

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Магнитогорский
медицинский колледж имени
П.Ф. Надеждина»
_____ В.А. Фролюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

2019 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №_6_ от «_18_» 02. 2019 г.

Председатель ЦМК__ Горина Е.В.

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_7_

от «_17_» 03. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчики:

Альшин Р.А. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Эксперты :

Дюскина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Гладышева Е.К. – преподаватель высшей квалификационной категории МГТУ им.

Г.И. Носова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями** :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы в профессиональных задачах, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- . Проведение профилактических мероприятий.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
написание рефератов, сообщений, создание презентаций	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		6		
Тема 1.1. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала		2	
	1	Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.	1	
	2	Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др.	1-2	
	3	Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.	1-2	
	4	Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» (1991). Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992). Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.	1-2	
	Практические занятия		2	2
	1	Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовить сообщения по теме «История законодательства в области медицины в России»			
Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		12		

Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.).		
	2	Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды.		1-2
	3	Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских (фармацевтических) работников.		1-2
	4	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций		1-2
	5	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.2. Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Закон	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		
	2	Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».		1-2

РФ «О медицинском страховании граждан в РФ»	Практические занятия		2	
	1	Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ».		2
	Практические занятия Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ»		2	2
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи			6	
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		1-2
	2	Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.		1-2
	3	Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.		1-2
	Семинарское занятие Основы законодательства об охране здоровья граждан. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Права отдельных групп граждан в области охраны здоровья», «Права иностранных граждан в области охраны здоровья».		2	
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.			4	
Тема 4.1. Особенности право-	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое ре-		1-2

вого регулирования отдельных видов медицинской деятельности		гулирование репродуктивной деятельности.		
	2	Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить сообщение о правовой базе по трансплантации различных органов и тканей человека. Сообщение о деятельности экстрасенсов, народных целителей.		
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.			6	
Тема 5.1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения.		1-2
	2	Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).		1-2
	3	Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.		1-2
	Семинарское занятие Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Социальная защита интересов медицинских работников».		2	
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников			6	
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтиче-		1-2

ции медицинских работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.		ских) работников.		
	2	Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям.		1-2
	Практические занятия Аттестация медицинских (фармацевтических) работников.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить сообщения по темам: «Система подготовки, переподготовки средних медицинских работников», «Система подготовки, переподготовки средних фармацевтических работников», «Аттестация медицинских (фармацевтических) работников».		
Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении			4	
Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.)		1-2
	2	Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.		1-2
	Семинарское занятие Подготовка средних медицинских работников. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.		2	2
Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов			8	
Тема 8.1. Виды ответственно-	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессио-		1-2

сти медицинских работников учреждений и пациентов		нальных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.		
	2	Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских (фармацевтических) работников.		1-2
	3	Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		1-2
	4	Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		1-2
	5	Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.		1-2
	6	Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий.		1-2
	7	Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников.		1-2
	8	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов		1-2
	Практические занятия Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников .		2	2
	Практические занятия Законодательные основы, определяющие ответственность пациентов.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить сообщения по темам: «Дисциплинарная ответственность медицинского работника», «Материальная ответственность медицинского работника».		
	Всего:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета.

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- стол ученический - 15
- стул ученический - 30
- доска - 1
- информационный стенд - 5

Технические средства обучения:

- переносной экран -1
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением - 2
- мультимедиапроектор -1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/В.И. Акопов.- Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 332с.- (Среднее медицинское образование).

3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
5. <http://www.garant.ru/>

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях

4. Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.
5. Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы ЛПУ
6. Сергеев Ю.Д. «Медицинское право», М., ГЭОТАР-Медиа», 2016г
7. Семейный кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ
9. Уголовный кодекс РФ
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
11. Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 21.11.2011г.

