (Среднее профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

1. Н.И. Федюкович Фармакология : Учебник/ Н.И. Федюкович, И.Д. Рубан.- .- Изд. 13-ое, перераб. и доп.- Ростов н/Д :Феникс, 2017. – 702 с. : ил. (Среднее профессиональное образование).

2. Отечественные журналы

3. Журнал «Первая медицинская помощь»
4. Журнал «Сестринское дело»

## **У1. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Задание 1 выполняется студентами в электронном варианте. Тестовые задания решаются в программе MyTest. Результаты выводятся на экран в виде процентного и количественного показателя выполненных верно и неверно заданий.

#### **Критерии оценки:**

100-90% верных ответов – «отлично»

90-80% верных ответов – «хорошо»

80-70% верных ответов – «удовлетворительно»

Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки решения ситуационной задачи**

**Оценка 5 (отлично)** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой специальности.

**Оценка 4 (хорошо)** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего заданиях, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФАРМАКОЛОГИИ**

1. Предмет и задачи фармакологии
2. Источники получения лекарств
3. Краткий исторический очерк развития науки
4. Основоположник отечественной фармакологии
5. Пути изыскания новых лекарств
6. Государственная фармакопея, её значение. Понятие о списках лекарственных средств
7. Определения, что такое лекарственное вещество, лекарственное средство или препарат, лекарственная форма
8. Классификация лекарственных форм
9. Твердые лекарственные формы
  - таблетки
  - драже
  - порошки
  - капсулыСловарная форма. Определение. Правильное выписывание в рецептах
10. Мягкие лекарственные формы
  - мази
  - пасты
  - суппозиторииСловарная форма. Определение. Основы для мягких лекарственных форм. Варианты выписывание в рецептах
11. Жидкие лекарственные формы
  - растворы
  - виды растворов
  - настойки
  - настои
  - отвары
  - экстракты
  - виды консистенций
  - эмульсии
  - суспензии
  - неогаленовые препараты
  - микстурыСпособы выражения концентрации жидких лекарственных форм в рецептах
12. Лекарственные формы для инъекций. Требования, форма выпуска. Выписывание в рецептах
13. Фармакокинетика:
  - пути введения лекарственных средств
  - распределение и депонирование
  - биотрансформация
  - пути выведения лекарственных веществ из организма
14. Фармакодинамика:



- виды действия лекарственных веществ: местное, резорбтивное, основное, побочное, рефлекторное, прямое и косвенное
- 15. Дозы. Концентрации. Понятие о широте терапевтического действия
- 16. Зависимость действия лекарств от возраста, индивидуальных особенностей организма и патологических состояний
- 17. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях
- 18. Что такое кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость. Комбинированное действие лекарств. Понятие о синергизме и антагонизме
- 19. Побочное действие лекарств аллергической и неаллергической природы
- 20. Токсическое действие лекарств
- 21. Тератогенное действие лекарств
- 22. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств
- 23. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация применения. Практическое значение.
- 24. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Отличие от антисептиков. Основные принципы химиотерапии
- 25. Антибиотики. Классификация. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты
- 26. Сульфаниламиды. Механизм антибактериального действия. Классификация. Осложнения при применении СА и их предупреждение
- 27. Производные нитрофурана. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты
- 28. Хинолоны и фторхинолоны. Спектр действия. Показания и противопоказания к применению
- 29. Нитроимидазолы. Спектр действия. Показания и противопоказания к применению
- 30. Противовирусные средства. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций
- 31. Средства для лечения трихомонадоза. Принципы химиотерапии
- 32. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация
- 33. Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение по активности, длительности действия и токсичности. Применение при различных видах анестезии
- 34. Вяжущие вещества. Общая характеристика. Значение. Применение
- 35. Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение
- 36. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применения
- 37. Раздражающие вещества. Классификация. Применение. Понятие об отвлекающем эффекте
- 38. Классификация лекарственных средств, влияющие на эфферентную нервную систему
- 39. Классификация средств, действующих на холинэргический синапс
- 40. М-хм. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление. Гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты
- 41. Н-хм. Общая характеристика. Применение. Особенности действия
- 42. М- и Н-хм: фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты
- 43. Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Классификация
- 44. Токсическое действие. ФОС (фосфорорганические соединения). Принципы лечения отравлений
- 45. М-хб. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы и ССС. Применение. Токсическое действие атропина
- 46. Препараты красавки. Особенности действия и применение платифиллина метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике
- 47. Ганглиоблокаторы. Принцип действия. Влияние на АД, тонус гладких мышц, секрецию

