

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Магнитогорский
медицинский колледж имени
П.Ф. Надеждина»
_____ И.М. Фронюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

2019 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Сестринское дело

Протокол №_6_ от «_18_» 02. 2019 г.

Председатель ЦМК _Казакова Н.М.

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_7_

от «_17_» 03. 2019 г.

Согласовано

Главный внештатный специалист по сестринскому делу

городского управления здравоохранения

администрации г. Магнитогорска

Буренок О.К.

«_02_»_07. 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчики:

Нутрихина Н.И.- преподаватель основ профилактики и сестринского дела в ПМСП, высшей квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина».

Шкутина О.Г.- преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его окружение», первой квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина».

Эксперты:

Бурдина И.П. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина».

Дюскина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина».

Рецензенты:

Буренок О.К. – главный специалист по сестринскому делу городского управления здравоохранения г. Магнитогорска.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28
ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .01 Проведение профилактических мероприятий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

- возможные факторы, влияющие на здоровье,

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 384 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.	207	114	64	-	57	-	36	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ 01. Обучение профилактической работе	54	36	12		18	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	123	34	18		17	10	36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	384	184	94	--	92	-	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми		207	
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		108	
МДК 01.01. Часть 1. Изучение потребностей человека. Понятие – здоровье, рост и развитие.		12	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Демографическая ситуация в РФ и регионе.	Содержание	2	
	Общественное здоровье и здравоохранение Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения.		1
Тема 1.2. Концепции здоровья	Содержание	2	
	1. Понятия – здоровье, образ жизни, качество жизни. Факторы влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья, школа здоровья.		2
			2
Тема 1.3. Основные потребности человека в разные возрастные периоды.	Содержание	2	
	1. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: « Потребности человека», « Возраст», «Возрастные периоды», «Хронологический возраст», «Биологический возраст» и «Юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.		2

Тема 1.4. Понятия рост и развитие.	Содержание		2		
	1.	Понятия: «рост» и «развитие».		1	
	2.	Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.		2	
	3.	Основные закономерности роста и развития человека.			
	4.	Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.			
	Самостоятельная работа		4		
		Составление словаря медицинских терминов. Работа с дополнительной литературой. Создание презентаций по теме. Исследовательское задание «выявление факторов, влияющих на здоровье человека». Здоровый образ жизни.		2	
	Практические занятия		-		
МДК 01.01. Часть 2. Изучение здоровья детей.			105		
Тема 2.1. Основные этапы развития педиатрии. Периоды детского возраста. Внутриутробный период развития.	Содержание		2		
	1.	Основные этапы развития педиатрии.		1	
	2.	Периоды развития детского возраста		2	
	3.	Внутриутробный период развития, закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.			
		Практическое занятие		6	
			Внутриутробный период развития. Период новорожденности Выявление факторов влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		2
	Самостоятельная работа		4		
		Изучить схемы дородовых патронажей. Составить словарь терминов. Создание презентаций по теме.			
Тема 2.2. Период новорожденности. Характеристика доношенного новорожденного.	Содержание		2		
	1.	Период новорожденности. Характеристика доношенного новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.. основные проблемы периода новорожденности. Пограничные состояния. Адаптация.		1	

	Практическое занятие	6	
	Характеристика доношенного новорожденного и уход за ним. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам ухода за новорожденным ребенком.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление планов ухода за новорожденным. Изучение техники манипуляций по уходу за новорожденным		
Тема 2.3 Характеристика недоношенного новорожденного.	Содержание	2	
	1. Признаки и степени недоношенности. Проблемы недоношенного новорожденного и способы их решения. Вскармливание недоношенного. Выхаживание недоношенных. Критерии выписки из родильного дома.		
	Семинарское занятие	2	
	1 Внутриутробный период развития и период новорожденности		
	Практические занятия	6	
	Характеристика недоношенного новорожденного и уход за ним. Выявление основных проблем периода новорожденности. Основные этапы выхаживания недоношенных. Обучение правилам ухода, вскармливания недоношенных детей.		
	Самостоятельная работа	5	
	Разработка карты сестринского процесса для удовлетворения потребностей недоношенного новорожденного. Составление презентаций по теме. Выявление факторов влияющих на невынашивание беременности.		
Тема 2.4 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.	Содержание	2	1
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения.		1
	2. Возможные проблемы. Рост и развитие ребенка грудного возраста.		2
	3. Особенности физического, нервно-психического развития детей первого года жизни		2
	Практическое занятие	6	

	<p>Рост и развитие ребенка грудного возраста Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня , выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. Определение нервно-психического развития ребенка. Решение задач по определению физического развития.		
Тема 2.5 Вскармливание детей первого года жизни.	Содержание	2	
	Основные виды вскармливания. Преимущества грудного молока. Виды молочных смесей. Питание детей до года.		
	Практическое занятие	6	
	Вскармливание ребенка грудного возраста Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню ребенку до года при разных видах вскармливания.		1
	Самостоятельная работа	4	2
	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. Дородовая и послеродовая профилактика гипогалактии. Разобрать карту сестринского процесса для удовлетворения потребности «есть» составит план беседы о преимуществе грудного вскармливания.		2
Тема 2.6 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.	Содержание	2	1
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности		2
	2. ребенка этого возраста и способы их удовлетворять. Возможные проблемы.		2
	Практические занятия	6	

	1.	Период преддошкольного и дошкольного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей и окружения принципам закаливания и гимнастическим комплексам. Обучение создания безопасной среды для ребенка.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление примерного меню ребенку преддошкольного и дошкольного возраста, режима дня. Составление планов бесед с родителями о подготовке ребенка в ДДУ. Создание презентаций по теме, работа с дополнительной литературой.	
Тема 2.7 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.	Содержание		2
	1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принцип создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.	
	Практические занятия		6
	1	Период младшего школьного возраста Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей и окружения принципам закаливания и гимнастическим комплексам. Обучение создания безопасной среды для ребенка.	
	Самостоятельная работа		4
		Составление планов обучению рациональному и адекватному питанию, двигательной активности, поддержанию безопасности. Создание презентаций по теме. Работа с дополнительной литературой.	

Тема 2.8 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.	Содержание		2
	1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Характеристика переходного периода. Проблемы переходного периода.	
Тема 2.9 Физическое, половое и нервно-психическое развитие подростков. Диспансеризация.	Содержание		2
	1	Физическое, половое и нервно-психическое развитие подростков. Диспансеризация	
	Практические занятия		6
	1	Период старшего школьного возраста Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, адекватному и рациональному питанию. Обучение родителей и окружения принципам закаливания и гимнастическим комплексам. Обучение подростка принципам создания безопасной . обучение подростка здоровому образу жизни. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек.	
	Семинарское занятие		2
	1	Период грудного возраста. Рост и развитие детей преддошкольного и школьного возраста.	
	Самостоятельная работа		6
	Составление планов рационального и адекватного питания., двигательной активности., поддержанию безопасности. Составление планов бесед с детьми и их родителями и выборе профессии. Составление бесед о профилактике вредных привычек. Создание презентаций по теме.		

МДК 01.01. Часть 3 Изучение здоровья мужчин и женщин зрелого возраста		54	
Тема 3.1. Период юношеского возраста.	Содержание	2	
	1. Юношеский возраст Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Понятия о менструальной, репродуктивной функции человека. Репродуктивная система здорового мужчины и женщины, их роль в репродукции. Мужские половые гормоны, женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Регуляция менструального цикла. Основные потребности человека юношеского и зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1 2 2 2
	Практическое занятие Период юношеского возраста Обучение выявления ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному питанию, двигательной активности, поддержанию здорового образа жизни.	6	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Составление презентаций по теме.	4	
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание	2	
	1. 1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте Строение мужской репродуктивной системы Строение женской репродуктивной системы Менструальный цикл Понятия о менструальной, репродуктивной функции человека. Репродуктивная система здорового мужчины и женщины, их роль в репродукции. Мужские половые гормоны, женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.		

	Регуляция менструального цикла.		
	Практические занятия	6	
	1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Выявление проблем связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление планов обучения рациональному питанию. Составление планов бесед по личной гигиене.		
Тема 3.3. Понятие семьи. Значение семьи в жизни человека.	Содержание	2	
	1. Понятие семьи.		1
	2. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.		1
	3. Характеристика основных функций семьи.		1
	4. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.		1
	5. Возможные медико-социальные проблемы семьи.		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
	Эссе на тему «Влияние семьи на здоровье человека» Работа с дополнительной литературой.		
Тема 3.4. Планирование беременности. Последствия прерывания беременности. Современные методы контрацепции.	Содержание	2	
	1. Планирование беременности, последствия прерывания беременности. Современные методы контрацепции.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.5	Содержание	2	

Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Физиологическое течение беременной. Внутриутробное развитие.	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Внутриутробное развитие. Процесс оплодотворения и развития эмбриона. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Понятие о перинатальной психологии. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Признаки беременности.	
	Самостоятельная работа		1
		Работа с дополнительной литературой. Выявление факторов влияющих на плод. Составление презентаций по теме. Гигиена и питание беременной. Признаки беременности. Диагностика беременности, диспансеризация беременных. Подготовка беременной и ее семьи к родам. Дородовые патронажи.	
Тема 3.6 Физиологические роды. Послеродовый период	Содержание		2
	1	Предвестники родов. Течение физиологических родов. Психопрофилактические приемы обезболивания родов. Ведение послеродового периода.	
	Самостоятельная работа		1
		Работа с дополнительной литературой. Создание презентаций по теме	
Тема 3.7 Климактерический период в жизни женщин. Переходный период у мужчин.	Содержание		2
	1	Климактерический период в жизни женщин и мужчин. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	
	Самостоятельная работа		1
		Работа с дополнительной литературой Создание презентаций по теме	
МДК 01.01. Часть 4.			4

