

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»



ПОДПИСАЮ:

Директор ГБПОУ

Иванов П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело  
(углубленная подготовка)

2021 год

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол № 6 от « 18 » 02 .2021 г.

Председатель ЦМК\_\_ Анненкова Т.И

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания № 7\_

от « 17 » 03 .2021 г.

.

**Согласовано**

Заместитель начальника управления

Здравоохранения администрации

г. Магнитогорска

Мустаева М.А.

« 19 » 06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчики:

Кокотеев Н.А. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Пашуткина А.Н.– преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Бурдина И.П. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Казакова Н.М.- преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Матвеева И.Н. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Эксперты :

Дюскина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Мустаева М.А.

Заместитель начальника управления Здравоохранения администрации  
г. Магнитогорска

Бабушкина А.В. – заместитель главного врача по поликлинической части  
МУЗ Городская больница №1 имени Г.И. Дробышева

Райс К.Л.- заместитель главного врача по поликлинической части МУЗ  
Городская больница №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>40</b>
<b>6. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>46</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 192 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа;

учебной практики нет;

производственной практики 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1.-ПК 5.6.	<b>Раздел 1.</b> Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	<b>32</b>	<b>22</b>	12	-	<b>10</b>	-	-	-	-
ПК 5.1.-ПК 5.6.	<b>Раздел 2.</b> Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	<b>68</b>	<b>48</b>	30	-	<b>20</b>	-	-	-	-
ПК 5.1.-ПК 5.6.	<b>Раздел 3.</b> Осуществление паллиативной помощи	<b>11</b>	<b>6</b>	4	-	<b>5</b>	-	-	-	-
ПК 5.1.-ПК 5.6.	<b>Раздел 4.</b> Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<b>9</b>	<b>4</b>	-	-	<b>5</b>	-	-	-	-
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>								<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>80</b>	46	-	<b>40</b>	-	-	-	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация		120		
<b>Раздел 1</b> Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		32		
<b>Тема 1.1</b> Психосоциальная реабилитация	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.		1
	2.	Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.		2

	3.	Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.		2
	4.	Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.		2
<b>Тема 1.2</b> Лечебная физкультура и медицинский массаж	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.		1
	2.	Основы лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.		2

	3.	Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.		2
	4.	Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Основы общей методики ЛФК.		
	2.	Общие основы массажа.		
3.	Массаж на различные части тела.			
<b>Тема 1.3</b> Физиотерапия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета		1
	2.	Естественные и преформированные физические факторы Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.		2
	3.	Электrolечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.		2
	4.	Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм челове-		2

		ка. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.		
	5.	Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		2
	6.	Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.		2
	7.	Водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.		2
	8.	Теплолечение, грязелечение. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.		2
	9.	Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.		2

<b>Тема 1.4</b> Санаторно-курортное лечение	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.		1
	2.	Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.		2
	3.	Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.		2
	4.	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.	1	2
	5.	Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.		2
<b>Тема 1.5</b> Организация рационального лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физи-	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.		1

ческой культуры	2.	Организация рационального лечебного питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.		2
	3.	Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.		2
	4.	Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.		2
	5.	Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Общие основы физиотерапии. Электrolечение (Гальванизация и электрофорез; импульсные токи).		
	2.	Электrolечение (токи высокой частоты, магнитотерапия; ультразвуковая терапия; аэрозольтерапия).		
	3.	Светолечение.		
	4.	Санаторно-курортное лечение. Водо-теплolечение.		
5.	Организация рационального лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.			

<b>Тема 1.6</b> Экспертиза временной нетрудоспособности	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.		1
	2.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		2
	3.	Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.		2
<b>Тема 1.7</b> Экспертиза стойкой нетрудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.		1
	2.	Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.		2
	3.	Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	1.	Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Организация рационального лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.		



<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа с обучающе-контролирующими программами (решение тестовых заданий, ситуационных задач). Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, справочники, материалы на бумажных носителях, периодические медицинские издания, атласами и др). Просмотр видеоматериалов. Создание видеоматериалов по заданию преподавателя. Работа с нормативной документацией. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Работа в сети Internet по заданию преподавателя. Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		10	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Создание презентаций на заданные преподавателем темы: «Экспертиза временной нетрудоспособности». Подготовка реферативных сообщений на темы: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности» Конференции на тему: «Безопасная среда» Оформление учебной документации.		-	
<b>Раздел 2</b> Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		68	
<b>Тема 2.1</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, с болезнями нервной системы	<b>Содержание</b>	2	
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.		1
	2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической		2

		лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.		
	3.	Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.		2
	4.	Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).		2
	5.	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.		2

	6.	Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.		2
	7.	Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.		2
		Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.		
	8.	Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.		2
	9.	Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.		2
	10.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		

	11	Реабилитация при болезнях нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.		
	12	Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
<b>Тема 2.2</b> Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		
	2.	Реабилитация при кишечных инфекциях. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии).		
	3.	Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).		
	4.	Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой не-		2

		трудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве).		
5.		Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).		2
6.		Реабилитация при вирусных гепатитах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.		2
7.		Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.		2
8.		Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).		2
9.		Реабилитация при туберкулезе. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.		2
10.		Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, кожно-		2

		венерических заболеваниях.		
		<b>Практические занятия</b>	6	2
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.		
	2.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.		
	3.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		
		<b>Семинарское занятие</b>	2	
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.		
	2.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.		
	3.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		
<b>Тема 2.3</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии.		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии.		1
	2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.		2
	3.	Реабилитация больных в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.		2

	<p>4. Реабилитация больных в онкологии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p>		2
	<p>5. Реабилитация пациентов в офтальмологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте).</p>		2
	<p>6. Реабилитация пациентов в оториноларингологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p>		2
	<p>7. Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).</p>		2
	<p>8. Реабилитация при ретенированных и импактных зубах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы ин-</p>		2

		дивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ретенированных и импактных зубах.		
9.		Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов (повышенном стирании, эрозии, отложениях на зубах), при болезнях пульпы и периапикальных тканей (пульпите, остром и хроническом апикальном периодонтите пульпарного происхождения, корневой кисте).		2
10		Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гингивитах и других болезнях пародонта (гингивитах, пародонти-тах, пародонтозах).		2
11		Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогимнастике и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава).		2
12		Реабилитация при болезнях слюнных желез. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях слюнных желез (атрофии и гипертрофии слюнной железы, сиалоадените, нарушениях секреции слюны желез).		2
13		Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при стоматитах и родственных поражениях (рецидивирующих афтах полости рта, других формах стоматитов, флегмонах и абсцессах полости рта), других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта (болезнях губ, прикусывании щеки и губ, лейкоплакии).		2
14		Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциаль-		2



		ной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии.		
<b>Тема 2.4</b> Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		1
	2.	Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях.		2
		Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнояничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме.		
	3.	Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения. Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.		2
	4.	Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).		2
	5.	Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологиче-		2

		скому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).		
	6.	Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	1.	Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях		
	2.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии.		
<b>Тема 2.5</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		1
	2.	Привычное невынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.		2
	3.	Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.		2
	4.	Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после		2
		кесарева сечения и после гинекологических операций.		
	5.	Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и		2

		санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).		
	6.	Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).		2
	7.	Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Медицинская реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.		
<b>Тема 2.6</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.		1
	2.	Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.		2
	3.	Реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития.		2
		Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косоплапости и пупочной грыже.		
	4.	Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и фи-		2

		зиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.		
	5.	Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.		2
	6.	Реабилитация детей при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.		2
	7.	Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.		2
	8.	Реабилитация детей при миопатии. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии.		2
	9.	Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей. Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.		2
	10.	Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.		2

	11.	Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии		
	2.	Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			20	
<p>Работа с обучающе-контролирующими программами (решение тестовых заданий, ситуационных задач).</p> <p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, справочники, материалы на бумажных носителях, периодические медицинские издания, атласами и др).</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Создание видеоматериалов по заданию преподавателя.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.</p> <p>Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.</p> <p>Работа в сети Internet по заданию преподавателя.</p> <p>Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			-	
<p>Создание презентаций на заданные преподавателем темы.</p> <p>Написание рефератов и сообщений по заданным темам:</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии»,</p> <p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях»,</p>				

<p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях»,  «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии»,  «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве»,  «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии»,  «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»;  «Цели и задачи паллиативной помощи»,  «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,  Конференции на тему: «Реабилитация детей с различной патологией»  Оформление учебной документации.</p>			
<b>Раздел 3</b> Осуществление паллиативной помощи		11	
<b>Тема 3.1</b> Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	<b>Содержание</b>		2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.	1
	2.	Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.	2
	3.	Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД.	2
		Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.	
	4.	Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Работа с обучающе-контролирующими программами (решение тестовых заданий, ситуационных задач). Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, справочники, материалы на бумажных носителях, периодические медицинские издания, атласами и др). Просмотр видеоматериалов. Создание видеоматериалов по заданию преподавателя. Работа с нормативной документацией. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Работа в сети Internet по заданию преподавателя. Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций на заданные преподавателем темы.		5	
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить рефераты на темы: «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», Конференции на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии». Оформление учебной документации.		-	
<b>Раздел 4</b> Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		9	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>	2	

Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		1
	2.	Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.		2
	3.	Психосоциальная реабилитация одиноких лиц. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.		2
	4.	Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение.		2
		Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.		
	5.	Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.		2
	6.	Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.		2



	<p>7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p>		2
	<p>8. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		2
	<p><b>Семинарское занятие</b> Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Работа с обучающе-контролирующими программами (решение тестовых заданий, ситуационных задач). Работа с оборудованием и аппаратурой. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, справочники, материалы на бумажных носителях, периодические медицинские издания, атласами и др). Просмотр видеоматериалов. Создание видеоматериалов по заданию преподавателя. Работа с нормативной документацией. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Работа в сети Internet по заданию преподавателя. Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	5	
	<p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	-	

Создание презентаций на заданные преподавателем темы. Написание рефератов и сообщений по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях». Оформление учебной документации.		
<b>Учебная практика</b>	-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Проведение психотерапевтических бесед. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. Обучение пациентов использованию природных физических факторов. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. Оформление медицинской документации.	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	-	
<b>Всего:</b>	<b>192</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации, мастерских – нет, лабораторий – нет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- стол ученический - 15
- стул ученический - 30
- доска - 1
- информационный стенд - 5

Технические средства обучения:

- переносной экран - 1
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением - 2
- мультимедиапроектор - 1

Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы - 1
- ростомер – 1
- сантиметровая лента – 5
- тонометры - 1
- фонендоскопы – 1
- секундомеры – 1
- часы песочные - 2
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер) 3
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки - 5

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерное программное обеспечение (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- видеоматериалы;
- аппаратура для проведения электролечения
- аппаратура для проведения светолечения;
- аппаратура для проведения магнитотерапии;
- аппаратура для проведения ультрозвуковой терапии;
- аппаратура для проведения аэрозольтерапии.;
- аппаратура для проведения водо и грязелечения;

- тренажёры для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей производства;
- устройства для восстановления функций верхних и нижних конечностей;
- профессиональное оборудование для комплексной диагностики и реабилитации позвоночника;
- тренажеры для пассивной разработки суставов (СРМ) Kinetec;
- тракционные рамы;
- циклические кардиотренажеры Kardiomед;
- силовые тренажеры с биологической обратной связью (БОС);
- специальные диагностические и тренировочные баланс-диски;
- платформы для вибротерапии;
- профессиональные столы для массажа.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Бортникова, С.М. (Цыбалова) Нервные и психические болезни: учебное пособие/С.М. Бортникова(Цыбалолова), Т.В.Зубахина, С.Г. Бесядовский; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс,2016.- 478с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
2. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. Образования/М.А. Еремушкин.- Изд. 3-е, стер.- М.: Академия, 2016.- 208с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Епифанов В. А.. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
4. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
6. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
7. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
8. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
9. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.
10. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>. О социальной защите инвалидов в РФ.
11. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
12. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.

Дополнительная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
2. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
3. Манвелов Л. С., Кадыков А. С., Кадыков А. В. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432761.html>
4. Овчинникова А. Ю. под ред.. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
5. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р.. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>
6. Шершнева З.П., Карташева М.Ю. Сестринское дело в курортологии [Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419823.html>

7. Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах медико-социальной реабилитации, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии иммунологии, а так же МП01 Диагностическая деятельность, МП 02 Лечебная деятельность, МП 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, МП 04 Профилактическая деятельность, ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность является производственная практика. Практика проводится концентрированно по разделам модуля.

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений и методических руководителей образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны иметь подписью общего и непосредственного руководителя практики и печать лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ. 05 Медико-социальная деятельность завершается зачетом.

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени образовательного учреждения. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ 05 Медико-социальная деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»</li> <li>- Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</li> <li>- Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</li> <li>- Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач с выполнением манипуляций.</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка планов психосоциальной реабилитации</li> <li>- Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях и производствен-</li> </ul>



		ной практике.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>– Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>– Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> </ul> </li> <li>– Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач с выполнением манипуляций.</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</li> <li>– Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ.</li> </ul>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»</li> <li>- Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости.</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями.</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09")</li> <li>- Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</li> <li>- Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</li> <li>- Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Заполнение документации в соответствии с утвержденными требованиями</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических действий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документально подтвержденная - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе. - Ответственная и добросовестная работа на практике.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. - Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. - выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.	- Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. - Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. - оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. - Соответствие найденной информации поставлен-	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка дея-

личностного развития.	<p>ной задаче.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	<p>тельности студента во время производственной практики.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>- Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> </ul>	<p>Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</li> <li>- Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</li> <li>- Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий и на практике.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</li> <li>- Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.</li> <li>- Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности.</li> <li>- Организация деятельности в соответствии с планом.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Оценка подготовки рабочего места.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом.          - Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе.          - Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
**ПМ.05 МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол №\_6\_ от «\_18\_» 02 .2020г.

Председатель ЦМК\_\_ Анненкова Т.И

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания №\_7\_

от «\_17\_» 03 .2020 г.

.

**Согласовано**

Заместитель начальника управления

Здравоохранения администрации

г. Магнитогорска

Мустаева М.А.

«\_19\_»\_06.2020 г.

#### **I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО.**

Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Медико - социальная деятельность, проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся и определяет: умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции в соответствии требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Форма проведения экзамена (квалификационного):

- решение тестовых заданий
- решение ситуационных задач, соотнесенных с будущей профессиональной деятельностью

#### **II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО.**

Информация о форме проведения экзамена квалификационного доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Дата проведения доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели.

На проведение экзамена квалификационного отводится не более восьми академических часов.

#### **III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения всех разделов профессионального модуля ПМ.05 Медико - социальная деятельность, прохождения производственной практики согласно учебному плану специальности.

#### **IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

Аттестация экзамена квалификационного по ПМ. 05 Медико - социальная деятельность проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе аттестации проводится оценка сформированности элементов компетенций (знаний и практических профессиональных умений) и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для проведения квалификационного экзамена преподаватели готовят перечень вопросов для повторения теоретического материала, формируют банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций.

Информация размещается в учебном кабинете на информационном стенде, а также доводится до сведения обучающихся на первых занятиях по ПМ.05 Медико-социальная деятельность (в течение первых двух месяцев от начала семестра).

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают следующие разделы:



**Раздел 1.** Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

**Раздел 2.** Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией

**Раздел 3.** Осуществление паллиативной помощи

**Раздел 4.** Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

#### **V. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1 Задания экзамена квалификационного приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Предназначены для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**ЗНАТЬ:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

5.2 Перечень вопросов, банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций выносимых на экзамен квалификационный, разрабатываются преподавателями МДК, обсуждаются на заседании ЦМК, методического совета, согласовываются с работодателем.

Проблемно-ситуационные задачи с практическими заданиями носят равноценный характер.

5.3 Время выполнения тестового задания ( 100 тестовых заданий на бумажном носителе) – не более 100 минут на каждого обучающегося;

Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций. Все записи, электронные носители информации, мобильные телефоны сдаются студентами преподавателю.

Время выполнения практического задания – не более 30 минут на каждого обучающегося

5.4 Оборудование и техническое оснащение кабинета для экзамена

- манипуляционные столики
- процедурные столы
- ширма
- функциональная кровать
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- емкости для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
  - весы
  - ростомер
  - сантиметровая лента
  - часы песочные
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер, силовые тренажеры с биологической обратной связью (БОС); специальные диагностические и тренировочные баланс-диски, платформы для вибротерапии; профессиональные столы для массажа)
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

5. Бортникова, С.М. (Цыбалова) Нервные и психические болезни: учебное пособие/С.М. Бортникова(Цыбалолова), Т.В.Зубахина, С.Г. Бесядовский; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс,2016.- 478с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
6. Ерёмушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>

7. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>

Интернет-ресурсы:

13. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
14. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
15. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
16. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
18. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
19. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
20. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
21. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.
22. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>. О социальной защите инвалидов в РФ.
23. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
24. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.

Дополнительная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
2. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология [Электронный ресурс] : учебник/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
3. Манвелов Л. С., Кадыков А. С., Кадыков А. В. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых /-

- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432761.html>
4. Овчинникова А. Ю. под ред.. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие/М.ГЭОТАРМедиа,2016.<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
  5. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р.. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>
  6. Шершнева З.П., Карташева М.Ю. Сестринское дело в курортологии [Электронный ресурс]/М.:ГЭОТАРМедиа,2017.<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419823.html>
  7. Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И.. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

#### У1. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; выполнение манипуляции согласно алгоритмам.
- оценка уровня освоения компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество правильных ответов	оценка
От 100 до 91	5 (отлично)
От 92 до 89	4 (хорошо)
От 88 до 71	3 (удовлетворительно)
От 70 и менее	2 (неудовлетворительно)

**Оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий МДК внутри профессионального модуля в их значениях для приобретаемой специальности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;

практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по МДК внутри профессионального модуля, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, правильный выбор тактики действий.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой МДК внутри профессионального модуля, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

При решении проблемно-ситуационной задачи - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов пе-

дагога, выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

При выполнении практических манипуляций - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с используемыми материалами.