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста 	<p>Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение кроссвордов; Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания Устный междисциплинарный экзамен Письменный опрос Устный индивидуальный опрос;</p> <p>Тестовый контроль; Решение кроссвордов; Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания Устный междисциплинарный экзамен</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы базовой юридической терминологии; - организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора; - нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога; - основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; - основные нормативно-правовые акты в 	<p>Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение кроссвордов; Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания Устный междисциплинарный экзамен Письменный опрос Устный индивидуальный опрос;</p> <p>Тестовый контроль; Решение кроссвордов; Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения</p>

<p>области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;</p> <p>– права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия; права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p>	<p>практического задания</p> <p>Устный междисциплинарный экзамен</p>
---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №_6_ от «_18_» 02. 2019г.

Председатель ЦМК___ Горина Е.В.

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_7_

от «_17_» 03. 2019 г.

Программа промежуточной аттестации студентов является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Итогом изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является комплексный экзамен, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.

Информация о форме проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся в начале учебного года. Дата проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до его проведения.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.

Комплексный экзамен проводится после изучения всех тем дисциплины во II семестре первого года обучения.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.

4.1. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины. Результаты освоения дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», подлежащие проверке:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья и населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Задания комплексного экзамена предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяют:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и профессиональных компетенций :

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы в профессиональных задачах, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

Проведение профилактических мероприятий.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.3. Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждаются на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

4.4. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к экзамену, составляются тестовые задания. Комплексный экзамен включает в себя тестовую часть и решение ситуационной задачи.

В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ засчитывается, если ученик выбрал его правильно.

4.5. Вопросы, задания и ситуационные задачи носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

4.6 На проведение комплексного экзамена для одного обучающегося отводится **70** минут:

- тестовая часть – 40 минут
- решение ситуационной задачи и устный ответ – 30 минут.

4.7 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

4.8 Комплексный экзамен проводится в специально оборудованном кабинете. Во время сдачи экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 15 обучающихся. Во время сдачи комплексного экзамена при решении ситуационной задачи и устного ответа – не более 6 обучающихся.

Для проведения комплексного экзамена создан банк тестовых заданий и банк ситуационных задач. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до экзамена. Банк ситуационных задач формируется обучающимися в течение всего учебного года – задачи выдаются преподавателем после изучения раздела.

4.9. Условия выполнения заданий

Задание №1

Место выполнения задания: кабинет информатики

Время выполнения задания: 70 минут

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 варианта

Требования охраны труда: соблюдение формы одежды, соблюдение инструкции по технике безопасности при работе за компьютером.

Задание № 2

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 30 минут

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 2 варианта

Требования охраны труда: соблюдение формы одежды

5. Оборудование и техническое оснащение кабинета для экзамена

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- стол ученический - 15
- стул ученический - 30
- доска - 1
- информационный стенд - 5

Технические средства обучения:

- переносной экран -1
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением - 2
- мультимедиапроектор -1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/В.И. Акопов.- Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 332с.- (Среднее медицинское образование).

3. Интернет-ресурсы

6. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
7. <http://www.fcgsen.ru/>
8. <http://www.minzdravsoc.ru/>
9. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
10. <http://www.garant.ru/>

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

12. Гражданский кодекс РФ
13. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
14. Кодекс об административных правонарушениях
15. Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.
16. Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы ЛПУ
17. Сергеев Ю.Д. «Медицинское право», М., ГЭОТАР-Медиа», 2013г
18. Семейный кодекс РФ
19. Трудовой кодекс РФ
20. Уголовный кодекс РФ
21. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
22. Ф.3 №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
21.11.2011г.

2. Отечественные журналы

3. Журнал «Первая медицинская помощь»
4. Журнал «Сестринское дело»

У1. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Критерии оценки:

- 100-90% верных ответов – «отлично»
90-80% верных ответов – «хорошо»
80-70% верных ответов – «удовлетворительно»
Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, обнаружившему все-стороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему

взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой специальности.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

УП. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.
2. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» (1991). Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992). Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.
3. Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды.
4. Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских (фармацевтических) работников.

5. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций.
6. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).
7. Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
8. Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».
9. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.
10. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.
11. Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.
12. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.
13. Правовая основа оказания психиатрической помощи.
14. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).
15. Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.
16. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников.
17. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям.
18. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании

нии отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.)

19. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.
20. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.
21. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.
22. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.
23. Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий.
24. Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников.
25. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов.

**Тесты для подготовки к экзамену по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Промежуточная аттестация
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. В РФ используют специальные врачебные звания:

- а) врач – хирург
- б) врач – стажер
- в) врач – интерн
- г) врач – ординатор
- д) врач – специалист

2. Основным документом, регламентирующим право медицинских работников по трудовому договору, являются:

- а) конституция РФ
- б) ТК РФ
- в) ГК РФ
- г) основные законодательства РФ об охране здоровья граждан
- д) правила внутреннего распорядка ЛПУ

3. В случае незаконного увольнения медицинский работник может обратиться с жалобой

- а) в суд
- б) в профсоюзную организацию
- в) государственную инспекцию труда
- г) профессиональную медицинскую ассоциацию

д) вышестоящую организацию

4. Лицензия выдается на срок, лет:

- а) не менее 1
- б) не менее 3
- в) не менее 5
- г) не менее 7
- д) индивидуально

5. Сертификат специалиста выдается на срок, лет:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

6. Врачебную тайну обязаны хранить:

- а) лечащие врачи
- б) средний медицинский персонал
- в) студенты, проходящие обучение на базе клиник
- г) сотрудник СМО, получившие сведения о пациентах на законных основаниях
- д) другие больные, случайно получившие сведения, составляющие врачебную тайну

7. Для осуществления медицинского вмешательства дееспособному гражданину врач обязан:

- а) проинформировать больного о необходимости осуществить вмешательство, объяснить ему, в чем оно будет заключаться, указать возможные последствия (как положительные, так и отрицательные) медицинского вмешательства
- б) проинформировать родственников больного

в) предоставить больному доказательства того, что вмешательство необходимо, в виде книг, брошюр, заключений специалистов

г) убедиться, что согласие гражданина является не только осознанным, но и добровольным

д) зафиксировать согласие гражданина в медицинской документации

8. Согласие на осуществление медицинского вмешательства малолетнему ребенку дают:

- а) родители
- б) опекуны
- в) усыновители
- г) близкие родственники при невозможности получить согласие родителей
- д) консилиум врачей при отсутствии законных представителей

9. В общие трудовые обязанности медицинских работников входят:

- а) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации
- б) соблюдение трудовой дисциплины
- в) выполнение требования по охране труда и обеспечению безопасности труда
- г) бережное отношение к имуществу работодателя и других работников
- д) незамедлительное сообщение работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя

10. В настоящее время штатные нормативы, типовые штаты и нормы времени (нагрузки) для персонала ЛПУ являются, как правило:

- а) обязательными
- б) рекомендательными

11. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено:

- а) в Конституции РФ
- б) Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан
- в) УК РФ
- г) ГК РФ
- д) КоАП РФ

12. Пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство при достижении и возраста, лет

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 18
- д) 21

13. При отказе от возможных методов лечение заболевания пациент:

- а) подлежит выписке из ЛПУ
- б) продолжает находиться в ЛПУ весь предусмотренный срок госпитализации

14. Пересадка органов и/или тканей осуществляется:

- а) на безвозмездной основе
- б) хозрасчетной основе
- в) основе ДМС

15. Максимальный срок рассмотрения заявлений и жалоб граждан, если заявления и жалобы не требуют дополнительного изучения или проверки, составляет, дни:

- а) безотлагательно
- б) не менее 3
- в) не более 7
- г) не более 15
- д) не более 45

16. Основными видами дополнительного профессионального образования медицинских работников являются:

- а) повышение квалификации
- б) интернатура
- в) стажировка
- г) ординатура
- д) профессиональная переподготовка