Изучение здоровья лиц пожилого и старческого возраста.				
Тема 4.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		Содержание	2	
	1.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.		1
		Практическое занятие	4	
		Проблемы и потребности связанные со старением и возможности их удовлетворять. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, у лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, питанию. Обучение оказания помощи пожилому человеку при нарушениях зрения и слуха.		1
		Самостоятельная работа	3	
		Составлении е рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Составление плана обучения помощи пожилому человеку.		
		Семинарское занятие	2	
	1.	Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Проблемы и потребности связанные со старением.		
	2.	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа	2	

	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	57	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека. 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 9. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. 13. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 14. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. 15. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. <p>Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.</p>		

Учебная практика	Содержание		36	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного и дошкольного возраста.	6	
	2.	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	6	
	3.	Внутриутробное развитие человека. Оплодотворение. Развитие эмбриона и плода.	6	
	4.	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам.	6	
	5.	Физиологические роды. Гигиена послеродового периода.	6	
	6	Климактерический период в жизни мужчин и женщин.	6	

	<p>Виды работ</p> <p>Обучение на фантомах методом ухода за детьми, пациентами зрелого и пожилого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности - составление схемы докормов, прикормов, прививочного календаря, менструального цикла - составление календаря прибавки веса и роста у ребенка - составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности - составление сравнительных характеристик методов контрацепции и подготовка и проведение санитарно-просветительской работы по методам контрацепции - изучение позиций старения и правильная подготовка пожилого человека к естественной старости - составление планов дородовых патронажей - составление рекомендаций по гигиене, диете контрацепции после родов - составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде <p>Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья</p>		
--	--	--	--

Раздел 2. Обучение профилактической работе			54	
МДК 01.02. Основы профилактики				
Тема 2.1. Профилактическая медицина	Содержание		2	
	1.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.		1
	2.	Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		2
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание		2	
	1.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.		1
	2.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.		1
	3.	Концепция здоровья здоровых.		1
	Практические занятия		1	
1.	Концепция охраны и укрепления здоровья	1		
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание		2	
	1.	Сбор информации.		2
	2.	Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Сестринские технологии в профилактической медицине.	2	
	Семинарское занятие		2	
	1.	Профилактическая медицина	2	
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни	Содержание		2	
	1.	Влияние питания, двигательной активности на здоровье.		2
	2.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.		2
	Практические занятия		3	

	1.	Здоровье и образ жизни		2
	2.	Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.		2
	Семинарское занятие		2	
	1.	Здоровье и образ жизни	2	
Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья	Содержание		6	
	1.	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания	2	2
	2.	Профилактика сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	2	
	3.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	2	
	Практические занятия		3	
	1.	Обучение технологиям профилактики заболеваний.		2
	2.	Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.		2
	3.	Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.		2
	Семинарское занятие		2	
	1.	Профилактика нарушений здоровья	2	
Тема 2.6. Школы здоровья	Содержание		2	
	1.	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.		2
	2.	Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска.	1	2
	2.	Обучение работе в школах здоровья для пациентов.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Проведение профилактических мероприятий		18	
	1.Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактике			
	2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях			
	3.Составление планов обучения населения здоровому образу жизни			
4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья				
5.Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста				
6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья				
7. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек				
8. Создание презентаций для пациентов различных возрастных групп по				

	повышению качества их жизни			
Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи			123	
МДК 01.03. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи				
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание			
	1.	Медицинская помощь, определение понятия.	2	1
	2.	Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.		2
	3.	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.		1
	4.	Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».		1
	5.	Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.		2
	6.	Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.		1
	7.	Городская поликлиника.		2
	8.	Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.		1
	9.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		1
	10.	Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.		1
	11.	Организация медицинской помощи на дому.		1
	12.	Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».		2
				2

	13. Центры здоровья.		
	14. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.		
	15. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).		2
	Практические занятия	2	2
	1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	
Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь».	2	1
	2. Адаптационные возможности организма.		1
	3. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний.		2
	4. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).		1
	5. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.		2
	6. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.		1
	7. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.		1
	8. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.		2
	9. Гигиеническое воспитание и обучение населения.		2
	Практические занятия	4	
1. Профилактика инфекционных заболеваний	2	2	
2. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.	2	2	
Тема 3.3. Диспансеризация	Содержание		
	1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.	2	1
	3. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.		2
	4. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.		1
	5. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие		1
			1
	1		

	маршруты пациентов. Школы здоровья.		1
	6. Этапы диспансеризации.		2
	7. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.		
	8. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.		
	9. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.		2
	10. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.		1
	11. Документирование диспансерного наблюдения.		1
	12. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		1
	Практические занятия	3	
	1. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.	1	2
	2. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.	2	2
	Семинарское занятие	2	
	1 Организация и структура системы ПМСП. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация		
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		
	1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	2	1
	2. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.		2
	3. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.		2
	4. Возрастные особенности иммунитета.		1
	5. Основы активной иммунизации.		1
	6. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.		1
	7. Календарь прививок.		1
	8. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.		1
	9. Права пациентов.		1

	10.	Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.		1
	11.	Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.		1
	12.	Документирование вакцинации.		1
	13.	Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.		2
	14.	Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.		1
	Практические занятия		3	
	1.	Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	1	2
	2.	Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	1	2
	3.	Составление памяток по иммунопрофилактике.	1	2
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание			
	1.	Социальное партнерство.		1
	2.	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).	2	1
	Практические занятия		3	
	1.	Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	3	1
Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Содержание			
	1.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.	2	1
				1

	2.	Задачи экспертизы трудоспособности.		1
	3.	Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.		1
	4.	Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.		1
	5.	Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.		1
	6.	Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.		1
	7.	Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
	Практические занятия		3	
	1.	Обучение сестринской деятельности экспертизе трудоспособности.	3	2
	Семинарское занятие		2	
	1	Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство. Участие медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи			17	
1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики. 5. Создание презентаций для пациентов различных возрастных групп по повышению качества их жизни, профилактике неинфекционных заболеваний и инфекционных заболеваний 6. Составление планов обучения в школах здоровья 7. Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний				
Учебная практика Виды работ: Обучение на фантомах методам ухода за пациентами разных возрастов - составление планов обучения рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья			36	2
Производственная практика для СПО – (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Виды работ			36	2

<p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания - присутствовать на приеме врача - оформление документации - измерять АД, вес, рост - принимать участие в санитарно-просветительской работе - сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях - участвовать в профилактических обследованиях <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания 		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Влияние вакцинопрофилактики на эпидемиологическую ситуацию по инфекциям. Демографическое старение и проблемы гериатрической помощи. Подготовка детей к ДДУ, контроль за адаптацией. Подготовка детей к поступлению в школу. Контроль за адаптацией. Влияние курения на организм детей и подростков. Методы борьбы и профилактики курения.</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	10	
Всего:	384	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов : Кабинет «Здоровый человек и его окружение», Кабинет Основы профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет «Здоровый человек и его окружение»:

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- Манекен-симулятор роженицы для отработки акушерско-гинекологических, неонатологических навыков а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным -1
- Фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов) -2
- Скелет женского таза - 6
- Фантом молочной железы -5
- Протез молочной железы - 5
- Акушерский фантом для отработки приёма Леопольда - 1
- Акушерский фантом с фантомом новорожденного - 2
- Фантом таза с головкой новорожденного - 2
- Фантом пат. таза с головкой новорожденного - 1
- Фантом женской промежности для наложения швов- 5
- Фантом для вагинального исследования - 3
- Фантом матки натурального размера - 3
- Кукла для акушерского фантома -2
- Матка со сменными шейками - 6
- Предметы ухода за беременными -2
- Тренажер гинекологический -2
- Тренажер для обследования груди - 1
- Контейнеры для дезинфекции - 5
- Бактерицидная лампа -2
- Дез. средства
- Гинекологический набор - 3
- Тазомер -2
- Стерильные перчатки - 15
- Диспенсер -2
- Дозатор -2
- Медицинский диван для посетителей -1

Кабинет «Основы профилактики»:

стол для преподавателя - 1

- стул для преподавателя - 1

- Компьютер-1

- Телевизионная панель -1

- Электрокардиограф портативный -1

- Фантом для сестринского ухода -1

- Весы напольные для взрослых -1

- Ростомер -1

- Фонендоскоп -5

- Спирометр -2

- Тонометр -5

- Небулайзер -2

- Манипуляционные столики медицинские -5

- Глюкометр -3

- Пикфлоуметр-3

- Пульсоксиметр -3

- Кушетка -1

- Термометр цифровой -2

- Термометр электронный -2

- Лента сантиметровая -3

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники,

детской поликлиники

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Д.А. Крюкова, Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – изд. 14-е. доп. И перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 474 с.
2. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: Учебник/И.П. Назарова, И.Г. Шемболева.-СПб.,М.: Лань, 2016. 280 с.: ил.
3. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н.Г. Соколов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.-278с.
4. С.И. Двойникова, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. Проведение профилактических мероприятий под редакцией С.И. Двойникова Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Рыбникова, Е. В. Этапы жизнедеятельности человека и сестринские услуги различным группам населения: Учеб. пособие – Курск: Курский медицинский колледж, 2013 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ. 01 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися производственной практики.</p>
Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися производственной практики.</p>
Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка</p>

	мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – организация мероприятий по проведению диспансеризации	освоения компетенции в ходе прохождения обучающихся производственной практики.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их выполнения и качества.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	- письменный опрос; - устный индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - решение кроссвордов;
ОК 3 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	- решение ситуационных задач - проверка умений демонстрировать
ОК 4 Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	практические навыки на муляжах.

<p>ОК 5 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6 Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	
<p>ОК 7 Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9 Ориентирование в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 10 Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 11 Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	

<p>ОК 12 Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий</p>	
<p>ОК 13 Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Сестринское дело

Протокол №_6_ от «_18_» 02. 2019г.

Председатель ЦМК _Казакова Н.М.

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_7_

от «_17_» 03. 2019 г.

Согласовано

Главный внештатный специалист по сестринскому делу

городского управления здравоохранения

администрации г. Магнитогорска

Буренок О.К.

«_02_»_07. 2019 г.