При решении проблемно-ситуационной задачи - неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации.



## **УП.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Психосоциальная реабилитация**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.
- Основы психологической реабилитации.
- Механизмы стресса и формирования психогений.
- Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации.
- Методы и приемы психологической реабилитации.
- Теоретические основы индивидуальной реабилитации.
- Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.
- Основы социальной реабилитации.
- Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации.
- Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
- Технологии социальной реабилитации.
- Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение.
- Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.
- Образование людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.

### **2. Лечебная физкультура и медицинский массаж**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.
- Основы лечебной физкультуры.
- Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.
- Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
- Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки.
- Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.
- Основы медицинского массажа.
- Классификация видов медицинского массажа.
- Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа.
- Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа.
- Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.
- Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.

### **3. Физиотерапия**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета
- Классификация физиотерапевтических факторов.
- Принципы физиотерапевтического лечения.

- Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.

- Лечение искусственно изменённой воздушной средой.

Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии.

- Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.

- Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей.

- Лечебное применение механических факторов.

- Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое).

- Водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический).

- Теплолечение, грязелечение. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения.

- Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.

#### **4. Санаторно-курортное лечение**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ

- Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.

- Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.

- Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии.

- Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов.

- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях.

- Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.

#### **5. Организация рационального лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.

- Организация рационального лечебного питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья.

- Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха.

- Физическая культура.

Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.

- Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.

#### **6. Экспертиза временной нетрудоспособности**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.

- Экспертиза временной нетрудоспособности.

- Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.

#### **7. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов

- Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности

- Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов.

- Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.

#### **8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, с болезнями нервной системы**

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.

- Реабилитация при болезнях системы кровообращения.

- Реабилитация при болезнях органов дыхания.

- Реабилитация при болезнях органов пищеварения.

- Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.

- Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.

- Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.

- Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.

- Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.

- Реабилитация при болезнях нервной системы.

- Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.

#### **9. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.

- Реабилитация при кишечных инфекциях.

- Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах.

- Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы.

- Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках.

- Реабилитация при вирусных гепатитах.
- Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).
- Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах.
- Реабилитация при туберкулезе.
- Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, кожно-венерических заболеваниях.

#### **10. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии.**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии.
- Реабилитация в травматологии и ортопедии. Профессиональная реабилитация.
- Реабилитация больных в хирургии.
- Реабилитация больных в онкологии.
- Реабилитация пациентов в офтальмологии.
- Реабилитация пациентов в оториноларингологии.
- Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов.
- Реабилитация при ретенированных и импактных зубах.
- Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей.
- Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края.
- Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях.
- Реабилитация при болезнях слюнных желез.
- Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта.
- Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, офтальмологии и оториноларингологии, стоматологии.

#### **11. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.
- Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях.
- Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.
- Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек.
- Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.
- Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.

#### **12. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.
- Привычное невынашивание беременности.

- Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде.
- Реабилитация женщин в послеоперационном периоде.
- Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях.
- Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде.
- Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.

### **13. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.
- Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах.
- Реабилитация детей с врожденной аномалией развития.
- Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.
- Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях.
- Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения.
- Реабилитация детей при болезнях органов дыхания.
- Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы.
- Реабилитация детей при миопатии.
- Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей.
- Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения.
- Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.

### **14. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.
- Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.
- Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД.
- Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.
- Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.

### **15. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.
  - Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.
  - Психосоциальная реабилитация одиноких лиц.
  - Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.
  - Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.
  - Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.
  - Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска.
  - Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.
- Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений.
- Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.

## Тесты для подготовки к квалификационному экзамену по ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

### 1. К лечебно-физкультурному комплексу не относится:

- а) физические упражнения
- б) рефлекторно-сегментарный массаж
- в) закаливание
- г) диетотерапия

### 2. В задачи восстановительного массажа входит:

- а) устранить имеющиеся болевые ощущения
- б) содействовать нормализации ночного сна
- в) мобилизация всех ресурсов организма
- г) снятие нервно-мышечное и психическое напряжение

### 3. Основным средством ЛФК является:

- а) трудотерапия
- б) физические упражнения
- в) механотерапия
- г) массаж

### 4. Лечебная физкультура это:

- а) комплексы лечебных упражнений направленных на восстановление утраченных в результате травм или болезни функций организма
- б) комплекс средств используемых для лечения заболеваний и повреждений
- в) научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина изучающая теоретические основы методы использования средств ЛФК для лечения и профилактики различных заболеваний или травм
- г) всё перечисленное

### 5. Иммуноterapia-это:

- а) метод лечения использующий способ предупреждения инфекционных заболеваний путем создания искусственного специфического иммунитета.
- б) метод лечения предполагающий создание активного иммунитета за счет использования вакцин и сывороток.
- в) метод лечения направляющий создание пассивного иммунитета за счет введения специфических антител-иммуноглобулинов.
- г) метод лечения направленный на подавление иммунного ответа, стимуляцию иммунного ответа, восстановление иммунодефицита.

### 6. Прием пищи утром (завтрак):

- а) является полезным так как пополняет организм энергией, для предстоящей работы
- б) является источником энергии для проведения утренней гигиенической гимнастики
- в) компенсирует энергозатраты организма после сна
- г) полезный только после проведения утренней гигиенической гимнастики и гигиенических процедур

### 7. Целью паллиативной помощи является всё, кроме:

- а) обеспечение больному возможности активно прожить последние дни жизни
- б) улучшение качества жизни пациента
- в) продление срока жизни пациента
- г) утверждение жизни и отношение к смерти как к естественному и закономерному процессу

### 8. В функции медико-социальной экспертизы не входит:

- а) направление на санаторно-курортное лечение в восстановительном периоде
- б) установление степени утраты трудоспособности и определение группы инвалидности
- в) утверждение индивидуальной программы реабилитации инвалида
- г) назначение и контроль за проведением лечения пациентов с хроническими заболеваниями

### 9. Стандарты паллиативной помощи предполагают всё, кроме:

- а) назначение препаратов для купирования побочных симптомов таких как рвота и запоры
- б) объяснение пациенту сути происходящих процессов в организме и озвучивание неблагоприятного прогноза
- в) купирование болевых ощущений пациентов для облегчения их общего состояния
- г) все перечисленное

### 10. Средствами реабилитации являются:

- а) развитие навыков самообслуживания и повышение двигательной активности
- б) медикаментозные, хирургические и физические методы восстановления

- в) специальные физические упражнения направленные на восстановление утраченных функций
- г) лечебный и классический массаж применяемый совместно с методами физиотерапии (лазер, магнит, электрофорез)

**11. Питание должно отвечать требованиям:**

- а) быть сбалансированным по составу белков, жиров, углеводов
- б) покрывать энергетические затраты организма
- в) содержать достаточное количество жидкости
- г) быть рациональным

**12. Физические упражнения применяемые в ЛФК призваны:**

- а) активизировать работу нервной системы
- б) усилить работу эндокринной системы
- в) способствовать насыщению организма кислородом
- г) все ответы правильные

**13. Здоровье человека зависит от:**

- а) наследственность 20%; уровень здравоохранения 10%; здоровый образ жизни 50%; двигательная активность 20%
- б) режим питания 20%; отказ от вредных привычек 10%; состояние экологии 20%; положительные эмоции 50%
- в) состояние экологии 20%; наследственные факторы 20%; уровень и качество медицинского обслуживания 10%; здоровый образ жизни 50%
- г) отказ от вредных привычек 10%; двигательная активность 20%; соблюдение режима дня 10%; гигиена питания 20%; наследственные факторы 40%

**14. Медико-социальное учреждение, в задачи которого входит паллиативный уход за онкобольными:**

- а) хоспис
- б) гериатрическая больница
- в) отделение медико-социальной помощи
- г) терапевтическое отделение

**15. Средства физической реабилитации не бывают:**

- а) активные (физические упражнения, трудотерапия, механотерапия)
- б) пассивные (пассивная кинезотерапия, массаж, естественные факторы природы, физиолечение, фитотерапия, аэротерапия)
- в) иммуностимулирующие (направленные на выработку иммунитета)
- г) психорегулирующие (аутогенная тренировка, мышечная релаксация)

**16. Основным признаком хорошего психического здоровья нельзя считать:**

- а) отсутствие выраженных психических расстройств и отклонений
- б) способность к противостоянию по отношению к внешним источникам развития заболевания
- в) наличие резерва психических возможностей
- г) способность к предупреждению перегрузок ЦНС