- желез. Применение. Побочные эффекты
48. Миорелаксанты (курареподобные средства). Общая характеристик. Применение
  49. Лекарственные вещества, действующие на адренэргические синапсы. Классификация.
  50. Типы адренорецепторов и их локализация
  51.  $\alpha$  - ам. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадrenalин. Влияние на ССС
  52.  $\beta$  - ам. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадrenalин. Влияние на ССС
  53.  $\alpha$  и  $\beta$  - ам. Особенности действия. Применение.
  54. Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.
  55. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Побочные эффекты. Влияние на ССС
  56. Симпатоблокаторы (симпатолитики). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Особенности действия резерпина и октадина
  57. Средства для ингаляционного наркоза. Стадии эфирного наркоза. Применение. Осложнение при наркозе
  58. Средства для неингаляционного наркоза отличие от ингаляционных. Применение. Возможные осложнения
  59. Этанол (спирт этиловый). Влияние на ЦНС, функции ЖКТ. Действие на кожу и слизистые оболочки
  60. Снотворные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости
  61. Анальгетики. Классификация
  62. Наркотические анальгетики – препараты опиия. Применение, побочные эффекты. Острое отравление. Помощь при отравлении
  63. Синтетические наркотические анальгетики. Показания к применению. Побочные эффекты. Антагонисты наркотических анальгетиков
  64. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты
  65. Нейролептики. Общая характеристика. Применение. Побочные эффекты
  66. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты
  67. Седативные средства. Классификация. Общие показания к применению. Возможные побочные эффекты
  68. Антидепрессанты. Общее представление о средствах для лечения депрессивных состояний
  69. Аналептики. Действие на ЦНС, дыхательный и сосудодвигательный центры
  70. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия
  71. Ноотропные средства. Применение. Побочные эффекты
  72. Средства улучшающие мозговое кровообращение. Основные показания и противопоказания. Побочные эффекты
  73. Адаптогены. Общетонизирующие средства. Общие показания и противопоказания к применению
  74. Стимуляторы дыхания. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике
  75. Противокашлевые средства. Классификация. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости
  76. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизм отхаркивающего действия. Применение. Побочные эффекты. муколитики. Особенности действия и применение
  77. Бронхолитики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
  78. Сердечные гликозиды. Показания к применению, побочные эффекты. токсическое действие и меры по предупреждению
  79. Антиаритмические средства. Классификация. Применение. Побочные эффекты

80. Антиангинальные средства для купирования и профилактики приступов стенокардии
81. Средства при остром инфаркте миокарда. Мероприятия
82. Гипотензивные средства. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты
83. Диуретики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
84. Средства влияющие на аппетит. Классификация. Применение. Побочные эффекты. лекарственная зависимость
85. Средства при нарушениях функций желез желудка. Классификация. Применение. Побочные эффекты
86. Антицидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при ЯБЖ и 12-перстной кишки
87. Желчегонные средства. Классификация. Применение
88. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Показания к применению
89. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия. Применение
90. Антидиатейные средства. Особенности действия
91. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Применение
92. Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы. Применение в медицинской практике
93. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Классификация. Применение. Побочные эффекты
94. Токолитики. Препараты гестагенов. Применение. Побочные эффекты.
95. Витаминные препараты. Классификация. Применение. Побочные эффекты. поливитамины. БАД(ы). Применение.
97. Гормональные средства. Классификация. Понятие о гормонах, их роли. Принцип «обратной связи» при выработке гормонов и побочном эффекте «синдром отмена». Механизмы действия лекарств, применение, побочные эффекты
98. Антиаллергические (антигистаминные) средства. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты
99. Противовоспалительные средства, классификация, применение. Побочные эффекты.
100. Нестероидные противовоспалительные препараты. Применение
101. Осложнения медикаментозной терапии. Понятие о эстрогенных заболеваниях. Помощь при отравлениях лекарственных веществ

## Тесты для подготовки к экзамену по Фармакологии

### 1. Побочные эффекты препаратов железа:

- 1) повышение АД
- 2) понижение АД
- 3) раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта
- 4) повышение сахара в крови

### 2. Противодиабетическое средство для приема внутрь:

- 1) инсулин
- 2) протамин - цинк - инсулин
- 3) бутаамид
- 4) суспензия цинк-инсулина