I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся и определяет: умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции в соответствии требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Форма проведения экзамена (квалификационного):

- решение тестовых заданий
- решение ситуационных задач, соотнесенных с будущей профессиональной деятельностью

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО.

Информация о форме проведения экзамена квалификационного доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Дата проведения доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели.

На проведение экзамена квалификационного отводится не более восьми академических часов.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения всех разделов профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, прохождения производственной практики согласно учебному плану специальности.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Аттестация экзамена квалификационного по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе аттестации проводится оценка сформированности элементов компетенций (знаний и практических профессиональных умений) и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для проведения квалификационного экзамена преподаватели готовят перечень вопросов для повторения теоретического материала, формируют банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций.

Информация размещается в учебном кабинете на информационном стенде, а также доводится до сведения обучающихся на первых занятиях по ПМ.01

Проведение профилактических мероприятий (в течение первых двух месяцев от начала семестра).

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают следующие разделы:

Раздел 1. ПМ 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.

Раздел 2. ПМ 01. Обучение профилактической работе

Раздел 3. ПМ 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

У. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Задания экзамена квалификационного приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Предназначены для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение
ПК 1.2.	Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения
ПК 1.3.	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического

питания

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

5.2 Перечень вопросов, банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций выносимых на экзамен квалификационный, разрабатываются преподавателями МДК, обсуждаются на заседании ЦМК, методического совета, согласовываются с работодателем.

Проблемно-ситуационные задачи с практическими заданиями носят равноценный характер.

5.3 Время выполнения тестового задания (100 тестовых заданий на бумажном носителе) – не более 100 минут на каждого обучающегося; Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций. Все записи, электронные носители информации, мобильные телефоны сдаются студентами преподавателю.

Время выполнения практического задания – не более 30 минут на каждого обучающегося

5.4 Оборудование и техническое оснащение кабинета для экзамена

№№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Ванночка детская	1
2.	Водный термометр	1
3.	Мыло детское	1
4.	Рукавичка	1
5.	Фантом-младенец	2
6.	Одеяло	1
7.	Пеленки фланелевые	2
8.	Пелёнки тонкие	2
9.	Распашонки	2
10.	Подгузник	1
11.	Набор для утреннего туалета новорожденного	1
12.	Перекись водорода	1
13.	Спирт этиловый 70о	1
14.	Раствор перманганата калия 5%	1
15.	Раствор спиртовой бриллиантовой зелени	1
16.	Центильные таблицы	1
17.	Календарь	1
18.	Сантиметровая лента	1
19.	Горизонтальный ростомер	1
20.	Набор для кормления через зонд	1
21.	Шприц 20,0	1
22.	Зонд	1
23.	Бутылочка для молока	1
24.	Ковш	1
25.	Тонометр	1

26.	Фонендоскоп	1
27.	Антисептик (спиртовые салфетки)	
28.	Стерильные ватные тампоны	
29.	Контейнеры в дезинфицирующем растворе	
30.	Медицинская документация	
31.	Песочные часы	1
32.	Напольные весы	1
33.	Одноразовые салфетки	
34.	Контейнер с дезинфицирующим раствором	1
35.	Средства индивидуальной защиты (маска, фартук, перчатки)	1
36.	Набор «Анафилактический шок»	1

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А. Крюкова, Л.Н. Лысак, О.В. Фурса.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 474с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

Репродуктивное здоровье и планирование семьи: Учебник/И.П. Назарова, И.Г. Шемболева.-СПб.,М.: Лань, 2016. 280 с.: ил.

Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н.Г. Соколов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.-278с.

С.И. Двойникова, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова.

Проведение профилактических мероприятий под редакцией С.И. Двойникова Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

<http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.

<http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

<http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.

<http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

<http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

<http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.

<http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

<http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

У1. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; выполнение манипуляции согласно алгоритмам.
- оценка уровня освоения компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество правильных ответов	оценка
От 100 до 91	5 (отлично)
От 92 до 89	4 (хорошо)
От 88 до 71	3 (удовлетворительно)
От 70 и менее	2 (неудовлетворительно)

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий МДК внутри

профессионального модуля в их значениях для приобретаемой специальности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются; При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по МДК внутри профессионального модуля, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, правильный выбор тактики действий.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой МДК внутри профессионального модуля, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии

педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

При решении проблемно-ситуационной задачи - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога, выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

При выполнении практических манипуляций - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с используемыми материалами.

При решении проблемно-ситуационной задачи - неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Раздел1: «Здоровый ребёнок»

- Дайте определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни»
- Периоды жизнедеятельности человека
- Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды
- Периоды детского возраста
- Краткая характеристика каждого периода детства
- Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей
- Сроки и цели дородовых патронажей
- Группы риска беременных женщин
- Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребёнка
- Признаки доношенности новорожденного ребёнка
- Критерии для оценки состояния новорожденного по шкале Апгар
- Группы риска новорожденных и их краткая характеристика
- Характеристика переходных состояний новорожденного и тактика медсестры при них
- Правила вскармливания новорожденных
- Причины невынашивания беременности
- Классификация недоношенности по массе тела и сроку гестации
- Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребёнка

- Основные потребности недоношенного ребёнка и способы их удовлетворения
- Особенности переходных состояний у недоношенных
- Анатомо-физиологические особенности органов и систем грудного ребёнка
- Закономерности физического развития детей 1-го года жизни, способы его оценки
- Характеристика нервно-психического развития ребёнка младенческого возраста по месяцам и правила его оценки
- Основные потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения в зависимости от возраста
- Характеристика методов физического воспитания и закаливания на 1-м году жизни
- Особенности процессов пищеварения у детей раннего возраста
- Преимущества грудного вскармливания и правила кормления грудью
- Проведение коррекции грудного вскармливания
- Определение смешанного и искусственного вскармливания и их характеристика
- Классификация молочных смесей и их характеристика
- Меры профилактики гипогалактии у кормящих женщин
- Правила и сроки введения прикормов
- Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей от 1 года до 7 лет
- Характеристика физического нервно-психического и социального развития детей и способы его оценки
- Особенности питания детей ясельного и дошкольного возраста
- Правила организации безопасной среды для детей 1-7 лет
- Меры по подготовке ребёнка к поступлению в ДДУ и проблемы, связанные с периодом адаптации
- Основные обязанности медсестры ДДУ
- Меры профилактики инфекционной заболеваемости у детей 1-7 лет жизни
- Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей школьного и юношеского возраста
- Характеристика физического и нервно-психического развития детей младшего и старшего школьного возраста
- Меры по подготовке ребёнка к поступлению в школу и проблемы, связанные с периодом адаптации
- Этапы полового созревания детей и способы оценки степени половой зрелости
- Основные психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни и вероятные методы их разрешения
- Сроки и методы полового воспитания детей и подростков

- Характеристика основных вредных привычек у подростков и меры по их профилактике

раздел 2: «Здоровые мужчина и женщина»

- Строение репродуктивной системы женщины и мужчины
- Женские половые гормоны и их влияние на организм
- Менструальный цикл и его регуляция
- Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм
- Роль семьи в жизни человека
- Современные методы контрацепции
- Изменения, происходящие в организме беременной женщины
- Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные)
- Определение сроков беременности и даты предстоящих родов
- Питание беременной женщины
- Гигиена беременной женщины
- Физиологические роды. Послеродовой период
- Климактерический период в жизни женщины
- Переходный период в жизни мужчины

раздел 3: «Геронтология»

- Что изучает наука геронтология
- Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и старческом возрасте
- Что является основной задачей геронтологии
- Что такое старость и старение? Виды старения и старости
- Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения
- Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
- Психологические особенности старения
- Что приводит к замедлению темпов старения
- Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста
- Законодательные аспекты социальной защиты престарелых людей
- В чём заключается работа социальной службы
- Различные организационные формы гериатрической помощи

МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Профилактика: понятия, виды, формы и уровни воздействия

Концепция: понятие

Факторы, определяющие здоровье

Влияние питания на здоровье

Влияние курения, алкоголизма, наркомании на здоровье

Профилактика табакокурения

Профилактика алкоголизма

Профилактика наркомании

Профилактика онкологических заболеваний

Профилактика болезней органов дыхания

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Профилактика заболеваний нервной системы

Профилактика заболеваний эндокринной системы

Профилактика нарушений психического здоровья

Школы здоровья. Цели. Задачи. Организация

Роль медицинского персонала в работе школ здоровья

МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЯ

Виды медицинской помощи

Первичная медико-санитарная помощь. Понятие. Организация ПМСП

Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий

Особенности оказания ПМСП сельским жителям

Организация медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар»

Центры здоровья

Реабилитация. Понятие. Виды реабилитации

Понятие «предболезнь», «болезнь»

Факторы риска развития неинфекционных заболеваний

Диспансеризация, определение понятия. Принципы

Роль медицинских осмотров в профилактике заболеваний

Типы и виды учреждений здравоохранения

Санитарно-эпидемиологическая служба

Основные принципы санитарно-эпидемиологической службы

Раскрытие понятия «образ жизни»

В чём заключается значение рационального питания в профилактике заболеваний?