**17. Лучшим способом закаливания принято считать:**

- а) закаливание воздухом
- б) обливание с последующим растиранием
- в) купание
- г) солнечные ванны

**18. Основными элементами реабилитации пожилых людей должны быть:**

- а) первичная и вторичная профилактика риска заболеваний
- б) диспансеризация
- в) реализация индивидуальной программы реабилитации
- г) организация посильной трудовой деятельности и активного образа жизни

**19. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:**

- а) реформация
- б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

**20. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение:**

- а) заболеваний
- б) рецидивов
- в) обострения заболеваний
- г) осложнений

**21. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами:**

- а) накаливания
- б) дуговыми ртутно-трубчатыми
- в) Минина



- г) “Соллюкс”
- 22. Аппарат для магнитотерапии — это:**
- а) ”ИКВ- 4”  
 б) “Полюс -1”  
 в) “Ранет”  
 г) “Волна”
- 23. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08 Ф используют:**
- а) магнетрон  
 б) колебательный контур  
 в) пьезоэлектрический эффект  
 г) трансформатор
- 24. В дидинамотерапии применяется:**
- а) постоянный ток малой силы и низкого напряжения  
 б) переменный ток средней частоты  
 в) высокочастотный переменный импульсный ток  
 г) постоянный импульсный ток низкой частоты
- 25. Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе:**
- а) ультратонтерапия  
 б) лазерная терапия  
 в) интерференцтерапия  
 г) УВЧ-терапия
- 26. Слизистые оболочки облучают:**
- а) малыми эритемными дозами  
 б) средними эритемными дозами  
 в) субэритемными дозами  
 г) большими эритемными дозами
- 27. Показанием к УВЧ-терапии является:**
- а) выраженная гипотония  
 б) спаечный процесс  
 в) острый воспалительный процесс  
 г) склонность к кровоточивости
- 28. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает:**
- а) жжение  
 б) покалывание  
 в) дуновение ветерка  
 г) легкое тепло
- 29. Для профилактики рахита применяется:**
- а) ИКЛ  
 б) УВЧ-терапия  
 в) общее УФО  
 г) электрофорез
- 30. Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник:**
- а) стоя  
 б) сидя на полу  
 в) лежа на животе  
 г) лежа на спине
- 31. Противопоказанием к массажу является:**
- а) хроническая пневмония  
 б) тромбоз  
 в) плоскостопие  
 г) остеохондроз
- 32. Вспомогательным приемом поглаживания является:**
- а) глажение  
 б) надавливание  
 в) плоскостное поглаживание  
 г) обхватывающее поглаживание
- 33. Основным приемом разминания является:**
- а) валяние  
 б) сдвигание  
 в) непрерывистое разминание  
 г) встряхивание
- 34. Положение пациента при массаже спины — это:**
- а) лежа на животе, руки вверх  
 б) лежа на животе, руки вдоль туловища

- в) лежа на боку  
г) стоя
- 35. Образование костной мозоли ускоряет**
- а) поглаживание  
б) растирание  
в) разминание  
г) вибрация
- 36. При каких процессах в организме противопоказан массаж:**
- а) болезнях крови  
б) инфаркт миокарда (восстановительный период)  
в) острым лихорадочном состоянии  
г) детские церебральные параличи
- 37. Основными компонентами ЗОЖ являются все кроме:**
- а) рациональное питание  
б) социально-культурный статус человека в повседневной жизни  
в) двигательная активность  
г) закаливание
- 38. В принципы ЗОЖ не входит:**
- а) ответственность за своё здоровье  
б) комплексность подхода  
в) индивидуализация  
г) социальности
- 39. Выносливость организма могут тренировать:**
- а) бег  
б) дыхательные упражнения  
в) перебрасывание мяча  
г) изометрические упражнения
- 40. К строевым упражнениям относится:**
- а) ходьба на носочках  
б) перестроение в шеренгу  
в) ходьба с высоким подниманием бедра  
г) ходьба на пятках
- 41. Терренкур — это:**
- а) лечение дозированным восхождением  
б) ходьба по трафарету  
в) ходьба перед зеркалом  
г) прогулки по ровной местности
- 42. Противопоказанием для лечебной физкультуры является:**
- а) тяжелое состояние больного  
б) косолапость  
в) гипертоническая болезнь I степени  
г) сколиоз
- 43. Индифферентные ванны в течение 5-7 минут оказывают на организм действие:**
- а) расслабляющее  
б) тонизирующее  
в) регенерирующее  
г) стимулирующее
- 44. При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо:**
- а) отменить процедуру  
б) провести процедуру, обработав ссадину йодом  
в) провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой  
г) изменить методику воздействия
- 45. Показанием для лечебной физкультуры является:**
- а) врожденная мышечная кривошея  
б) гангрена  
в) высокая лихорадка  
г) кровотечение
- 46. Корректирующая ходьба применяется при:**
- а) косолапости  
б) пневмонии  
в) бронхите  
г) язвенной болезни желудка
- 47. Результатом лечебно-профилактического действия физических упражнений в ЛФК не могут быть:**
- а) повышение физической работоспособности

- б) наступление периода полного выздоровления
- в) вторичная профилактика хронических болезней и инвалидизации

**48. При закаливании укрепляется всё, кроме:**

- а) иммунная система
- б) нервная система
- в) выносливости
- г) эндокринная система

**49. Здоровый образ жизни предполагает:**

**(выбрать неправильный ответ):**

- A. отказ от вредных привычек
- B. регулярное посещение врача
- C. использование методов фитотерапии
- D. соблюдение двигательного режима

**50. Выполнение физических упражнений:**

**(выбрать неправильный ответ)**

- а) способствует улучшению психо-эмоционального состояния
- б) содействует насыщению организма кислородом
- в) помогает активизировать работу нервной системы
- г) содействует расслаблению мышц перед отходом ко сну

**51. Индивидуальная программа реабилитации это :**

- а) мероприятия реабилитации, наблюдение и оценка эффективности реабилитационных мероприятий в восстановительном периоде.
- б) комплексная оценка реабилитационного потенциала организма и личности и проведение реабилитационных мероприятий по стандартной методике.
- в) проведение комплексной реабилитации в одном учреждении (реабилитационном центре) с использованием бригады специалистов.
- г) комплекс оптимальных для индивида реабилитационных мер, предусматривающих конкретные формы, способы, средства направленные на восстановление или компенсацию утраченных функций.

**52. Показанием к УВЧ-терапии является:**

- а) выраженная гипотония
- б) спаечный процесс
- в) острый воспалительный процесс
- г) склонность к кровоточивости

**53. Реабилитация - это:**

- а) совокупность мероприятий призванных обеспечить лицам с нарушенными в результате болезней или травм функциями, приспособление к новым условиям жизни в обществе в котором они живут.
- б) совокупность мероприятий призванных обеспечить лицам с нарушениями функции в результате болезней, травм, врожденных дефектов приспособление к новым условиям жизни в обществе в котором они живут
- в) комплекс мероприятий лечебного, физического психологического, социального профессионального и педагогического характера направленных на восстановление здоровья физического, психологического и социального статусов человека утраченных в результате заболевания, травмы или врожденной патологии
- г) все варианты ответов правильные

**54. Слизистые оболочки облучают:**

- а) малыми эритемными дозами
- б) средними эритемными дозами
- в) субэритемными дозами
- г) большими эритемными дозами

**55. Показаниями к назначению средств ЛФК является всё, кроме:**

- а) отсутствие, ослабление или нарушение функции наступившее вследствие заболевания или травмы
- б) положительная динамика в состоянии больного определенная по совокупности клинико-функциональных данных
- в) состояние нарастающей декомпенсации состояние организма
- г) всё перечисленное