17. Законодательство предусматривает возможность получение страхового возмещения пострадавшим пациентам:

- а) в случае невиновного причинении вреда
- б) неосторожного причинения вреда
- в) умышленного причинения вреда
- г) во всех трех случаях

18. Законным представителем малолетнего ребенка является:

- а) любой из родственников
- б) лечащий врач
- в) родители ребенка
- г) опекун

19. Правам и социальной защите медицинских и фармацевтических работ-

ников посвящен раздел Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан:

- а) II
- б) V
- в) VII
- г) X
- д) XVI

20. Правами пациента являются:

- а) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала
- б) выбор врача, в том числе семейного и лечащего с учетом его согласия, а также выбор ЛПУ в соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования
- в) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям
- г) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов
- д) облегчение боли, связанной с заболеванием и/или медицинским вмешательством, доступными способами и средствами
- е) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении, в соответствии со ст. 61 Основ.
- ж) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство в соответствии со ст.32 Основ.

з) отказ от медицинского вмешательства в соответствии со ст. 33 Основ.

и) получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья в соответствии со ст. 31 Основ, а также на выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья

к) получение медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования

л) возмещение ущерба в соответствии со ст. 68 Основ в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи

м) допуск к нему адвоката или иного законного представителя для защиты его прав

н) допуск к нему священнослужителя, а в больничном учреждении на предоставление условий для отправления религиозных обрядов, в том числе на предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок больничного учреждения

о) бесплатное получение медикаментов при лечении в стационаре и амбулаторно

п) предоставление бесплатных консультаций в клиниках за рубежом

21. Основными видами ответственности являются:

- а) моральная
- б) юридическая
- в) государственная

г) профессиональная

д) смешанная

22. Преступление является:

а) любое серьёзное правонарушение

б) общественно-опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное УК РФ под угрозой наказания

в) правонарушение, названное преступным в средствах массовой информации

г) любое принесение вреда жизни и здоровью пациента

23. К профессиональным медицинским преступлениям, как правило, могут быть отнесены:

а) умышленные деяния медицинских работников

б) неосторожные _____ и _____

в) невиновные деяния медицинских работников

г) деяния технического персонала ЛПУ, причинившие вред пациентам

д) преступные деяния администрации ЛПУ

24. Элементами состава преступления являются:

а) объективная сторона

б) субъект

в) общественно-опасное деяние

г) вина

д) субъективная сторона

25. Укажите возраст, в которого, как правило, может наступить уголовная ответственность, лет:

а) 14

б) 16

в) 18

26. Основными формами вины в уголовном праве являются:

а) умысел

б) самонадеянность

в) неосторожность

г) небрежность

д) халатность

27. Уголовную ответственность за причинение тяжелого вреда здоровью по неосторожности предусматривает статья УК РФ:

а) 109

б) 116

в) 118

г) 124

28. Уголовную ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией предусматривает статья УК РФ:

а) 118

б) 122

в) 124

г) 236

29. Уголовную ответственность за нарушение правил хранения, учета, распределения, использования либо уничтожения наркотических средств, или психотропных веществ, предусматривает статья УК РФ:

а) 124

б) 159

в) 228

г) 236

30. Трудовым кодексом РФ предусмотрены дисциплинарные взыскания:

- а) замечание
- б) предупреждение
- в) выговор
- г) строгий выговор
- д) увольнение по соответствующим основаниям

31. Убытки в гражданском праве состоят:

- а) из морального вреда
- б) реального ущерба
- в) упущенной выгоды
- г) повреждения имущества

32. Основными видами ответственности в гражданском праве являются:

- а) моральная
- б) материальная
- в) договорная
- г) внедоговорная

33. Полностью исключают наступления деликтной ответственности следующие условия:

- а) отсутствие вины медицинского работника
- б) умысел потерпевшего
- в) договорённость с пациентом о причинении ему вреда
- г) форс – мажор
- д) нахождение пациента в состоянии алкогольного опьянения

34. Для разрешения конфликтов между медицинскими организациями и паци-

ентами используются, как правило, нормы:

- а) административного права
- б) уголовного права
- в) гражданского права
- г) трудового права

35. В случае причинения вреда здоровью пациента в результате врачебной ошибки может наступить ответственность:

- а) уголовная
- б) административная
- в) дисциплинарная
- г) гражданско-правовая в виде возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью

36. Доказательствами в гражданском процессе являются:

- а) договор между ЛПУ и пациентом
- б) показания свидетелей
- в) исковое заявление
- г) аудио – и видеозаписи, представленные ответчиком
- д) заключение экспертов

37. Уголовную ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар предусматривает ст. УК РФ:

- а) 118
- б) 122
- в) 124
- г) 128

38. Уголовную ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью предусматривает статья УК РФ:

- а) 228
- б) 235
- в) 236
- г) 275

39. При определении размеров компенсации морального вреда суд использует основные критерии:

- а) расчеты по специальным таблицам
- б) материальное положение причинителя вреда
- в) суммы компенсации, присужденные другими судами по аналогичным делам
- г) минимальный размер оплаты труда
- д) разумности и справедливости

40. В случае причинения вреда здоровью пациента в результате дефекта медицинской помощи может наступить ответственность:

- а) уголовная
- б) административная
- в) дисциплинарная
- г) гражданско-правовая в виде возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью
- д) гражданско-правовая в виде возмещения морального вреда

Пример экзаменационного билета
Промежуточная аттестация
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Комплексный экзамен по дисциплинам:
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Общественное здоровье и здравоохранение

ГБПОУ «Магнитогорский медицинский кол- ледж имени П.Ф. Надеждина»	Рассмотрен цикловой ме- тодической комиссией Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Горина Е.В.	Экзаменационный билет № <u>1</u> Вариант № <u>1</u> Группа МС – 1-18 Семестр <u>6</u>	«Согласовано» зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
---	---	--	---

Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 13, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.3

Задание №1

Инструкция:

Выполните 40 тестовых заданий с указанием 1 правильного ответа.

Время выполнения задания: 40 минут

Задание №2

Инструкция:

Решите ситуационные задачи, выполните задания к ним.

Время выполнения задания 30 минут

Задача № 1

Гражданка Никифорова, 75 лет была сбита автомобилем. В машине скорой помощи у неё остановилось сердце, что привело к необходимости осуществить реанимационные мероприятия в виде наружного массажа сердца и искусственного дыхания. Из-за неровности дороги врач во время указанных мероприятий сломал ребра потерпевшей, в результате чего были повреждены плевра и ткань легкого. Реанимационные мероприятия прошли успешно, однако впоследствии больная долго лечилась связи с возникшим плевритом и посттравматической пневмонией.

Родственники Никифоровой потребовали возбудить уголовное дело, но прокурор ответил отказом.

Задания

1. Правомерен ли отказ прокурора? ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
2. Может ли врач в данном случае быть привлечен к уголовной ответственности? ОК 1, ОК 3-ОК 6, ОК 8, ОК 11-ОК 13, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6. ПК 3.1

Задача № 2

Составьте график работы медсестер неврологического отделения развернутого на 30 коек на февраль месяц (февраль – рабочее время при 40 часовой рабочей неделе составляет 159 часов)

1. Штатное расписание на средний мед.персонал неврологического отделения
медсестра палатная – 1 круглосуточная постовая 15 коек
медсестра процедурная – 1 должность на 30 коек
старшая медсестра – 1 должность на 30 коек
2. Условие: 1) медсестра палатная находится в декретном отпуске
2) процедурная медсестра с 17.02 отправлена на курсы повышения квалификации приказом по ЛПУ.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6

Преподаватель _____