Особенности питания в целях профилактики ожирения

Значение двигательной активности на здоровье

Организация и проведение гигиенического обучения населения
Понятие «компенсация», «декомпенсация»
Этапы диспансеризации
Прививочный кабинет. Организация работы
Иммунопрофилактика. Понятие
Календарь прививок
Анафилактический шок. Понятие. Тактика медсестры
Экспертиза нетрудоспособности. Понятие. Причины. Виды.
Особенности выдачи листка нетрудоспособности

**Задания для подготовки к экзамену (квалификационному) по ПМ.01
«Проведение профилактических мероприятий»**

1. Отработка на фантомах методов ухода за детьми, пациентами зрелого и пожилого возраста;
2. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода;
3. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.
4. Выявление основных проблем периода новорожденности;
5. Первичный туалет новорожденного;
6. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
7. Уход за кожей и слизистыми;
8. Антропометрия;
9. Пеленание;
10. Подмывание
11. Гигиеническая ванна;
12. кормление ребенка:
 - через зонд
 - из соски
 - из ложечки
13. Постановка газоотводной трубки;
14. Утренний туалет новорожденного;
15. Термометрия
16. Применение грелки и пузыря со льдом у детей;
17. Составление схемы докормов, прикормов;
18. Расчет питания детям грудного возраста;
19. Обработка бутылок, сосок;
20. Измерение артериального давления, пульса и частоты дыхательных движений у детей;
21. Обучение родителей правилам и технике кормления детей;
22. Проведение контрольного кормления;
23. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания;
24. Оценка физического развития детей грудного возраста;
25. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка;
26. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;
27. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста;
28. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для ребенка;
29. Составление планов родовых патронажей;
30. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении;

31. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию детей школьного возраста;
32. Обучение технике самообследования молочных желез;
33. Обучение технике самообследования яичек ;
34. Обучение подростка принципам здорового образа жизни;
35. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек;
36. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;
37. Обучение правильному использованию отдельных видов контрацепции;
38. Ведение менструального календаря;
39. Определение даты предстоящих родов;
40. Определение признаков беременности;
41. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене беременной женщины;
42. Обучение беременных основным приемам способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов;
43. Составление рекомендаций по гигиене, диете, контрацепции после родов;
44. Составление рекомендаций по питанию, образу жизни, гигиене человека в климактерическом периоде;
45. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.

Тесты для подготовки к квалификационному экзамену по ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Здоровый человек и его окружение

Выбери один правильный ответ

1. Температура воды для купания новорожденного:

- а) 28°C
- б) 30°C
- в) 37°C
- г) 40°C

2. Вакцина против гепатита «В» вводится:

- а) внутримышечно
- б) подкожно
- в) внутрикочно
- г) внутривенно

3. Геронтология изучает:

- а) особенности течения заболеваний у старых людей, лечение, профилактику
- б) старение человека
- в) лечение заболеваний

4. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:

- а) 2 раза в месяц
- б) 3 раза в год
- в) 1 раз в три месяца
- г) 1 раз в месяц

5. К основным средствам закаливания относится всё, кроме:

- а) массаж и гимнастика
- б) воздух
- в) вода
- г) солнце

6. Общий уровень нервно-психического развития, его гармоничность у грудного ребенка можно оценить, опираясь на:

- а) данные антропометрических изменений
- б) степень и быстроту прибавки массы тела
- в) степень развития ведущей для данного возраста линии развития
- г) умение стоять и ходить

7. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:

- а) фактическими
- б) должствующими
- в) антропометрическими
- г) второстепенными

8. Число дыхательных движений у детей 1 года:

- а) 40-60 в мин.
- б) 25-30 в мин.
- в) 30-35 в мин.
- г) 20-22 в мин.

9. Число зубов у ребёнка в год:

- а) 4 зуба
- б) 6 зубов
- в) 8 зубов

- г) 10 зубов

10. Понятие состояния полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов называется:

- а) образ жизни
- б) здоровье

11. Первое детство:

- а) 1 месяц – 1 год
- б) 1-3 года
- в) 4-7 лет
- г) 8-12 лет

12. Юношеский период:

- а) 16-23 года
- б) 17-24 года
- в) 15-22 года

13. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе:

- а) 75-89 лет
- б) 45-59 лет
- в) 65-85 лет
- г) 60-74 года

14. К долгожителям относятся люди в возрасте:

- а) 75-90 лет
- б) старше 80 лет
- в) старше 90 лет
- г) старше 100 лет

15. Показателем, отражающим механическое движение населения, является:

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) естественный прирост
- г) миграция

16. Показатель рождаемости рассчитывается по формуле:

а) $\frac{\text{Число родившихся живыми за год}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000$

б) $\frac{\text{Число умерших за год}}{\text{Число принятых родов}} \times 1000$

в) $\frac{\text{Число родившихся живыми за год}}{\text{Число принятых родов}} \times 1000$

- а) щелочная
- б) слабощелочная
- в) нейтральная
- г) слабокислая

18. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость называется:

- а) овуляция
- б) менструация
- в) пролиферация
- г) секреция

19. Внутренний женский половой орган:

- а) клитор
- б) бартолиновы железы
- в) матка
- г) лобок

20. В яичниках образуется:

- а) яйцеклетка и женские половые гормоны
- б) форменные элементы крови
- в) ферменты
- г) сперматозоиды

21. Размножение, рост, созревание яйцеклетки называется:

- а) овуляция
- б) саливация
- в) овогенез

г) сперматогенез

22. Полный мышечный грушевидной формы орган, расположенный в малом тазу женщины:

- а) мочевой пузырь
- б) матка
- в) маточные трубы
- г) яичник

23. Овуляция – это:

- а) оплодотворение
- б) образование сперматозоидов
- в) образование яйцеклетки
- г) разрыв фолликулы и выход яйцеклетки

24. Парные железы расположены в области малого таза по бокам от матки:

- а) яичники
- б) надпочечники
- в) почки
- г) яички

25. Пузырёк, в котором растёт и созревает яйцеклетка:

- а) альвеола
- б) эритроцит
- в) фолликул
- г) лимфоцит

26. Внутренняя оболочка матки:

- а) периметрий
- б) миометрий
- в) эндометрий
- г) параметрий

27. Наружный половой орган женщины:

- а) матка
- б) клитор
- в) яичники
- г) маточные трубы

28. Стенка матки состоит из оболочек:

- а) висцеральной, париетальной
- б) эндометрия, миометрия, периметрия
- в) эндокарда, миокарда, перикарда
- г) всё перечисленное верно

29. Фолликул расположен до его разрыва в:

- а) корковом слое яичников
- б) канальцах яичек
- в) мозговом веществе почек
- г) коре надпочечников

30. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:

- а) прогестерон
- б) инсулин
- в) окситоцин
- г) меланин

31. С овуляцией тесно связан процесс:

- а) диурез
- б) эмбриогенез
- в) менструация
- г) сперматогенез

32. Маточные трубы, яйцеводы или:

- а) слезные каналы
- б) боталлов проток
- в) фаллопиевы трубы
- г) евстахиевы трубы

33. Гормон желтого тела прогестерон способствует:

- а) прерыванию беременности
- б) сохранению беременности, росту молочных желез
- в) развитию яйцеклетки
- г) созреванию фолликула

34. Репродуктивная система женщины – это:

а) яичники, матка, маточные трубы, влагалище

б) влагалище, матка, мочевой пузырь

в) матка, яичники, прямая кишка, влагалище

г) яички, мочеиспускательный канал, матка

35. Парный трубчатый орган, служащий яйцеводом, называется:

- а) мочеточники
- б) маточные трубы
- в) слуховые трубы
- г) семявыносящие протоки

36. В какой период менструального цикла наступает овуляция:

- а) 20-22 день
- б) 8-10 день
- в) 12-14 день
- г) 3-5 день

37. Формированию женских половых признаков способствует гормон:

- а) инсулин
- б) адреналин
- в) эстрадиол
- г) тироксин

38. На месте лопнувшего фолликула при наступлении беременности образуется:

- а) желтое пятно
- б) новый фолликул
- в) желтое тело
- г) плацента

39. Фаза маточного цикла:

- а) овуляция
- б) персистенция
- в) пролиферация

г) атрезия

40. Нормальное положение матки:

- а) наклонена вперёд
- б) наклонена назад
- в) смещена в сторону
- г) стоит вертикально

41. Тонус каких мышц преобладает у новорожденных:

- а) разгибательных
- б) сгибательных

42. Костная ткань ребенка содержит:

- а) много воды, органических веществ, минеральных солей
- б) мало воды, органических веществ
- в) много воды, органических веществ, мало минеральных солей
- г) мало воды, много органических веществ

43. Мочевой пузырь у детей раннего возраста:

- а) расположен высоко, прилегает к брюшной стенке
- б) расположен низко
- в) прилегает к почкам
- г) лежит за брюшиной

44. Тип дыхания у ребёнка в грудном возрасте:

- а) диафрагмальное
- б) реберное
- в) смешанное
- г) грудное

45. Желудок у детей на 1-м году жизни расположен:

- а) горизонтально
- б) вертикально
- в) в косом положении

46. Грудной кифоз у ребёнка появляется в возрасте (в месяцах):

- а) 2
- б) 3
- в) 6
- г) 12

47. Физиологический объем желудка у ребёнка в возрасте 1 года составляет:

- а) 40-50 мл
- б) 200-250 мл
- в) 100-150 мл
- г) 400-600 мл

48. В коже ребенка синтезируется витамин:

- а) D
- б) A
- в) C
- г) E

49. Большой родничок закрывается в:

- а) 3 мес.
- б) 6 мес.
- в) 12-16 мес.
- г) 2 года

50. Суточное количество молока для ребёнка 1 месяца составляет:

- а) 1/6 массы тела
- б) 1/5 массы тела
- в) 1/4 массы тела
- г) 1/7 массы тела

51. Ребёнок 2-х месяцев, если у матери не хватает молока, медсестра посоветует докормить:

- а) 5% кашей
- б) соком
- в) цельным молоком
- г) адаптированной смесью

52. Медсестра порекомендует начать давать ребёнку

фруктовые соки с:

- а) яблочного
- б) земляничного
- в) черносмородинового
- г) томатного

53. На первый прикорм ребёнку лучше дать:

- а) 5% манную кашу
- б) овощное пюре
- в) цельный кефир
- г) фруктовое пюре

54. Третий прикорм при искусственном вскармливании

вводится с:

- а) 5 мес.
- б) 9 мес.
- в) 7 мес.
- г) 4 мес.

55. От груди ребёнка необходимо отучать в:

- а) 10 мес.
- б) 12 мес.
- в) 1,5 года
- г) 15 мес.