**56. Для профилактики рахита применяется:**

- а) ИКЛ
- б) УВЧ-терапия
- в) общее УФО

- г) электрофорез
- 57. Основным приемом разминания является:**
- а) валяние  
б) сдвигание  
в) непрерывистое разминание  
г) встряхивание
- 58. Вспомогательным приемом поглаживания является:**
- а) глажение  
б) надавливание  
в) плоскостное поглаживание  
г) обхватывающее поглаживание
- 59. Основными компонентами ЗОЖ являются все, кроме:**
- д) рациональное питание  
е) социально-культурный статус человека в повседневной жизни  
ж) двигательная активность  
з) закаливание
- 60. Целью паллиативной помощи является всё, кроме:**
- д) обеспечение больному возможности активно прожить последние дни жизни  
е) улучшение качества жизни пациента  
ж) продление срока жизни пациента  
з) утверждение жизни и отношение к смерти как к естественному и закономерному процессу
- 61. При каких процессах в организме противопоказан массаж:**
- д) болезнях крови  
е) инфаркт миокарда (восстановительный период)  
ж) остром лихорадочном состоянии  
з) детские церебральные параличи
- 62. В принципы ЗОЖ не входит:**
- д) ответственность за своё здоровье  
е) комплексность подхода  
ж) индивидуализация  
з) социальности
- 63. Противопоказанием для лечебной физкультуры является:**
- а) тяжелое состояние больного  
б) косолапость  
в) гипертоническая болезнь I степени  
г) сколиоз
- 64. Выносливость организма могут тренировать:**
- а) бег  
б) дыхательные упражнения  
в) перебрасывание мяча  
г) изометрические упражнения
- 65. К строевым упражнениям относится:**
- а) ходьба на носочках  
б) перестроение в шеренгу  
в) ходьба с высоким подниманием бедра  
г) ходьба на пятках
- 66. Индифферентные ванны в течение 5-7 минут оказывают на организм действие:**
- а) расслабляющее  
б) тонизирующее  
в) регенерирующее  
г) стимулирующее
- 67. Результатом лечебно-профилактического действия физических упражнений в ЛФК не могут быть:**
- г) повышение физической работоспособности  
д) наступление периода полного выздоровления  
е) вторичная профилактика хронических болезней и инвалидизации
- 68. В функции медико-социальной экспертизы не входит:**
- д) направление на санаторно-курортное лечение в восстановительном периоде  
е) установление степени утраты трудоспособности и определение группы инвалидности  
ж) утверждение индивидуальной программы реабилитации инвалида  
з) назначение и контроль за проведением лечения пациентов с хроническими заболеваниями
- 69. Физические упражнения применяемые в ЛФК призваны:**
- а) активизировать работу нервной системы

- б) усилить работу эндокринной системы
- в) способствовать насыщению организма кислородом
- г) все ответы правильные

**70. Показанием для лечебной физкультуры является:**

- а) врожденная мышечная кривошея
- б) гангрена
- в) высокая лихорадка
- г) кровотечение

**71. Корректирующая ходьба применяется при:**

- а) косолапости
- б) пневмонии
- в) бронхите
- г) язвенной болезни желудка

**72. При закаливании укрепляется всё, кроме:**

- а) иммунная система
- б) нервная система
- в) выносливости
- г) эндокринная система

**73. К лечебно-физкультурному комплексу не относится:**

- а) физические упражнения
- б) рефлекторно-сегментарный массаж
- в) закаливание
- г) диетотерапия

**74. Основным средством ЛФК является:**

- д) трудотерапия
- е) физические упражнения
- ж) механотерапия
- з) массаж

**75. Стандарты паллиативной помощи предполагают всё, кроме:**

- д) назначение препаратов для купирования побочных симптомов таких как рвота и запоры
- е) объяснение пациенту сути происходящих процессов в организме и озвучивание неблагоприятного прогноза
- ж) купирование болевых ощущений пациентов для облегчения их общего состояния
- з) все перечисленное

**76. В задачи восстановительного массажа входит:**

- д) устранить имеющиеся болевые ощущения
- е) содействовать нормализации ночного сна
- ж) мобилизация всех ресурсов организма
- з) снятие нервно-мышечное и психическое напряжение

**77. Средствами реабилитации являются:**

- д) развитие навыков самообслуживания и повышение двигательной активности
- е) медикаментозные, хирургические и физические методы восстановления
- ж) специальные физические упражнения направленные на восстановление утраченных функций
- з) лечебный и классический массаж применяемый совместно с методами физиотерапии (лазер, магнит, электрофорез)

**78. Питание должно отвечать требованиям:**

- д) быть сбалансированным по составу белков, жиров, углеводов
- е) покрывать энергетические затраты организма
- ж) содержать достаточное количество жидкости
- з) быть рациональным

**79. Основным признаком хорошего психического здоровья нельзя считать:**

- а) отсутствие выраженных психических расстройств и отклонений
- б) способность к противостоянию по отношению к внешним источникам развития заболевания
- в) наличие резерва психических возможностей
- г) способность к предупреждению перегрузок ЦНС

**80. Средства физической реабилитации не бывают:**

- а) активные (физические упражнения, трудотерапия, механотерапия)
- б) пассивные (пассивная кинезотерапия, массаж, естественные факторы природы, физиолечение, фитотерапия, аэротерапия)
- в) иммуностимулирующие (направленные на выработку иммунитета)
- г) психорегулирующие (аутогенная тренировка, мышечная релаксация)

**81. Основными элементами реабилитации пожилых людей должны быть:**

- а) первичная и вторичная профилактика риска заболеваний
- б) диспансеризация
- в) реализация индивидуальной программы реабилитации
- г) организация посильной трудовой деятельности и активного образа жизни

**82. Лучшим способом закаливания принято считать:**

- д) закаливание воздухом
- е) обливание с последующим растиранием
- ж) купание
- з) солнечные ванны

**83. В диадинамотерапии применяется:**

- а) постоянный ток малой силы и низкого напряжения
- б) переменный ток средней частоты
- в) высокочастотный переменный импульсный ток
- г) постоянный импульсный ток низкой частоты

**84. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение:**

- а) заболеваний
- б) рецидивов
- в) обострения заболеваний
- г) осложнений

**85. Аппарат для магнитотерапии — это:**

- а) "ИКВ- 4"
- б) "Полюс -1"
- в) "Ранет"
- г) "Волна"

**86. Лечебная физкультура это:**

- д) комплексы лечебных упражнений направленных на восстановление утраченных в результате травм или болезни функций организма
- е) комплекс средств используемых для лечения заболеваний и повреждений
- ж) научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина изучающая теоретические основы методы использования средств ЛФК для лечения и профилактики различных заболеваний или травм
- з) всё перечисленное

**87. Иммунотерапия-это:**

- д) метод лечения использующий способ предупреждения инфекционных заболеваний путем создания искусственного специфического иммунитета.
- е) метод лечения предполагающий создание активного иммунитета за счет использования вакцин и сывороток.
- ж) метод лечения направляющий создание пассивного иммунитета за счет введения специфических антител-иммуноглобулинов.
- з) метод лечения направленный на подавление иммунного ответа, стимуляцию иммунного ответа, восстановление иммунодефицита.

**88. Выполнение физических упражнений:**

**(выбрать неправильный ответ)**

- д) способствует улучшению психо-эмоционального состояния
- е) содействует насыщению организма кислородом
- ж) помогает активизировать работу нервной системы
- з) содействует расслаблению мышц перед отходом ко сну

**89. Здоровый образ жизни предполагает:**

**(выбрать неправильный ответ):**

- Е. отказ от вредных привычек
- Ф. регулярное посещение врача
- Г. использование методов фитотерапии
- Н. соблюдение двигательного режима

**90. Выберите из предложенных показания к гальванизации, электрофорезу:**

- а) заболевания глаз
- б) непереносимость тока
- в) экзема
- г) беременность (2 половина)

**91. Выбрать из предложенных противопоказания к применению УФО:**

- а) злокачественные новообразования, артрит, непереносимость УФО
- б) кахексия
- в) артрит
- г) рахит

**92. Основные приемы массажа**

- а) поглаживание, сотрясение, растирание
- б) вибрация, растирание, поглаживание, пиление
- в) рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ
- г) поглаживание, растирание, разминание, вибрация

**93. Выберите из предложенных какое лечебное действие характерно для электросна:**

- а) десенсибилизирующее
- б) противовоспалительное
- в) седативное
- г) рассасывающее

**94. Каковы ощущения пациента при проведении полостных процедур /дарсонвализация/:**

- а) выраженное тепло
- б) легкое тепло
- в) жжение
- г) нет ощущений

**95. Высокочастотное магнитное поле применяется при какой из перечисленных физиопроцедур:**

- а) УВЧ – терапии
- б) магнитотерапии
- в) фототерапии
- г) индуктотерапии

**96. Физиопроцедуры рекомендуется принимать при соблюдении какого правила:**

- а) через 2 часа после завтрака
- б) через 30 мин после легкого завтрака
- в) с 12 и до 13 часов
- г) через 2 -3 часа после еды

**97. Седативным действием обладают какие из перечисленных физиопроцедур:**

- а) ДДТ
- б) амплипульстерапия
- в) электросонтерапия
- г) флюктуоризации.