### 90. Способ введения интала

- 1) п/к
- 2) в/м
- 3) в/в
- 4) ингаляционный

### 3. Настойка - это извлечение действующих веществ из лекарственного растительного сырья:

- 1) спиртовое
- 2) водное
- 3) масляное
- 4) эфирное

### 4. Антибиотик, в структуре которого находится В(бетта) - лактамное кольцо:

- 1) полимиксин
- 2) цефазолин
- 3) олеандомицин
- 4) эритромицин

### 5. Раздражающее средство (горечь) для стимуляции аппетита получают из:

- 1) травы золототысячника
- 2) семян горчицы
- 3) живицы сосны обыкновенной
- 4) плоды дуба

### 6. Форма выпуска атропина сульфата:

- 1) ампулы 0,1% раствор
- 2) ампулы 1% раствор
- 3) ампулы 10% раствор
- 4) ампулы 0,01% раствор

### 7. А(альфа) - адреномиметик при ринитах:

- 1) сальбутамол
- 2) галазолин
- 3) фентоламин
- 4) фенотерол

### 8. При отравлении метиловым спиртом в вену назначают этиловый спирт в концентрации:

- 1) 95%
- 2) 40%
- 3) 5 %
- 4) 70 %

### 9. К ноотропным средствам относится:

- 1) аминалон
- 2) корвалол

- 3) сиднофен
- 4) феназепам

### 10. Сердечный гликозид быстрого действия («скорой помощи») при острой сердечной недостаточности:

- 1) целанид
- 2) дигитоксин
- 3) строфантин
- 4) адонизид

### 11. Диуретик «скорой помощи»

- 1) фуросемид
- 2) спиронолактон
- 3) дихлотиазид
- 4) оксодолин

### 12. На одном рецептурном бланке препаратов списка «А» можно выписать:

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

### 13. Для обработки кожи перед инъекцией этиловый спирт используют в концентрации:

- 1) 40 %
- 2) 70 %
- 3) 90 %
- 4) 80 %

### 14. Детергенты обладают свойством:

- 1) раздражающим
- 2) вяжущим
- 3) моющим
- 4) обволакивающим

**15. Стрептомицин используется, как основной препарат для лечения:**

- 1) туберкулеза
- 2) кандидамикоза
- 3) брюшного тифа
- 4) хламидиоза

**16. Для профилактики и устранения кристаллоурии необходимо:**

- 1) обильное питье
- 2) ограниченное питье
- 3) употребление кислой минеральной воды
- 4) кислых соков

**17. Эффект транквилизаторов выражается в том, что они устраняют все перечисленные чувства, кроме:**

- 1) тревоги
- 2) страха
- 3) беспокойства
- 4) голода

**18. Противовоспалительным и противоаллергическим действием обладают:**

- 1) гормоны щитовидной железы
- 2) мужские половые гормоны
- 3) глюкокортикоиды
- 4) андростенолон

**19. Капсулы следует принимать внутрь:**

- 1) не вскрывая, проглотить
- 2) вскрыть и проглотить
- 3) растворить в воде и выпить