56. Из питания кормящей матери необходимо исключить:

- а) лук
- б) чеснок
- в) чёрный кофе
- г) всё выше перечисленное

57. Абсолютным противопоказанием к кормлению грудью со стороны матери являются:

- а) острые психические заболевания
- б) заболевания почек с почечной недостаточностью
- в) онкологические заболевания

г) все выше перечисленное верно

58. Абсолютные противопоказания к кормлению грудью у ребёнка являются:

- а) насморк
- б) тяжелые нарушения мозгового кровообращения
- в) мочекаменный инфаркт почек
- г) гиперактивность

59. Причина гипогалактии:

- а) втянутые соски
- б) тревожное состояние матери
- в) часовой сцеживание молока
- г) быстрые роды

60. Лечение гипогалактии:

- а) антибиотики в/м
- б) поливитамины
- в) газированные напитки
- г) цитрусовые

61. Оценку состояния новорожденного по шкале Апгар проводят:

- а) однократно, через 1 минуту после рождения
- б) двукратно, через 1 и 5 минут
- в) однократно, через 5 минут

62. Найти ошибку: показателями шкалы Апгар являются:

- а) частота сердечных сокращений
- б) дыхание
- в) температура тела
- г) цвет кожи
- д) мышечный тонус
- е) рефлекторная возбудимость

63. Найти ошибку: в комплект первичной обработки новорожденного входят:

- а) две лопатки

б) два зажима Кохера

- в) ватные шарики
- г) сантиметровая лента

64. Для разведения вакцины БЦЖ используют:

- а) физиологический раствор
- б) воду для инъекции
- в) новокаин

65. Вакцина БЦЖ вводится:

- а) подкожно
- б) внутривенно
- в) внутримышечно

66. Первичный патронаж к новорожденному проводится:

- а) через 1 месяц
- б) через 1 неделю после выписки из роддома
- в) 1-2 сутки после выписки из роддома

67. Новорожденный ребёнок считается недоношенным при сроке беременности:

- а) 41 неделя
- б) 39 недель
- в) менее 37 недель
- г) 20 недель

68. Что изучает наука демография:

- а) реанимацию
- б) диетотерапию
- в) состав и численность населения
- г) физическое развитие

69. Первые зубы – это:

- а) центральные нижние резцы
- б) центральные верхние резцы
- в) клыки
- г) коренные

70. Клинические признаки недокорма:

- а) жидкий, частый стул

б) беспокойство сразу после кормления

в) хороший сон

71. Новорожденного нужно купать с мылом:

а) 1 раз в неделю

б) ежедневно

в) через день

72. Цель открытого пеленания:

а) для физического развития

б) для психического развития

в) для лечения

73. Новорожденного ребенка при совместном пребывании с матерью кормят:

а) 7 раз в сутки

б) 6 раз в сутки

в) по требованию

74. Четвёртым приёмом Леопольда определяют:

а) позицию плода

б) сердцебиение плода

в) уровень состояния дна матки

г) уровень состояния предлежащей части

75. Время дачи докорма:

а) до груди

б) после груди

в) в середине грудного вскармливания

76. Беременность с высокой степенью риска в возрасте:

а) 20 лет

б) 22-24 года

в) 30 лет

г) старше 40 лет

77. Механические контрацептивы:

а) перевязка маточных труб

б) влагалищные колпачки

в) Марвелон

г) Постинор

78. Наиболее опасным методом для планирования семьи является:

а) аборт

б) барьерная контрацепция

в) гормональная контрацепция

г) ВМС

79. Наиболее эффективным методом контрацепции является:

а) прерванный половой акт

б) предохранение только в фертильные дни

в) барьерный

г) перевязка маточных труб

80. Противопоказанием к приему гормональных контрацептивов является:

а) тромбофлебит

б) миопия средней степени

в) обильная менструация

г) 2 аборта в анамнезе

81. Причина транзиторной лихорадки:

а) влияние гормонов мамы

б) родовая травма

в) инфекционное заболевание

г) нарушение питьевого режима

82. Отсутствие менструации может быть:

а) предположительным признаком беременности

б) вероятным признаком

в) достоверным признаком

83. Нормальное сердцебиение плода в минуту:

а) 100 ударов

б) 110 ударов

в) 140 ударов

г) 150 ударов

84. Первое шевеление плода у первородящих беременных происходит:

а) в 16 недель

б) в 18 недель

в) в 20 недель

г) в 22 недели

85. I период родов – это период от:

а) полного раскрытия шейки матки до изгнания плода

б) от начала регулярных схваток до полного раскрытия маточного зева

в) от начала регулярных схваток до выделения последа

86. Прививку против туберкулеза проводят на:

а) 1 день

б) 4-5 день

в) 8 день

г) на 14 день

87. Размеры нормального таза в см:

а) 23-26-30-18

б) 25-28-31-20

в) 24-26-28-19

88. Вторым приёмом Леопольда определяют:

а) предлежащую часть плода

б) позицию плода

в) высоту стояния дна матки

89. Декретный отпуск выдают с:

а) 30 недель

б) 32 недели

в) 36 недель

90. Здоровый новорожденный имеет оценку по шкале Апгар:

а) 8-10 баллов

б) 7-6 баллов

в) 6-5 баллов

91. Ежедневный туалет глаз проводится:

а) раствором фурациллина

б) кипяченой водой

в) альбуцидом

92. Местная прививочная реакция после вакцинации БЦЖ может появиться:

а) через 2 недели

б) через 4-6 недель

в) сразу после вакцинации

93. Физиологической является потеря массы тела до:

а) 6%

б) 10%

в) 20%

94. Большинство транзиторных состояний проявляются:

а) в 1 сутки

б) на 7 сутки

в) на 3 сутки

95. Масса ребёнка I степени недоношенности:

а) 1700 гр.

б) 1400 гр.

в) 1900 гр.

г) 2100 гр.

96. Причиной недоношенности будет:

а) нерегулярное посещение поликлиники

б) вторая группа крови у матери

в) многоплодная беременность

97. Показателем физического развития является:

а) навыки

б) масса тела

в) общие движения

г) иммунитет

98. Средняя прибавка массы в 1 полугодии жизни составляет:

- а) 100 г
- б) 800 г
- в) 500 г
- г) 600 г

99. Прибавка длины ребенка в первый год составляет:

- а) 25 см
- б) 15 см
- в) 10 см
- г) 5 см

100. Масса ребёнка в год составляет:

- а) 15 кг
- б) 8 кг
- в) 10 кг
- г) 12 кг

Основы профилактики. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях ПМСП.

**Выберите один правильный
ответ:**

**1. На показатели состояния
здоровья влияют:**

- а) условия и образ жизни
- б) состояние окружающей среды
- в) качество медицинской помощи
- г) всё перечисленное верно

**2. Фактор, определяющий
здоровье:**

- а) наследственность
- б) экология
- в) образ жизни
- г) гигиена труда

**3. Социально-средовая
реабилитация – это:**

- а) создание среды жизнедеятельности инвалидов, условия проживания, передвижения
- б) восстановление профессиональной трудоспособности инвалидов
- в) реабилитация инвалидов
- г) всё перечисленное верно

4. Здоровье – это:

- а) состояние нескольких людей
- б) состояние гармонии жизни
- в) наличие заболевания
- г) состояние, обеспечивающее условия для образа жизни

5. Болезнь – это:

- а) нарушение целостности организма
- б) реакция организма на повреждение
- в) патологический процесс, протекающий в организме
- г) нарушение функционального состояния организма

6. Период старческого возраста:

- а) 60-74 года
- б) 75-90 лет
- в) свыше 90 лет

**7. К первичной профилактике
относится всё, кроме:**

- а) вакцинация
- б) ЗОЖ

в) диспансеризация больных

г) гигиена труда

**8. К мерам первичной
профилактики заболеваний
относится:**

- а) оздоровление окружающей среды
- б) противорецидивное лечение
- в) санаторно-курортное лечение
- г) всё перечисленное верно

9. Профилактика – это:

- а) действия, направленные на уменьшение распространения заболеваний
- б) восстановление
- в) метод динамического наблюдения за состоянием здоровья
- г) вакцинация

**10. Медицинская профилактика –
это:**

- а) предупреждение возникновения заболеваний
- б) устранение причин заболеваний
- в) формирование здорового образа жизни
- г) реабилитация

**11. Вторичная профилактика
включает:**

- а) целевое санитарно-гигиеническое воспитание
- б) реабилитацию
- в) проведение экологического скрининга
- г) борьбу с курением

**12. Третичная профилактика
включает:**

- а) проведение диспансерных осмотров
- б) борьбу с факторами риска

в) предупреждение возникновения заболеваний

г) предупреждение перехода на инвалидность

13. Диспансеризация – это:

- а) постоянное наблюдение за больным
- б) регулярные медицинские осмотры
- в) активное динамическое наблюдение за больным

14. Профилактика бывает:

- а) первичная
- б) вторичная
- в) третичная
- г) всё перечисленное верно

**15. Первый этап диспансеризации
включает:**

- а) оценку состояния здоровья
- б) выполнение программ
- в) полицейский учет всех проживающих на участке обслуживания
- г) оценку эффективности и качества диспансеризации

16. Реабилитация – это:

- а) система мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной или стойкой утрате трудоспособности
- б) комплекс мер, направленных на восстановление профессиональной трудоспособности инвалидов
- в) предупреждение прогрессирования имеющихся заболеваний

**Выберите несколько правильных
ответов**

17. Реабилитацию подразделяют на несколько видов:

- а) медицинскую
- б) профессиональную
- в) социальную, психологическую
- г) индивидуальную

18. Реконвалесценция – это:

- а) фаза выздоровления с восстановлением нарушенных функций организма
- б) приспособление организма к условиям существования
- в) определение нарушения здоровья

19. Адаптация – это:

- а) приспособление организма к окружающим условиям
- б) формирование новых социальных функций
- в) процесс включения индивида в общество

Установите соответствие:

20. Профилактика

- 1) первичная
- 2) вторичная
- 3) третичная

Мероприятия:

- а) здоровый образ жизни
- б) профилактическое лечение
- в) диспансеризация
- г) предупреждение перехода на инвалидность
- д) санация очагов хронической инфекции
- е) правильное питание

21. Основными средствами физического воспитания являются:

- а) шахматы
- б) компьютерные игры
- в) физические упражнения
- г) всё перечисленное верно

22. Вредные привычки – это:

- а) курение, алкоголь
- б) гиподинамия, нерациональное питание
- в) поведенческие реакции
- г) всё перечисленное верно

23. Факторы риска заболеваний подразделяются на:

- а) эндогенные
- б) экзогенные
- в) управляемые
- г) всё перечисленное верно

24. Предболезнь – это:

- а) состояние организма на грани здоровья и болезни
- б) состояние физического и психического благополучия
- в) процесс, протекающий в организме человека
- г) всё перечисленное верно

25. Здоровый человек – это:

- а) состояние полного физического, психического и социального благополучия при отсутствии болезни
- б) не страдающий хроническими болезнями
- в) состояние организма на грани здоровья и болезни

26. Рекомендация – это:

- а) совет, письменный или устный
- б) обычный разговор

- в) мнение, высказанное кому-нибудь

Выберите один правильный ответ:

27. Индивидуальное здоровье – это:

- а) персональное здоровье, наличие заболеваний, физического состояния
- б) состояние нескольких людей
- в) состояние, которое обеспечивает условия для образа жизни
- г) групповое здоровье и популяционное здоровье

28. Укрепление здоровья – это:

- а) процесс повышения контроля над факторами, определяющими здоровье
- б) мероприятия, направленные на предупреждение болезней
- в) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение отклонений в состоянии здоровья
- г) меры по уменьшению влияния вредных факторов на организм

29. Концепция здоровья – это:

- а) методика, позволяющая сохранить здоровье и восстановить его
- б) проведение предупредительных мер среди здоровых и угрожаемых по заболеваниям
- в) раздел восстановительной медицины, направленной на улучшение качества жизни
- г) система мер, направленная на предупреждение развития заболеваний

30. Школа здоровья – это:

- а) средства и методы индивидуального и группового воздействия на пациентов
- б) система образования, направленная на информированность по вопросам здоровья
- в) система знаний, направленная на повышение уровня здоровья и качества жизни
- г) всё перечисленное верно

31. Правила закаливания включают:

- а) постепенность
- б) систематичность
- в) учёт индивидуальных возможностей
- г) всё перечисленное верно

32. К первичной профилактике не относится:

- а) вакцинация
- б) здоровый образ жизни
- в) диспансеризация больных
- г) гигиена труда

33. Задачи диспансеризации:

- а) определение здоровья каждого пациента
- б) дифференцированное активное динамическое наблюдение
- в) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
- г) всё перечисленное верно

34. К учреждениям ПМСП относится:

- а) областная клиническая больница
- б) стационарное отделение диспансера
- в) городская поликлиника
- г) профилакторий

35. К элементам первичной медико-санитарной помощи относится:

- а) санитарно-гигиеническое просвещение
- б) охрана здоровья матери и ребёнка
- в) профилактика эпидемических болезней
- г) всё перечисленное верно

36. Для рабочих промышленных предприятий основным учреждением ПМСП является:

- а) цеховая поликлиника
- б) здравпункт
- в) санаторий-профилакторий
- г) стационар МЧС

37. К мерам вторичной профилактики относится:

- а) гигиеническое воспитание
- б) борьба с курением
- в) борьба с алкоголизмом
- г) диспансеризация

38. К обязательным методам исследования диспансерных пациентов относятся:

- а) лабораторные
- б) инструментальные
- в) функциональные
- г) всё перечисленное верно

39. В организации стационара на дому главная роль принадлежит:

- а) участковой медсестре
- б) участковому врачу
- в) заведующему терапевтическим отделением
- г) главному врачу лечебного учреждения

40. В Российской Федерации первичную медико-санитарную помощь оказывают:

- а) здравпункты
- б) фельдшерско-акушерские пункты
- в) поликлиники, женские консультации
- г) всё перечисленное верно

41. Первую группу диспансерного учёта составляют:

- а) практически здоровые
- б) пациенты с декомпенсированным течением заболевания
- в) пациенты с субкомпенсированным течением заболевания
- г) пациенты с компенсированным течением заболевания

42. Пациенту назначено лечение в дневном стационаре – это означает:

- а) пациент находится в стационаре только до обхода
- б) пациент уходит из стационара домой только ночевать
- в) время пребывания пациента в стационаре оговаривается с лечащим врачом
- г) пациент находится в стационаре только до обхода

43. Принципом ПМСП является:

- а) удовлетворение санитарных условий, наличие безопасной питьевой воды
- б) иммунизация против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, туберкулёза
- в) возможность оказания медицинской помощи не позднее, чем через час
- г) всё перечисленное верно

г) всё перечисленное верно

44. Избыток холестерина в организме приводит к поражению:

- а) желудка
- б) щитовидной железы
- в) кровеносных сосудов
- г) лимфатическую систему

45. Какая из систем стареет раньше, быстрее:

- а) пищеварительная
- б) дыхательная
- в) кровеносная
- г) сердечно-сосудистая

46. Беседа – это:

- а) определенный порядок последовательности в изложении
- б) спокойный, обычный продолжительный разговор
- в) мнение, высказанное кому-нибудь
- г) совет, письменный или устный

47. Метод скрининга – это:

- а) информирование людей об основных симптомах заболеваний и их ранней диагностики
- б) информирование от дельных групп населения в вопросах собственного здоровья
- в) формирование ответственности за здоровье
- г) всё перечисленное верно

48. Совет – это:

- а) письменный или устный отзыв
- б) публичное официальное сообщение
- в) мнение, высказанное кому-нибудь
- г) продолжительный разговор

49. План – это:

а) мнение, высказанное кому-нибудь

- б) публичное сообщение
- в) совет устный, письменный
- г) определенный порядок последовательности в изложении

50. Гериатрия – это:

- а) наука о заболеваниях пожилого и старческого возраста
- б) наука о лечении травмами
- в) наука о психических заболеваниях
- г) наука о смерти

51. Геронтология – это:

- а) наука о смерти
- б) наука о закономерностях старения
- в) наука о старении
- г) заключительный период возрастного развития

52. Старость – это:

- а) следствие вредных привычек
- б) патологический процесс
- в) закономерный процесс возрастных изменений
- г) патологический процесс

Установите соответствие:

53. Факторы риска здоровья:

1. Первичные
 2. Вторичные
- а) курение
 - б) диабет
 - в) алкоголь
 - г) артериальная гипертензия
 - д) стресс
 - е) гиподинамия
 - ж) аллергия

Выберите несколько правильных ответов:

54. При формировании групп в школах здоровья рекомендуется учитывать:

- а) образовательный уровень
- б) возраст пациентов
- в) уровень восприятия
- г) вредные привычки

55. Школы здоровья обычно ведут:

- а) врачи и медсестры
- б) зав.отделением, старшая медсестра

в) младший медперсонал

56. Компенсация – это:

- а) реакция организма, при которой часть неповреждённых органов выполняют функцию поврежденных
- б) нарушение нормального функционирования органа, системы
- в) промежуточная степень

57. Декомпенсация – это:

- а) возмещение какого-либо недостатка
- б) нарушение нормального функционирования отдельного органа
- в) промежуточная и растяженная степень расстройства
- г) всё перечисленное верно

58. К группе «здоровье» (Д₁) относятся:

- а) лица, имеющие в анамнезе острые или хронические заболевания, не имеющие обострений
- б) лица, не предъявляющие жалоб, у которых в анамнезе и во время

осмотра не выявлены хронические заболевания

в) больные, нуждающиеся в лечении

59. К группе «практически здоровые» (Д_{II}) относятся:

а) лица, имеющие в анамнезе острые или хронические заболевания

б) лица, не предъявляющие жалоб

в) лица, нуждающиеся в лечении

60. Оказание медицинской сестрой ПМСП предусматривает:

а) выполнение лекарственных назначений и лечебных манипуляций

б) обучение тяжелобольного и членов его семьи самоуходу и уходу

в) обучение пациента правилам приёма лекарственных препаратов, контроль побочных эффектов лекарственных препаратов

г) всё перечисленное верно

61. К элементам медико-санитарной помощи относятся:

а) санитарно-гигиеническое просвещение

б) охрана здоровья матери и ребёнка

в) профилактика эпидемических болезней

г) всё перечисленное верно

62. ПМСП обеспечивается:

а) учреждениями муниципальной системы здравоохранения

б) санитарно-эпидемиологической службой

в) частной системой ой здравоохранения

г) всё перечисленное верно

63. Ведущим звеном в системе ПМСП является:

а) здравпункт

б) фельдшерско-акушерский пункт

в) поликлиника

г) сельская участковая больница

64. На показатели состояния здоровья влияют:

а) условия и образ жизни

б) состояние окружающей среды

в) качество медицинской помощи

г) всё перечисленное верно

65. Индивидуальная профилактика предусматривает:

а) систему мероприятий по охране здоровья

б) санитарно-гигиенические правила

в) соблюдение правил личной гигиены в быту и на производстве

г) мероприятия по оздоровлению внешней среды

66. Общественная профилактика включает:

а) систему мероприятий по охране здоровья

б) обеспечение высокого уровня общественного здоровья

в) меры по предупреждению болезней

г) соблюдение норм здорового образа жизни

67. К функциям социального партнерства относятся:

а) коллективные договоры

б) взаимные консультации

в) защита прав работника

г) участие работников и их представителей в управлении организацией

68. К основным принципам социального партнерства относится:

а) равноправие сторон, соблюдение трудового законодательства

б) защита общегосударственных интересов в сфере труда

в) представительство

Выберите несколько правильных ответов

69. Методологические принципы профилактики включают:

а) непрерывность, адресность

б) доступность, профессионализм

в) влияние на семью

г) последовательность

70. Неспецифическая профилактика предусматривает:

а) борьбу с алкоголизмом, наркоманией

б) фитотерапию, санаторно-курортное лечение

в) восстановление трудоспособности

г) восстановление нарушенных функций организма

71. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности:

а) участковый врач – заведующий отделением

б) участковый врач - КЭК

в) только участковый врач

72. Экспертиза трудоспособности человека – это:

- а) медицинское исследование трудоспособности человека
- б) восстановление здоровья и трудоспособности
- в) оценка состояния здоровья
- г) установление полной или частичной нетрудоспособности

73. Временная

нетрудоспособность – это:

- а) состояние организма, обусловленное заболеванием, при котором невозможно выполнять работу по профессии
- б) утрата работающим способности у труду
- в) отклонение от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья

74. Лист нетрудоспособности выдают:

- а) в день обращения
- б) задним числом
- в) спустя 10 дней
- г) в отсутствии больного

75. Клиническая экспертная комиссия (КЭК) назначается:

- а) заведующим отделением
- б) главным врачом
- в) главной медсестрой
- г) зам. главного врача

76. К особым случаям выдачи листка нетрудоспособности относится:

- а) по уходу за ребёнком до 3-х лет
- б) по уходу за больным членом семьи
- в) косметическая операция по медицинским показаниям, увольнение с работы связано с сокращением рабочих мест

77. Инвалидность – это:

- а) отклонение от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья
- б) длительная или постоянная потеря трудоспособности
- в) временная нетрудоспособность
- г) перевод трудоспособного на другую работу

78. На выдачу документов нетрудоспособности не имеют права:

- а) медработники скорой медицинской помощи, переливания крови, дома отдыха
- б) участковые врачи
- в) участковый фельдшер

79. Холестерин, лецитин у пожилых людей:

- а) прогрессивно возрастает
- б) не изменяется
- в) снижается

80. У пожилых людей со стороны сердечно-сосудистой системы наблюдается:

- а) снижение объема циркулирующей крови
- б) брадикардия
- в) повышение артериального давления
- г) всё перечисленное верно

81. Вес сердца старого человека:

- а) увеличивается
- б) не изменяется
- в) уменьшается
- г) сначала увеличивается, затем уменьшается

82. В старости артерии:

- а) расширяются
- б) укорачиваются

- в) не изменяются
- г) суживаются

Выберите правильный ответ

83. Старческие изменения органов дыхания:

- а) увеличение общей ёмкости лёгких
- б) увеличение веса лёгких
- в) уменьшение веса лёгких
- г) уменьшение жизненной ёмкости лёгких

84. Возрастные изменения верхних дыхательных путей:

- а) атрофия слизистой оболочки
- б) гипертрофия миндалин
- в) сужение голосовой щели
- г) утолщение голосовых связок

85. При ожирении назначается диета:

- а) щадящая диета
- б) низко-белковая диета
- в) низкокалорийная диета
- г) высокобелковая диета

86. Причиной старения является:

- а) влияние болезней, вредных привычек
- б) влияние внешней среды
- в) генетическая программа
- г) всё перечисленное верно

87. Увеличить продолжительность жизни могут:

- а) отказ от вредных привычек
- б) своевременное лечение заболеваний
- в) благоприятные экологические, экономические и социальные условия
- г) всё перечисленное верно

88. Сократительная способность сердца с возрастом:

- а) не изменяется
- б) прогрессивно снижается
- в) увеличивается

89. Лекарственные препараты пожилым людям назначать:

- а) в повышенной дозе
- б) в терапевтической дозе
- в) 1/5 от терапевтической дозы
- г) 1/2 от терапевтической дозы

90. Выделение лекарств из организма с возрастом:

- а) не изменяется
- б) снижается
- в) увеличивается

91. Антисклеротическая направленность пищевого рациона включает:

- а) дробное питание
- б) ограничение животного жира
- в) повышение калорийности
- г) ограничение соли

92. Определение здоровья:

- а) отсутствие болезни
- б) состояние комфорта
- в) состояние полного физического, психического и социального здоровья

93. Причины гиповитаминоза в старческом возрасте:

- а) повышение обмена веществ
- б) нарушение жирового обмена
- в) снижение синтезирующей способности в кишечнике
- г) ограничение соли

94. У старых людей со стороны желудочно-кишечного тракта возникают симптомы:

- а) старческий запор

- б) улучшение всасывания в кишечнике
- в) симптом Щеткина
- г) повышен синтез витаминов

95. Вакцинопрофилактика – это:

- а) метод специфической профилактики инфекционных болезней с помощью вакцин
- б) введение антигенного материала
- в) гигиенические правила и нормы поведения
- г) всё перечисленное верно

Установите соответствие

96. Два метода профилактики гепатита «В»:

1. Неспецифические
2. Специфические

- а) мытье рук
- б) пользование одноразовыми шприцами, иглами
- в) пользование индивидуальными щетками
- г) вакцинация
- д) повышение иммунитета

97. Вакцинация – это:

- а) введение антигенного материала с целью вызвать иммунитет к болезни
- б) комплекс санитарных, гигиенических мероприятий
- в) мероприятия, направленные на уничтожение ВБИ
- г) всё перечисленное верно

98. Противозидемический режим – это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение ВБИ
- б) комплекс организационных, санитарных, профилактических, гигиенических и противоэидемических мероприятий
- в) соблюдение больничного режима
- г) всё перечисленное верно

99. Привлекая больного и его семью к обучению приёмам ухода, медсестра должна:

- а) определить, что пациент и его семья должны знать и уметь
- б) получить разрешение у врача
- в) предупредить старшую медсестру
- г) получить разрешение у старшей медсестры

100. Пожилым людям следует питаться в сутки:

- а) часто и понемногу
- б) 2 раза в сутки
- в) 4 раза в сутки
- г) 3 раза в сутки

101. Режим питания – это:

- а) кратность приёма пищи
- б) распределение пищевого рациона по калорийности, составу и массе пищи в течение суток
- в) сбалансированное питание
- г) всё перечисленное верно

Установите соответствие

102. Факторы риска заболеваний:

- 1). Первичные
- 2). Вторичные

- а) загрязнение окружающей среды
- б) отягощающая наследственность
- в) вредные привычки
- г) стрессы
- д) гиподинамия
- е) сахарный диабет
- ж) атеросклероз
- з) артериальная гипертензия

Выберите несколько правильных ответов

103. Средствами медицинской профилактики являются:

- а) пропаганда здорового образа жизни
- б) проведение профилактических прививок
- в) диспансеризация
- г) гигиеническое воспитание
- д) наследственность
- е) состояние окружающей среды

104. Образ жизни – это:

- а) удовлетворенность человека жизнью
- б) индивидуальные особенности поведения в жизни
- в) поведение людей в повседневной жизни
- г) всё перечисленное верно

105. Условия жизни – это:

- а) условия, определяющие образ жизни
- б) порядок, регламент труда и быта
- в) правильное питание, отсутствие вредных привычек
- г) всё перечисленное верно

106. Репродуктивное здоровье – это:

- а) состояние физического, умственного и социального благополучия репродуктивной системы
- б) система мер, обеспечивающая появление здорового потомства
- в) комплекс мероприятий проводимых с целью рождения желанных детей
- г) всё перечисленное верно

107. Медицинская реабилитация – это:

- а) комплекс медицинских мер, направленных на восстановление утраченных функций организма
- б) меры, направленные на восстановление трудоспособности
- в) восстановление престижа в собственных глазах
- г) всё перечисленное верно

108. К показателям естественного движения населения относится один из показателей:

- а) иммиграция населения
- б) физическое развитие
- в) заболеваемость
- г) смертность

109. Порядок госпитализации пациента на лечение в стационар:

- а) участковый врач- заведующий поликлиникой-стационар
- б) стационар
- в) «скорая помощь» - стационар
- г) всё перечисленное верно

110. Профилактические осмотры проводятся в 2 этапа:

- а) доврачебный, врачебный
- б) периодические, предварительные

- в) индивидуальные, массовые
- г) всё перечисленное верно

Установите соответствие

111. Критерии эффективности школ здоровья:

1. Ближайшие
 2. Отдаленные
- а) увеличение информированности населения о мерах профилактики заболеваний по сохранению здоровья
 - б) повышение интереса населения к мотивации ЗОЖ
 - в) уменьшение хронических неинфекционных заболеваний
 - г) улучшение качества жизни
 - д) уменьшение распространения вредных привычек

112. Целью работы школы здоровья является:

- а) формирование ответственности за сохранение у пациентов своего здоровья
- б) укрепление здоровья трудоспособного населения
- в) информированность населения о причинах и механизмах развития заболеваний
- г) всё перечисленное верно

113. Вид школы здоровья зависит от:

- а) уровня профилактики
- б) образовательного уровня
- в) уровня восприятия
- г) уровня мотивации

114. Задачами школ здоровья является:

- а) повышение качества жизни пациента и его семьи
- б) формирование рационального и активного отношения человека к здоровью, мотивации к оздоровлению
- в) достижение эффективности лечения и реабилитации больных
- г) всё перечисленное верно

115. Гигиеническое воспитание – это:

- а) мероприятия, включающие комплексную, просветительную, воспитательную деятельность, направленную на закрепление гигиенических навыков, формирование культуры здоровья
- б) уровень культуры и гигиенических навыков
- в) отсутствие болезней, гармония с окружающей культурной средой
- г) приспособление к окружающей среде

116. Качество жизни – это:

- а) повышение контроля за своим здоровьем
- б) сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья
- в) состояние здоровья работающего человека
- г) всё перечисленное верно

117. Здоровый образ жизни – это:

- а) благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры, гигиенических навыков, позволяющих сохранить и укрепить здоровье

- б) динамическое состояние сохранения и развития физиологических, психических функций трудоспособности, продолжительности активной жизни
- в) отсутствие болезней
- г) всё перечисленное верно

118. Основным специализированным лечебно-профилактическим центром по борьбе с сердечно—сосудистыми заболеваниями является:

- а) кардиологический диспансер
- б) туберкулезный диспансер
- в) ревматологический центр
- г) центр реабилитации

119. К санитарно—профилактическим учреждениям относится:

- а) санитарно-эпидемические центры
- б) диспансеры
- в) станция скорой помощи
- г) здравпункты

120. Охрана здоровья – это:

- а) организация медицинской помощи и уход за больным
- б) проведение реабилитации больным
- в) совокупность правовых, социальных, медицинских, санитарно-гигиенических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- г) всё перечисленное верно

Установите соответствие:

121. 1. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний

2. Факторы риска заболеваний дыхательной системы

- а) артериальная гипертензия
- б) сахарный диабет
- в) наследственность
- г) воздействие аллергенов
- д) паразитарные инфекции
- е) профессиональные воздействия
- ж) возраст
- з) загрязнение воздуха

122. Алкоголизм – это:

- а) заболевание, определяющееся патологическим влечением к спиртным напиткам
- б) проявление наркотической зависимости
- в) употребление лекарственных средств с целью наркотического эффекта
- г) всё перечисленное верно

123. Наркомания – это:

- а) болезненное состояние, вызванное потреблением наркотиков
- б) патологическое состояние, обусловленное внутриспихическими конфликтами
- в) нарушение поведения, психической деятельности
- г) всё перечисленное верно

124. Онкомаркёры – это:

- а) специфические белки, уровень содержания которых повышается при онкологических заболеваниях
- б) белки человека, обладающие свойствами антител

- в) специфические клетки у организмов
- г) всё перечисленное верно

125. Первичная профилактика заболеваний нервной системы включает:

- а) универсальную, избирательную, специфическую
- б) рациональные нагрузки
- в) полноценный отдых
- г) улучшение качества реабилитации

126. К факторам риска нарушений психического здоровья относятся:

- а) стрессы, психические заболевания у родителей
- б) нерациональное питание, инфекции
- в) экология, личная гигиена
- г) климатотерапия, санаторно-курортное лечение

127. Вторичная профилактика заболеваний нервной системы включает:

- а) полноценный отдых, психорегулирующие тренировки
- б) соблюдение норм умственного труда
- в) физическую активность
- г) отказ от вредных привычек

128. Третичная профилактика заболеваний нервной системы предусматривает:

- а) улучшение качества реабилитации
- б) исключение внешних раздражителей
- в) исключение вредных привычек
- г) психотерапию

129. Нормативный документ, на основании которого утвержден национальный календарь профилактических прививок:

- а) приказ №408
- б) приказ №288
- в) приказ № 51н
- г) приказ № 161

130. Календарь прививок – это:

- а) контроль уровня привитости
- г) график проведения иммунопрофилактики
- в) рекомендации по вакцинопрофилактики
- г) программа ВОЗ

131. Профилактические прививки проводят:

- а) в организациях здравоохранения
- б) на дому
- в) в санаториях
- г) всё перечисленное верно

132. Экстренную иммунопрофилактику проводят:

- а) для людей, контактирующих с больными
- б) для предупреждения менингита, кори, полиомиелита
- в) для экстренной профилактики столбняка и бешенства
- г) всё перечисленное верно

133. Противопоказаниями к вакцинации являются:

- а) легкая форма ОРВИ, бронхиальная астма
- б) аллергические реакции на вакцину
- в) иммунодефицитное состояние, опухоли
- г) все перечисленное верно

134. При развитии осложнений на введение вакцины направить экстренное извещение:

- а) в горздравотдел
- б) территориальный центр гигиены и эпидемиологии
- в) в санитарно-эпидемиологическую станцию
- г) по месту работы

135. При отказе от иммунопрофилактики медицинскому работнику необходимо:

- а) разъяснить о последствиях отказа
- б) сообщить в СЭС
- в) сообщить в горздравотдел
- г) всё перечисленное верно

136. Психическое здоровье – это:

- а) состояние гармонии духовной и социальной жизни человека
- б) состояние, которое обеспечивает формирование здорового образа жизни
- в) духовное или душевное здоровье, при котором человек справляется со стрессами
- г) динамическое состояние сохранения психических функций

137. Анафилактический шок – это:

- а) аллергическое заболевание, характеризующееся быстрым распространением высыпаний на коже
- б) одна из форм крапивницы
- в) вид аллергической реакции немедленного типа, возникающая при повторном введении аллергена в организм

- г) всё перечисленное верно

138. Для профилактики лекарственной аллергии медицинской сестре следует:

- а) собрать тщательно анамнез
- б) назначить другой препарат этой группы
- в) заменить на препарат другой группы
- г) назначить антигистаминный препарат

139. Анафилактический шок чаще возникает при введении лекарственного препарата:

- а) ингаляционно
- б) сублингвально
- в) парентерально
- г) внутрь

140. Неотложная помощь при анафилактическом шоке оказывает:

- а) на месте развития
- б) в палате
- в) в приёмном отделении
- г) в реанимационном отделении

141. Артериальное давление зависит:

- а) от частоты сердечных сокращений
- б) от силы сокращений сердца
- в) от тонуса артериальной стенки
- г) от систолического объема сердца и от тонуса артериальной стенки сосудов

142. Максимальное давление – это:

- а) диастолическое

- б) систолическое
- в) аритмическое
- г) пульсовое

143. Разность между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется:

- а) максимальным артериальным давлением
- б) минимальным, артериальным давлением
- в) пульсовым давлением
- г) дефицитом пульса

144. Антропометрия включает измерение всего, кроме:

- а) роста
- б) веса
- в) силы
- г) окружности грудной клетки

145. Онкогигиена– это:

- а) предупреждение контакта организма с химическими, биологическими канцерогенами
- б) профилактика заболеваний с нарушением обмена веществ
- в) методика сохранения здоровья
- г) все перечисленное верно

146. Для реабилитации могут быть использованы:

- а) центры профилактической реабилитации
- б) пансионаты
- в) дома интерната
- г) всё перечисленное верно

147. Основными формами профилактики онкологических заболеваний являются:

- а) диспансеризация населения
- б) отказ от вредных привычек

- в) физическая активность
- г) всё перечисленное верно

148. Число сердечных сокращений у взрослого в норме составляет в 1 минуту:

- а) 40-50
- б) 60-80
- в) 90-100
- г) 100-110

149. К формам реабилитации относится:

- а) стационарное лечение
- б) амбулаторное лечение
- в) диспансерное наблюдение
- г) всё перечисленное верно

150. Индивидуальная программа реабилитации включает:

- а) двигательный режим
- б) диетотерапию
- в) психотерапию.
- г) всё перечисленное верно

Перечень манипуляций для подготовки к квалификационному экзамену

1. Взвешивание и измерение детей разного возраста.
2. Проведение контрольного кормления.
3. Расчет необходимого количества пищи грудному ребенку.
4. Выписка рецептов на молочную кухню.
5. Приготовление овощного пюре, 5%, 10% каш, творога, киселя.
6. Кормление грудных детей из соски и ложки.
7. Обработка бутылочек, сосок, посуды.
8. Подогревание смесей.
9. Пеленание.
10. Закапывание капель в глаза, нос.
11. Уход за кожей и слизистыми оболочками.
12. Гигиеническая ванна.
13. Подмывание.
14. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой.
15. Массаж и гимнастика детям до года.
16. Патронаж к грудному ребенку.
17. Измерение артериального давления, пульса, числа дыхательных движений детям разного возраста.
18. Сбор анамнеза у беременных.
19. Определение срока беременности и даты предстоящих родов.
20. техника забора крови из вены.
21. Инструменты для мед. аборта.
22. Умение пользоваться контрацептивами.
23. Первичная и вторичная обработка новорожденного.
24. Психопрофилактическое обезболивание родов.
25. туалет наружных половых органов родильницы.
26. Туалет молочных желез, сцеживание грудного молока.
27. Определение частоты и длительности схваток.
28. Умение провести беседы.
29. Умение общаться с пожилыми и старыми людьми.
30. Выполнение инъекций: внутримышечных, внутривенных, подкожных.
31. Кормление с ложки.
32. Смена постельного и нательного белья.
33. Профилактика пролежней.
34. Подача судна и мочеприемника.
35. Умывание, уход за слизистыми оболочками
36. Сбор анамнеза у лиц пожилого и старческого возраста.
37. Смена нательного и постельного белья
38. Приготовление дез. растворов.
39. Утренний туалет.

Пример экзаменационного билета
Промежуточная аттестация
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
Квалификационный экзамен
ПМ .01 Проведение профилактических мероприятий

ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина	Рассмотрен цикловой методической комиссией Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Казакова Н.М.	Экзаменационный билет № <u> 1 </u> Вариант № <u> 1 </u> Группа <u>мс – 211</u> Семестр <u> 3 </u>	«Согласовано» зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
--	---	---	---

Оцениваемые ОК. 1- ОК13 , ПК1.1- ПК1.3

Задание №1

Инструкция:

Выполните 100 тестовых заданий с указанием правильных ответов

Время выполнения задания: 100 минут

Задание №2

Инструкция:

Решите проблемно-ситуационные задачи, выполните задания к ним и продемонстрируйте практические манипуляции (согласно алгоритму).

Время выполнения задания 30 минут

Задача 1

Вы – участковая медсестра. На ваш участок из роддома выписан новорожденный ребёнок.

Задание:

1. Определите сроки первичного патронажа к этому ребёнку. . (ПК 1.1-ПК 1.3; ОК1-ОК13)
2. Дайте рекомендации по проведению утреннего туалета новорожденного (ПК 1.1-ПК 1.3; ОК1- ОК13)

Задача 2

На приёме у врача эндокринолога пациентка с диагнозом: «Сахарный диабет, инсулинозависимая форма».

Задание:

1. Расскажите о работе в школах здоровья для лиц с заболеваниями эндокринной системы . (ПК 1.1-ПК 1.3; ОК1- ОК13)
2. Дайте рекомендации по диетическому питанию с заболеваниями эндокринной системы. (ПК 1.1-ПК 1.3; ОК1- ОК13)