**98. Какое из перечисленных физиологическое действие оказывает электрофорез:**

- а) Потеря болевой чувствительности
- б) Образование активных биологических веществ
- в) Расширение кровеносных сосудов
- г) Заболевания ЖКТ

**99. Для ингаляционной терапии используют:**

- а) пелоиды
- б) пресную воду
- в) химические вещества
- г) аэроионы

**100. Выберите виды климатотерапии:**

- а) талассотерапия
- б) гелиотерапия
- в) аэротерапия
- г) все перечисленное верно

**101. Во время процедуры укутывания пациент испытывает:**

- а) возбуждающее действие
- б) усыпляющее действие
- в) успокаивающее действие
- г) бактериостатическое действие

**102. В чем состоит биофизическое действие инфракрасного излучения:**

- а) ионизирующее действие
- б) фотохимическое действие
- в) фотоэлектрическое действие
- г) тепловое действие

**103. Через какое время образуется фотоэритема после проведенной процедуры:**

- а) 15-30мин
- б) 2-48часов
- в) 1 час
- г) мгновенно

**104. Какие физиологические изменения вызывает облучение:**

- а) головокружение
- б) ожог
- в) эритему
- г) спайки и сращения

**105. Каково главное действие парафина в физиолечебной практике:**

- а) механическое
- б) тепловое
- в) болеутоляющее
- г) возбуждающее

**106. Каково воздействие массажа на суставы и сухожильно-связочный аппарат:**

- а) увеличивается эластичность, подвижность
- б) увеличение количества синовиальной жидкости
- в) появляются выпоты в тканях
- г) нарушается физиологическая функция периартикулярной ткани

**107. Длительный покой больного с инфарктом миокарда может привести:**

- а) к тахикардии
- б) к артериальной гипертензии
- в) к тромбоэмболическим осложнениям
- г) к развитию коронарных коллатералей

**108. Дренажные исходные положения улучшают:**

- а) кровообращение
- б) отток патологического содержимого из бронхов и альвеол
- в) дыхательную поверхность альвеол
- г) лимфоток

**109. Лечебная гимнастика при стенокардии в стационаре назначается:**

- а) независимо от режима двигательной активности
- б) только в свободном режиме
- в) в полупостельном режиме после прекращения болей через 2 дня
- г) в постстационарном периоде

**110. Динамические физические упражнения – это упражнения, при которых происходит:**

- а) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
- б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
- в) снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
- г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполнения.

**111. Каково действие, которое оказывают пресные ванны:**

- а) анальгезирующее
- б) болеутоляющее
- в) термическое
- г) антиспастическое

**112. Гидротерапией называется лечебное применение какого природного фактора:**

- а) лечебное применение пресной воды
- б) лечебное применение соленой воды
- в) лечебное применение грязи
- г) лечебное применение глины

**113. Из сколько цветов состоит электромагнитный спектр:**

- а) 8



- б) 7
- в) 4
- г) 10

**114. На какой стадии течения хронического заболевания показано направление больного на курорт :**

- а) фаза обострения
- б) фаза ремиссии

**115. Какие из перечисленных ниже физиопроцедур противопоказано применять в один день:**

- а) электростимуляции и УФО местное
- б) грязелечение и микроволны
- в) души и гальванизация
- г) кислородные ванны и парафин.

**116. В острый период любого заболевания, какие физиопроцедуры рекомендуется назначать в первую очередь:**

- а) амплипульстерапия
- б) ДДТ
- в) лекарственный электрофорез
- г) флюктуоризация

117. Тактика фельдшера , если при проведении процедуры СВЧ-терапии - больной жалуется на появление жжения, чувство растирания, боль в месте воздействия, то необходимо: а) уменьшить дозу или прекратить процедуру б) прекратить процедуру в) вызвать врача г) поговорить с пациентом

**118. Какая может быть аллергическая реакция при ингаляции:**

- а) кашель
- б) насморк
- в) отек слизистых оболочек
- г) все перечисленное верно

**119. Какие лекарственные вещества можно использовать в качестве растворителя при электрофорезе:**

- а) вазелиновое масло
- б) глицериновое масло
- в) диметилсульфоксид, дистиллированная вода, буферный раствор
- г) проточная вода

**120. Укажите простейший способ дозировки физической нагрузки:**

- а) темп и ритм движений
- б) подбор упражнений
- в) длительность занятий
- г) степень сопротивления движению

**121. Кинезотерапия означает:**

- а) лечение и реабилитация посредством физиотерапии
- б) лечение и реабилитация посредством положения
- в) лечение и реабилитация посредством дыхания
- г) лечение и реабилитация посредством движений

**122. Первая группа инвалидности устанавливается, когда пациент, в связи с нарушением функций организма, вызванным заболеванием или комбинированным анатомическим дефектом нуждается в :**

- |    |               |             |                  |          |              |
|----|---------------|-------------|------------------|----------|--------------|
| а) | эпизодической | посторонней | помощи           | или      | уходе        |
| б) | специально    | созданных,  | облегченных      | условиях | труда        |
| в) | сокращении    | объема      | производственной |          | деятельности |
| г) | постоянной    | посторонней | помощи,          |          | надзора      |

**123. Здоровье человека зависит от:**

- а) наследственность 20%; уровень здравоохранения 10%; здоровый образ жизни 50%; двигательная активность 20%
- б) режим питания 20%; отказ от вредных привычек 10%; состояние экологии 20% ; положительные эмоции 50%
- в) состояние экологии 20%; наследственные факторы 20%; уровень и качество медицинского обслуживания 10%; здоровый образ жизни 50%
- г) отказ от вредных привычек 10% ; двигательная активность 20% ; соблюдение режима дня 10% ; гигиена питания 20% ; наследственные факторы 40%

**124. После стационарного лечения лист нетрудоспособности выдается:**

- а) участковым врачом при долечивании в поликлинике
- б) в день выписки при долечивании в поликлинике

- в) через ВК на весь период временной нетрудоспособности
- г) со дня установления временной нетрудоспособности на весь период стационарного лечения

**125. Щадящий двигательный режим санатория – профилактория предполагают:**

- а) ближний туризм
- б) ходьба в пределах санатория
- в) купание в открытом водоеме
- г) Участие в спортивных играх

**126. Степень дисперсности частиц аэрозоля при заболеваниях верхних дыхательных путей составляет:**

- а) до 2 мкм
- б) 2-5 мкм
- в) 5-30 мкм
- г) 0,1 – 0,2 мкм

**127. Для постоянного питья как обычную воду можно использовать:**

- а) а) минеральную лечебно – столовую воду
- б) б) природную минеральную столовую воду
- в) в) природную столовую воду
- г) г) минеральную лечебную воду

**128. При варикозной болезни нижних конечностей применяется:**

- а) магнитотерапи
- б) ультразвук
- в) ДДТ
- г) Дарсонваль
- д) электростимуляция
- е) соллюкс

**129. У больного острая катаральная ангина (острый тонзиллит). Жалобы: легкое недомогание, субфебрильная температура, слабость, головная боль, боль в горле, особенно при глотании. Объективные данные: умеренная гиперемия глотки и отечность слизистой оболочки миндалин, регионарные лимфатические узлы несколько увеличены и болезненны. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. УФО миндалин
3. Локальная криотерапия
4. ДМВ-терапия
5. Гальванизация

**130. У больного нейроциркуляторная дистония по гипертензивному типу. Жалобы: эмоциональная лабильность, беспокойный сон, быстрая утомляемость, потливость. Объективные данные: учащенный, лабильный пульс, дермографизм, периодический подъем АД (140/90-160/95 мм рт.ст.). Задачи физиотерапии: способствовать нормализации функций ЦНС (усилить тормозные процессы), кровообращения и обмена веществ. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Хвойные ванны
3. УЗТ
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**131. У больного артериальная гипертензия II степени, риск 1. Жалобы: головная боль в период повышения артериального давления (до 150/95 - 160/100 мм.рт.ст.), головокружения, нарушения сна. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. дарсонваль
3. УЗТ
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**132. У больной алиментарное ожирение II степени (без явлений декомпенсации сердечной деятельности). Жалобы: затруднение движений, одышка, особенно при быстрой ходьбе, головная боль, общая слабость. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Хвойные ванны
3. УЗТ
4. Душ Шарко
5. Грязелечение

**133. У больного подагрический артрит (после стихания острого приступа). Объективные данные: припухлость и болезненность в области мелких суставов кистей рук, нарушение их конфигурации, общая слабость. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Хвойная ванны
3. э.п. УВЧ
4. Душ Шарко
5. Грязелечение

**134. У больного функциональное расстройство желудка. Жалобы: тяжесть в эпигастральной области, изжога, боль в подложечной области, возникающая сразу после приема пищи, плохой сон. Объективные данные: при фиброгастроскопии изменений слизистой оболочки желудка не выявлено. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Электрофорез воротниковой зоны с бромом по Щербаку
3. УВЧ-терапия
4. Душ Шарко
5. Грязелечение

**135. У больного ишемическая болезнь сердца I ФК, недостаточность кровообращения I ст. без нарушений сердечного ритма. Жалобы: приступы стенокардии напряжения при средних физических нагрузках. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Углекислые ванны
3. УВЧ-терапия
4. Душ Шарко
5. Грязелечение