4) растворить в масле и принять внутрь

**20. Для приготовления настоев используют растительное сырье:**

- 1) кора
- 2) плоды
- 3) трава
- 4) корень

**21. Антисептик при повышенной потливости ног и хранения трупного материала:**

- 1) фурацилин
- 2) фторотан
- 3) формалин
- 4) фенилин

**22. Синтетический препарат из группы М-хм при глаукоме и атонии кишечника и мочевого пузыря:**

- 1) пилокарпин
- 2) ацеклидин
- 3) прозерин
- 4) карбохолин

**23. Прессорное средство при остром инфаркте миокарда из группы альфа-ам:**

- 1) мезатон
- 2) изадрин
- 3) нафтизин
- 4) галазолин

**24. Симпатоблокатор (симпатолитик) - алкалоид растения Rauwolfia serpentina:**

- 1) атропин

2) резерпин

3) эфедрин

4) галантами

**25. Кофеин, камфора, коразол, кордиамин, бемегрид, сульфокамфокаин относятся к группе:**

1) транквилизаторы

2) аналептики

3) антидепрессанты

4) анальгетики

**26. Витаминный препарат при угрожающем выкидыше:**

1) ретинол

2) токоферол

3) викасол

4) тиамин

**27. При туберкулезной инфекции используют хлорамин в концентрации:**

1) 2 %

2) 4 %

3) 5 %

4) 7 %

**28. Энтеробиоз вызывают:**

1) кишечные угрицы

2) власоглав

3) острицы

4) гельминты

**29. Холиномиметические средства:**

1) усиливают выброс медиатора

2) прямо стимулируют холинорецепторы

3) тормозят инактивацию медиатора в синаптической щели

4) опосредованно стимулируют медиатор

**30. Отметить показания к применению**

**бромидов:**

- 1) психозы
- 2) истерия
- 3) ослабление памяти
- 4) галлюцинации

**31. Фармакологические свойства магния сульфата все, кроме:**

- 1) слабительное
- 2) гипотензивное
- 3) желчегонное
- 4) местноанестезирующее

**32. Препарат гормона задней доли гипофиза**

- 1) соматотропин
- 2) окситоцин
- 3) кортикотропин
- 4) полькортолон

**33. Гормональный препарат обладающий противовоспалительным действием:**

- 1) преднизолон
- 2) тестостерон
- 3) нон - овлон
- 4) регулак

**34. Свойством сыпучести обладает лекарственная форма:**

- 1) таблетка
- 2) драже
- 3) порошок
- 4) эмульсия

**35. Суппозитории готовят на основе:**

- 1) масла какао
- 2) вазелина
- 3) вазелина чистого
- 4) парафин

**36. Антисептик для купания новорожденного:**

- 1) калия перманганат
- 2) калия оротат
- 3) калия йодид
- 4) калия фосфат

**37. Антибиотик широкого спектра действия, эффективный в отношении палочки Коха:**

- 1) стрептомицин
- 2) пенициллин
- 3) эритромицин
- 4) флоксацин

**38. Антибиотик для лечения туберкулеза, токсическое действие которого проявляется нарушением работы вестибулярного аппарата и понижением слуха:**

- 1) стрептомицин
- 2) стрептоцид
- 3) стрептаза
- 4) стрептолиаза

**39. В список наркотических лекарственных средств входит местный анестетик:**

- 1) новокаин
- 2) кокаин

3) лидокаин

4) дикаин

**40. М-хб алкалоид растений семейства пасленовых:**

- 1) атропин
- 2) платифиллин
- 3) скополамин
- 4) эфедрин

**41. Н-хм для борьбы с табакокурением:**

- 1) тубокурарин
- 2) темехин
- 3) табекс
- 4) лобелин

**42. Гипотензивное средство из группы В(бетта)-аб:**

- 1) анаприлин
- 2) андипал
- 3) анестезин
- 4) анальгин

**43. При лечении различных психозов (шизофрения, бред, галлюцинации и др.) преимущественно назначают:**

- 1) транквилизаторы
- 2) седативные средства
- 3) нейролептики
- 4) снотворные

**44. Для купирования приступов бронхиальной астмы эуфиллин применяют:**

- 1) внутрь
- 2) внутривенно
- 3) ингаляционно
- 4) подкожно

**45. В качестве прессорных средств при остром инфаркте миокарда применяют:**

- 1) адреналин
- 2) мезатон
- 3) норадреналин
- 4) атропин

**46. Слабительное в акушерской практике:**

- 1) масло вазелиновое
- 2) масло касторовое
- 3) масло миндальное
- 4) масло подсолнечное

**47. На сердечно - сосудистую систему кордиамин оказывает:**

- 1) прямое действие
- 2) непрямое действие
- 3) окольное действие
- 4) противовоспалительное действие

**48. Пероральные наркотические средства пациент принимает:**

- 1) самостоятельно
- 2) в присутствии медсестры
- 3) не имеет значение
- 4) в присутствии заведующего отделением

**49. Подкожно можно вводить растворы:**

- 1) водные

- 2) спиртовые
- 3) гипертонические
- 4) спиртоводные

**50. К детергентам относится:**

- 1) церигель
- 2) цинка сульфат
- 3) фенол
- 4) магнезия сульфат

**51. Для разведения 1.000.000 ЕД бензилпенициллина по способу 1:2 растворителя следует взять:**

- 1) 2,5 мл.
- 2) 5 мл.
- 3) 10мл.
- 4) 15 мл

**52. Ортостатический коллапс вызывают:**

- 1) пентальгин
- 2) пентамин
- 3) атропин
- 4) анальгин

**53. Отхаркивающее средство:**

- 1) трава термопсиса
- 2) трава пустырника
- 3) трава зверобоя
- 4) трава тысячелистника

**54. Основа для приготовления глазных мазей:**

- 1) масло какао
- 2) вазелин
- 3) вазелин чистый
- 4) парафин

**55. Настои и отвары дозируют:**

- 1) ложками
- 2) каплями
- 3) биологическими единицами действия
- 4) стаканами мерными

**56. Антисептик для очищения ран, язв, полостей с выделением пузырьков кислорода и пены:**

- 1) перекись водорода
- 2) спирт этиловый
- 3) этакридина лактат
- 4) эфир деитиловый

**57. Антибиотики, какой группы вызывают глухоту и поражение функции почек:**

- 1) аминогликозиды
- 2) цефалоспорины
- 3) тетрациклины
- 4) фторхинолоны

**58. Антигельминтный препарат, обладающий иммуностимулирующим эффектом:**

- 1) пиперазин
- 2) декарис
- 3) нафтамон
- 4) вермокс

**59. Обратимое антихолинэстеразное средство:**

- 1) прозерин
- 2) армин
- 3) карбахолин
- 4) фосфакол

**60. Платифиллина гидротартрат входит в группу:**

- 1) М-хб
- 2) М-хм
- 3) М- и -н -хб
- 4) ганглиоблокатор

**61. Стимулятор дыхания рефлекторного действия из группы Н-хм:**

- 1) бемегрид
- 2) лобелин
- 3) коразол
- 4) камфора

**62. Симпатомиметик - алкалоид растений семейства Erythraceae:**

- 1) резерпин
- 2) эфедрин
- 3) атропин
- 4) скополамин

**63. Стимуляторы дыхания прямого действия:**

- 1) аналептики
- 2) анальгетики
- 3) Н-хм
- 4) М-хб

**64. Широтой терапевтического действия называют диапазон доз от:**

- 1) минимальной терапевтической до минимальной токсической
- 2) средней терапевтической до смертельной

3) максимальной терапевтической до минимальной токсической

4) минимальной терапевтической до максимальной токсической

**65. Для промывания желудка при отравлении ляписом целесообразно использовать:**

- 1) калия перманганат
- 2) раствор натрия хлорида
- 3) слабый раствор соды пищевой
- 4) раствор магния сульфата 20%

**66. Препараты пенициллина для перорального пути введения:**

- 1) бензилпенициллин калия
- 2) бициллин
- 3) ампициллин
- 4) бензилпеницилл натрия

**67. Для профилактики пролежней используют:**

- 1) анестезин
- 2) слизь из крахмала
- 3) камфору
- 4) кофеин

**68. На сердечно - сосудистую систему кордиамин оказывает:**

- 1) прямое действие
- 2) не прямое действие
- 3) раздражающее
- 4) обвалакивающее

**69. Отметить средство заместительной терапии при гипофункции желез желудка**

- 1) настойка полыни
- 2) кислота хлористоводородная
- 3) альмагель
- 4) маалокс

**70. При сахарном диабете применяют:**

- 1) инсулин
- 2) адиурекрин
- 3) кортизон
- 4) окситоцин

**71. Гормональный препарат при анафилактическом шоке:**

- 1) инсулин
- 2) преднизолон
- 3) феноболлин
- 4) ретаболил

**72. К твердым лекарственным формам не относятся:**

- 1) аэрозоли
- 2) сборы
- 3) гранулы
- 4) специи

**73. Антибиотик, который всегда следует назначать с нистатином во избежание побочных явлений**

- 1) таривид
- 2) тетрациклин
- 3) тактивин
- 4) темпальгин

**74. Сульфаниламид для профилактики гонобленореи у новорожденных:**

- 1) сульфатон
- 2) сульгин
- 3) сульфацил натрия



4) сульфгидрин

**75. Местный анестетик для всех видов анестезии входит в группу антиаритмических средств:**

- 1) новокаин
- 2) кокаин
- 3) лидокаин
- 4) дикаин

**76. Универсальный адсорбент:**

- 1) уголь активированный
- 2) унитиол
- 3) натрия тиосульфат
- 4) натрия тиофосфат