**136. У больного хронический холецистит в стадии неполной ремиссии. Жалобы: приступы боли в правом подреберье, возникающие после приема жирной пищи, тошнота, чувство горечи во рту. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Магнитотерапия
3. УВЧ-терапия
4. Душ Шарко
5. Амплипульстерапия

**137. У больного абсцес правой голени. Жалобы: общая слабость, головная боль, повышенная температура тела. Объективные данные: краснота, припухлость, уплотнение и болезненность на ограниченном участке тела. Задачи физиотерапии (до формирования гнойной полости): в стадии образования инфильтрата оказать противовоспалительное, дегидратационное, обезболивающее действие, предупредить образование абсцесса, добиться рассасывания инфильтрата. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. ДМВ-терапия
2. Гальванизация
3. Лазеротерапия
4. УВЧ-терапия
5. Диадинамотерапия

**138. У больного ушиб правого коленного сустава (6 дней после травмы). Жалобы: боль при движениях в коленном суставе. Объективные данные: некоторое ограничение объема движений, сглаженность контуров сустава, отечность околосуставных тканей. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. УФО в эритемной дозе
3. Локальная криотерапия
4. ДМВ-терапия
5. Магнитотерапия

**139. У больного анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Жалобы: боль в области позвоночника, ограничение подвижности позвоночника. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. Лекарственный ультрафонофорез
3. Лазеротерапия
4. ДМВ-терапия
5. Гальванизация

**140. У больного гипотония. Жалобы: снижение работоспособности и памяти, общая слабость, периодически возникающее головокружение, бледность кожных покровов, снижение артериального давления (АД ниже 100/60 мм рт.ст.). Цель физиотерапии: общеукрепляющее действие, нормализация центральной регуляции сосудистого тонуса (усиление возбудительных и ослабление тормозных процессов). Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Общие УФО по замедленной схеме
3. УЗТ
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**141. У больного неврастения (гиперстеническая форма). Жалобы: раздражительность, нарушение сна, внимания, головокружение. Цель физиотерапии: седативное действие, нормализовать сон, укрепить общее состояние организма. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Хвойная ванна
3. УЗТ
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**142. У больного деформирующий артроз правого коленного сустава. Жалобы: ограничение подвижности, боль в правом коленном суставе при движениях и нагрузке, периодически возникающий хруст, скованность в суставе по утрам. На рентгенограмме: сужение суставной щели, деформация и разрастание краев сочленения. Цель физиотерапии: замедлить прогрессирование дегенеративного процесса, снять отек, воспаление, обезболить. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. УФО в эритемной дозе
3. Озокеритовая аппликация
4. ДМВ-терапия
5. Гальванизация

**143. У больного ревматоидный артрит в фазе ремиссии, артериальная гипертензия 1-11 степени. Жалобы: головная боль, головокружение, шум в ушах, расстройство сна, повышение артериального давления (до 180/100 мм рт.ст. и более), снижение подвижности в крупных суставах. Цель физиотерапии: дефибрирующее действие, улучшение кровообращения и обмена веществ, нормализация артериального давления. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Грязелечение
3. СМТ-терапия
4. Душ Шарко
5. Радоновые ванны

**144. У больного митральный порок сердца без недостаточности кровообращения. Цель физиотерапии: кардиотоническое действие, усиление сократительной функции миокарда. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. Грязелечение
3. СМТ-терапия
4. Углекислые ванны
5. Душ Шарко

**145. У больного последствия травмы правого коленного сустава (2 нед после стихания острых явлений). Объективные данные: отечность правого коленного сустава, ограничение движений в нем, боль при длительной ходьбе. Цель физиотерапии: снять отек, боль, увеличить объем движений в коленном суставе. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. УФО в эритемной дозе
3. Магнитолазер
4. ДМВ-терапия
5. Гальванизация

**146. У больного разрыв связочно-сумочного аппарата левого лучезапястного сустава (после подъема большой тяжести, 1-й день). Объективные данные: болезненность в области левого лучезапястного сустава, ограничение подвижности, нарастание отечности. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Озокеритовая аппликация
2. ДМВ-терапия
3. Локальная криотерапия
4. Биоптрон

5. УФО в эритемной дозе

**147. У больного рубцовые контрактуры II- IV пальцев левой кисти (вследствие перенесенной 3 мес. назад травмы кисти). Назначьте лечение из предложенных вариантов, аргументируйте метод лечения.**

1. Биоптрон
2. УФО в эритемной дозе
3. Парафинотерапия
4. ДМВ-терапия
5. Локальная криотерапия

**148. У больного ушиб правого плечевого сустава (6 дней после травмы). Жалобы: боль при движениях в плечевом суставе. Объективные данные: некоторое ограничение объема движений, сглаженность контуров сустава, отечность околосуставных тканей. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. УФО в эритемной дозе
3. Локальная криотерапия
4. ДМВ-терапия
5. Магнитолазер

**149. У больного дискинезия желчевыводящих путей по гипотоническому типу. Жалобы: тупая боль в правом подреберье после приема пищи. На холецистограмме выявляется увеличение желчного пузыря, снижение его моторной функции. Назначьте электротерапию с целью усиления моторной функции желчного пузыря.**

1. Биоптрон
2. УВЧ-терапия
3. СМТ-терапия
4. ДМВ-терапия
5. Лазеротерапия

**150. У больной геморрой (варикозные изменения геморроидальных вен без признаков воспаления и кровотечения). Жалобы: запоры, зуд в области анального отверстия. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. Местная дарсонвализация
3. СМТ-терапия
4. ДМВ-терапия
5. Лазеротерапия

**151. У больной повышенное выпадение волос (алопеция) на участке волосистой части головы. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. Лазеротерапия
3. СМТ-терапия
4. ДМВ-терапия
5. Местная дарсонвализация

**152. У больного трофическая язва левой стопы без признаков острого воспаления и нагноения. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. Лазеротерапия
3. Местная дарсонвализация
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**153. У больного пояснично-крестцовый радикулит в стадии ремиссии. Жалобы: периодически возникающая боль в поясничной области при поворотах и наклонах туловища. Цель физиотерапии: обезболивание, снятие мышечного напряжения. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Циркулярный душ
2. УФО в эритемной дозе
3. УЗТ
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**154. У больного артрозоартрит левого плечевого сустава. Жалобы: боль в области сустава, ограничение подвижности. Цель физиотерапии: снятие боли, улучшение обмена веществ, кровоснабжения сустава. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. УФО в эритемной дозе
3. Парафиновая аппликация
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**155. У больного постинъекционный инфильтрат правой ягодицы. Объективные данные: уплотнение в области правой ягодицы, слабо болезненное при пальпации. Цель физиотерапии: рассасывание инфильтрата. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. СМТ-терапия
2. УФО в эритемной дозе
3. Лазеротерапия
4. ДМВ-терапия
5. УЗТ

**156. У больного остеохондроз шейного отдела позвоночника. Жалобы: боль в области шеи при поворотах головы. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. Гальванизация
3. Электрофорез с новокаином
4. ДМВ-терапия
5. Лазеротерапия

**157. У больного шпора левой пяточной кости. Жалобы: острая боль при ходьбе в области левой пятки. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. Гальванизация
3. Лазеротерапия
4. ДМВ-терапия
5. Ультрафонофорез гидрокортизона

**158. У больного деформирующий артрозоартрит правого коленного сустава. Жалобы: боль и отечность в области коленного сустава. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Биоптрон
2. Магнитотерапия
3. Лазеротерапия
4. ДМВ-терапия
5. Гальванизация

**159. У больного воспалительный процесс в области послеоперационной раны, развившийся после холецистэктомии. Проводятся ежедневные перевязки: меняются смоченные антибактериальными препаратами салфетки. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. УВЧ-терапия
3. Биоптрон
4. УЗТ
5. ДМВ-терапия

**160. У больного дискинезия желчевыводящих путей по гипермоторному типу. Жалобы: чувство тяжести в правом подреберье. Холецистография: признаки гипертонуса мышц желчного пузыря. Назначьте терапию для спазмолитического эффекта из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Гальванизация области печени
3. Биоптрон
4. УЗТ
5. Магнитотерапия

**161. У больного хронический левосторонний гайморит в стадии неполной ремиссии. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. ДМВ-терапия от «солнышко»
3. Биоптрон
4. УЗТ

**162. У больного остеохондроз шейного и грудного отделов позвоночника. Жалобы: боль в соответствующих отделах спины с обеих сторон с иррадиацией по ходу пятого-седьмого межреберий до задней подмышечной линии. АД 90/50 мм.рт.ст. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. ДМВ-терапия
3. Магнитотерапия
4. ДДТ
5. СМВ-терапия

**163. У больного бронхиальная астма (экзогенная форма) с редкими приступами бронхоспазма, Дыхательная недостаточность 1 степени. Признаков активного воспалительного процесса нет, аллергия на пыльцу растений, шерсть животных. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. УВЧ-терапия
3. Биоптрон
4. Магнитотерапия
5. СМВ-терапия

**164. У больного контрактуры мышц плеча и предплечья (в анамнезе травмы головного мозга и верхней конечности). Переломы костей плеча и предплечья фиксированы металлическими штифтами. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. УВЧ-терапия
3. Биоптрон
4. Магнитотерапия
5. СМВ-терапия

**165. Через 3 дня после ушиба мягких тканей левого плеча у больного сохраняется подострая боль в месте ушиба. Назначьте импульсную электротерапию из предложенных вариантов.**

1. ДМВ-терапия
2. Гальванизация
3. Лазеротерапия
4. УВЧ-терапия
5. СМТ- терапия

**166. У больного себорея волосистой части головы. Жалобы: выпадение волос, перхоть. Выберите метод лечения, направленный на улучшение трофики волосяных луковиц из предложенных вариантов.**

1. Дарсонвализация
2. Гальванизация
3. Лазеротерапия
4. УВЧ-терапия
5. Диадинамотерапия

**167. У больного остеохондроз позвоночника. Жалобы: тупая боль в правой половине поясничной области, усиливающаяся при движениях. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. ДМВ-терапия
2. Диадинамотерапия
3. Лазеротерапия
4. УВЧ-терапия
5. Душ Шарко

**168. У больного миозит трапециевидной мышцы слева. Жалобы: боли в области надплечья.. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. ДМВ-терапия
2. УВЧ-терапия
3. Лазеротерапия
4. Соллюкс
5. Подводный душ-массаж

**169. У больного нейроциркуляторной дистонией по кардиальному типу жалобы: тупая ноющая боль в левой половине грудной клетки, возникающая при эмоциональных нагрузках. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Хлоридные натриевые ванны
3. Циркулярный душ
4. Дарсенваль

5. Амплипульстерапия

**170. У больного острая очаговая пневмония в нижней доле правого легкого (2-я неделя заболевания). Жалобы: редкий кашель без мокроты. На контрольной рентгенограмме легких - инфильтрат в фазе рассасывания. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Хлоридные натриевые ванны
3. Циркулярный душ
4. Гальванический воротник по Щербаку
5. УВЧ-терапия

**171. У больного перелом лучевой кости в нижней трети предплечья (4-я неделя после травмы, гипсовая повязка снята). Сохраняются боль и тугоподвижность в лучезапястном суставе при движениях. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Местные хлоридные натриевые ванны
3. ДМВ-терапия
4. Лекарственный электрофорез
5. УВЧ-терапия

**172. У больного хронический гепатит в неактивной фазе. Назначьте лечение для улучшения метаболизма клеток печени из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Хлоридные натриевые ванны
3. СМВ-терапия
4. Магнитолазер
5. УВЧ-терапия

**173. У больного неврит бедренного нерва. Жалобы: боль по передней поверхности правого бедра. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Электрофорез лидокаина
3. СМВ-терапия
4. Биоптрон
5. Магнитотерапия

**174. У больного подострый обструктивный бронхит. В легких выслушиваются сухие хрипы. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Электрофорез лидокаина
3. СМВ-терапия
4. Ингаляции с беродуалом
5. Магнитотерапия

**175. У больного ушиб левого плеча. Через неделю после ушиба сохраняется медленно рассасывающаяся гематома на передненаружной поверхности плеча. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. Электрофорез лидокаина
3. УЗТ
4. ДМВ - терапия
5. Магнитотерапия

**176. У больного постинъекционный инфильтрат правой ягодицы. Признаков гнойного расплавления нет. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. УВЧ-терапия
2. УФО в субэритемной дозе
3. Биоптрон
4. Лазеротерапия
5. СМВ-терапия

**177. У больного острая очаговая пневмония нижней доли правого легкого (3-й день). Жалобы: кашель с мокротой серозного характера, субфебрильная температура. Рентгенологически выявлена инфильтрация пораженной доли без гнойного расплавления. Назначьте противовоспалительную физиотерапию из предложенных вариантов**

1. Лазеротерапия
2. УФО в субэритемной дозе



3. Биоптрон
4. УВЧ-терапия
5. СМВ-терапия

**178. У больного артроз левого коленного сустава. Жалобы: боль в суставе при ходьбе. Рентгенологически - признаки дегенеративно-дистрофических изменений в суставных тканях. Назначьте лечение из предложенных вариантов.**

1. Лазеротерапия
2. УЗТ
3. Биоптрон
4. УВЧ-терапия
5. СМВ-терапия

**Задания для подготовки к  
экзамену (квалификационному)  
по ПМ. 05 Медико-социальная деятельность**

1. Дать характеристику состояния осанки предложенного пациента
2. Комплекс реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
3. Подобрать пациенту с ИБС комплекс реабилитационных мероприятий
4. Подобрать пациенту с хроническим заболеванием мочевыделительной системы эффективную методику фитотерапии
5. Предложить комплекс реабилитации при заболеваниях эндокринной системы
6. Предложить комплекс реабилитационных мероприятий для пациента с заболеванием ОДА
7. Предложить оздоровительные методики доступные для пациентов возрастной категории 50-60 лет
8. Предложить пациентке с гипертонической болезнью 2 ст. способы улучшения психо-эмоционального состояния в период реабилитации
9. Предложить план проведения беседы о вредных привычках
10. Предложить план проведения беседы о методах повышения работоспособности студентов
11. Предложить план проведения занятий лечебной гимнастикой
12. Предложить план проведения санитарно-профилактической беседы на тему о здоровом образе жизни
13. Предложить программу комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания
14. Привести примеры сочетающихся оздоровительных методик
15. Провести паллиативную беседу с онкологическим пациентом.
16. Продемонстрировать выполнение пассивных упражнений для пациентов после перенесенного инсульта в восстановительном периоде
17. Продемонстрировать на себе эффективность здорового образа жизни
18. Продемонстрировать проведение методики точечного массажа
19. Продемонстрировать проведение основных приёмов классического массажа
20. Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики для возрастной группы 30-40 лет
21. Дать характеристику воздействия физических упражнений на организм
22. Привести примеры использования в методиках ЛФК факторов окружающих природных ресурсов
23. Привести примеры использования трудотерапии как метода ЛФК
24. Охарактеризовать физиологические процессы в организме при выполнении оздоровительных методик использующих воду
25. Предложить методы улучшения психо-эмоционального состояния пациентов возрастной группы 40-50 лет
26. Охарактеризовать физиологический механизм воздействия рефлекторно-сегментарного массажа на организм
27. Привести примеры использования оздоровительных методик использующих факторы окружающей среды
28. Предложить эффективный комплекс реабилитации для детей склонных к частым простудным заболеваниям
29. Предложить методы механотерапии для эффективной реабилитации пациентов с заболеваниями суставов
30. Объяснить необходимость полноценного сна в комплексном понятии «Здоровый образ жизни», охарактеризовать процессы

**Пример экзаменационного билета**  
**Промежуточная аттестация**  
**по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»**  
**Квалификационный экзамен**  
**ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

ГБПОУ «Магнитогорский медицинский кол- ледж имени П.Ф. Надеж- дина»	Рассмотрен цикловой ме- тодической комиссией Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Пашуткина А.Н.	Экзаменационный билет № <u>  1  </u> Вариант № <u>  1  </u> Группа <b>Ф – 1-18</b> Семестр <u>  8  </u>	«Согласовано» зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
--	--	---	---

Оцениваемые компетенции: ОК 1 -ОК 13; ПК5.1- ПК5.6

**Задание №1**

**Инструкция:**

**Выполните 100 тестовых заданий с указанием правильных ответов.**

**Время выполнения задания: 100 минут**

**Задание №2**

**Инструкция: Выполните задания. Время выполнения заданий: 30 минут**

1. Пациентке 25 лет. Наблюдается у акушерки ФАП с 9 недели беременности. В данное время срок беременности 23-24 недели, беременность протекает без патологии (жалоб нет, все анализы в пределах нормы).

Задание :

1 Кто выписывает листок нетрудоспособности пациентке (ПК5.1- ПК 5.6; ОК 1 -ОК 13)

2. На каком сроке выписывается листок нетрудоспособности (ПК5.1- ПК 5.6; ОК 1 -ОК 13)

3. На сколько дней выписывается листок нетрудоспособности в данном случае? (ПК5.1- ПК 5.6; ОК 1 -ОК 13)

4. При возникновении осложнений на какой срок выписывается листок нетрудоспособности? (ПК5.1- ПК 5.6; ОК 1 -ОК 13)

2. Задание :

Подберите комплекс реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. ((ПК5.1- ПК 5.6; ОК 1 -ОК 13)

Преподаватель \_\_\_\_\_