**77. Растение *Pilocarpus Jaborandi* является источником получения препарата:**

- 1) галантамина
- 2) физостигмина
- 3) пилокарпина
- 4) питуитрина

**78. Средство для ингаляционного наркоза, газ, форма выпуска: баллоны серого цвета емкостью 10 л.**

- 1) азота закись
- 2) фторотан
- 3) эфир для наркоза
- 4) гексенал

**79. Антидот при отравлении барбитуратами:**

- 1) бемегрид
- 2) имован

3) ивадал

4) имодиум

**80. Противокашлевые средства центрального действия:**

- 1) коделак
- 2) трипсин
- 3) термопсис
- 4) террилитин

**81. Гипотензивное средство центрального действия:**

- 1) клофелин
- 2) анаприлин
- 3) резерпин
- 4) атенолол

**82. Желчегонное средство:**

- 1) магния сульфат
- 2) натрия сульфат
- 3) калия сульфат
- 4) кальция хлорид

**83. Ослабление действия лекарства при повторных введениях обозначают термином:**

- 1) кумуляция
- 2) привыкание
- 3) антагонизм
- 4) синергизм

**84. Наркотические средства должны храниться:**

- 1) в шкафу
- 2) в сейфе
- 3) в холодильнике
- 4) в контейнере

**85. Характеристика ампициллина:**

- 1) разрушается в кислой среде желудка
- 2) не разрушается в кислой среде желудка
- 3) нейтрализует кислую среду желудка
- 4) потенцирует действие анальгетиков

**86. Для лечения и профилактики кандидомикоза используют:**

- 1) нистатин
- 2) тетрациклин
- 3) стрептомицин
- 4) эритромицин

**87. Для лечения аскаридоза назначают:**

- 1) декарис
- 2) метранидазол
- 3) тинидазол
- 4) фазижин

**88. В структурном анализе рецепта *praescriptio* обозначает:**

- 1) заглавие
- 2) обращение врача к фармацевту
- 3) основную часть (пропись)
- 4) обозначение

**89. Таблетки получают путем:**

- 1) дражирования
- 2) прессования
- 3) наслаивания
- 4) сдавливания

## **БАНК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ** **по дисциплине: «Фармакология»**

### **Задача 1**

Назвать комбинированный препарат для нейролептанальгезии, при котором обезболивание осуществляется без выключения сознания путем введения пациенту активного анальгетического средства в сочетании с нейролептиком для потенцирования наркотического анальгетика. Кроме того нейролептик устраняет у пациентов чувство тревоги, страха беспокойства и другие отрицательные эмоции, способствуя развитию безразличного, равнодушия отношения человека к окружающему, в том числе к хирургическому вмешательству.

### **Задача 2**

Сердечный гликозид, получаемый из разных видов наперстянки; обладает сильно выраженным кумулятивным действием. Применяется при хронической сердечно – сосудистой недостаточности, требующей длительного лечения с склонностью к тахикардиям. Доза и продолжительность лечения должны быть строго индивидуальны.

#### ***Задания:***

1. Определите препарат.
2. Дайте характеристику данного препарата

### **Задача 3**

Растворы данного препарата широко используются в медицинской практике при гипогликемии, инфекционных заболеваниях, декомпенсации сердечной деятельности, токсикоинфекциях, интоксикациях, лечении шока и коллапса; является компонентом различных кровезамещающих и противошоковых жидкостей; применяется для разведения лекарственных препаратов при их введении в вену.

#### ***Задания:***

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

Дайте характеристику глюкозы

### **Задача 4**

При недостаточности витамина у детей развивается заболевание, характеризующегося изменением скелета: костей ног, грудной клетки и позвоночника. Изменения состоят в том что хрящевая и новообразующаяся костная ткань не подвергается в достаточной степени обызвествлению. Наблюдается ненормальная мягкость костей и их деформация. Типичным симптомом является искривление костей ног у детей. У взрослых при недостатке этого витамина происходит размягчение костей (остеомалация) вследствие уменьшения солей

кальция в костях за счет пониженного отложения и избыточного выделения.

**Задание:**

Поставьте диагноз и назначьте препарат и его синоним.

**Задача 5**

Раствор гемодеза стерильный 450 мл

**Задания:**

Выписать в рецептах: 450 мл стерильного раствора гемодеза (Haemodesum).

Назначить в вену для капельного введения.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 6**

10 ампул 0,05% раствора строфантина (Strophanthinum) по 1 мл.

**Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить в вену по 0,5 мл. в 20 мл. 20% раствора глюкозы. Вводить медленно!!!

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 7**

10 флаконов стрептомицина сульфата (Streptomycini sulfas) по 500000 ЕД.

**Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить в мышцу по 500000 ЕД 2 раза в день. Перед введением содержимое флакона развести в 3 мл 0,5% раствора новокаина.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 8**

6 ампул 0,1% раствора атропина сульфата (Atropini sulfas) по 1 мл.

**Задания:**

Назначить п/к по 1 мл. в день.

Выписать в рецептах:

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 9**

10 ампул по 1 мл 2% масляного раствора синестрола (Synoestrolum).

**Задания:**

Назначить в мышцу по 1 мл. в подогретом виде.

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 10**

100 мл стерильного 0,5% раствора новокаина для хирургического кабинета (Novocainum).

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 11**

5 ампул баралгина по 5 мл.

Используя иллюстрацию, выполните перечисленные задания.

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить в мышцу по 5 мл при болях в почках (Baralginum).

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 12**

10 флаконов цефалотина натриевой соли по 1 гр.

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить в вену по 1,0 г 1 раз в день в 10 мл 0,9 раствора натрия хлорида изотонического. Вводить медленно (Natrii chloridum) (Cefalotinum Natrium).

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 13**

10 ампул инсулина (Insulinum) по 5 мл (80 ЕД).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить под кожу по 20 ЕД 2 раза в день до еды.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 14**

20 порошков корня ревеня (Rheum) по 500мг.

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить внутрь по 2 порошка на ночь.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 15**

10 ректальных свечей с эуфиллином по 20 мг (Euphyllinum, i, n).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 16**

20 граммов пасты цинковой 5% с добавлением талька и крахмала поровну по 1 грамму (Zinci oxydum, i, n; Talcum,i;n Amylum,i,n).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 17**

40 граммов 0,02% мази фурацилиновой (Furacilinum, i, n).

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 18**

10 вагинальных свечей с левомецетином по 0,25 (Levomycetinum, i, n).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 19**

10 граммов 1% глазной эритромициновой мази (Erythromycinum, i, n).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 20**

40 граммов 25% анестезиновой пасты (Anaesthesinum, i, n).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 21**

10 ректальных свечей "Анестезол" ("Anaesthesolum").

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 22**

20 граммов 3% мази апилака (Apilacum, i, n)

#### **Задания:**

Выписать в рецептах

### **Задача 23**

10 вагинальных свечей с борной кислотой по 100 мг (Acidum(i) boricum(i)).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 24**

Больному с атонией мочевого пузыря врачом было назначено лекарство, дозу которого больной самовольно увеличил. Мочеотделение нормализовалось, но появились повышенная потливость, обильное слюнотечение, рвота, понос.

##### **Задания:**

Какой препарат был назначен?

Антагонист возникших осложнений.

#### **Задача 25**

Продукт перегонки коры дерева. Обладает антисептическим и инсектицидными свойствами. В составе мазей, паст и линиментов для лечения кожных болезней: экзема, чешуйчатый лишай. Инсектицидные свойства используют при лечении чесотки.

##### **Задания:**

Определить препарат и его фармакологическую группу.

#### **Задача 26**

При остановке дыхания в глубоком наркозе оперируемому пациенту был введен цититон. Дыхание не восстановилось.

##### **Задания:**

Какие препараты следовало применять?

Назвать их фармакологическую группу.

#### **Задача 27**

Больной обратился с жалобами на сильные боли за грудиной, которые возникают приступообразно, чаще при волнениях и физической нагрузке.

##### **Задания:**

Что вы можете рекомендовать?

Названия и способ применения препаратов, и их фармакологическая группа.

#### **Задача 28**

Препарат содержит в своей структуре кобальт. Порошок темно-красного цвета. Выпускается в ампулах в форме раствора. Применяется при анемиях гиперхромного типа. Вводится парентерально.

##### **Задания:**

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

#### **Задача 29**

Вещества, способные стимулировать синтез белка в организме, оказывают положительное влияние на азотистый обмен, способствуют фиксации кальция в костях, что проявляется повышением аппетита, увеличением массы тела, улучшения общего состояния больных,

ускорением кальцификации костей при остеопорозе. Применение их в спортивной практике для повышения сил спортсменов и наращивания их мускульной массы недопустимо.

**Задания:**

Определите вещество или группу.

**Задача 30**

5 ампул 25% раствора магния сульфата по 10 мл назначить в вену по 10 мл в день. Вводить медленно!!! (Magnesii sulfas).

**Задания:**

Выписать в рецептах

**Задача 31**

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

12 таблеток «Пиркофена» («Pircorphenum»). Назначить по одной таблетки утром и вечером.

**Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 32**

10 порошков корня ревеня (radix Rhei) по 500 мг.

**Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить, по 2 порошка на ночь.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 33**

20 таблеток калия оротата (Kalii orotas) по 500 мг.

**Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить по 1 таблетки 3 раза в день до еды.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 34**

20 драже апрессина (Apressinum) по 10 мг.

Назначить по 1 драже 2 раза в день.

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

**Задача 35**

30 порошков индометацина (Indomethacinum) по 25 мг в капсулах крахмальных.

Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 36**

5 граммов нафтамона (Naphthammonum) в виде порошка для приема внутрь на 1 прием с 50 мл сахарного сиропа за 1 час до завтрака.

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 37**

20 таблеток, содержащих поровну по 100 000 ЕД тетрациклина (Tetracyclinum) и нистатина (Nystatinum).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 38**

Сложный порошок, состоящий из 10 гр дерматолы (Dermatolum), 20 гр окиси цинка (Zinci oxydum) и 30 гр талька (Talcum).

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назначить в виде присыпки.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 39**

100 драже «Ревит» («Revitum»). Назначить по 2 драже 3 раза в день.

#### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 40**

10 ампул 10% раствора кальция хлорида (Calcii chloridum) по 10 мл.

#### **Задания:**

Назначить в вену по 10 мл. 1 раз в день. Вводить медленно!!!

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

### **Задача 41**

6 флаконов роцефина (Roserphinum) по 500 мг.

#### **Задания:**

Назначить в мышцу по 500 мг 2 раза в день. Перед введением содержимое флакона развести в 5 мл дистиллированной воды.

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.



#### **Задача 42**

3 грамма 1% тетрациклиновой глазной мази (Tetracyclinum, i, n).

##### **Задания:**

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 43**

10 ректальных свечей с новокаином по 0,1 (Novocainum).

##### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 44**

40 граммов 20% скипидарной мази для больных суставов (Terebinthina, ae, f).

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 45**

10 граммов 20% глазной мази с сульфацилом натрия (Sulfacylum (i), Natrium(i)).

##### **Задания:**

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 46**

10 свечей ректальных под названием "Цефекон" при высокой температуре ("Cefesolum").

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 47**

10 граммов 0,05% мази оксолиновой для носа при гриппе (Oxolinum).

##### **Задания:**

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

#### **Задача 48**

Почти черная сироповидная жидкость со своеобразным резким запахом, содержит большое количество органически связанной серы. Применяют наружно при экземе, рожистом воспалении, ожогах, фурункулезе – в форме мази; при воспалительных заболеваниях органов малого таза назначают ректально в свечах.

##### **Задания:**

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

#### **Задача 49**

В его действии на ЦНС различают три стадии: возбуждение, наркоз и агональную стадию; обладает анальгетической активностью и наркотической. В концентрации 95% оказывает бактериостатическое действие на микроорганизмы, в концентрации 70% и < бактерицидное. Оказывает раздражающее влияние на функции желудочно-кишечного тракта. Используют для компрессов при воспалительных заболеваниях внутренних органов, мышц, нервных стволов, суставов.

#### **Задания:**

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

#### **Задача 50**

Лекарственное вещество, применяется как противокашлевое в сочетании с ненаркотическими анальгетиками (анальгин, аспирин и др.), кофеином, фенobarбиталом назначается при головной боли, невралгиях; входит в состав микстуры Бехтерева, является составной частью таблеток «Кодтерпин», «Пентальгин», «Седалгин». При систематическом применении возможно привыкание и пристрастие.

#### **Задания:**

Определить лекарственное вещество

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

**Пример экзаменационного билета**  
**Промежуточная аттестация**  
**по специальности: 34.02.01. «Сестринское дело»**  
**«Фармакология»**

ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина	Рассмотрен ЦМК ОПД Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Горина Е.В.	Экзаменационный билет № <u>1</u> Вариант № <u>1</u> Группа <u>МС – 1-20</u> Семестр <u>II</u>	«Согласовано» зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
--	--	---	---

Формируемые компетенции: : ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 4.7ОК 01 , ОК 7, , ОК 8

**ЗАДАНИЕ №1**

Инструкция:

*Выполните 30 тестовых заданий с указанием одного правильного ответа. Время выполнения задания: 30 минут*

**ЗАДАНИЕ № 2**

Больному перед операцией на левый глаз была произведена терминальная анестезия.

**Задания:**

Назовите местный анестетик, преимущественно применяемый для этих целей?

Дайте характеристику лекарственного вещества.

Преподаватель: