

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»



ПОДПИСАЮ:

Директор ГБПОУ

им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
(углубленная подготовка)

2021 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол №_6_ от «_18_» 02 .2021 г.

Председатель ЦМК__ Анненкова Т.И

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_7_

от «_17_» 03 .2021 г.

.

Согласовано

Заместитель начальника управления

Здравоохранения администрации

г. Магнитогорска

Мустаева М.А.

«_19_»_06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчики:

Кокотеев Н.А. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Пашуткина А.Н. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Бурдина И.П. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Казакова Н.М. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Матвеева И.Н. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Терентьева Л.Э. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Эксперты :

Дюскина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Мустаева М.А.

Заместитель начальника управления Здравоохранения администрации г. Магнитогорска

Бабушкина А.В. – заместитель главного врача по поликлинической части МУЗ Городская больница №1 имени Г.И. Дробышева

Фатеев В.А. – врач хирург , МУЗ «Городская больница №3»

Бочкарева О.В. – врач педиатр, Муз «Детская городская больница №3»

Борисова Р.В. – врач гинеколог , МАУЗ «Городская больница №2»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	60
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	67
6. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	79

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказании медицинских услуг в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 1287, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 855 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 570 часов;

самостоятельной работы обучающегося 285 часов;

учебной практики- нет

производственной практики 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Учебная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 1. Клиническая фармакология	126	84	40	-	42	-	-	
ПК 2.1.-ПК 2.8	МДК02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 2. Лечение пациентов терапевтического профиля	423	186	102		93			144
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	309	158	96	-	79	-	-	72
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	249	70	42	8	35	-	-	144
ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК02.04 Лечение пациентов детского возраста	180	72	48	10	36	-	-	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								432

	Всего:	1287	570	322	18	285	-	-	432
--	---------------	-------------	------------	-----	----	------------	---	---	------------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК02.01Лечение пациентов терапевтического профиля		405	
МДК02.01Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 1. Клиническая фармакология		126	
Тема 1. Клиническая фармакология			
Тема 1.1.1 Клиническая фармакология как наука. Общие вопросы клинической фармакологии	Содержание	2	
	1. Клиническая фармакология. Цели. Задачи.		3
	2. Принципы наименования лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств.		3
	3. Терминология.		3
	4. Виды фармакотерапии.		3
	5. Фармакодинамика. Понятие. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия лекарственных веществ.		2
	6. Фармакокинетика. Понятие. Основные понятия фармакокинетики: пути введения лекарственных веществ в организм, распределение их в организме, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма.		2
	7. Факторы, влияющие на действие лекарственного вещества в организме: физико-химические свойства, доза, возраст, масса, индивидуальная чувствительность, состояние организма.		2
	8. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсibilизация, лекарственная зависимость, кумуляция.		2
	9. Виды побочного действия лекарственных средств: аллергическое, неаллер-		2

		гическое, тератогенное, синдром отмены, синдром «обкрадывания», синдром «рикошета» и др.		
	10.	Виды комбинированного действия лекарственных веществ: синергизм, антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарственных средств.		2
	11.	Особенности фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств. Особенности физиологического взаимодействия лекарственных средств. Особенности фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств.		1
	12.	Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.		1
	Практические занятия		2	
	1.	Клиническая фармакология как наука. Общие вопросы клинической фармакологии		
Тема 1.1.2 Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств	Содержание		2	
	1.	Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	2.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей наркотических анальгетиков.		2
	3.	Обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	4.	Ненаркотические анальгезирующие средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
Тема 1.1.3 Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств	Содержание		2	3
	1	Лекарственные средства для наркоза. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		
	2.	Местноанестезирующие лекарственные средства. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3

	3	Взаимодействие обезболивающих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.		1
	4	Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	Практические занятия Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.		2	3
	Практические занятия Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.		2	3
Тема 1.1.4 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов	Содержание		2	
	1.	Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	2.	Взаимодействие нестероидных противовоспалительных лекарственных средств с препаратами других групп.		3
	3.	Особенности применения нестероидных противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	4.	Антигистаминные препараты. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	5.	Взаимодействие антигистаминных препаратов с препаратами других групп.		2
	6.	Особенности применения антигистаминных препаратов у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	Практические занятия		2	3
	1.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов.		
Тема 1.1.5. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	Содержание		2	
	1.	Основные патогенетические аспекты бронхиальной обструкции.		2
	2.	Бронхорасширяющие средства: Адреномиметики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3	Холинолитики. Основные представители. Фармакодинамика. Фармако-		2

		кинетики. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.1.6. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	Содержание		2	
	1.	Производные метилксантинов. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	2.	Взаимодействие бронхорасширяющих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.		1
	3.	Противовоспалительные средства: Глюкокортикостероиды. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Критерии эффективности и безопасности применения системных глюкокортикостероидов. Противопоказания.		2
	4.	Особенности применения противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	Практические занятия Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома.		2	3
	Практические занятия Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома.		2	3
	Содержание		2	
Тема 1.1.7 Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов	1.	Формы и патогенез ИБС.		3
	2.	Нитраты. Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3.	В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяже-		2

		сти и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	4.	Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
Тема 1.1.8 Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов	Содержание		2	
	1.	Антиаритмические препараты. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	2.	Методы оценки эффективности и безопасности применения антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
	3.	Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
	4.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
	Практические занятия Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2	3
	Практические занятия Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2	3
Тема 1.1.9 Клиническая фармакология гипополипидемических средств	Содержание		2	
	1.	Физиология липидного обмена. Нарушения обмена липидов. Атеросклероз.		3
	2.	Гипополипидемические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести заболевания.		2
	3.	Методы оценки эффективности и безопасности применения гипополипидемических средств.		2
	Практические занятия Клиническая фармакология гипополипидемических средств		2	3
Тема 1.1.10	Содержание		2	

Клиническая фармакология гипотензивных препаратов	1.	Причины и патогенез артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии по уровню повышения артериального давления и стадиям.		2
	2.	Гипотензивные средства центрального действия. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Симптомы передозировки.		3
	3.	Ганглиоблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	4.	Альфа-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
Тема 1.1.11 Клиническая фармакология гипотензивных препаратов	Содержание		2	
	1.	В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	2.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	3.	Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	4.	Диуретики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
	5.	Взаимодействие гипотензивных препаратов между собой и с препаратами других групп. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	6.	Критерии эффективности и безопасности применения гипотензивных препаратов.		3
	Практические занятия		2	3
	1.	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.		
Тема 1.1.12 Клиническая фармакология средств для лечения сердечной	Содержание		2	
	1.	Определение, патогенез, клинические симптомы острой и хронической сердечной недостаточности.		2

недостаточности	2.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	3.	Диуретики. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	4.	Сердечные гликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Симптомы передозировки и принципы лечения острых отравлений.		2
	Практические занятия Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности.			2
Тема 1.1.13 Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	Содержание		2	2
	1	Негликозидныекардиотонические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	2	Методы оценки эффективности и безопасности применения средств для лечения сердечной недостаточности. Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении средств для лечения сердечной недостаточности. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении средств для лечения сердечной недостаточности.		
	Практические занятия Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности.			2

Тема 1.1.14 Клиническая фармакология антибиотиков	Содержание		2	
	1.	Антибиотики. Понятие. Классификация по механизму действия и точке приложения.		2
	2.	Пенициллины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3.	Цефалоспорины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
Тема 1.1.15 Клиническая фармакология антибиотиков	Содержание		2	
	1.	Карбапенемы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	2.	Монобактамы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	3.	Аминогликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	4.	Макролиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		1

Тема 1.1.16 Клиническая фармакология антибиотиков	Содержание		2	3
	1	Тетрациклины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	2.	Левомецетины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	3.	Антибиотики других групп. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.		3
	Практические занятия Клиническая фармакология антибиотиков.		2	3
	Практические занятия Клиническая фармакология антибиотиков.		2	3
Тема 1.1.17 Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств	Содержание		2	
	1.	Сульфаниламиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	2.	Хинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3

	3.	Фторхинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	4.	Нитрофураны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	Практические занятия Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств.		2	3
Тема 1.1.18 Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств	Содержание		2	2
	1	Нитрофураны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
	2	Нитроимидазолы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3	Другие синтетические противомикробные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.		2
	Практические занятия Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств.		2	3
Тема 1.1.19	Содержание		2	

Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения	1.	Средства, влияющие на функцию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	2.	Средства, влияющие на моторику желудка и кишечника. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
	3	Средства, влияющие на функцию поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
Тема 1.1.20 Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения	Содержание		2	
	1	Гепатопротекторы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	2.	Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении различных групп.		2
	Практические занятия Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения.		2	3

	Практические занятия Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения.	2	3
Тема 1.1.21 Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Содержание	2	2
	Взаимодействие бронхорасширяющих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.		
	Практические занятия Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	3
Тема 1.1.22 Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	Содержание	2	2
	Методы оценки эффективности и безопасности применения средств для лечения сердечной недостаточности. Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении средств для лечения сердечной недостаточности. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении средств для лечения сердечной недостаточности.		
	Практические занятия Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	2	3

МДК02.01Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 2. Лечение пациентов терапевтического профиля		279	
Тема 2.1 Лечение в терапии		66	
Тема 2.1.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие лечебную	Содержание		
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в здравоохранении. Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыха-	1

деятельность в здравоохранении. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания.		ния.		
	2.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2
Тема 2 .1.2 Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Содержание		2	
	1.	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2
	2.	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2
Тема 2 .1.3 Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов дыхания и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.	Содержание		2	
	1.	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.		2
	2.	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов дыхания и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	Семинарское занятие		2	
	1	Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания		
	Практические занятия		6	2
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.		
Тема 2 .1.4 Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		1
	2.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2
Тема 2 .1.5 Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями ор-	Содержание		2	
	1.	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		2

ганов кровообращения. Лечебно-диагностические ма- нипуляции у пациентов с забо- леваниями органов кровообращения.	2.	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		2
	Содержание		2	
Тема 2 .1.6 Уход за пациентами с заболева- ниями органов кровообра- щения. Показания к госпитализа- ции пациентов с заболеваниями органов кровообращения и ор- ганизация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.	1.	Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.		2
	2.	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов кровообращения и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	Семинарское занятие		2	2
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		
	Практические занятия			
	1	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов кровообра- щения	6	2
Тема 2 .1.7 Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов пище- варения.	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		1
	2.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2
	3.	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2
	4.	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2
	5.	Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.		2
	6.	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
Тема 2 .1.8 Тактика ведения пациентов с заболеваниями мочевыдели-	Содержание		2	2
	Тактика ведения пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, костно-мышечной системы, острыми аллергиями.			

тельной системы, костно-мышечной системы, острыми аллергиями.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.			2
	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, костно-мышечной системы, острыми аллергиями.			2
	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, костно-мышечной системы, острыми аллергиями и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.			2
Тема 2 .1.9 Тактика ведения пациентов с заболеваниями крови и щитовидной железы.	Содержание		2	2
	Тактика ведения пациентов с заболеваниями крови и щитовидной железы Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями крови и щитовидной железы. Показания к госпитализации.			
	Практические занятия Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		6	2
	Практические занятия Лечение пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения		6	2
	Практические занятия Лечение пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения		6	2
	Практические занятия Лечение пациентов с заболеваниями органов костно-мышечной системы и соединительной ткани. Лечение пациентов с аллергиями.		6	2
	Семинарское занятие Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной системы, костно-мышечной системы, острыми аллергиями, с заболеваниями крови и щитовидной железы.		2	2
			14	
Тема 2.2 Лечение в гериатрии				
Тема 2.2.1 Особенности диетотерапии и фитотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание		2	
	1.	Основы рационального питания у пожилого человека. Пищевой рацион пожилого человека. Главные принципы геродиететики по А.А. Покровскому. Энергетическая сбалансированность питания с физическими энергозатратами. Оптимальное обеспечение пищи стимуляторами ферментативных систем.		2

		Использование блюд и продуктов, с учетом возрастных особенностей и сопутствующих заболеваний.		
	2.	Фитотерапия, гериатрические фитосредства. Условия сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях.		2
Тема 2.2.2 Фармакотерапия в пожилом возрасте	Содержание		2	
	1.	Определение понятия гериатрической фармакотерапии.		3
	2.	Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики при возрастных изменениях.		2
	3.	Принципы лекарственной терапии пациентов пожилого возраста. Особенности применения основных групп лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста (полиморбидность, полипрагмазия, необходимость длительного применения лекарственных препаратов). Пути снижения токсичности лекарственных препаратов - режим поведения, условия приема, соблюдение пищевого, водного и солевого режима.		2
	4.	Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.		2
Тема 2.2.3 Фармакотерапия в старческом возрасте.	Содержание		2	2
	Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто при меняемых групп препаратов - снотворные, психотропные, противопаркинсонические, антигипертензивные, диуретики, сердечные гликозиды, противоаритмические, нитраты, анальгетики.			
	Особенности применения основных групп лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста (полиморбидность, полипрагмазия, необходимость длительного применения лекарственных препаратов). Пути снижения токсичности лекарственных препаратов - режим поведения, условия приема, соблюдение пищевого, водного и солевого режима.			2
	Геропротекторы - витамины, микроэлементы, анаболические стероиды, адаптогены – механизм действия, правила применения.			2
	Практические занятия Диетотерапия и фитотерапия в пожилом и старческом возрасте Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте.		6	
	Семинарское занятие		2	2

	Особенности диетотерапии и фитотерапии в пожилом и старческом возрасте. Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте.			
Тема 2.3 Лечение пациентов инфекционного профиля			32	
Тема 2.3.1 Немедикаментозные методы лечения, фармакотерапия бактериальных кишечных инфекций	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение инфекционных болезней		3
	2.	Понятие комплексного подхода в лечении инфекционных больных; Режим; Диетотерапия; Физиотерапия ; Санаторнокурортное лечение.		2
	3.	Механизм действия. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		3
	4.	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		3
	5.	Антибактериальные препараты. Иммуны препараты.		3
	6.	Тактики ведения пациента.		3
	7.	Определение показаний к госпитализации пациента.		
	8.	Правила транспортировки в лечебное учреждение.		
Тема 2.3.2 Лечение зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.	Содержание		2	
	1.	Механизм действия лекарственных средств.. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		1
	2.	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		2
	3.	Антибактериальные препараты. Иммуны препараты.		2
	4.	Тактики ведения пациента.		2
	5.	Определение показаний к госпитализации пациента.		2
	6.	Правила транспортировки в лечебное учреждение.		2
Тема 2.3.3. Лечение бактериальных инфекций дыхательных путей.	Содержание		2	
	1.	Механизм действия лекарственных средств. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		1
	2.	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		2

	3.	Антибактериальные препараты. Иммунные препараты.		2
	4.	Тактики ведения пациента.		2
	5.	Определение показаний к госпитализации пациента.		2
	6.	Правила транспортировки в лечебное учреждение.		2
Тема 2.3.4. Лечение вирусных инфекций дыхательных путей	Содержание		2	2
	1	Механизм действия лекарственных средств. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		
	2	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		2
	3	Тактики ведения пациента.		2
	4	Определение показаний к госпитализации пациента. Правила транспортировки в лечебное учреждение.		2
Тема 2.3.5. Лечение вирусных гепатитов (А,В,С,Д,Е)	Содержание		2	
	1	Механизм действия лекарственных средств. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		2
	2	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		2
	3	Тактики ведения пациента.		2
	4	Определение показаний к госпитализации пациента. Правила транспортировки в лечебное учреждение.		2
Тема 2.3.6. Лечение вирусных инфекций нервной системы, геморрагической лихорадки. Лечение вирусных энцефалитов, бешенства.	Содержание		2	2
	1	Механизм действия лекарственных средств. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		
	2	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		
	3	Тактики ведения пациента.		
	4	Определение показаний к госпитализации пациента. Правила транспортировки в лечебное учреждение.		
Тема 2.3.7. Лечение при ВИЧ-инфекции. Лечение хламидиозов, спирохетозов, риккетсиозов	Содержание		2	2
	1	Механизм действия лекарственных средств. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора		

ЗОВ.		средств.		
	2	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		
	3	Тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента. Правила транспортировки в лечебное учреждение.		
Тема 2.3.8. Лечение при протозойных инфекциях.	Содержание		2	2
	1	Механизм действия лекарственных средств. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		
	2	Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		
	3	Тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента. Правила транспортировки в лечебное учреждение.		
	Практические занятия		6	
	1	Немедикаментозные методы лечения инфекционной патологии		3
	Практические занятия		6	3
	1.	Фармакотерапия инфекционных болезней.		
	Семинарское занятие Немедикаментозные методы лечения. Фармакотерапия. Лечение бактериальных инфекций.		2	2
	Семинарское занятие Принципы лечения вирусных инфекций.		2	2
			46	
Тема 2.4. Лечение нервных и психических болезней				
Тема 2.4.1 Принципы лечения в неврологии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в неврологии		2
	2.	Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия. Лечебная физкультура.		2
		Физиотерапевтическое лечение. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Психотерапия. Хирургические методы лечения.		

	3.	Оформление медицинской документации		2
Тема 2.4.2 Лечение заболеваний периферической нервной системы	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз невралгии лицевого нерва по этиологическому фактору. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.		2
	2.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных). Физиотерапевтические методы лечения (ЛФК, массаж, иглорефлексотерапия.) Медикаментозные методы лечения (противовоспалительная, противоотечная, сосудорасширяющая терапия). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения. Нейрохирургические вмешательства. Показания, противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	3.	Остеохондроз. Выбор тактики лечения. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим и специализированный уход). Принципы лечения в стадии обострения (покой, НПВС, обезболивание, противоотечные, УВЧ, УФО, ЛФК, массаж) Принципы лечения в стадии ремиссии (биостимуляторы, рассасывающие средства, ЛФК, мануальная терапия). Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение заболеваний периферической нервной системы.		
Тема 2.4.3 Лечение нейроинфекций	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз нейроинфекции. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.		2
	2.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		2
	3.	Медикаментозная терапия в стационаре (противовирусные препараты, ноотропы, десинсибилизирующие, гипотензивные препараты, средства, улучшающие нервно-мышечную передачу импульса, иммуностимуляторы, иммуномодуляторы, гормоны). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ		2

		применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		
	4.	Лечение осложнений (выпадение функции) вызванных нейроинфекцией.		
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение нейроинфекций.		
Тема 2.4.4 Лечение цереброваскулярных заболеваний	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз геморрагического и ишемического инсультов. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК		2
	2.	Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		2
	4.	Медикаментозные методы лечения. Направления базовой терапии на улучшающие мозгового кровообращения, ноотропы, средства нормализующее АД, антиагреганты (при ишемическом инсульте), кровоостанавливающие (при геморрагическом инсульте), сердечные гликозиды, дыхательные analeптики, мочегонные. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		1
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение цереброваскулярных заболеваний.		
Тема 2.4.5 Лечение травматического повреждения головного мозга	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		2
	2.	Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения направленные на нормализацию гемодина-		2

		мики, снижения внутричерепного давления, обезболивание, улучшение метаболизма мозговой ткани, улучшение мозгового кровообращения; рассасывающие средства. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		
	5.	Нейрохирургические методы лечение. Показания, противопоказания.		1
	6.	Лечение остаточных явлений ЧМТ.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение травматического повреждения головного мозга.		
Тема 2.4.6 Лечение эндогенных психозов и неврозов. Принципы лечения в наркологии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в психиатрии, в наркологии.		2
	2.	Дифференциальный диагноз. Оценка психического статуса. Тактика в отношении больного. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход, психотерапевтическое воздействие).		3
	4.	Принципы медикаментозного лечения (синдром –мишень). Показания, противопоказания для назначения нейролептиков, антидепрессантов, психотропных средств, транквилизаторов. дезинтоксикационной, седативной терапии, десенсибилизирующей терапии, ноотропов, витаминов. Способ применения, дозы, длительность терапии в зависимости от состояния больного. Побочные эффекты. Оценка результатов лечения.		2
	Практические занятия		6	3
	1.	Лечение эндогенных психозов и неврозов.Принципы лечения в наркологии.		
	Семинарское занятие Принципы лечения в неврологии. Лечение заболеваний периферической нервной системы. Лечение нейроинфекций.		2	2
	Семинарское занятие Лечение цереброваскулярных заболеваний. Лечение травматического повреждения головного мозга. Лечение эндогенных психозов и неврозов. Принципы лечения в наркологии		2	2

Тема 2.5 Лечение во фтизиатрии		14	
2.5.1 Дифференциальная диагностика туберкулеза	Содержание	2	
	1. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков		2
	2. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного туберкулеза легочной формы с заболеваниями органов дыхания		2
	3. Дифференциальная диагностика туберкулеза внелегочной локализации (туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника)		2
2.5.2 Общие принципы лечения туберкулеза	Содержание	2	
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение туберкулеза.		2
	2. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания.		2
	3. Показания к госпитализации и, сроки лечения, критерии выздоровления.		2
	4. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии.		2
	5. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство.		2
	6. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.		2
	7. Мониторинг состояния пациентов и эффективности лечения.		2
2.5.3 Уход за пациентами, страдающими туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара	Содержание	2	
	1. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Особенности ухода за лихорадящими больными Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода.		3
	2. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара и на дому.		3
	Практические занятия	6	
	1. Дифференциальная диагностика туберкулеза .Общие принципы лечения туберкулеза. Уход и инфекционная безопасность.		
	Семинарское занятие.	2	2

	Дифференциальная диагностика туберкулеза .Общие принципы лечения туберкулеза.Уход за пациентом, страдающим туберкулезом.Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара.			
Тема 2.6 Лечение в дерматовенерологии			14	
Тема 2.6.1 Принципы лечения болезней кожи .	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение болезней кожи .		2
	2.	Дифференциальный диагноз инфекций кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваний), буллезных нарушений кожи (пузырчатки), дерматита, экземы, папулосквамозных нарушений (псориаза, красного плоского лишая), крапивницы и эритемы; болезней кожи и подкожной клетчатки, связанных с воздействием излучения; болезней придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрей), вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса), других болезней кожи и подкожной клетчатки.		2
	3.	Медикаментозные методы лечения болезней кожи и инфекций. Общемедикаментозное воздействие на пациента при различных заболеваниях кожи. Понятие механизма действия противомикробных, противовоспалительных, антипролиферативных средств. Средства для местного лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Показания, противопоказания. Способ применения и дозы. Возможные осложнения. Немедикаментозные методы лечения болезней кожи. Режим. Диета Специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		
	4	Физиотерапевтические методы лечения (электролечение, светолечение, магнитотерапия, ультрозвуковая терапия, и др). Хирургические методы лечения. Динамика наблюдения за ходом лечением и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
Тема 2.6.2 Принципы лечения болезней подкожной клетчатки	Содержание		2	3
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение болезней подкожной клетчатки. Дифференциальный диагноз инфекций кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваний), буллезных нарушений кожи (пузырчатки), дерматита, экземы, папулосквамозных нарушений (псориаза, красного плоского		

		лишая), крапивницы и эритемы; болезней кожи и подкожной клетчатки, связанных с воздействием излучения; болезней придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрей), вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса), других болезней кожи и подкожной клетчатки. Общемедикаментозное воздействие на пациента при различных заболеваниях подкожной клетчатки. Понятие механизма действия противомикробных, противовоспалительных, антипролиферативных средств. Средства для местного лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Показания, противопоказания. Способ применения и дозы. Возможные осложнения.		
	2.	Физиотерапевтические методы лечения (электролечение, светолечение, магнитотерапия, ультрозвуковая терапия, и др).		3
	3	Хирургические методы лечения.		2
	4	Динамика наблюдения за ходом лечением и общие принципы оценки эффективности лечения.		3
2.6.3 Лечение инфекций, передающихся половым путем	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты. Медицинская документация. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение инфекций, передающихся половым путем. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Оформление медицинской документации.		2
	2.	Дифференциальный диагноз инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, герпетическая инфекция и др).		2
	3.	Немедикаментозные методы лечения болезней кожи. Режим. Диета. Специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания для стационарного лечения.		3
	4.	Медикаментозные методы лечебного воздействия на пациента с инфекций, передающихся половым путем. Понятие механизма действия противомикробных, противовоспалительных, психотропных средств. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Использование физиотерапевтических средств.		3
	5.	Динамика наблюдения за ходом лечением, контроль эффективности лечения.		3
Практические занятия			6	

	1.	Лечение болезней кожи и подкожной клетчатки. Лечение инфекций, передающихся половым путем.		
	Семинарское занятие. Принципы лечения болезней кожи. Принципы лечения болезней подкожной клетчатки. Лечение инфекций, передающихся половым путем		2	
Самостоятельная работа при изучении МДК02.01Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 1. Клиническая фармакология Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.			42	
Самостоятельная работа при изучении МДК02.01Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел 2. Лечение пациентов терапевтического профиля Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.			93	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на тему «Полиневриты», «Клиническая фармакология антибиотиков», «Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств», «Рассеянный склероз», «ВСД». Написание рефератов на тему: «Остеохондроз позвоночника», «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы», «СПИД», «Психически больной в семье», «Профилактика невротических расстройств», «Последствия наркомании для аудитории подросткового возраста». Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу менингитов, ваго- и симпатикотонии, геморрагических и ишемических инсультов. Составление алгоритма: «Правильное перемещение пациентов с травмами головного и спинного мозга». Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним.			-	

Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.			
Учебная практика		-	
Производственная практика (по профилю специальности)		144	
Виды работ Знакомство со структурой лечебного учреждения (многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр), территорией обслуживания, оборудованием, оснащением учреждения, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.			
МДК.02.02		158	
Лечение пациентов хирургического профиля			
Тема 2.1		84	
Лечение в хирургии			
2.1.1	Содержание	2	
Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Гемостаз.	1. Понятия «десмургия», «повязка», части повязки, виды повязок, «перевязка», этапы перевязки.		2
	2. Перевязочный материал, виды, требования к нему.		2
	3. Мягкие повязки, классификация. Назначение, преимущества и недостатки различных видов мягких повязок.		3

	4.	Мягкие бинтовые повязки, виды бинтов, части бинта, правила бинтования. Типы бинтовых повязок.		3
	5.	Твёрдые повязки, виды иммобилизации.		2
	6.	Транспортная иммобилизация, цели, показания, виды. Виды транспортных шин. Правила наложения транспортной иммобилизации.		3
	7.	Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению. Гипсовые повязки, виды, правила наложения и снятия гипсовой повязки.		2
	Практические занятия			6
	1.	Десмургия.		
	Практические занятия Десмургия.		6	
2.1.2 Оперативная хирургическая техника	Содержание		2	
	1.	Общий и специальный хирургический инструментарий. Классификация инструментария по функциональному значению.		2
	2.	Методы стерилизации хирургического инструментария.		2
	3.	Современный шовный материал, виды, Способы стерилизации.		2
	4.	Наборы инструментов для различных операций.		2
	5.	Способы подачи стерильных инструментов врачу.		2
	6.	Сохранение стерильности хирургического инструментария во время операции.		2
	7.	Техника наложения и снятия швов.		3
	8.	Хранение и уход за хирургическим инструментарием.	2	
	Практические занятия. Гемостаз.		6	3
	Практические занятия Оперативная хирургическая техника		6	
2.1.3 Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание		2	
	1.	Понятие «хирургическая операция». Основные этапы операции. Терминология.		2
	2.	Классификация операций.		3
	3.	Предоперационный период, его цели, задачи, этапы.		3
	4.	Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.		3
	5.	Порядок оформления документов для госпитализации.		3
	6.	Особенности обследования пациентов перед плановой, срочной и экстренной операцией.	3	

	7.	Подготовка пациента к плановой операции.		3
	8.	Подготовка пациента к экстренной операции.		3
	9.	Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старчес-кого возрастов.		2
	10.	Премедикация, режим пациента после премедикации.		3
	11.	Правила и техника выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача.		2
	12.	Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациен-ту в день операции.		2
	13.	Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		2
	14	Послеоперационный период, его цели и задачи, клинические периоды. Подго-товка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка паци-ента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания		
	15	Неосложнённый ранний послеоперационный период, его признаки. Основные задачи и направления интенсивной терапии при неосложнённом послеопера-ционном периоде.		
	16	Осложнённый послеоперационный период, факторы, способствующие появле-нию осложнений. Осложнения со стороны раны: кровотечение, развитие ин-фекции, расхождение швов, их диагностика, профилактика и лечение.		
	17	Осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы. Принципы профилакти-ки тромбоэмболических осложнений. Осложнения со стороны дыхательной си-стемы. Принципы профилактики послеоперационной пневмонии. Осложнения со стороны органов пищеварения. Принципы профилактики и борьбы с после-операционным парезом кишечника. Осложнения со стороны мочевыделитель-ной системы. Меры профилактики и борьбы с послеоперационным нарушением мочеиспускания.		
	Практические занятия		6	3
	1.	Понятие об операции.Предоперационный период. Ведение пациентов в после-операционном периоде.		
	Семинарское занятие. Десмургия. Оперативная хирургическая техника. Периоперативный период.		2	
2.1.4	Содержание		2	
Хирургическая инфекция	1.	Тактика, принципы и методы местного лечения гнойной инфекции в зависимо-		3

Нарушение периферического кровообращения. Омертвения.		сти от стадии гнойно-воспалительного процесса. Уход за пациентами с гнойно-воспалительными процессами.		
	2.	Принципы общего лечения неспецифической аэробной инфекции.		2
	3.	Методы лечения рожистого воспаления в зависимости от клинической формы заболевания. Принципы ухода за пациентами.		2
	4.	Принципы и методы лечения сепсиса. Уход за пациентами с общей инфекцией. Тактика ведения пациентов.		2
	5.	Принципы лечения клостридиальной анаэробной инфекции. Особенности режима и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.		2
	6.	Принципы лечения неклостридиальной анаэробной инфекции. Особенности режима и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.		2
	7.	Столбняк, принципы лечения и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов. Экстренная профилактика столбняка, показания, методика проведения.		2
	8.	Лечение хирургических форм туберкулёза. Принципы ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.		2
	9	Омертвения. Тактика, принципы и методы лечения сухой гангрены и влажной гангрены. Особенности ухода за пациентами. Омертвения. Язвы, свищи, пролежни- тактика, принципы лечения и ухода за пациентами.		
	10	Тактика ведения пациентов с острыми нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей. Принципы и методы лечения и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов с хроническими нарушениями артериального кровообращения нижних конечностей.		
	11	Методы лечения и уход за пациентами с облитерирующим тромбангиитом, облитерирующим атеросклерозом, болезнью и синдромом Рейно. Принципы лечения и уход за пациентами с диабетической ангиопатией. Методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей. Уход за пациентами. Принципы лечения осложнений.		
	12	Принципы лечения посттромбофлебитической болезни. Уход за пациентами. Принципы лечения хронического лимфостаза нижних конечностей. Уход за пациентами.		
2.1.5	Содержание		2	
Местная хирургическая патология (раны)	1.	Тактика ведения пациентов в зависимости от степени инфицированности и характера раны.		3
	2.	Принципы и методы лечения асептических ран, задачи, основные направления		3

		терапии (общие и местные). Сроки снятия швов. Уход за пациентами.		
	3.	Принципы и методы лечения свежееинфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны, показания и противопоказания к проведению, этапы, виды. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Уход за пациентами.		3
	4.	Принципы и методы местного лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения раневого процесса. Общее лечение гнойных ран. Уход за пациентами.		3
	5.	Принципы лечения осложнений заживления ран (кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов).		2
	Практические занятия			6
	1.	Лечение хирургической инфекции. Лечение местной хирургической патологии (ран). Лечение нарушений периферического кровообращения и омертвений. Уход за пациентами.		
	Семинарское занятие Лечение хирургической инфекции, местной хирургической патологии, нарушения кровообращения и омертвений.		2	3
2.1.6 Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения закрытых и открытых повреждений мягких тканей головы и лица. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений челюстей. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	3.	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных клинических форм черепно-мозговой травмы. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	4.	Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний головного мозга и воспалительных заболеваний в области головы, лица и полости рта. Наблюдение и уход за пациентами.		2
2.1.7 Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения открытых и закрытых повреждений области шеи. Уход за пациентами.		2
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний в области шеи. Уход за пациентами.		2
	3.	Инородные тела дыхательных путей и пищевода, тактика ведения, лечение.		3
	4.	Тактика ведения, принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, воспалительные заболевания щитовидной же-		2

		лезы). Уход за пациентами.		
	5.	Ожоги пищевода, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	6.	Халазия и ахалазия пищевода, дивертикулы пищевода, тактика ведения, методы лечения. Уход за пациентами.		2
	Практические занятия Лечение хирургических заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. Уход за пациентами.		6	3
2.1.8 Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости	Содержание		2	
	1.	Воспалительные заболевания лёгких и плевры, тактика ведения пациентов, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	2.	Воспалительные заболевания молочных желез (острый мастит), тактика ведения, принципы и методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Уход за пациентами.		3
	3.	Мастопатия, трещины сосков, гиперплазия молочной железы, опухоли молочной железы. Тактика ведения, принципы и методы лечения, уход за пациентами.		2
	Семинарское занятие Лечение хирургических заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости.		2	3
2.1.9 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острый перитонит). Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	2.	Острая кишечная непроходимость, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	3.	Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	4.	Желудочно-кишечные кровотечения, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	5.	Грыжи живота. Тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и после-		2

	операционный период. Уход за пациентами.			
	Практические занятия Лечение хирургических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости. Лечение хирургических заболеваний передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Уход за пациентами.		6	3
2.1.10 Хирургические заболевания и травмы прямой кишки	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний прямой кишки. Предоперационная подготовка проктологических пациентов. Послеоперационный уход и наблюдение.		2
2.1.11 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний мочеполовых органов. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	Практические занятия		6	
	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Уход за пациентами.			3
	Семинарское занятие Лечение хирургических заболеваний передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки, мочеполовых органов.		2	3
Тема 2.2 Лечение в травматологии			20	
2.2.1 Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки. Десмургия. Закрытые травмы : ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей..	Содержание		2	
	1.	Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи: первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.		1
	2.	Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка).		3
	3.	Объём доврачебной помощи при различных видах травм.		3
	4.	Анестезиологическое обеспечение при травмах. Новокаиновые блокады.		2
	5.	Реанимационная помощь при травмах.		3
	6.	Правила транспортировки пострадавших.		3
	7.	Основные методы лечения, используемые в травматологии: консервативные и		2

		оперативные.		
	8	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с закрытыми травмами (ушибы, растяжения, разрывы).		2
	9	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с травматическими вывихами в зависимости от характера и давности травмы.		2
	10	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с переломами конечностей.		2
	11	Понятие «десмургия». Понятие «повязка», части повязки. Понятие «перевязка», её этапы. Виды повязок. Перевязочный материал, требования, предъявляемые к нему. Виды перевязочного материала, его назначение. Мягкие повязки, классификация по назначению. Общие правила и требования к наложению мягких повязок в зависимости от их назначения. Показания к применению, преимущества и недостатки различных видов мягких повязок. Специальные повязки.		2
	12	Мягкие бинтовые повязки. Виды бинтов, их применение. Требования к наложению бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Типы бинтовых повязок. Иммобилизация, понятие, виды. Транспортная иммобилизация, виды, показания, правила наложения. Виды транспортных шин. Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению. Подготовка пациента к наложению лечебной иммобилизации		2
	13	Тактика ведения пациентов с синдромом длительного раздавливания в зависимости от варианта сохранности конечности. Лечение и уход за пациентами с СДР. Травматический шок, объём первой медицинской, доврачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.		2
2.2.2 Ожоги. Ожоговая болезнь. Хо-	14	Тактика ведения пациентов в зависимости от степени инфицированности и характера раны. Принципы и методы лечения асептических ран, задачи, основные направления терапии (общие и местные). Сроки снятия швов. Уход за пациентами. Принципы и методы лечения свежееинфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны, показания и противопоказания к проведению, этапы, виды. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Уход за пациентами. Принципы и методы местного лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения раневого процесса. Общее лечение гнойных ран. Уход за пациентами. Принципы лечения осложнений заживления ран (кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов).		2
	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения пациентов с ожогами.		2

лодовая травма. Электротравма.	2.	Первичная хирургическая обработка ожоговых ран. Местное и общее лечение ожогов. Уход за пациентами. Особенности лечения и ухода за ожоговыми пациентами в амбулаторных условиях.		2
	3.	Принципы лечения ожоговой болезни в зависимости от периода. Уход за пациентами.		2
	4	Тактика ведения, принципы лечения и уход за пациентами при местной и общей холодовой травме в зависимости от степени и тяжести поражения.		2
	5	тактика ведения пациентов с электротравмой в зависимости от степени тяжести. Местное лечение электрических ожогов. Уход за пациентами.		2
	6	Тактика ведения, принципы и методы лечения пациентов с различными клиническими формами черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за пациентами с ЧМТ.		2
	Практические занятия Основные методы в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки. Десмургия. Мягкие и твердые повязки.		6	3
2.2.3 Повреждения позвоночника и таза. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	Содержание		2	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения неосложнённых и осложнённых повреждений позвоночника. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения неосложнённых и осложнённых повреждений таза. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	3	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных повреждений грудной клетки и органов грудной полости.		2
	4	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений различной локализации. Наблюдение и уход за пациентами.		6	
	Семинарское занятие Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки. Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений различной локализации. Наблюдение и уход за пациентами.		2	3

Тема 2.3 Лечение в онкологии		14	
2.3.1 Дифференциальный диагноз опухолей. Общие принципы лечения опухолей	Содержание		2
	1.	Распределение опухолей на группы: доброкачественные опухоли, предопухолевые состояния, радикально курабельные формы злокачественных опухолей, далеко зашедшие и системные формы злокачественных опухолей.	2
	2	Дать основные понятия об методах лечения опухолей. Принципы выбора метода лечения. Понятия о комбинированном, комплексном, многокомпонентном способах лечения. Выбор программы лечения. Сбор информации о важнейших признаках заболевания: локализация, степень распространения патологического процесса и стадия заболевания (размеры и глубина инвазии первичной опухоли; отношение ее к окружающим тканям и органам, состояние регионарных лимфатических узлов, поражение метастазами отдаленных лимфатических узлов и органов, паранеопластические явления); клинико-анатомическая форма роста опухоли (экзофитная, эндофитная, смешанная, темп роста, параканкротная реакция окружающих тканей); морфологическая структура опухоли (гистогенетическая принадлежность, степень дифференцировки клеточных элементов); общее состояние больного, пол, возраст; состояние основных систем гомеостаза организма больного; состояние физиологической системы иммунитета. Разработка комплексных методов, обеспечивающих излечение больных, и их социальную и трудовую реабилитацию.	2
2.3.2 Противоопухолевая химиотерапия	Содержание		2
	1.	Классификация противоопухолевых препаратов. Механизмы действия противоопухолевых препаратов.	2
	2.	Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Осложнения химиотерапии. Миелотоксичность препаратов. Понятие о химиорезистентных опухолях.	2
2.3.3 Противоопухолевая лучевая терапия. Противоопухолевое оперативное лечение	Содержание		2
	1.	Лучевая терапия как основной или самостоятельный метод лечения. Использование лучевой терапии в комбинации с хирургическим вмешательством; в сочетании с химиогормонотерапией; Физико-техническое обеспечение.	2
		Аппаратура, используемая для лучевой терапии. Показание и противопоказания к назначению лучевой терапии. Уровни канцерцидных доз для различных опухолей.	2
	2.	Радикальная (курабельная) лучевой терапия направлена на полное излечение	2

		<p>больного от опухоли и регионарных метастазов путем подведения канцерцидной дозы радиации.</p> <p>Паллиативная лучевая терапия предпринимается для уменьшения размеров опухоли и ее метастазов, стабилизации опухолевого роста.</p> <p>Симптоматическая лучевая терапия.</p>		
	3.	Понятие наружного и внутреннего облучения.		2
	4.	Осложнения лучевой терапии.		2
	5	Показания и противопоказания для оперативного лечения. Виды операций, применяемые в онкологии.		2
	6	Диагностические, радикальные и паллиативные операции в онкологии. Сочетание с лекарственной и лучевой терапией		2
	Практические занятия Дифференциальный диагноз .Общие принципы лечения опухолей.Противоопухолевая химиотерапия.Противоопухолевая лучевая терапия.Противоопухолевое оперативное лечение.		6	3
	Семинарское занятие Дифференциальный диагноз .Общие принципы лечения опухолей. Противоопухолевая химиотерапия. Противоопухолевая лучевая терапия. Противоопухолевое оперативное лечение.		2	3
Тема 2.4 Лечение в оториноларингологии			20	
2.4.1. Принципы лечения в оториноларингологии. Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний носоглотки и околоносовых пазух	Содержание		2	
	1.	Стандартизация и высокотехнологическая помощь в оториноларингологии. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в оториноларингологии. Ведение документации. Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных болезней носоглотки и околоносовых пазух. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		2
	2	Физиотерапевтические методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух (сухое тепло, электролечение, светолечение, озонотерапия, ультрозвуковая ингаляционная терапия, и др). Медикаментозные методы лечения. Этиотропная, патогенети-		2

		ческая и симптоматическая терапия. Показания, противопоказания, Способ применения и дозы , длительность лечения.		
		Хирургические методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и околоносовых пазух (пункция и ирригация околоносовых пазух, анемизация слизистой носа, промывание носа, остановка носовых кровотечений). Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		
2.4.2 Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний глотки и гортани	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		2
	2.	Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		3
	3	Физиотерапевтические методы лечения болезней глотки и гортани (сухое тепло, компрессы, электролечение, светолечение, ультразвуковая ингаляционная терапия, и др.).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания, противопоказания, Способ применения и дозы, длительность лечения.		2
	5.	Хирургические методы лечения заболеваний островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани (аденотомия, тонзиллэктомия, вскрытие заглоточного и паратонзиллярного абсцессов, трахеотомия, коникотомия). Показания, противопоказания.		2
	6.	Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	Практические занятия		6	3
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний носоглотки и околоносовых пазух. Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний глотки и гортани.		
2.4.3 Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний уха	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний уха. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		2

	2.	Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных. Тактика в отношении больного. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		3
	3.	Физиотерапевтические методы лечения болезней уха (сухое тепло, компрессы, электролечение, светолечение, ультразвуковая, ингаляционная терапия, и др.).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения. Этиотропная и патогенетическая и симптоматическая терапия (антибиотикотерапия, осмотически активные препараты местного действия (ушные капли), анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, топические и системные деконгестанты, антигистаминные препараты. Показания, противопоказания. Способ применения и дозы, длительность лечения.		2
	5.	Хирургические методы лечения заболеваний уха. Понятие о парацентезе, мiringотомии, тимпаностомии, санирующих операциях, лечения отосклероза. Кохлеарная имплантация. Показания, противопоказания.		2
	6.	Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	Практические занятия			6
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний уха.		
		Семинарское занятие Лечение в оториноларингологии.		2
Тема 2.5 Лечение в офтальмологии			20	
2.5.1 Принципы лечения в офтальмологии, офтальмофармакологии. Лечение и дифференциальная диагностика миопии и гиперметропии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение болезней глаза и его придаточного аппарата.		2
	2.	Физиотерапевтические методы лечения.		3
	3.	Офтальмофармакология (противомикробные, противовоспалительные средства, медриатики и циклоплегтики, местные анестетики, прочие средства для лечения заболеваний глаз.		2
	4.	Хирургические методы лечения.		2
	5	Немедикаментозные методы (рациональное питание, упражнения для глаз, физическая активность).		2
	6	Хирургическое лечение миопии. Показания и противопоказания Варианты мик-		2

		рохирургия миопии по уменьшению преломляющей силы глаза. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом		
2.5.2 Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы...	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика глауком (врожденной, первичной, вторичной).		2
	2.	Консервативное лечение глауком. Режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		2
	3.	Медикаментозное лечение. Гипотензивная и противовоспалительная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.		2
	4.	Методы хирургического лечения глаукомы: иридэктомия, фистулизирующие операции, операции на шлеммовом канале и трабекуле, операции на цилиарном теле и питающих его сосудах, операции при злокачественной глаукоме, лазеротерапия.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение и дифференциальная диагностика миопии и гиперметропии .Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы		
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение и дифференциальная диагностика катаракты.		
2.5.3 Лечение и дифференциальная диагностика катаракты. Лечение заболеваний конъюнктивы.	Содержание		2	
	1.	Дифференциальный диагноз заболеваний конъюнктивы (бактериальные, вирусные, грибковые, аллергические и другие). Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		2
	2.	Консервативная терапия. Особенности диеты с учетом возрастных характеристик.		2
	3.	Медикаментозная терапия. Противомикробные. противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Механизм действия. Показания и противопоказания. Дозы. Длительность терапии.		2
	4.	Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.		2
	Семинарское занятие Принципы лечения в офтальмологии. Лечение и дифференциальная диагностика миопии и гиперметропии .Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы. Лечение и дифференциальная диагностика катаракты. Лечение заболеваний конъюнктивы.		2	3

Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.	79	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя. Написание рефератов на темы по заданию преподавателя. Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.	-	
Учебная практика	-	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство со структурой лечебного учреждения хирургического профиля, территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента.	72	

Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.			
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		105	
Тема 3.1 Лечение в акушерстве		50	
3.1.1 Структура родильного дома, родильного отделения. Прием рожениц в родильный дом. Причины развития родовой деятельности. Периоды родов.	Содержание		2
	1.	Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторно рождающих женщин. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Головка плода как объект родов. Отношение головки плода к плоскостям малого таза. Структура приемного отделения родильного дома, обязанности акушерки, прием рожениц в родильный дом. Структура родильного отделения и обязанности акушерки.	1
3.1.2 Ведение физиологических родов.	Содержание		2
	1	Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей. Течение и ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделения плаценты. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода, наблюдение и уход за родильницей и новорожденным.	2
3.1.3 Первичный туалет новорожденного	Содержание		2
	Оценка состояния новорожденного, первичный туалет, оказание доврачебной помощи, прикладывание к груди.		2
3.1.4	Содержание		2

Физиологический послеродовой период.	Физиологический послеродовый период. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при различных заболеваниях. Невынашивание и перенашивание беременности		6	
	Практические занятия Ведение физиологических родов. Физиологический послеродовый период			
		Практические занятия Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при различных заболеваниях.		6
	Семинарское занятие Структура родильного дома, родильного отделения. Прием рожениц в родильный дом. Ведение физиологических родов. Первичный туалет новорожденного. Физиологический послеродовый период.		2	3
	Практические занятия Невынашивание и перенашивание беременности		6	3
	Семинарское занятие Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при различных заболеваниях. Невынашивание и перенашивание беременности		2	3
3.1.5. Тазовые предлежания плода .Аномалии таза.. Многоплодная беременность	Содержание		2	
	1.	Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов, роль фельдшера (акушерки) в профилактике формирования узких тазов.		3
	2.	Классификация узких тазов. Редкие формы узких тазов. Течение и ведение беременности и родов.		3
	3.	Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, течения и ведения беременности, родов, особенности биомеханизмов родов, осложнения.		3
	4.	Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.		3
	5.	Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль фельдшера в профилактике осложнений при многоплодии.		2

	Практические занятия		6	
	1.	Тазовые предлежания плода.		
	2.	Многоплодная беременность.		
3.1.6 Акушерские операции	Содержание		2	
	1.	Виды акушерских операций. Участие фельдшера в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плдоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.		2
3.1.7 Послеродовые заболевания	Содержание		2	
	1.	Инфекционные послеродовые заболевания. Гнойно-септические заболевания. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флелит, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании).		3
	2.	Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).		2
	Практические занятия Акушерские операции. Лечение послеродовых заболеваний.		6	
	Семинарское занятие Тазовые предлежания плода .Аномалии таза.. Многоплодная беременность . Послеродовые заболевания.		2	
Тема 3.2 Лечение в гинекологии			20	
3.2.1 Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Содержание		2	
	1.	Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Общие септические заболевания. Сепсис. Перитонит. Лечение, влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.		3

		Обучение выполнению забора материала Отработка методик выполнения химической, биологической, термической, механической провокации. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям. Инфекционная безопасность фельдшера и пациентов.		
	Практические занятия		6	3
	1.	Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.		
3.2.2 Бесплодный брак.	Содержание		2	
	1.	Понятие о бесплодном браке (ВОЗ). Классификация бесплодия, причины возникновения мужского и женского бесплодия.		2
	2.	Диагностика бесплодия, схема обследования, основные принципы лечения, организация консультации «Брак и семья».		2
	3.	Методы лечения. ЭКОТЭ, искусственная инсеминация.		1
	4.	Меры профилактики.		1
	5.	Биологические, юридические, социальные аспекты проблем бесплодия.		2
	6	Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эрозии истинные и ложные, полипы, лейкоплакия. Предраковые состояния, дисплазия.		2
	7	Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Диагностика. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Лечение. Профилактика		2
3.2.3 Опухоли,опухолевидные образования.Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.	Содержание		2	
	1.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий. Эндометриоз. Понятие о доброкачественных опухолях и опухолевидных образованиях. Ретенционные кисты бартолиновой железы, яичника. Методы диагностики, лечения и профилактики.		2
	2.	Рак шейки матки. Ранние стадии 0 и I. Поздние стадии II – IV. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3.	Понятие об опухолевидных образованиях (кисты) и опухолях (кистомы) яичника. Классификация, клиника. Диагностика, лечение. Влияние их на репродуктивное здоровье женщин.		2
	4.	Рак яичника. Формы. Стадии. Клиника. Диагностика, лечение.		2
	Практические занятия		6	3
	1.	Бесплодный брак. Методы лечения.Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.Лечение. Профи-		

	лактика.		
	Семинарское занятие Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Бесплодный брак. Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.	2	3
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.		35	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя. Написание рефератов на темы по заданию преподавателя. Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.		-	
Учебная практика		-	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство со структурой лечебного учреждения (родильных домов, женских консультаций), территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед. персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		144	

Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.			
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста		108	
Тема 4.1 Лечение пациентов детского возраста		72	
4.1.1 Лечение асфиксии . Лечение родовых травм ,ЦНС, спинного мозга.	Содержание		2
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	2
	2.	Лечение асфиксии новорожденных. Лечение родовых травм: кефалогематомы, повреждений скелета, периферических нервов. Лечение энцефалопатии. Лечение гемолитической болезни новорожденных. Лечение болезней кожи новорожденных: опрелостей, потницы, везикулопустулеза, пузырчатки, мастита, болезней пупка, сепсиса новорожденных. Лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей: врожденных аномалий и уродств, болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцидоза.	2
4.1.2 Лечение гемолитической болезни новорожденных. Лечение болезней кожи , пупка, сепсиса новорожденных.	Содержание		
	1	Лечение болезней кожи новорожденных: опрелостей, потницы, везикулопустулеза, пузырчатки, мастита, болезней пупка, сепсиса новорожденных. Определение тактики ведения пациента.	2
	2	Определение показаний к госпитализации пациента и	2

		организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	3	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		2
4.1.3 Лечение сепсиса новорожденных . Врожденные и наследственные заболевания у детей.	Содержание		2	2
	1	Лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей: врожденных аномалий и уродств, болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцидоза. Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		
	2	Проведение лечебных манипуляций.		1
	3	Проведение контроля эффективности лечения.		
	4	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в педиатрии. Особенности фармакотерапии в педиатрии.		
	Практические занятия		6	3
	Лечение асфиксии новорожденных. Лечение родовых травм. Лечение энцефалопатии. Лечение гемолитической болезни новорожденных.			
	Практические занятия		6	3
	Лечение болезней кожи новорожденных.,болезней пупка, сепсиса новорожденных.Лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей.			
	Семинарское занятие		2	3
	Лечение заболеваний периода новорожденности.			
4.1.4 Лечение острых расстройств пищеварения ; хронических расстройств питания; нарушений минерального обмена; аномалий конституции в детском возрасте.	Содержание		2	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		2
	2.	Лечение острых расстройств пищеварения (диспепсии, пилороспазма, пилоростеноза). Лечение хронических расстройств питания: гипотрофии, паратрофии. Лечение нарушений минерального обмена у детей: рахита, спазмофилии, гиповитаминоза Д. Лечение аномалий конституции в детском возрасте: экссудативно-катарального диатеза, атопического дерматита, лимфатико-гипопластического диатеза, нервно-артритического диатеза.		2
	3.	Определение тактики ведения пациента.		3
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспорти-		3

		ровки в лечебно-профилактическое учреждение.			
	5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3	
	6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2	
	7.	Проведение лечебных манипуляций.		3	
	8.	Проведение контроля эффективности лечения.		2	
	Практические занятия			6	
	1.	Лечение заболеваний детей раннего возраста : острых расстройств пищеварения ; хронических расстройств питания; нарушений минерального обмена;			
4.1.5 Лечение заболеваний органов пищеварения ; железодефицитной анемии . Определение тактики ведения пациента. Проведение контроля эффективности лечения .	Содержание		2		
	1.	Лечение заболеваний органов пищеварения: стоматитов (молочницы, афтозного и язвенного) и гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза). Лечение железодефицитной анемии.		2	
	2.	Определение тактики ведения пациента.Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		3	
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3	
	4.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2	
	5.	Проведение лечебных манипуляций.		3	
	6.	Проведение контроля эффективности лечения.		2	
	Практические занятия		6		
	1.	Лечение аномалий конституции в детском возрасте. Лечение заболеваний органов пищеварения ; железодефицитной анемии .			
	4.1.6 Лечение заболеваний органов пищеварения ; острых аллергических реакций, респираторных аллергозов и дерматоаллергозов, бронхиальной астмы; заболеваний органов дыхания	Содержание		2	
1.		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.			
2.		. Лечение заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни, панкреатита, дискинезий желчевыделительной системы, острого и хронического холецистита, энтероколита в детском возрасте. Лечение острых аллергических реакций, респираторных аллергозов и дерматоаллергозов, бронхиальной астмы			
3.		Лечение заболеваний органов дыхания: острого назофарингита, острого ларин-			

		готрахеобронхита, острого бронхита, обструктивного бронхита, острого бронхиолита, острой пневмонии.		
	4	Определение тактики ведения пациента.Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	5	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		
	6	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7	Проведение лечебных манипуляций.		
		Практические занятия	6	
		Лечение заболеваний органов пищеварения ; острых аллергических реакций, респираторных аллергозов и дерматоаллергозов, бронхиальной астмы; Лечение заболеваний органов дыхания		
4.1.7 Лечение заболеваний органов кровообращения; заболеваний органов кроветворения; острого лейкоза и онкологических заболеваний; заболеваний почек и органов мочевого выделения; заболеваний эндокринной системы	Содержание		2	
	1.	Лечение заболеваний органов кровообращения у детей: врождённых пороков сердца, ревматизма, вегетососудистой дистонии, пролапса митрального клапана. Лечение заболеваний органов кроветворения у детей: анемий, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии. Лечение острого лейкоза и онкологических заболеваний детского возраста: острого лейкоза, гемангиомы, лимфангиомы, лимфогранулематоза. Лечение заболеваний почек и органов мочевого выделения: острого гломерулонефрита, пиелонефрита, инфекций мочевыводящих путей, цистита. Лечение заболеваний эндокринной системы: сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, нарушений роста, полового развития у детей. Определение тактики ведения пациента.		
	2.	. Определения тактики ведения пациента.		
	3.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	4.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		

	5.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов		
	6.	Проведение лечебных манипуляций.		
	7.	Проведение контроля эффективности лечения.		
		Практические занятия	6	
		Лечение заболеваний органов кровообращения у детей.; лечение заболеваний органов кроветворения у детей; лечение острого лейкоза и онкологических заболеваний детского возраста.		
		Практические занятия	6	
		Лечение заболеваний почек и органов мочевого выделения; лечение заболеваний эндокринной системы		
4.1.8 Лечение туберкулеза у детей и подростков; ОРВИ; вирусных воздушно-капельных инфекций; бактериальных воздушно-капельных инфекций.	Содержание		2	
	1.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.		2
	2.	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Лечение ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной, риновирусной, респираторно-синцитиальной, энтеровирусной инфекций. Лечение вирусных воздушно-капельных инфекций: кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита. Лечение бактериальных воздушно-капельных инфекций: скарлатины, дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции. Лечение полиомиелита, острых кишечных инфекций у детей, вирусных гепатитов у детей.		2
	3.	Определения тактики ведения пациента.		3
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		3
	5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3
	6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2
	7.	Проведение лечебных манипуляций.		2
	8.	Проведение контроля эффективности лечения.		2
4.1.9 Лечение полиомиелита, острых кишечных инфекций у детей, вирусных гепатитов .	Содержание		2	
	1.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.		
	2.	Лечение полиомиелита, острых кишечных инфекций у детей, вирусных гепатитов у детей.		
	3.	Определения тактики ведения пациента.		

	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		
	6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		
	7.	Проведение лечебных манипуляций.		
	8.	Проведение контроля эффективности лечения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Лечение инфекционных заболеваний у детей.		
	Семинарское занятие Лечение заболеваний детей раннего возраста. Лечение инфекционных заболеваний у детей.		2	3
Семинарское занятие Лечение заболеваний детей старшего возраста		2	3	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.			36	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя. Написание рефератов на темы по заданию преподавателя. Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.			-	
Учебная практика Виды работ			-	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство со структурой лечебного учреждения (педиатрического профиля), территорией обслуживания; оборудованием, оснащением учреждения, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.	72	
тематика курсовых работ (проектов) Лечение аллергических заболеваний у детей. Анализ заболеваемости и лечение у детей с весом при рождении более 4 кг. Лечение неонатальных желтух новорожденных. Лечение гипертонической болезни у детей и подростков. Особенности лечения сахарного диабета у беременных.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
Всего	1287	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: терапии и функциональной диагностики с доклинической практикой; хирургии с доклинической практикой; акушерства и гинекологии с доклинической практикой; родильный зал- доклиническая практика; педиатрии с доклинической практикой; инфекционных болезней; компьютерного класса; кабинет глазных болезней; кабинет оториноларингологии с доклинической практикой, мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

- Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
- стол для преподавателя - 1
- - стул для преподавателя - 1
- Фантом головы -1
- Фантом многофункциональный -1
- Фантом для промывания желудка -1
- Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода-1
- Тонометры -6
- Электрокардиограф портативный- 1
- Портативный глюкометр -1
- Пикфлоуметр -1
- Пульсоксиметр -1
- Небулайзер -1
- Весы медицинские -1
- Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях -1
- Набор фельдшерский-1
- Набор врачебный-1
- Фонандоскоп -10
- Секундомер -1
- Шпатель -15
- Фонарик -3
- Кушетка- 1
- Термометр цифровой -5
- Термометр электронный --5
- Манипуляционные столики медицинские -2
- Глюкотесты-5
- Наборы лекарственных средств --5
- Пузыри для льда-5
- Антисептические растворы-10
- Газоотводная трубка -5
- Баллончики для клизм -5
- Катетеры для выведения мочи-5

- Лоток почкообразный -5
- Перчатки резиновые- 10
- Система одноразовая -15
- Грелка-5
- Шприц одноразовый-25
- Фартук клеенчатый -5
- Контейнеры для дезинфекции -10
- Дозатор - 2
- Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
- Набор фельдшерский.-1
- Набор врачебный- 1
- Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи -1
- Электрокардиограф портативный -1
- Тонометры -10
- Комплект шин иммобилизационных транспортных(пневматические, вакуумные, Крамера) -10
- Комплект иммобилизационных головодержателей -5
- Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей -5
- Фантом для наложения швов, повязок-2
- Операционный стол -1
- Светильник бестеневой (стационарный) -1
- Муляжи: ран, ожогов, отморожений, механических повреждений костей -2
- Модель исследования молочных желез -1
- Улучшенная модель ноги для внутривенной трансфузии -1
- HS5N. Модель руки для внутривенных инъекций -5
- Фантом головы -5
- Фантом предплечья -5
- Фантом по уходу за стомами -1
- Модель ухода за пролежнями -1
- Мочеприемник женский -3
- Мочеприемник мужской-3
- Фантом человека -1
- (универсальный)
- Носилки-бескаркасные -5
- Штатив для капельных внутривенных вливаний -5
- Аспиратор портативный -2
- Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»). -2
- Ларенгиальные маски для взрослых и детей -2
- Аптечка «Анти-ВИЧ» -2
- Набор для инструментальной перевязки раны -2
- Биксы медицинские -5
- Медицинские шкафы -5
- Жгуты кровоостанавливающие-10
- Электроотсос -2

- Дезинфекционные средства-20
- Дозатор -5
- Бактерицидная лампа-1
- Стойки для биксов (медицинские)-5
- Тазы медицинские для обработки рук-5
- Носилки-бескаркасные-5
- Столик для инструментов -3
- Стол для перевязочного материала -2
- Кушетка медицинская -1
- Каталка -1
- Шприцы разных типов и емкостей -15
- Роторасширитель -2
- Языкодержатель -2
- Аппарат Илизарова-1
- Цистоскоп -1
- Часы песочные -3
- Набор для ПХО раны
- Набор для вскрытия поверхностного гнойника -1
- Набор для трахеостомии -1
- Набор для торакоцентеза -1
- Набор для плевральной пункции -1
- Набор для лапароцентеза -1
- Набор для пункции мочевого пузыря -1
- Набор для скелетного вытяжения -1
- Шовный материал -15
- Бинты эластические -15
- Валик клеенчатый -5
- Клеенка медицинская -5
- Перчатки резиновые -15
- Лоток эмалированный почкообразный -5
- Лотки прямоугольные -5
- Ампула (флакон) с кровью--5
- Ампула (флакон) со стандартными эритроцитами -5
- Ампула (флакон) с плазмой и сывороткой сухой -5
- Кровезаменители (разные) -5
- Комплекты стандартных гемагглютинирующих сывороток 0(1), А(II), В(II), АВ (IV)-5 -5
- Ампула с сывороткой анти-резус универсальной АВ (IV)-5
- Палочки стеклянные -15
- Стекло предметное -15
- Тарелка для определения группы крови -5
- Штатив для пробирок -5
- Очки защитные -25
- Фартук клеенчатый -5
- Контейнеры для дезинфекции-10

- Набор лекарственных средств для в/в, в/м, п/к инъекций-10
- Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- Акушерский фантом -6
- Скелет женского таза -2
- Фантом молочной железы -5
- Протез молочной железы -5
- Акушерский фантом для отработки приёма Леопольда -1
- Акушерский фантом с фантомом новорожденного -2
- Фантом таза с головкой новорожденного -2
- Фантом пат. таза с головкой новорожденного -1
- Фантом женской промежности для наложения швов -2
- Фантом для вагинального исследования-2
- Фантом матки натурального размера
- Кукла для акушерского фантома-5
- Матка со сменными шейками-5
- Тонометр -5
- Фонендоскоп -10
- Стетоскоп акушерский -2
- Тазомер -2
- Ростомер взрослый -2
- Ростометр детский-2
- Стетофонендоскоп -3
- Шипцы -2
- Весы детские -2
- Инструментарий для оказания акушерско- гинекологической помощи (полный комплект)- 2
- Электроотсос -2
- Весы напольные -1
- Инструменты, предметы ухода.
- Кабинет лечения пациентов детского возраста
- стол для преподавателя - 1
- - стул для преподавателя - 1
- Детские кровати -5
- Тонометры детские -6
- Детский кювез -1
- Аппарат Боброва -2
- Педиатрический манекен для сестринского ухода (Майк- Мишель) 5 лет -1
- Многофункциональный манекен младенца -1
- Усовершенствованный манекен для обучения уходу за ребенком -1
- Медицинский столик -3
- Медицинский шкаф -2
- Аппарат для проведения аудиотеста -2

- Куклы для пеленания -5
- Емкости – контейнеры -10
- Лабораторная посуда -15
- Ножницы -5
- Шприц Жанэ -5
- Шприц одноразовый, (20,0 10,0 5,0, 2,0, 1,0, инсулиновый)-35
- Игла инъекционная -35
- Система одноразовая -5
- Горчичники -15
- Грелка -5
- Клеенка медицинская -5
- Лоток почкообразный -5
- Перчатки резиновые -15
- Пипетка -10
- Подушки поролоновые для профилактики пролежней- 5
- Памперсы-10
- Пеленки впитывающие -5
- Термометр медицинский -5
- Контейнеры для транспортировки анализов-5
- Газоотводная трубка-6
- Баллончики для клизм-6
- Желудочные зонды детские -5
- Катетеры для выведения мочи-5
- Наборы лекарственных средств для наружного применения-5
- Антисептические растворы -10
- Диспенсер -5
- Дозатор -5
- штативы для пробирок-5
- мерная посуда-5
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов -10
- емкости для дезинфицирующих средств разные-15
- мешки для сбора отходов классов А и Б-25
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении-5
- пузыри для льда-5
- медицинская документация;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель;
- видеокамера;
- фотоаппарат.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Набор фельдшерский.
4. Набор врачебный.
5. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
6. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
7. Набор акушерский.
8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
9. Фантом для отработки навыков принятия родов.
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
11. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
12. Электрокардиограф портативный.
13. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
14. Портативный глюкометр.
15. Глюкотесты.
16. Тонометры.
17. Фонендоскопы.
18. Пикфлоуметр.
19. Пульсоксиметр.
20. Небулайзер.
21. Жгуты кровоостанавливающие.
22. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
23. Комплект иммобилизационных головодержателей.
24. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
25. Носилки-бескаркасные.
26. Штатив для инфузий.
27. Аспиратор портативный.
28. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
29. Ларенгиальные маски для взрослых и детей.
30. Аптечка «Анти-ВИЧ».
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
32. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
33. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях.
34. Справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сахатарова, О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие/ О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под общей ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование).
2. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник/Э.Д. Рубан.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 569с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие/Э.В. Смолева [и др.] – Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 479с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
4. Дворецкий, Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие/Л.И. Дворецкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 203с.: ил.
5. Бортникова, С.М. (Цыбалова) Нервные и психические болезни: учебное пособие/С.М. Бортникова(Цыбалолова), Т.В.Зубахина, С.Г. Бесядовский; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс,2016.- 478с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
- 6.Смолева Э.В., Глухова А.А., Диагностика в терапии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин; учеб.пособие/- РостовН/Д: Феникс, 2016. – 620с.
7. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>
АвторыКовалев А.И.
ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2016
8. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Тюльпин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429723.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Манвелов Л.С., Кадыков А.С., Кадыхов А.В. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых/-М:ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Нечаев В.М.; под общ.ред. В.Т. Ивашкина Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник/.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. — <http://www.medkolltgelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
3. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
Авторы Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.
Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
4. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431337.html>
Авторы В. Л. Осипова Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
Электронное издание на основе: Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3133-7.
5. Неврологический журнал № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Н. Яхно - М. : Медицина, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/1560-9545-2016-1.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теорети-

ческих и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля МП 02 Лечебная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии иммунологии, а так же МП01 Диагностическая деятельность, ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Завершающим этапом освоения профессионального модуля Лечебная деятельность является производственная практика. Практика проводится рассредоточенно по разделам модуля в подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр, в соответствии с профилем подготовки.

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений и методических руководителей образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны иметь подпись общего и непосредственного руководителя практики и печать лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ. 02 Лечебная деятельность завершается зачетом.

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени образовательного учреждения. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ01 Лечебная деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных задач.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных задач.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных

		задач.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояния пациента в соответствии с диагнозом	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных задач.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных задач.
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных задач.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Оценка работы студента в процессе решения ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Наблюдение за деятельностью студентов и оцен-

коллегами, руководством, пациентами.	пациентами. Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	ка их деятельности в процессе освоения ВПД.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производ-

	Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормам	ственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол №_6_ от «_18_» 02 .2020г.

Председатель ЦМК__ Анненкова Т.И

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_7_

от «_17_» 03 .2020 г.

.

Согласовано

Заместитель начальника управления

Здравоохранения администрации

г. Магнитогорска

Мустаева М.А.

«_19_»_06.2020 г.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Лечебная деятельность, проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся и определяет: умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции в соответствии требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Форма проведения экзамена (квалификационного):

- решение тестовых заданий
- решение ситуационных задач, соотнесенных с будущей профессиональной деятельностью

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО.

Информация о форме проведения экзамена квалификационного доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Дата проведения доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели.

На проведение экзамена квалификационного отводится не более восьми академических часов.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения всех разделов профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, прохождения производственной практики согласно учебному плану специальности.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Аттестация экзамена квалификационного по ПМ. 02 Лечебная деятельность проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе аттестации проводится оценка сформированности элементов компетенций (знаний и практических профессиональных умений) и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для проведения квалификационного экзамена преподаватели готовят перечень вопросов для повторения теоретического материала, формируют банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций.

Информация размещается в учебном кабинете на информационном стенде, а также доводится до сведения обучающихся на первых занятиях по ПМ.02 Лечебная деятельность (в течение первых двух месяцев от начала семестра).

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают следующие разделы:

Раздел 1. Клиническая фармакология

Раздел 2. Лечение пациентов терапевтического профиля

Раздел 3. Лечение пациентов хирургического профиля

Раздел 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Раздел 5. Лечение пациентов детского возраста

V. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Задания экзамена квалификационного приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Предназначены для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказании медицинских услуг в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

5.2 Перечень вопросов, банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций выносимых на экзамен квалификационный, разрабатываются преподавателями МДК, обсуждаются на заседании ЦМК, методического совета, согласовываются с работодателем.

Проблемно-ситуационные задачи с практическими заданиями носят равноценный характер.

5.3 Время выполнения тестового задания (100 тестовых заданий на бумажном носителе) – не более 100 минут на каждого обучающегося;

Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций. Все записи, электронные носители информации, мобильные телефоны сдаются студентами преподавателю.

Время выполнения практического задания – не более 30 минут на каждого обучающегося

5.4 Оборудование и техническое оснащение кабинета для экзамена

- манипуляционные столики
- процедурные столы
- ширма
- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
 - столы для студентов- 10
 - стулья для студентов -20
- Фантом головы -1
- Фантом многофункциональный -1
- Фантом для промывания желудка -1
- Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода-1
- Тонометры -6

- Электрокардиограф портативный- 1
- Портативный глюкометр -1
- Пикфлоуметр -1
- Пульсоксиметр -1
- Небулайзер -1
- Весы медицинские -1
- Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях -1
- Набор фельдшерский-1
- Набор врачебный-1
- Фонандоскоп -10
- Секундомер -1
- Шпатель -15
- Фонарик -3
- Кушетка- 1
- Термометр цифровой -5
- Термометр электронный --5
- Манипуляционные столики медицинские -2
- Глюкотесты-5
- Наборы лекарственных средств --5
- Пузыри для льда-5
- Антисептические растворы-10
- Газоотводная трубка -5
- Баллончики для клизм -5
- Катетеры для выведения мочи-5
- Лоток почкообразный -5
- Перчатки резиновые- 10
- Система одноразовая -15
- Грелка-5
- Шприц одноразовый-25
- Фартук клеенчатый -5
- Контейнеры для дезинфекции -10
- Дозатор - 2
- Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи -1
- Комплект шин иммобилизационных транспортных(пневматические, вакуумные, Крамера) -10
- Комплект иммобилизационных головодержателей -2
- Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей -5
- Фантом для наложения швов, повязок-2
- Модель исследования молочных желез -1
- Улучшенная модель ноги для внутривенной трансфузии -1
- HS5N. Модель руки для внутривенных инъекций -5
- Фантом предплечья -5
- Фантом по уходу за стомами -1
- Модель ухода за пролежнями -1
- Мочеприемник женский -1

- Мочеприемник мужской-1
- Фантом человека -1
- (универсальный)
- Носилки-бескаркасные -1
- Штатив для капельных внутривенных вливаний -1
- Аспиратор портативный -1
- Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»). -1
- Ларенгиальные маски для взрослых и детей -1
- Аптечка «Анти-ВИЧ» -1
- Набор для инструментальной перевязки раны -1
- Биксы медицинские -2
- Жгуты кровоостанавливающие-3
- Электроотсос -1
- Тазы медицинские для обработки рук-2
- Шприцы разных типов и емкостей -15
- Роторасширитель -1
- Языкодержатель -1
- Аппарат Илизарова-1
- Цистоскоп -1
- Часы песочные -2
- Набор для ПХО раны
- Набор для вскрытия поверхностного гнояника -1
- Набор для трахеостомии -1
- Набор для торакоцентеза -1
- Набор для плевральной пункции -1
- Набор для лапароцентеза -1
- Набор для пункции мочевого пузыря -1
- Набор для скелетного вытяжения -1
- Бинты эластические -5
- Валик клеенчатый -1
- Клеенка медицинская -1
- Ампула (флакон) с кровью--2
- Ампула (флакон) со стандартными эритроцитами -2
- Ампула (флакон) с плазмой и сывороткой сухой -2
- Кровезаменители (разные) -5
- Комплекты стандартных гемагглютинирующих сывороток 0(1), A(II), B(III), AB (IV)-1
- Ампула с сывороткой анти-резус универсальной AB (IV)-1
- Палочки стеклянные -5
- Стекло предметное -5
- Тарелка для определения группы крови -2
- Штатив для пробирок -2
- Очки защитные -2
- Фартук клеенчатый -5
- Акушерский фантом -1

- Скелет женского таза -1
- Акушерский фантом для отработки приёма Леопольда -1
- Акушерский фантон с фантомом новорожденного -1
- Фантом таза с головкой новорожденного -1
- Фантом пат. таза с головкой новорожденного -1
- Фантом женской промежности для наложения швов -1
- Фантом для вагинального исследования-1
- Фантом матки натурального размера
- Кукла для акушерского фантома-1
- Матка со сменными шейками-1
- Стетоскоп акушерский -1
- Тазомер -1
- Шипцы -1
- Весы детские -1
- Инструментарий для оказания акушерско- гинекологической помощи (полный комплект)- 1
- Тонометры детские -2
- Педиатрический манекен для сестринского ухода (Майк- Мишель) 5 лет -1
- Многофункциональный манекен младенца -1
- Усовершенствованный манекен для обучения уходу за ребенком -1
- Куклы для пеленания -1
- Шприц Жанэ -1
- Горчичники -3
- Грелка -1
- Подушки поролоновые для профилактики пролежней- 1
- Памперсы-5
- Пеленки впитывающие -1
- Термометр медицинский -5
- Контейнеры для транспортировки анализов-1
- Газоотводная трубка-1
- Баллончики для клизм-1
- Желудочные зонды детские -1
- мешки для сбора отходов классов А и Б-25

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Сахатарова, О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие/ О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под общей ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование).

7. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник/Э.Д. Рубан.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 569с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие/Э.В. Смолева [и др.] – Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 479с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
9. Дворецкий, Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие/Л.И. Дворецкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 203с.: ил.
10. Бортникова, С.М. (Цыбалова) Нервные и психические болезни: учебное пособие/С.М. Бортникова(Цыбалолова), Т.В.Зубахина, С.Г. Бесядовский; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 478с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
6. Смолева Э.В., Глухова А.А., Диагностика в терапии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин; учеб. пособие/- Ростов Н/Д: Феникс, 2016. – 620с.
7. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>
Авторы Ковалев А.И.
Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
8. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Тюльпин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429723.html>

Интернет-ресурсы:

13. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
14. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
15. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
16. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
17. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
18. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
19. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
20. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном

состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

- 21.<http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
- 22.<http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
- 23.<http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
- 24.<http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Манвелов Л.С., Кадыков А.С., Кадыков А.В. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Нечаев В.М.; под общ.ред. В.Т. Ивашкина Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medkolitgelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
3. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
Авторы Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.
Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
4. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431337.html>
Авторы В. Л. Осипова Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
Электронное издание на основе: Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3133-7.
5. Неврологический журнал № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Н. Яхно - М. : Медицина, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/1560-9545-2016-1.html>

УІ. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; выполнение манипуляции согласно алгоритмам.
- оценка уровня освоения компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество правильных ответов	оценка
От 100 до 91	5 (отлично)
От 92 до 89	4 (хорошо)
От 88 до 71	3 (удовлетворительно)
От 70 и менее	2 (неудовлетворительно)

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий МДК внутри профессионального модуля в их значениях для приобретаемой специальности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;

практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по МДК внутри профессионального модуля, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, правильный выбор тактики действий.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой МДК внутри профессионального модуля, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

При решении проблемно-ситуационной задачи - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога, выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

При выполнении практических манипуляций - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с используемыми материалами.

При решении проблемно-ситуационной задачи - неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 1. Клиническая фармакология

1. Клиническая фармакология. Понятие.
2. Виды фармакотерапии.
3. Фармакодинамика. Понятие.
4. Фармакокинетика. Понятие.
5. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсбилизация, лекарственная зависимость, кумуляция.
6. Взаимодействие лекарственных средств.
7. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарственных средств.
8. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.
9. Наркотические анальгетики. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
10. Ненаркотические анальгезирующие средства. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.

11. Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
12. Антигистаминные препараты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания
13. Бронхорасширяющие средства. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
14. Производные метилксантинов. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
15. Глюкокортикостероиды. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
16. Нитраты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
17. В-адреноблокаторы. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
18. Антагонисты кальция. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания
19. Антиаритмические препараты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания
20. Диуретики. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания
21. Альфа-адреноблокаторы. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания
22. В-адреноблокаторы. . Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания
23. Ганглиоблокаторы. . Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания
24. Антибиотики. . Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
25. Сульфаниламиды. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
26. Нитрофураны . Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.

Раздел 2. Лечение пациентов терапевтического профиля

Тактика ведения пациентов. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Немедикаментозное лечение пациентов. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов. Уход за пациентами. Показания к госпитализации пациентов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение с заболеваниями :

- Пневмония
- Бронхиальная астма
- Бронхиты: острый, хронический.
- ХОБЛ.
- Эмфизема
- Бронхоэктатическая болезнь.

- Абсцесс легкого .
- Гангрена легкого.
- Плевриты.
- Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС).
- Стеноз митрального клапана .
- Недостаточность митрального клапана.
- Стеноз устья аорты.
- Недостаточность аортального клапана.
- Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты.
- Артериальная гипертензия.
- Гипертоническая болезнь.
- Атеросклероз.
- ИБС: стенокардия.
- Инфаркт миокарда.
- Хроническая сердечная недостаточность.
- Острый и хронический гастрит.
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
- Хронический гепатит.
- Цирроз печени.
- Хронический холецистит.
- Дискинезии желчевыводящих путей.
- Желчекаменная болезнь.
- Хронический энтероколит. НЯК. Синдром раздраженного кишечника. --
- Хронический панкреатит.
- Гломерулонефрит: острый и хронический.
- Пиелонефрит: острый и хронический.
- Цистит.
- Почечная недостаточность: острая и хроническая.
- Мочекаменная болезнь.
- Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.
- Эндемический зоб. Тиреоидиты.
- Заболевания гипофиза и надпочечников .
- Акромегалия.
- Гигантизм.
- Несахарный диабет.
- Альдостеронизм.
- Болезнь (синдром) Иценко-Кушинга.
- Феохромоцитома.
- Хроническая надпочечниковая недостаточность.

- Сахарный диабет.
- Острые лейкозы.
- Хронические лейкозы.
- Лимфогранулематоз.
- Железодефицитные анемии.
- В-12, фолиеводефицитные анемии.
- Гемолитические анемии.
- Гипо- и апластические анемии.
- ДБСТ. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. --Дерматомиозит.
- Ревматоидный артрит.
- Остеоартроз.
- Крапивница
- "ангионевротический отек"
- сывороточная болезнь
- анафилактический шок.

Лечение в гериатрии

- Основы рационального питания у пожилого человека.
- Пищевой рацион пожилого человека.
- Энергетическая сбалансированность питания с физическими энергозатратами.
- Оптимальное обеспечение пищи стимуляторами ферментативных систем.
- Использование блюд и продуктов, с учетом возрастных особенностей и сопутствующих заболеваний.
- Фитотерапия, гериатрические фитосредства.
- Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики при возрастных изменениях.
- Принципы лекарственной терапии пациентов пожилого и старческого возраста.
- Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет.
- Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.
- Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов - снотворные, психотропные, противопаркинсонические, антигипертензивные, диуретики, сердечные гликозиды, противоаритмические, нитраты, анальгетики.
- Особенности применения основных групп лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста (полиморбидность, полипрагмазия, необходимость длительного применения лекарственных препаратов).
- Геропротекторы - витамины, микроэлементы, анаболические стероиды, адаптогены – механизм действия, правила применения

Лечение инфекционных болезней

Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации пациентов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение с заболеваниями :

-Брюшной тиф. Паратифы А и В.

- Холера

- Сальмонеллез

- Шигеллез, Эшерихиоз

- Ботулизм.

-Пищевые токсикоинфекции.

-Менингококковая инфекция.

-Столбняк

-Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции.

-Вирусные гепатиты

-ВИЧ-инфекция

Лечение нервных и психических болезней

Лечение заболеваний периферической нервной системы:

Лечение нейроинфекций

Лечение цереброваскулярных заболеваний:

Лечение травматического повреждения головного мозга

-Лечение остаточных явлений ЧМТ

- Лечение эндогенных психозов и неврозов:

- Принципы лечения в наркологии

Лечение во фтизиатрии

-Дифференциальная диагностика туберкулеза

-Общие принципы лечения туберкулеза:

-Лечебно-охранительный режим.

-Принципы лечебного питания.

-Показания к госпитализации и, сроки лечения, критерии выздоровления.

-Принципы медикаментозной терапии.

-Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза.

-Побочные действия противотуберкулезных препаратов.

-Неспецифические средства лечения больных туберкулезом.

-Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии.

-Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом.

-Особенности ухода за лихорадящими больными

-Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара и на дому

Лечение в дерматовенерологии

-Инфекции кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваний)

- Буллезные нарушения кожи (пузырчатки)
- Дерматит
- Экзема
- Папулосквамозные нарушения (псориаз, красный плоский лишай), -Крапивница
- Эритема
- Болезни кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения
- Болезни придатков кожи (алопеции, себорея, вульгарные угри)
- Вирусные инфекции, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающий лишай, герпес)

Лечение инфекций, передающихся половым путем

- Дифференциальный диагноз инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, герпетическая инфекция и др).

Раздел 3. Лечение пациентов хирургического профиля

Десмургия:

- Понятия «десмургия», «повязка», части повязки, виды повязок, «перевязка», этапы перевязки.
- Мягкие повязки, классификация. Назначение, преимущества и недостатки различных видов мягких повязок
- Мягкие бинтовые повязки, виды бинтов, части бинта, правила бинтования.
- Типы бинтовых повязок
- Твёрдые повязки, виды иммобилизации.
- Транспортная иммобилизация, цели, показания, виды.
- Виды транспортных шин. Правила наложения транспортной иммобилизации.
- Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению.
- Гипсовые повязки, виды, правила наложения и снятия гипсовой повязки

Местная хирургическая патология (раны):

- Тактика ведения пациентов в зависимости от степени инфицированности и характера раны.
- Принципы и методы лечения асептических ран, задачи, основные направления терапии (общие и местные). Сроки снятия швов. Уход за пациентами
- Принципы и методы лечения свежееинфицированных ран.
- Первичная хирургическая обработка раны, показания и противопоказания к проведению, этапы, виды. Сроки снятия первичных и вторичных швов.
- Уход за пациентами
- Принципы и методы местного лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения раневого процесса.
- Общее лечение гнойных ран. Уход за пациентами

-Принципы лечения осложнений заживления ран (кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов).

Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта:

-Тактика ведения, принципы и методы лечения закрытых и открытых повреждений мягких тканей головы и лица.

-Наблюдение и уход за пациентами

-Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений челюстей.

-Наблюдение и уход за пациентами.

-Тактика ведения, принципы и методы лечения различных клинических форм черепно-мозговой травмы. Наблюдение и уход за пациентами.

-Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний головного мозга и воспалительных заболеваний в области головы, лица и полости рта. Наблюдение и уход за пациентами.

Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода:

-Тактика ведения, принципы и методы лечения открытых и закрытых повреждений области шеи. Уход за пациентами

-Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний в области шеи. Уход за пациентами

-Инородные тела дыхательных путей и пищевода, тактика ведения, лечение

-Тактика ведения, принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, воспалительные заболевания щитовидной железы). Уход за пациентами

-Ожоги пищевода, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.

-Халазия и ахалазия пищевода, дивертикулы пищевода, тактика ведения, методы лечения. Уход за пациентами.

Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости:

-Тактика ведения, принципы и методы лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острый перитонит). Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.

-Острая кишечная непроходимость, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.

-Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.

-Желудочно-кишечные кровотечения, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.

-Грыжи живота. Тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.

Хирургические заболевания и травмы прямой кишки:

- Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний прямой кишки.
- Предоперационная подготовка проктологических пациентов.
- Послеоперационный уход и наблюдение.

Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов:

- Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний мочеполовых органов.
- Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами

Лечение в травматологии:

- Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи: первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.
- Основные задачи оказания доврачебной помощи
- Объём доврачебной помощи при различных видах травм
- Анестезиологическое обеспечение при травмах. Новокаиновые блокады.
- Реанимационная помощь при травмах.
- Правила транспортировки пострадавших

Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с:

- Закрытыми травмами : ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей
- Синдромом длительного раздавливания. Травматическим шоком
- Ожогами. Ожоговой болезнью.
- Холодовой травмой. Электротравмой
- Повреждениями черепа и головного мозга
- Повреждениями позвоночника и таза
- Повреждениями грудной клетки и органов грудной полости
- Повреждениями передней брюшной стенки и органов брюшной полости

Лечение в оториноларингологии

- Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух.
- Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
- Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
- Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний уха. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе

Лечение в офтальмологии

- Принципы лечения в офтальмологии

-Офтальмофармакология (противомикробные, противовоспалительные средства, миотики и циклоплегики, местные анестетики, прочие средства для лечения заболеваний глаз.

-Лечение и дифференциальная диагностика миопии и гиперметропии -Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы

-Лечение и дифференциальная диагностика катаракты

-Лечение заболеваний конъюнктивы

Раздел 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи

-Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы.

-Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторно родящих женщин.

-Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. - Головка плода как объект родов. Отношение головки плода к плоскостям малого таза.

-Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей.

-Течение и ведение второго периода родов.

-Акушерское пособие в родах.

-Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделения плаценты.

-Оценка состояния новорожденного, первичный туалет, оказание доврачебной помощи, прикладывание к груди.

-Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода, наблюдение и уход за родильницей и новорожденным.

-Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при патологии печени и анемии.

-Особенности течения, осложнения для матери и плода

Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях.

-Понятие о внутриутробном инфицировании плода.

-Особенности течения, осложнения для матери и плода

-Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИППП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод.

-Современные методы диагностики и лечения ИППП у беременных.

-Причины, группы риска, классификация и особенности течения преждевременных родов.

-Признаки угрозы и принципами ведения преждевременных родов, особенности сохраняющей терапии при угрозе преждевременных родов

-Уход и наблюдение за роженицей с преждевременными родами и родильницей после преждевременных родов.

- Оценка недоношенных новорожденных по шкале Сильвермана.
- Послеродовые заболевания
- Инфекционные послеродовые заболевания. Гнойно-септические заболевания.
- Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики.
- Этапы распространения септического процесса после родов.
- Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбофлебит, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва.
- Воспалительные заболевания женских половых органов*
- Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.
- Общие септические заболевания. Сепсис. Перитонит. Лечение, влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.
- Инфекционная безопасность фельдшера и пациентов.

Раздел 5. Лечение пациентов детского возраста

- Лечение туберкулеза у детей и подростков.
- Лечение ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной, риновирусной, респираторно-синцитиальной, энтеровирусной инфекций.
- Лечение вирусных воздушно-капельных инфекций: кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита.
- Лечение бактериальных воздушно-капельных инфекций: скарлатины, дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции.
- Лечение полиомиелита, острых кишечных инфекций у детей, вирусных гепатитов у детей.
- Определения тактики ведения пациента.
- Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение

Тесты для подготовки к квалификационному экзамену по ПМ.02 Лечебная деятельность

1. Что изучает клиническая фармакология:

- А) механизм действия ЛС;
- Б) особенности взаимодействия ЛС с организмом человека;
- В) правила выписывания рецептов;
- Г) правила оказания неотложной помощи

2. Что такое патогенетическая фармакотерапия:

- А) фармакотерапия, направленная на предупреждение заболевания;
- Б) фармакотерапия, направленная на устранение или ограничение патологического процесса;
- В) фармакотерапия, направленная на облегчение страданий больного;
- Г) фармакотерапия, направленная на воспаление недостающих элементов;

3. Что такое этиотропная фармакотерапия:

- А) фармакотерапия, направленная на устранение симптомов заболевания;
- Б) фармакотерапия, направленная на предупреждение заболевания;
- В) фармакотерапия, направленная на устранение причины, вызвавшей заболевание;
- Г) фармакотерапия, направленная на устранение или ограничение патологического процесса;

4. Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда используют:

- А) наркотические анальгетики
- Б) нейролептанальгезию
- В) эфир для наркоза
- Г) ненаркотические анальгетики

5. Ангинозная боль при стенокардии длится:

- А) несколько секунд
- Б) от нескольких секунд до 15 минут
- В) от 15 до 30 минут
- Г) больше 60 минут

6. При нестабильной стенокардии необходимо:

- А) снять ЭКГ
- Б) снять ЭКГ и обезболить
- В) снять ЭКГ, обезболить и госпитализировать
- Г) снять ЭКГ, обезболить и вызвать участкового врача

7. Раздражение рецепторов слизистой оболочки полости рта, вызывающее рефлекторное улучшение кровоснабжения миокарда характерно для:

- А) нитроглицерина
- Б) фенигидина
- В) валидола
- Г) верапамила

8. Для нитроглицерина характерен следующий неблагоприятный эффект:

- А) синдром последствий
- Б) синдром рикошета
- В) синдром обкрадывания
- Г) синдром отмены

9. Для нитроглицерина, наряду с антиангинальным, характерны следующие эффекты:

- А) головные боли, снижение АД, тахикардия
- Б) брадикардия, снижение АД, головные боли
- В) возбуждение, боль в горле, мышечная дрожь
- Г) заторможенность, покраснение лица

10. Для какой группы антиангинальных средств характерно относительно быстрое развитие привыкания:

- А) органические нитраты
- Б) антагонисты кальция
- В) бета-адреноблокаторы
- Г) метилксантины

11. После сублингвального приема эффект нитроглицерина развивается через:

- А) 2-3 минуты
- Б) 5-10 минут
- В) 15-20 минут
- Г) 30 минут

12. Блокатор кальциевых каналов реализует антиангинальный эффект вследствие:

- А) уменьшения потребности миокарда в кислороде и перераспределения коронарного кровотока
- Б) рефлекторного расширения коронарных сосудов и увеличения доставки кислорода к кардиомиоцитам
- В) устранение спазма коронарных сосудов
- Г) увеличения потребности миокарда в кислороде и перераспределения коронарного кровотока

13. Укажите антиангинальный гидрофильный препарат - бета-адреноблокатор:

- А) сустак
- Б) пиндолол
- В) пропранолол
- Г) атенолол

14. Укажите антиангинальный препарат – антагонист кальция:

- А) пропранолол
- Б) анаприлин
- В) коринфар
- Г) кардикет

15. Укажите препарат нитроглицерина для в/в введения:

- А) нитростат
- Б) сустак
- В) нитроглицерин
- Г) нитросорбид

16. Укажите препарат нитроглицерина пролонгированного действия:

- А) нитростат
- Б) сустак
- В) нитроглицерин
- Г) нитросорбид

17. Укажите побочные эффекты, характерные для коринфара:

- А) повышение тонуса бронхов
- Б) ухудшение периферического кровообращения
- В) рефлекторная тахикардия

Г) гипертермия

18. Для какого антиангинального препарата характерно помимо коронарорасширяющего действия наличие антиагрегантных свойств, что также имеет положительное влияние при ИБС:

- А) верапамил
- Б) метопролол
- В) кортиазем
- Г) амлодипин

19. Для адекватного обезболивания при инфаркте миокарда применяют:

- А) нитроглицерин, валидол, НПВС
- Б) нитроглицерин, верапамил, аспирин, анальгин
- В) нитроглицерин, аспирин, промедол, фентанил с дропериолом
- Г) нитроглицерин, аспирин, промедол, трамадол, морфин

20. К препаратам улучшающим микроциркуляцию крови относятся:

- А) аспирин
- Б) анальгин
- В) верапамил
- Г) дибазол

21. Наркотические анальгетики реализуют свои эффекты преимущественно на уровне:

- А) ЦНС
- Б) спинного мозга
- В) норадренергических нервных окончаний
- Г) медиаторов тучных клеток

22. Какое из перечисленных ЛС в случае передозировки наркотических анальгетиков способствует восстановлению дыхания:

- А) кордиамин
- Б) кофеин
- В) налоксон
- Г) унитиол

23. Наркоз закисью азота применяется в основном:

- А) при проведении полостных операций
- Б) в качестве ЛС для вводного наркоза;
- В) в качестве ЛС для базисного наркоза;
- Г) для кратковременного наркоза в гинекологии, стоматологии, обезболивание при инфаркте миокарда и скелетной травме;

24. Какое из перечисленных лекарственных средств является антагонистом наркотических анальгетиков:

- А) фентанил
- Б) промедол
- В) налоксон
- Г) пентазоцин

25. Как влияет натрия оксибутират на уровень АД у пациентов с травматическим шоком:

- А) не влияет;
- Б) снижает;
- В) повышает;

Г) в стадии анальгезии повышает, а затем снижает

26. Что изучает фармакодинамика:

- А) особенности выведения ЛС;
- Б) механизмы действия ЛС;
- В) особенности всасывания ЛС;
- Г) особенности распределения ЛС;

27. У лиц пожилого возраста всасывание ЛС в ЖКТ, как правило:

- А) увеличено;
- Б) не изменено;
- В) замедлено;
- Г) с утра увеличено, а к вечеру замедляется

28. Назовите клинические признаки комы, вызванной передозировкой наркотических анальгетиков:

- А) миоз
- Б) нарушение сердечного ритма
- В) судорожный синдром
- Г) мидриаз

29. Какой из перечисленных препаратов относится к группе НПВС:

- А) гепарин;
- Б) верапамил;
- В) клофелин;
- Г) индометацин;

30. Для терапии ишемической болезни сердца используются препараты, которые:

- А) улучшают коронарный кровоток
- Б) уменьшают потребность миокарда в кислороде
- В) улучшают энергетические процессы в кардиомиоцитах
- Г) все вышеперечисленные

31. Физическая зависимость, развивающаяся в результате приема наркотических ЛС, появляется через..., достигает максимума....и продолжается....

- А) через 6-12 ч, достигает максимума в течение 36-48 ч; влечение к опиатам сохраняется в течение многих месяцев;
- Б) через 6-12 ч, достигает максимума в течение 36-48 ч и может продолжаться в течение 1 мес.; затем влечение к опиатам исчезает;
- В) через 1-2 ч, достигает максимума в течение 12-24 ч и продолжается в течение многих месяцев;
- Г) через 2-3 ч, достигает максимума в течение 24-48 ч и может продолжаться в течение 1 мес.; затем влечение к опиатам исчезает;

32. Чем характеризуется физическая зависимость от наркотических ЛС:

- А) немотивированной потребностью в приеме ЛС с целью предотвращения психического дискомфорта;
- Б) развитием абстинентного синдрома после прекращения приема ЛС.
- В) развитием толерантности к наркотическим лекарственным средствам
- Г) развитием кумуляции наркотических лекарственных средств

33. Фармакокинетические параметры какого наркотического анальгетика приведены: начало действия при в/в введении – через 1-3 мин, максимальный эффект через 5-7 мин, длительность действия 20-40 мин

- А) морфин

- Б) фентанил
- В) промедол
- Г) омнопон

34. Какой из указанных ниже препаратов не относится к группе органических нитратов:

- А) нитроглицерин
- Б) сустак
- В) изосорбида моонитрат
- Г) метопролол

35. Какие пути введения ЛС относятся к парентеральным:

- А) только в/в;
- Б) проходящие через ЖКТ;
- В) минующие ЖКТ;
- Г) через рот;

36. Какой период в жизни ребенка называется неонатальным:

- А) первый год жизни;
- Б) с момента рождения по 28 день жизни;
- В) с момента рождения по 3 месяц жизни;
- Г) с момента рождения по 6 месяц жизни;

37. Всасывание липофильных ЛС при приеме внутрь у беременных женщин:

- А) не изменено;
- Б) повышено;
- В) замедлено;

38. На какой по счету прием ЛС развивается идиосинкразия:

- А) на первый прием ЛС;
- Б) на повторный прием ЛС;
- В) по завершении курса приема ЛС;
- Г) после 7 дней приема ЛС;

39. Закись азота относится к группе:

- А) ЛС, используемых для проводниковой анестезии;
- Б) ЛС, используемых для общей анестезии;
- В) наркотических анальгетиков
- Г) ЛС для наркоза;

40. Натрия оксибутират применяют:

- А) для вводного и базисного наркоза;
- Б) как противошоковое ЛС;
- В) для гибкого наркоза у пациентов с ОИМ;
- Г) все ответы правильные;

41. Какое из перечисленных ЛС относится к анальгетикам – антипиретикам:

- А) аспирин;
- Б) коринфар;
- В) налтрексон;
- Г) индометацин;

42. ЛС пролангированного действия (принимаемые 1 раз в сутки) кормящей матери следует принимать:

- А) вечером, заменяя ночное кормление сцеженным перед приемом ЛС молоком;
- Б) в любое время суток;
- В) утром, после кормления ребенка грудью;
- Г) в обед, перед кормлением

43. Третья стадия хирургического наркоза достигается при вдыхании:

- А) 50 об.% закиси азота
- Б) 70 об.% закиси азота
- В) 80 об.% закиси азота
- Г) 90 об.% закиси азота

44. Каков механизм специфической активности анальгетиков – антипиретиков на периферии:

- А) подавляют синтез простагландинов в очаге воспаления;
- Б) повышают активность простагландинов в очаге воспаления;
- В) подавляют синтез тучных клеток в очаге воспаления;
- Г) повышают активность тучных клеток в очаге воспаления;

45. Что лежит в основе развития приступа стенокардии:

- А) усиление силы сердечных сокращений
- Б) резкое падение сократительной функции сердца
- В) несоответствие между потребностью в кислороде и доставкой его к сердцу
- Г) урежение силы сердечных сокращений

46. При применении закиси азота:

- А) сначала выключается сознание;
- Б) сначала наступает анальгетический эффект;
- В) анальгетический эффект развивается параллельно с выключением сознания.
- Г) все ответы не верны

47. Фармакокинетические параметры какого анальгетика - антипиретика приведены: начало действия при per os – через 20-30 мин, максимальный эффект через 60-90 мин, длительность действия 4-6 час, не изменяет формулу крови:

- А) анальгин;
- Б) парацетамол;
- В) аспирин
- Г) фуросемид

48. Как влияет натрия оксибутират на микроциркуляцию:

- А) улучшает;
- Б) ухудшает;
- В) не влияет;
- Г) угнетает

49. Какое исследование необходимо проводить при длительном применении анальгетиков – антипиретиков с целью выявления побочных эффектов:

- А) ЭКГ;
- Б) клинический анализ крови;
- В) общий анализ мочи;
- Г) общий анализ кала;

50. Как влияет натрия оксибутират на потребность тканей в кислороде:

- А) увеличивает;

- Б) уменьшает;
- В) не влияет;
- Г) в первой стадии наркоза не влияет, а в третьей стадии - увеличивает;

51. Какие ЛС относят к неселективным антагонистам рецепторов:

- А) стимулирующие все типы рецепторов;
- Б) стимулирующие только мембранные рецепторы;
- В) блокирующие все рецепторы;
- Г) стимулирующие только рецепторы определенного типа;

52. В какой период беременности эмбрион наиболее чувствителен к токсическому действию ЛС:

- А) с 11 по 28 день;
- Б) от момента зачатия до 7 дня;
- В) с 9 недели;
- Г) с 12 недель;

53. Что такое полипрагмазия:

- А) длительное лечение больного одним ЛС;
- Б) одновременное назначение больному нескольких ЛС;
- В) наличие у пациента нескольких заболеваний;
- Г) стимулирование все типов рецепторов;

54. Как называется приобретенная гиперчувствительность организма к ЛС:

- А) идиосинкразия;
- Б) аллергия;
- В) индивидуальная непереносимость;
- Г) сенсibilизация;

55. В каком органе происходит биотрансформация ЛС:

- А) в легких;
- Б) в почках;
- В) в печени;
- Г) в поджелудочной железе;

56. Какой из перечисленных эффектов морфина относится к угнетающим:

- А) подавление дыхательного центра
- Б) снижение чувствительности
- В) миоз
- Г) рвота

57. При атеросклерозе изменения происходят в :

- А) органах
- Б) тканях
- В) сосудах
- Г) все ответы верны

58. Факторы риска для развития атеросклероза:

- А) пожилой возраст, ДЛП
- Б) наследственность, артериальная гипертензия
- В) сахарный диабет, гиподинамия
- Г) все ответы верны

59. ДЛП – это:

- А) патологический вариант нарушения функции липидтранспортной системы крови.
Б) патологический вариант нарушения функции липидтранспортной системы крови, осуществляющий перенос холестерина к тканям.
В) патологический вариант нарушения функции липидтранспортной системы крови, осуществляющий перенос холестерина к тканям и обратно.
Г) патологический вариант нарушения функции липидтранспортной системы крови, осуществляющий перенос холестерина от тканей .

60. Где синтезируется холестерин:

- А) в коре надпочечников
Б) в печени
В) в поджелудочной железе
Г) все ответы верны

61. Для чего необходим холестерин:

- А) для построения мембран клеток
Б) для синтеза жирных кислот
В) для синтеза желчных кислот
Г) все ответы верны

62. Что происходит при нарушении функции липидтранспортной системы:

- А) избыточное отложение холестерина в тканях
Б) образование липидных полос, фиброзных бляшек, утолщение стенок сосудов и уменьшение их просвета
В) снижение кровоснабжения органов и появлением тканевой гипоксии
Г) все ответы верны

63. Переносчики холестерина:

- А) фосфолипиды
Б) триглицериды,
В) липопротеины
Г) гистамин

64. Установите соответствие:

- А) транспортируют холестерин к тканям
Б) переносят триглицериды
В) переносят холестерин и фосфолипиды
1. ЛПВП
2. ЛПНП
3. ЛПОНП

65. Коррекция ДЛП направлена на:

- А) снижение общего снижения холестерина
Б) уменьшение патологического избытка ЛПНП и ЛПОНП
В) увеличение уровня ЛПВП
Г) все ответы верны

66. Что не относится к группе гиполипидемических препаратов:

- А) фибраты, статины
Б) никотиновая кислота, антиоксиданты
В) Эссенциальные фосфолипиды, секвестранты
Г) антогонисты ионов кальция, кардиотоники

67. Механизм действия фенофибрата:

- А) Снижают уровень триглицеридов в сыворотке крови
- Б) блокируют синтез холестерина в печени
- В) ускоряют отток холестерина из тканей, угнетают синтез ЛПОНП
- Г) уменьшают содержание холестерина, ЛПНП, ЛПВП

68. Механизм действия симвастатина:

- А) Снижают уровень триглицеридов в сыворотке крови
- Б) блокируют синтез холестерина в печени
- В) ускоряют отток холестерина из тканей, угнетают синтез ЛПОНП
- Г) уменьшают содержание холестерина, ЛПНП, ЛПВП

69. Механизм действия ниацина:

- А) Снижают уровень триглицеридов в сыворотке крови
- Б) блокируют синтез холестерина в печени
- В) ускоряют отток холестерина из тканей, угнетают синтез ЛПОНП
- Г) уменьшают содержание холестерина, ЛПНП, ЛПВП

70. Механизм действия пробукола:

- А) Уменьшают содержание холестерина, ЛПНП, ЛПВП, ЛПОНП
- Б) блокируют синтез холестерина в печени
- В) ускоряют отток холестерина из тканей, угнетают синтез ЛПОНП
- Г) снижают уровень триглицеридов в сыворотке крови

71. Механизм действия эссенциальных фосфолипидов:

- А) Снижают всасывание пищевого холестерина
- Б) снижают степень атеросклеротических изменений в аорте и коронарных сосудах
- В) ускоряют отток холестерина из тканей, угнетают синтез ЛПОНП
- Г) снижают уровень триглицеридов в сыворотке крови

72. Механизм действия гуарема:

- А) снижают всасывание пищевого холестерина
- Б) блокируют синтез холестерина в печени
- В) Снижают уровень триглицеридов в сыворотке крови
- Г) ускоряют отток холестерина из тканей, угнетают синтез ЛПОНП

73. Установите соответствие:

- А) ципрофибрат
 - Б) ловастатин
 - В) никангин
 - Г) пробукол
1. антиоксиданты
 2. статины
 3. фибраты
 4. никотиновая кислота

74. Противопоказания для назначения фибратов:

- А) почечная недостаточность
- Б) аритмия
- В) холецистит
- Г) все ответы верны

75. Побочные эффекты никотиновой кислоты и ее аналогов:

- А) гиперемия лица
- Б) снижение толерантности к углеводам
- В) гепатотоксичность
- Г) все ответы верны

76. Показания для назначения гуарема:

- А) пациентам с ДЛП и артериальной гипертензией
- Б) пациентам с сахарным диабетом
- В) пациентам с ожирением
- Г) все ответы верны

77. Правила коррекции ДЛП:

- А) диетические мероприятия 2-4 месяца
- Б) лабораторный контроль не реже 1 раза в месяц
- В) при отсутствии эффекта замена препарата
- Г) все ответы верны

78. Для ГКС характерно действие:

- А) противомикробное
- Б) противовоспалительное
- В) иммуностимулирующее
- Г) анальгетическое

79. Эффекты ГКС:

- А) повышение концентрации глюкозы в крови
- Б) снижение концентрации глюкозы в крови
- В) увеличение лимфоцитов и эозинофилов в крови
- Г) уменьшение тромбоцитов в крови

80. Показания к применению ГКС:

- А) сахарный диабет
- Б) бронхиальная астма
- В) гипертоническая болезнь
- Г) язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

81. Большую часть суточной дозы ГКС назначают:

- А) утром
- Б) в полдень
- В) вечером
- Г) днем

82. Гормональный препарат, применяемый при анафилактическом шоке:

- А) преднизолон
- Б) окситоцин
- В) тиреоидин
- Г) инсулин

83. Побочным эффектом ГКС является возможность:

- А) повышения АД
- Б) гипогликемии
- В) одышки
- Г) бронхоспазма

84. Глюкокортикоиды небезопасны:

- А) при аллергических состояниях
- Б) при бронхиальной астме
- В) при язве желудка
- Г) при аутоиммунных заболеваниях

85. Относительными противопоказаниями к назначению глюкокортикоидов являются все перечисленные, кроме:

- А) язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
- Б) сахарного диабета
- В) тяжелой артериальной гипертензии
- Г) аутоиммунных процессов

86. Наиболее частым побочным эффектом при применении ингаляционных ГКС (глюкокортикоидных средств) является:

- А) увеличение массы тела
- Б) развитие остеопороза
- В) развитие ротоглоточного кандидоза
- Г) субкапсулярная катаракта

87. Для ГКС не характерен эффект:

- А) противовоспалительный
- Б) противоаллергический
- В) противошоковый
- Г) анальгетический

88. Для НПВС характерен эффект:

- А) противогистаминный
- Б) жаропонижающий
- В) иммунодепрессивный
- Г) анаболический

89. Основными побочными эффектами всех НПВС являются:

- А) гастротоксический
- Б) гепатотоксический
- В) нефротоксический
- Г) кардиотоксический

90. При применении НПВС возможны осложнения:

- А) изъязвления слизистой оболочки желудка
- Б) лихорадка
- В) остеопороз
- Г) лекарственные гепатиты

91. НПВС не применяют при:

- А) ревматизме
- Б) язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
- В) инфаркте миокарда
- Г) головной боли

92. Основными показаниями к применению НПВС являются все кроме:

- А) головные боли
- Б) суставные боли

- В) мышечные боли
- Г) боли при язвенной болезни

93. НПВС с выраженным антиагрегантным действием:

- А) ацетилсалициловая кислота
- Б) анальгин
- В) фенацетин
- Г) метиндол

94. Основной механизм НПВС:

- А) антипростагландиновый
- Б) антибактериальный
- В) антигистаминный
- Г) торможение реакции антиген-антитело

95. Основными эффектами НПВС являются все, кроме:

- А) жаропонижающего
- Б) болеутоляющего
- В) противовоспалительного
- Г) анаболического

96. Наиболее выраженным анальгетическим действием обладает:

- А) ацетилсалициловая кислота
- Б) индометацин
- В) бутадион
- Г) анальгин

97. Наиболее выраженными противовоспалительными свойствами обладают:

- А) аспирин
- Б) анальгин
- В) пироксикам
- Г) индометацин

98. Выраженное гепатотоксическое действие у всех перечисленных препаратов, кроме:

- А) индометацина
- Б) ацетилсалициловой кислоты
- В) диклофенака
- Г) фенилбутазона

99. Для лечения аллергических реакций (зуд, крапивница) применяют:

- А) адреналин
- Б) эфедрин
- В) вераширон
- Г) диазолин

100. При анафилактическом шоке препаратом выбора будет:

- А) адреналин
- Б) супрастин
- В) димедрол
- Г) эфедрин

101. Вызывают снотворный эффект все препараты, кроме:

- А) диазолин
- Б) димедрол
- В) дипразин
- Г) супрастин

102. Для лечения аллергических реакций замедленного типа применяют:

- А) адреномиметики
- Б) глюкокортикоиды
- В) иммунодепрессанты
- Г) противогистаминные средства

103. При анафилактическом шоке в первую очередь необходимо ввести:

- А) антигистаминные
- Б) глюкокортикоиды
- В) аспирин
- Г) индометацин

104. Препарат, обладающий противовоспалительными свойствами и иммунодепрессорными:

- А). преднизолон
- Б) индометацин
- В) ибупрофен
- Г) ацетилсалициловая кислота

105. Антигистаминное средство, не обладающее седативным действием:

- А) димедрол
- Б) пипольфен
- В) диазолин
- Г) супрастин

106. Аритмии сердца это:

- А) нарушение частоты сокращений сердца
- Б) нарушение частоты, ритмичности сокращений сердца
- В) нарушение частоты, ритмичности и последовательности возбуждения и сокращения отделов сердца
- Г) все ответы не правильные

107. Какие факторы могут вызвать аритмию:

- А) алкоголь
- Б) курение
- В) переедание
- Г) все ответы правильные

108. Препараты четвертого класса для лечения аритмий:

- А) блокаторы В адренергических рецепторов
- Б) блокаторы натриевых каналов
- В) антиадренергические
- Г) блокаторы кальциевых каналов

109. Препарат не обладающий антиаритмическим действием:

- А) препараты магния

- Б) препараты калия
- В) ГКС
- Г) М - холиноблокаторы

110. Побочные эффекты антиаритмических средств:

- А) диспептические явления, головокружение
- Б) тошнота, рвота, снижение АД
- В) снижение аппетита, шум в ушах, онемение губ
- Г) все ответы правильные

111. Механизм появления аритмий:

- А) нарушение функции автоматизма
- Б) Нарушение проводимости импульса
- В) комбинированные механизмы нарушения и проведения импульса
- Г) все ответы правильные

112. Когда показаны антиаритмические средства для профилактики внезапной смерти:

- А) когда аритмии прогностически безопасные
- Б) потенциально опасные
- В) опасные
- Г) все ответы правильные

113. В качестве препарата выбора при артериальной гипертензии у беременных применяют:

- А) моноприл
- Б) анаприлин
- В) атенолол
- Г) эналаприл

114. Какая группа препаратов снижает риск развития инсульта:

- А) ингибиторы АПФ
- Б) диуретики
- В) антагонисты ионов кальция
- Г) кардиотоники

115. Применение какого препарата противопоказано при сочетании гипертонической болезни с бронхиальной астмой:

- А) верапамил
- Б) каптоприл
- В) анаприлин
- Г) клонидин

116. Препарат группы ингибиторы АПФ:

- А) эналаприл
- Б) празозин
- В) верапамил
- Г) пропранолол

117. Препарат группы бета - блокаторы:

- А) пентамин
- Б) каптоприл
- В) клофелин
- Г) атенолол

118. Препарат группы антагонисты ионов кальция:

- А) верапамил
- Б) обзидан
- В) резерпин
- Г) клонидин

119. Какую группу препаратов применяют для лечения артериальной гипертензии:

- А) гормоны
- Б) антигистаминные
- В) диуретики
- Г) антибиотики

120. Какой синдром может возникнуть при резкой отмене β - адреноблокаторов:

- А) рикошета
- Б) обкрадывания
- В) отмены
- Г) абстиненции

121. Какой препарат обладает высокой гипотензивной эффективностью и выраженным седативным эффектом:

- А) клонидин
- Б) обзидан
- В) резерпин
- Г) празозин

122. Побочный эффект β - адреноблокаторов:

- А) брадикардия
- Б) тахикардия
- В) гиперкалиемия
- Г) ортостатический коллапс

123. Для профилактики приступов бронхиальной астмы применяют:

- А) адреналин
- Б) беротек
- В) интал
- Г) сальбутамол

124. При лечении бронхиальной астмы применяют пролангированный β_2 – адреномиметик:

- А) теопек
- Б) беротек
- В) сальбутамол
- Г) сальметерол

125. При лечении бронхиальной астмы применяют ингаляционный кортикостероид:

- А) астмопент
- Б) беклометазон
- В) интал
- Г) сальбутамол

126. Селективный М – холиноблокатор, обладающий избирательной способностью:

- А) атровент
- Б) фенотерол
- В) беродуал

Г) бекотид

127. Осложнение при ингаляционном применении глюкокортикостероидов:

- А) кандидоз полости рта
- Б) лунообразное лицо
- В) стероидный диабет
- Г) артериальная гипертензия

128. Показания к применению атровента:

- А) приступ бронхиальной обструкции
- Б) профилактика приступа
- В) в обоих случаях
- Г) не применяется при БОС

129. Для профилактики кандидоза полости рта при ингаляционном применении глюкокортикостероидов необходимо:

- А) тщательно прополаскать рот
- Б) не принимать пищу в течение 1 часа
- В) не пить жидкость
- Г) выпить 1 литр жидкости

130. При астматическом статусе применяют:

- А) интал
- Б) атровент
- В) сальметерол
- Г) преднизолон

131. Препарат беродуал применяют:

- А) для профилактики приступов бронхообструкции
- Б) для купирования приступов
- В) в обоих случаях
- Г) не применяется при БОС

132. Группа препаратов, которые расслабляют мускулатуру бронхов:

- А) адреномиметики
- Б) холиноблокаторы
- В) метилксантины
- Г) мембраностабилизирующие препараты

133. Больному со среднетяжелым течением парагриппа рекомендуется:

- а) обязательная госпитализация
- б) гормонотерапия
- в) ремантадин
- г) десенсибилизирующие средства, поливитамины

134. Укажите аэрозоль, содержащий М-холинолитик:

- А) беклоджет
- Б) беродуал
- В) дитек
- Г) сальбутамол

135. Фармакотерапия любой стадии астматического статуса начинается с внутривенного введения:

- А) реополиглюкина

- Б) аскарбиновой кислоты
- В) эуфиллина
- Г) преднизолона

136. Группа препаратов, предупреждающие, но не купирующие бронхоспазм:

- А) М- холиноблокаторы
- Б) β – адреномиметики
- В) стабилизаторы клеточных мембран
- Г) метилксантины

137. Основной путь введения лекарственных веществ при бронхиальной астме:

- А) внутримышечно
- Б) через рот
- В) ингаляционно
- Г) сублингвально

138. Для лечения астматического статуса эуфиллин растворяют только:

- А) 1% раствор новокаина
- Б) 0,9% раствор хлорида натрия
- В) 5% раствор глюкозы
- Г) 0,5% раствор новокаина

139. Ингаляционный глюкокортикостероид, применяемый для лечения хронического бронхообструктивного синдрома:

- А) беклометазон
- Б) гидрокортизон
- В) дексаметазон
- Г) преднизолон

140. С какого препарата начинают купирование приступа бронхиальной астмы:

- А) сальбутамол
- Б) преднизолон
- В) эуфиллин
- Г) интал

141. Для купирования приступа бронхиальной астмы глюкокортикостероиды вводят:

- А) ингаляционно
- Б) через рот
- В) внутривенно
- Г) внутримышечно

142. Побочное действие нитроглицерина:

- А) снижение АД
- Б) метеоризм
- В) расширение коронарных артерий
- Г) повышение АД

143. Основные группы антиангинальных средств:

- А) антикоагулянты
- Б) антиагреганты
- В) нитраты
- Г) β – адреноблокаторы

144. Наиболее сильным и быстрым действием обладает:

- А) дигитоксин
- Б) целанид
- В) строфантин
- Г) гепарин

145. К полярным сердечным гликозидам относится препарат:

- А) дигитоксин
- Б) коргликон
- В) добутамин
- Г) целанид

146. Сердечная астма возникает в результате:

- А) понижения давления в БКК
- Б) понижения давления в МКК
- В) повышения давления в МКК
- Г) повышения давления в БКК

147. Антикоагулянт прямого действия:

- А) атропин
- Б) морфин
- В) фентанил
- Г) гепарин

148. Препарат короткого и быстрого действия:

- А) дигиталис
- Б) целанид
- В) строфантин
- Г) дигитоксин

149. Антидот при передозировке сердечных гликозидов:

- А) атропин
- Б) унитиол
- В) аспирин
- Г) налоксон

150. При повторном введении сердечных гликозидов возможно развитие:

- А) пристрастия
- Б) сенсibilизации
- В) кумуляции
- Г) толерантности

151. Для проведения нейролептанальгезии при инфаркте миокарда применяют:

- А) анальгин, баралгин
- Б) морфин, атропин
- В) фентанил, дроперидол
- Г) валидол, корвалол

152. К кардинальным симптомам передозировки сердечных гликозидов относятся:

- А) боли в животе
- Б) брадикардия
- В) гипертензия
- Г) тахикардия

153. Наибольшей способностью к кумуляции обладает:

- А) коргликон
- Б) строфантин
- В) адонизид
- Г) дигитоксин

154. При сердечной астме для подавления активности дыхательного центра применяется:

- А) промедол
- Б) фентанил
- В) морфин
- Г) дроперидол

155. При длительном применении мочегонных препаратов рекомендуется одновременно прием препаратов:

- А) брома
- Б) калия
- В) железа
- Г) фтора

156. Выберите группу препаратов для лечения сердечной недостаточности:

- А) антигистаминные
- Б) бронхолитики
- В) сердечные гликозиды
- Г) препараты железа

157. Ингибиторы АПФ обладают действием:

- А) сосудорасширяющим
- Б) сосудосуживающим
- В) гипертензивным
- Г) обезболивающим

158. При повторном применении нитросодержащих препаратов возможно развитие:

- А) пристрастия
- Б) толерантности
- В) сенсibilизации
- Г) кумуляции

159. Сердечный гликозид для внутривенного введения при острой сердечной недостаточности:

- А) адонизид
- Б) целанид
- В) дигитоксин
- Г) строфантин

160. Лекарственное средство группы нитроглицерина короткого действия:

- А) нитронг
- Б) сустак
- В) нитролингвал спрей
- Г) нитродерм

161. Назовите селективный холинолитик:

- А) атропин
- Б) платифиллин

- В) метацин
- Г) гастрोцепин

162. Механизм действия алмагеля:

- А) обволакивающее
- Б) вяжущее
- В) антацидное
- Г) антисекреторное

163. Бактериостатическим действием в отношении хеликобактер пилори обладает:

- А) омепразол
- Б) фамотидин
- В) ранитидин
- Г) фосфалюгель

164. Установите соответствие:

- А) блокирует H₂ - гистаминорецепторы
 - Б) нейтрализует соляную кислоту
 - В) блокирует М - холинорецепторы
 - Г) антисекреторный препарат
1. омепразол
 2. гастрोцепин
 3. фамотидин
 4. алмагель

165. В черный цвет кал может окрасить:

- А) церукал
- Б) де - нол
- В) гастрोцепин
- Г) алмагель

166. К репарантам не относится:

- А) кора дуба
- Б) облепиховое масло
- В) винилин
- Г) солкосерил

167. Выберите препарат, обладающий бактерицидным действием на хеликобактер:

- А) гастрोцепин
- Б) амоксициллин
- В) фамотидин
- Г) викалин

168. Присутствие в антацидах солей и гидроксида алюминия вызывают:

- А) запоры
- Б) диарею
- В) окрашивают стул в черный цвет
- Г) не влияют на стул

169. Действие атропина на моторику желудка:

- А) атония
- Б) усиливает
- В) ослабляет
- Г) не изменяет

170. Антациды назначаются:

- А) во время еды
- Б) за час до еды
- В) за 10 минут до еды
- Г) через 10 минут после еды

171. Ульцерогенным действием обладают такие лекарственные средства, как:

- А) кардиотоники
- Б) НПВС
- В) витамины
- Г) холинолитики

172. Побочный эффект тетрациклинов:

- А) нарушение зрения
- Б) нарушение слуха
- В) угнетение дыхания
- Г) тахикардия

173. Рациональная кратность в/м введения пенициллина в сутки:

- А) 1-2 раза
- Б) 3-4 раза
- В) 4-6 раз
- Г) 10 -12 раз

174. В отношении микобактерий туберкулеза активен:

- А) пенициллин
- Б) канамицин
- В) ампициллин
- Г) оксациллин

175. Хронический бронхит следует лечить антибиотиками:

- А) не следует применять вообще
- Б) в осенне – зимний период
- В) постоянно
- Г) при выделении гнойной мокроты

176. Выберите препарат – уросептик:

- А) уросульфамид
- Б) изепамицин
- В) лоракарбеф
- Г) меронем

177. Больным с сопутствующим поражением почек противопоказаны:

- А) аминогликозиды
- Б) пенициллины
- В) фторхинолоны
- Г) нитрофураны

178. Бактериостатическим действием обладает:

- А) сульфален
- Б) бисептол
- В) фурацилин

Г) цефазолин

179. Профилактическое назначение антибиотиков показано при:

- А) пневмонии
- Б) ревматизме
- В) гепатите
- Г) остеоартрозе

180. При приеме сульфаниламидных препаратов необходимо запивать их:

- А) щелочным питьем
- Б) соком
- В) молоком
- Г) водой

181. Детям до 8 лет противопоказан:

- А) ампициллин
- Б) оксациллин
- В) тетрациклин
- Г) эритромицин

182. Препаратом выбора для лечения орнитоза является:

- а) пенициллин
- б) тетрациклин
- в) бисептол
- г) эритромицин

183. К осмотическим диуретикам относится:

- А) маннитол
- Б) верошпирон
- В) лазикс
- Г) урегит

184. Какое средство действует на грибы рода кандиды:

- А) дифлюкан
- Б) низорал
- В) нистатин
- Г) интерферон

185. Какой препарат используют для лечения и профилактики гриппа:

- А) амантадин
- Б) азидотимидин
- В) леворин
- Г) низорал

186. Какой препарат используют при герпетических поражениях различных органов:

- А) низорал
- Б) леворин
- В) нистатин
- Г) зовиракс

187. К петлевым диуретикам относится:

- А) маннитол

- Б) амилорид
- В) индопамид
- Г) фуросемид

188. К тиазидовым диуретикам относится:

- А) урегит
- Б) маннитол
- В) альдактон
- Г) гипотиазид

189. К калийсберегающим диуретикам относится:

- А) верошпирон
- Б) гипотиазид
- В) лазикс
- Г) урегит

190. Средства , усиливающие секрецию или образование желчи называются:

- А) гепатоциты
- Б) гепатопротекторы
- В) холекинетики
- Г) холеретики

191. Средства , способствующие отхождению желчи называются:

- А) гепатоциты
- Б) гепатопротекторы
- В) холекинетики
- Г) холеретики

192. К холеретикам относится:

- А) маннит
- Б) сорбит
- В) платифиллин
- Г) холагол

193. К холекинетикам относится:

- А) магния сульфат
- Б) холагол
- В) аллохол
- Г) холензим

194. Какой препарат уплотняет мембраны гепатоцитов:

- А) аллохол
- Б) холагол
- В) карсил
- Г) кукурузные рыльца

195. Какой гепатопротектор вызывает аллергическую реакцию в виде кожной сыпи:

- А) индометацин
- Б) леворин
- В) легалон
- Г) аллохол

196. Какой гепатопротектор состоит из набора индийских трав и улучшает функционирование печени:

- А) Лив – 52
- Б) карсил
- В) силибинин
- Г) легалон

197. Этот препарат показан при гепатитах, печеночной коме, циррозах печени, алкогольном и лекарственном поражении печени:

- А) холагол
- Б) эссенциале
- В) сорбит
- Г) ксилит

198. Лекарственное средство, используемое при снижении экскреторной функции поджелудочной железы:

- А) витамин В15
- Б) сирепар
- В) панкреатин
- Г) легалон

199. Какой препарат применяют перед едой, запивая щелочной водой:

- А) панзинорм
- Б) мезим - форте
- В) мексаза
- Г) панкреатин

200. К антиферментным препаратам относится:

- А) панзинорм
- Б) мексаза
- В) фестал
- Г) гордокс

201. Главное действие лекарства определяет:

- А). основное свойство препарата
- Б). неблагоприятное действие
- В). токсическое действие
- Г). отрицательное действие препарата

202. Фармакокинетика изучает:

- А). дозирование лекарственных веществ
- Б). всасывание, распределение, превращение и выделение лекарственных веществ из организма
- В). принципы действия лекарственных веществ, фармакологические эффекты
- Г). виды действия лекарственных веществ

203. Список ЛС, обладающих узкой широтой фармакодинамического действия:

- А). Общий список
- Б). Список “А”
- В). Список “Б”

204. Биодоступность - это:

- А). количество всосавшегося ЛВ в ж-к-т
- Б). разрушение ЛВ в печени

- В). количество ЛВ, поступившего в общий кровоток по отношению к введенной дозе
В). количество свободной фракции ЛВ

205.. Для введения ЛВ через рот характерно:

- А). быстрое развитие эффекта
Б). необходимость соблюдения стерильности лекарственного вещества
В). действие на лекарственное вещество ферментов ж-к-т
Г). предельная точность дозировка

206. Явления, на котором основана антидотная терапия:

- А). толерантность
Б). идиосинкразия
В). антагонизм
Г). синергизм

207. Действие, развивающееся после всасывания ЛВ в системный кровоток, называется:

- А). местное
Б). резорбтивное
В). рефлекторное
Г). прямое

208. Действие препарата на месте применения называется:

- А). общее
Б). рефлекторное
В). избирательное
Г). терминальное (местное)

209. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении ЛВ называется:

- А). толерантность
Б). идиосинкразия
В). синергизм
Г). антагонизм

210. Депонирование лежит в основе:

- А)кумуляции
Б)идиосинкразии
В)сенсibilизации
Г)тахифилаксии

211.Идиосинкразия- это:

- А). накопление лекарственного средства в организме при его повторном введении
Б). извращенная реакция организма на введение (даже однократно) лекарственного вещества
В).повышенная чувствительность организма к лекарственному препарату

212. Сенсibilизация лежит в основе:

- А). аллергии
Б). идиосинкразии
В). тахифилаксии
Г). кумуляции

213.Признак пристрастия к ЛП, называется:

- А). улучшение самочувствия после приема лекарства
Б). повышение чувствительности организма к лекарственному препарату

- В). непреодолимое стремление к приему лекарственного вещества
- Г). бессонница

214. Доза препарата ребенку 3 лет лет равна:

- А). 1/24 дозы взрослого
- Б). 1/12 дозы взрослого
- В). 1/3 дозы взрослого
- Г). 1/8 дозы взрослого

215. Всасывание большей части ЛВ происходит:

- А). в ротовой полости
- Б). в желудке
- В). в тонком кишечнике
- Г). в толстом кишечнике

216. Какие вещества легче проникают через мембрану клеток:

- А). липофильные
- Б). гидрофильные
- В). липогидрофильные

217. Наибольшему распаду в печени ЛС подвергается при его введении:

- А). внутрь
- Б). в вену
- В). в прямую кишку
- Г). под язык

218. Масляные растворы нельзя вводить:

- А). внутримышечно
- Б). внутривенно
- В. ингаляционно
- Г). подкожно

219. Суспензии нельзя вводить:

- А). внутрь
- Б). внутривенно
- В). внутримышечно
- Г). внутрисуставно

220. Лекарственные средства, применяемые для уничтожения микроорганизмов на коже и слизистых оболочках:

- А). дезинфицирующие
- Б). антисептические
- В). химиотерапевтические
- Г). противомикробные

221. Противоядием при отравлениях солями тяжелых металлов являются:

- А). перманганат калия
- Б). унитиол
- В). тиосульфат натрия
- Г). налоксон

222. Антибиотик группы пенициллина:

- А). тетрациклин
- Б). стрептомицин
- В). оксациллин
- Г). эритромицин

223. Нарушает синтез клеточной стенки бактерий и действует бактерицидно:

- А). тетрациклины
- Б). левомицетин
- В). макролиды
- Г). цефалоспорины

224. Антибиотики узкого спектра:

- А). тетрациклины
- Б). макролиды
- В). пенициллины
- Г). аминогликозиды

225. Пенициллины эффективны в отношении:

- А). преимущественно грам(+) флоры
- Б). преимущественно грам(-) флоры
- В). грам(+) и грам(-) флоры

226. Продолжительность действия бензилпенициллина:

- А). 3-4 часа
- Б). 8 часов
- В). 12 часов

227. Антибиотик широкого спектра:

- А). оксациллин
- Б). ампициллин
- В). бензилпенициллин
- Г). бициллины

228. Препараты выбора при лечении инфекций, вызванных стафило- и стрептококками, пневмококками, возбудителями столбняка, газовой гангрены, дифтерии, сифилиса:

- А). тетрациклины
- Б). левомицетин
- В). пенициллины
- Г). цефалоспорины

229. Какое утверждение в отношении тетрациклина является верным:

- А). активен только в отношении грам(+) флоры
- Б). активен в отношении грам (+) и грам(-) флоры
- В). может быть использован у больных с поражением печени
- Г). следует запивать молоком

230. Нарушение роста трубчатых костей и развитие зубной эмали у детей вызывает:

- А). ампициллин
- Б). цефалоридин
- В). тетрациклин
- Г). гентамицин

231. К какой группе относится сумамед.

- А). цефалоспоринов

- Б). макролидов
- В). тетрациклинов
- Г). аминогликозидов

232. Макролиды:

- А). действуют преимущественно на грамположительную флору
- Б). спектр действия включает возбудителей “атипичных пневмоний” (хламидии, микоплазмы, легионеллы)
- В). спектр действия включает микобактерии туберкулеза
- Г). угнетают функцию VIII-пары черепно-мозговых нервов

233. Левомецетин - препарат выбора для лечения:

- А). стафилококковой инфекции
- Б). сальмонеллеза, брюшного тифа
- В). вирусной инфекции
- Г). туберкулеза

234. При совместном применении тетрациклина и пенициллина возможно:

- А). усиление антибактериального эффекта
- Б). ослабление антибактериального эффекта
- В). уменьшение риска развития гиперчувствительности на пенициллин
- Г). уменьшение токсичности тетрациклина

235. Сульфаниламид, применяемый при лечении конъюнктивита:

- А). сульфадимезин
- Б). этазол
- В). сульфацил-натрий
- Г). сульфадиметоксин

236. Противомикробное средство из группы фторхинолонов:

- А). нитроксилин
- Б). кислота налидиксовая
- В). фуразолидон
- Г). офлоксацин

237. Побочные эффекты фторхинолонов:

- А). нарушение походки
- Б). нарушение хрящевой ткани
- В). беспокойство, бессонница
- Г). гематоксичность

238. Основной препарат для лечения сифилиса:

- А). тетрациклины
- Б). макролиды
- В). пенициллины
- Г). сульфаниламидные препараты

239. Изониазид действует на:

- А). внутриклеточно расположенные микобактерии туберкулеза
- Б). внеклеточно расположенные микобактерии туберкулеза
- В). на микобактерии туберкулеза, расположенные как внутриклеточно, так и внеклеточно

240. Препарат для профилактики гриппа типа “А”:

- А). мидантан
- Б). идоксуридин
- В). ацикловир
- Г). дидадозин

241. Противогерпетическое средство:

- А). мидантан
- Б). ремантадин
- В). зидовудин
- Г). ацикловир

242. При местном применении на слизистые оболочки оксолин вызывает:

- А). вяжущий
- Б). анестезирующий
- Г). раздражающий

243. Для лечения кандидозного поражения влагалища, ж-к-т и ротовой полости первично используется:

- А). нистатин
- Б). гризеофульвин
- В). никоназол
- Г). органические препараты йода

244. Возбудитель кандидозов чувствителен к:

- А). нитрофунгину
- Б). леворину
- В). препаратам йода
- Г). нистатину

245. Группа веществ, возбуждающих чувствительные нервные окончания:

- А). вяжущие
- Б). раздражающие
- В). обволакивающие
- Г). адсорбирующие

246. К вяжущим средствам относят:

- А). крахмальную слизь
- Б). ментол
- В). уголь активированный
- Г). танин

247. Адсорбирующее средство:

- А). уголь активированный
- Б). ментол
- В). слизь крахмала
- Г). висмута субнитрат

248. Местный анестетик с наиболее быстрым действием:

- А). анестезин
- Б). новокаин
- В). дикаин
- Г). лидокаин

249. Синоним лидокаина:

- А). тримекаин
- Б). совкаин
- В). ксикаин
- Г). пиромекаин

250. Механизм действия адсорбентов:

- А) блокада чувствительных рецепторов
- Б) образование защитной коллоидной пленки
- В) адсорбирование на своей поверхности химических соединений

251. М-холиноблокаторы вызывают все эффекты, за исключением:

- А). мидриаз
- Б). брадикардия
- В). снижение тонуса гладких мышц
- Г). снижение секреции желез

252. Возможное опасное осложнение при применении ганглиоблокаторов:

- А). сухость слизистых оболочек
- Б). запоры
- В). расширение зрачка, нарушение аккомодации
- Г). ортостатический коллапс

253. К альфа и бета-адреномиметикам относят:

- А). мезатон
- Б). салбутамол
- В). октадин
- Г). адреналин

254. Путь введения адреналина:

- А). внутримышечно
- Б). подкожно
- В). внутрь
- Г) наружно

255. Влияние мезатона на уровень АД:

- А). повышает
- Б). понижает
- В). не влияет

256. Местно при ринитах применяют:

- А). норадреналин
- Б). изадрин
- В). нафтизин
- Г). салбутамол

257. Влияние анаприлина на миокард:

- А). усиливает и учащает ритм
- Б). ослабляет и урежает ритм
- В). повышает автоматизм
- Г). повышает потребность миокарда в кислороде

258. Последовательность действия средств для наркоза:

- А). Кора, подкорка, продолговатый мозг, спинной мозг
- Б). Кора, подкорка, спинной мозг, продолговатый мозг
- В). Продолговатый, кора, подкорка, спинной мозг

259. При действии газообразных наркотических веществ, практически отсутствует:

- А). стадия анальгезии
- Б). стадия возбуждения
- В). стадия хирургического наркоза

260. В начальной стадии наркоза могут возникнуть осложнения:

- А). поражение почек
- Б). рвота
- В). бронхит
- Г). пневмония

261. Последствие при применении снотворных включает в себя:

- А). заторможенность
- Б). сонливость
- В). возбуждение

262. Функциональный антагонист при отравлении барбитуратами:

- А). атропин
- Б). налоксон
- В). бемеград
- Г). унитиол

263. Срок действия рецепта на наркотическое средство:

- А). пять дней
- Б). десять дней
- В). один месяц
- Г). два месяца

264. Дроперидол относится к группе:

- А). нейролептиков
- Б). снотворных
- В). анальгетиков
- Г). седативных средств

265. Препараты валерианы применяют:

- А). при ИБС
- Б). при неврозах, раздражительности истериях
- В). при депрессивных состояниях
- Г). при гипертонических кризах

266. Общетонизирующее средство растительного происхождения:

- А). настойка пустырника
- Б). настойка календулы
- В). настойка элеутерококка
- Г). настойка боярышника

267. Препарат оказывает противокашлевое действие за счет местнанестезирующей активности:

- А). кодеин

- Б). либексин
- В). тусупрекс
- Г). глаувент

268. Противокашлевые и отхаркивающие средства показаны:

- А) при туберкулезе легких
- Б) при бронхоспазме
- В) при пневмонии
- Г) при раке легких

269. К отхаркивающим средствам рефлекторного действия относятся все, кроме:

- А). настой термопсиса
- Б). корень солодки
- В). препараты алтейного корня
- Г). йодид калия

270. Оптимальная частота приема отхаркивающей микстуры:

- А). 2 раза в сутки - утром и вечером
- Б). 3 раза в сутки
- В). 4-6 раз в сутки

271. Бронхолитическое и антигистаминное действие характерно для:

- А). эуфиллина
- Б). сальбутамола
- В). кетотифена
- Г). атропина

272. При астматическом статусе нельзя обойтись без:

- А). антигистаминных средств
- Б). глюкокортикоидов
- В). м-холиноблокаторов
- Г). отхаркивающих средств

273. Клинический эффект от назначения ингаляционных ГКС больным с бронхиальной астмой обычно отмечается через:

- А). 1-2 часа
- Б). 1-2 дня
- В). 3-4 недели
- Г). 4-6 месяцев

274. Бронхолитическое действие бета-2 адреномиметиков при одновременном применении с теофиллином:

- А). усиливается
- Б). ослабляется
- В). не изменяется

275. К гипотензивным средствам относят:

- А). мезатон
- Б). преднизолон
- В). атропин
- Г). энаприл

276. Сочетание гипотонии и брадикардии наиболее вероятно при передозировке:

- А). нифедипина
- Б). клонидина
- В). гидралазина
- Г). празозина

277. Бета-адреноблокаторы:

- А). расширяют коронарные сосуды, увеличивают доставку кислорода сердцу
- Б). уменьшают частоту сердечных сокращений, уменьшают потребность сердца в кислороде
- В). безопасны при бронхиальной астме, АВ-блокаде
- Г). не вызывают синдром “отмены”

278. Принцип действия лозартана:

- А). угнетает секрецию ренина
- Б). нарушает переход ангиотензиногена в ангиотензин I
- В). нарушает переход ангиотензина I в ангиотензин II
- Г). блокирует ангиотензиновые рецепторы

279. Максимальная суточная доза каптоприла составляет:

- А). 50 мг
- Б). 75 мг
- В). 150 мг
- Г). 500 мг

280. Диуретики:

- А). снижают тонус кровеносных сосудов
- Б). уменьшают работу сердца
- В). снижают уровень ренина в плазме крови
- Г). уменьшают действие ангиотензина II

281. Средство, блокирующее альфа- и бета-адренорецепторы:

- А). метопролол
- Б). празозин
- В). анаприлин
- Г). лабетолол

282. Комбинация анаприлина и верапамила считается:

- А). рациональной, т.к. потенцируется антиангинальный эффект
- Б). нерациональной, т.к. потенцируется бронхоспастический эффект
- В). рациональной при наличии признаков сердечной недостаточности
- Г). нерациональной из-за развития АВ-блокады.

283. Бета-адреноблокаторы нецелесообразно сочетать с:

- А). диуретиками
- Б). ингибиторами АПФ
- В). антагонистами ионов кальция
- Г). дезагрегантами

284. Кратность назначения атенолола:

- А). 1-2 раза в сутки
- Б). 2-3 раза в сутки
- В). 3-4 раза в сутки
- Г). 4 часа

285. Средняя суточная доза атенолола (тенормина) составляет:

- А). 50-100 мг
- Б). 100-200 мг
- В). 200-300 мг
- Г). 300-400 мг

286. Мевакор:

- А). понижает содержание холестерина в крови
- Б). расширяет сосуды мозга
- В). уменьшает потребность сердца в кислороде
- Г). уменьшает частоту сердечных сокращений

287. Антиангинальное средство из группы органических нитратов:

- А). атенолол
- Б). фенигидин
- В). дипиридамол
- Г). сустак

288. Механизм антиангинального действия нитроглицерина:

- А). миотропное коронарорасширяющее действие
- Б). рефлекторное коронарорасширяющее действие
- В). снижение системного венозного и артериального давления и связанное с этим уменьшение работы сердца и потребность миокарда в кислороде
- Г). угнетение центральных звеньев коронаросуживающих рефлексов

289. Продолжительность действия сустак-форте составляет:

- А). 15-20 мин
- Б). 1-2 часа
- В). 2-3 часа
- Г). 3-4 часа

290. Кардиоселективный (бета-1-адреноблокатор):

- А). пропранолол (анаприлин)
- Б). пиндолол (вискен)
- В). атенолол (тенормин)
- Г). окспренолол (тразикор)

291. Препарат для профилактики ангинозного приступа, не являющийся нитратом:

- А). нитросорбид
- Б). сустак
- В). нитронг
- Г). корватон

292.Синоним курантила:

- А). коринфар
- Б). дипиридамол
- В). корватон
- Г). кордарон

293. Препарат наперстянки:

- А). строфантин К
- Б). коргликон
- В). адонизид

Г). целанид

294. Строфантин и коргликон вводят:

- А). внутрь
- Б). внутримышечно
- В). внутривенно
- Г). в прямую кишку

295. Гиперкалиемия ведет к:

- А). усилению действия сердечных гликозидов
- Б). ослаблению действия сердечных гликозидов
- В). не влияет на действия сердечных гликозидов Г

296. Первыми признаками передозировки сердечными гликозидами являются:

- А). головная боль
- Б). тошнота, рвота, отсутствие аппетита
- В). брадикардия
- Г). экстрасистолы

297. При назначении дигитоксина внутрь его действие развивается через:

- А). 30 мин
- Б). 1-2 часа
- В). 6-8 часов
- Г). 8-12 часов

298. Противоаритмическое средство из группы местных анестетиков:

- А). хинидин
- Б). анаприлин
- В). лидокаин
- Г). дифенин

299. Лидокаин эффективен:

- А). только при наджелудочковых аритмиях
- Б). только при желудочковых аритмиях
- В). как при желудочковых, так и наджелудочковых аритмиях

300. Препаратом выбора при остром инфаркте миокарда, сопровождающемся нарушением ритма, будет:

- А). хинидина сульфат
- Б). новокаинамид
- В). верапамил
- Г). лидокаин

301. Верапамил эффективен:

- А). только при наджелудочковых аритмиях
- Б). только при желудочковых аритмиях
- В). как при желудочковых, так и при наджелудочковых аритмиях

302. Амiodарон:

- А). действует только на желудочки
- Б). действует на все отделы сердца
- В). действие развивается постепенно
- В). действие развивается быстро

303. Механизм снижения желудочной секреции под влиянием ранитидина обусловлено:

- А). блокадой м-холинорецепторов
- Б). блокадой h-2 гистаминорецепторов слизистой желудка
- В). блокадой “протонового” насоса
- Г). нейтрализацией избытка соляной кислоты

304. В качестве противорвотного средства при морской и воздушной болезни применяют:

- А). метоклопрамид
- Б). скополамин (аэрон)
- В). этаперазин
- Г). анестезин

305. Чтобы избежать “синдром отмены”, блокаторы h-2 гистаминовых рецепторов следует отменять в течение:

- А). трех дней
- Б). пяти дней
- В). двух недель
- Г). двух месяцев

306. Применение гипотиазида возможно при:

- А). цистите
- Б). бессоннице
- В). гипертензии
- Г). эпилепсии

307. Продолжительность действия гепарина составляет:

- А). 2 - 3 часа
- Б). 2 - 6 часов
- В). 12 часов

308. В острой фазе инфаркта миокарда препаратом выбора будет:

- А). тиклид
- Б). гепарин
- В). ацетилсалициловая кислота
- Г). фенилин

309. Для растворения свежих тромбов применяют:

- А). дезагреганты
- Б). антикоагулянты
- В). фибринолитики
- Г). антифибринолитические средства

310. Признаки передозировки антикоагулянтов:

- А). анемия
- Б). аллергия
- В). эритроциты в моче
- Г). диарея

311. К какой группе средств относится дицинон:

- А). дезагрегант
- Б). антикоагулянт
- В). фибринолитик
- Г). коагулянт

312. Повышают свертываемость крови:

- А). гепарин
- Б). синкумар
- В). гирудин
- Г). фибриноген

313. Гемостатическое средство для местного применения:

- А). викасол
- Б). гемостатическая губка
- В). фибриноген
- Г). дицинон

314. Викасол - это:

- А). антикоагулянт прямого действия
- Б). антикоагулянт непрямого действия
- В). препарат системного действия для профилактики кровотечений
- Г). фибринолитическое средство

315. При гипохромных анемиях применяют:

- А). кислоту фолиевую
- Б). кислоту ацетилсалициловую
- В). препараты железа
- Г). натрия нуклеинат

316. Препараты железа, назначаемые парентерально:

- А). ферро-градумет
- Б). феррум-лек
- В). ферроплекс

317. Чаще всего в качестве побочных явлений препараты железа вызывают:

- А). коллапс
- Б). артралгии
- В). брадикардию
- Г). диспепсические расстройства

318. Пролонгированными препаратами железа являются:

- А). ферроплекс
- Б). ферро-градумет
- В). конферон
- Г). тардиферон

319. Кровозаменитель противошокового действия:

- А). полиглюкин
- Б). гемодез
- В). энтеродез
- Г). липофунгин

320. Солевые растворы чаще всего применяют:

- А). для поддержания АД
- Б). при послеоперационном шоке
- В). при обезвоживании организма при неукротимой рвоте, поносах

Г). гипогликемии

321. Кровезаменитель детоксикационного действия:

- А). реополиглюкин
- Б). гемодез
- В). полиамин
- Г). раствор Рингера-Локка

322. Для парентерального питания больных применяют:

- А). энтеродез
- Б). ацесоль
- В). липофунгин
- Г). полиглюкин

323. Гормон щитовидной железы:

- А). паратиреоидин
- Б). тироксин
- В). вазопрессин
- Г). глюкагон

324. Гормон поджелудочной железы:

- А). тироксин
- Б). глюкагон
- В). гидрокортизон
- Г). тестостерон

325. Гормон женских половых желез:

- А). кортизол
- Б). тестостерон
- В). прогестерон
- Г). тироксин

326. Гормон мужских половых желез:

- А). прогестерон
- Б). кортизол
- В). эстрон
- Г). тестостерон

327. Гормон коры надпочечников:

- А). тироксин
- Б). кортизол
- В). инсулин
- Г). тироксин

328. Большую часть суточной дозы ГКС назначают:

- А) утром
- Б) в полдень
- В) вечером
- Г) днем

329. Гормональное средство для ингаляций при бронхиальной астме:

- А) атровент

- Б)сальбутамол
- В)беклометазон
- Г)сальметерол

330. Препараты выбора при астматическом статусе:

- А)препараты теофиллина
- Б)симпатомиметики
- В)глюкокортикоиды
- Г)антибиотики

331. Для инсулина характерно действие:

- А)гипогликемическое
- Б)гипергликемическое

332. Показания к применению инсулина:

- А)сахарный диабет 1-го типа
- Б)сахарный диабет 2-го типа
- В)сахарный диабет 1-го и 2-го типов

333. Правила назначения инсулина:

- А)до еды
- Б)во время еды
- В)после еды
- Г)независимо от приема пищи

334. Показанием к применению инсулина служит:

- А)тиреотоксикоз
- Б)бронхиальная астма
- В)сахарный диабет
- Г)болезнь Аддисона

335. К препаратам инсулина короткого действия относят:

- А)актрапид
- Б)инсулин-семиленте
- В)инсулин-ленте
- Г)инсулин-ультраленте

336. К инсулинам средней продолжительности действия относится:

- А)актрапид
- Б)ультра- ленте
- В)инсулин-ленте

337. Препарат, применяемый в лечении сахарного диабета:

- А)вазопрессин
- Б)толбутамид
- В)питуитрин
- Г)фенилбутазон

338. При гипергликемической коме применяют:

- А)адреналин
- Б)раствор глюкозы
- В)инсулин

Г) аскорбиновую кислоту

339. Диабетическая кома лечится введением:

- А) простого инсулина
- Б) суспензии инсулина
- В) глюкозы
- Г) пероральных противодиабетических средств

340. Жирорастворимые витамины:

- А) ретинол
- Б) рибофлавин
- В) тиамин
- Г) цианокобаламин

341. Водорастворимые витамины:

- А) ретинол
- Б) рибофлавин
- В) филохинон
- Г) эргокальциферол

342. Витаминный препарат для профилактики рахита:

- А) токоферол
- Б) пиридоксин
- В) эргокальциферол
- Г) цианокобаламин

343. Выраженное гепатотоксическое действие выражено у всех перечисленных препаратов, кроме:

- А). индометацин
- Б). ацетилсалициловой кислоты
- В). диклофенак
- Г). фенилбутазон

344. Ферментные препараты принимают:

- А) за 20 мин до еды
- Б) во время еды
- В) через 20 мин после еды
- Г) на ночь

345. Ферментный препарат, содержащий кроме протеолитических ферментов, соляную кислоту и пепсин:

- А). панкреатин
- Б). фестал
- В). панзинорм-форте
- Г). мезим-форте

346. Какой желчегонный препарат содержит ферменты поджелудочной железы:

- А). фламин
- Б). холензим
- В). никодин
- Г). холосас

347. К гепатопротекторам относится препарат:

- А) пирензепин
- Б) де-нол
- В) карсил
- Г) холензим

348. К слабительным, действующим на толстый кишечник, относят:

- А). магния сульфат
- Б). натрия сульфат
- В). касторовое масло
- Г). изафенин

349. При острых отравлениях лекарственными препаратами в качестве слабительного применяют:

- А) изафенин
- Б) магния сульфат
- В) порошок коня ревеня
- Г) вазелиновое масло

350. Для первичной обработки раны применяют:

- А) спирт этиловый
- Б) фурацилин
- В) перекись водорода
- Г) борную кислоту

351. Для лечения фурункулеза применяют антисептик:

- А) бриллиантовый зеленый
- Б) пероксид водорода
- В) линимент по Вишневскому
- Г) фурацилин

352. Бриллиантовый зеленый применяют для:

- А) текущей дезинфекции
- Б) обработки белья
- В) лечения гнойничковых заболеваний кожи
- Г) промывания гнойных полостей

353. Для обработки полости рта и слизистой горла при инфекциях любой этиологии применяют:

- А). 3% раствор перекиси водорода
- Б). раствор фурацилина
- В). нитрат серебра
- Г). гексорал

354. Детям грудничкового возраста противопоказан антисептик:

- А). бриллиантовый зеленый
- Б). фурацилин
- В). борная кислота
- Г). перманганат калия

355. Укажите дозировку раствора лидокаина:

- А) 2%

- Б)15%
- В)20%
- Г)25%

356. Укажите дозировку раствора атропина:

- А)5%
- Б)8%
- В)2%
- Г)0,1%

357. Укажите дозировку раствора пентамина:

- А)1%
- Б)5%
- В)2%
- Г)3%

358. Укажите дозировку препарата прозерин:

- А)0,015
- Б)0,25
- В)0,5
- Г) 1,0

359. Укажите дозировку раствора адреналина:

- А)10%
- Б)1%
- В)0,1%
- Г)3%

360. Укажите дозировку раствора мезатон:

- А) 3%
- Б)2%
- В)1%
- Г)5%

361.Форма выпуска сальбутамола, все кроме:

- А)таблетки
- Б) аэрозоль для ингаляций
- В)раствор во флаконах для ингаляций
- Г) раствор для инъекций

362.Что не относится к адреноблокирующим средствам:

- А) резерпин
- Б) празозин
- В) метопролол
- Г)адреналин

363.Укажите дозировку раствора морфина гидрохлорид:

- А) 1% - 1 мл
- Б) 2% - 2мл
- В) 1% - 5 мл
- Г) 5% - 5 мл

364.Укажите дозировку раствора омнопон:

- А) 2% - 2мл
- Б) 2% - 1 мл
- В) 1% - 10 мл
- Г) 1% - 5 мл

365. Укажите дозировку препарата промедол:

- А) 0,025
- Б) 4%
- В) 1,0
- Г) 5%

366. Укажите дозировку препарата фентанил:

- А) 500 мг
- Б) 250 мг
- В) 0,005%
- Г) 0,1%

367. Укажите форму выпуска препарата налоксон:

- А) раствор для инъекций
- Б) порошок для приема внутрь
- В) аэрозоль
- Г) таблетки

368. Выберите анальгетик смешанного типа действия:

- А) морфина гидрохлорид
- Б) промедол
- В) трамадол
- Г) налбуфин

369. Укажите форму выпуска трамадола:

- А) таблетки
- Б) раствор для инъекций
- В) суппозитории ректальные
- Г) все ответы верны

370. Укажите дозировку препарата ацетилсалициловая кислота:

- А) 100 мг
- Б) 250 мг
- В) 500 мг
- Г) все ответы верны

371. Укажите дозировку препарата эуфиллин:

- А) 150 мг
- Б) 2,4%
- В) 24%
- Г) все ответы правильны

372. Укажите дозировку препарата омепразол:

- А) 200 мг
- Б) 20 мг
- В) 10 мг
- Г) 50 мг

373. Укажите дозировку препарата папаверина гидрохлорид:

- А) 2% раствор
- Б) 1% раствор
- В) 3% раствор
- Г) 4% раствор

374. Укажите дозировку препарата дигоксин:

- А) 0,025% раствор
- Б) 0,5% раствор
- В) 0,2%
- Г) 1%

375. Укажите дозировку препарата строфантин:

- А) 0,05%
- Б) 1%
- В) 10%
- Г) 5%

376. Укажите дозировку препарата коргликон:

- А) 0,06%
- Б) 0,05%
- В) 10%
- Г) 5%

377. Укажите дозировку препарата унитиол:

- А) 2%
- Б) 1%
- В) 10%
- Г) 5%

378. Укажите дозировку препарата верапамил:

- А) 0,25%
- Б) 1%
- В) 3%
- Г) 5%

379. Укажите дозировку препарата нитросорбид:

- А) 0,01
- Б) 0,50
- В) 0,25
- Г) 1,0

380. Укажите дозировку препарата лозартан:

- А) 0,02
- Б) 0,1
- В) 0,00015
- Г) 0,000075

381. Укажите дозировку препарата эналаприл:

- А) 0,02
- Б) 0,01
- В) 0,005
- Г) все ответы верны

382. Укажите дозировку препарата клофелин:

- А) 0,01%
- Б) 1%
- В) 2%
- Г) 0,5%

383. Укажите дозировку препарата фуросемид:

- А) 0,05%
- Б) 1%
- В) 10%
- Г) 0,5%

384. Укажите дозировку препарата преднизолон:

- А) 0,3%
- Б) 0,4%
- В) 4мг в 1 мл
- Г) 30 мг в 1 мл

385. Укажите дозировку препарата ловастатин:

- А) 0,02
- Б) 500
- В) 0,25
- Г) 0,45

386. Укажите дозировку препарата симвастатин:

- А) 0,005
- Б) 0,01
- В) 0,02
- Г) все ответы верны

387. Укажите дозировку препарата диклофенак:

- А) 3%
- Б) 1%
- В) 5%
- Г) 2,5%

388. Укажите дозировку препарата димедрол:

- А) 0,05%
- Б) 1%
- В) 0,1%
- Г) 5%

389. Укажите дозировку препарата зафирлукаст:

- А) 0,02
- Б) 1,0
- В) 10%
- Г) 5%

390. Укажите дозировку препарата бисептол:

- А) 480 мг
- Б) 100мг
- В) 50мг

Г)10 мг

391. Укажите препарат, который относится к группе производные нитроимидазола:

- А) метронидазол
- Б)фурагин
- В)левофлоксацин
- Г)фурадонин

392. Укажите дозировку препарата бензилпенициллина натриевая соль:

- А)250000ЕД
- Б)500000ЕД
- В)1000000ЕД
- Г)все ответы верны

393. Укажите дозировку препарата ампициллин:

- А)0,25
- Б)0,20
- В)0,15
- Г)0,10

394. Укажите дозировку препарата цефазолин:

- А) порошок во флаконах 0,5
- Б) порошок во флаконах 1,0
- В) порошок во флаконах 2,0
- Г)все ответы верны

395. Укажите дозировку препарата доксициклин:

- А)0,05
- Б)0,1
- В)0,2
- Г) все ответы верны

396. Укажите дозировку препарата гентамицин:

- А)4% раствор
- Б)5% раствор
- В)6% раствор
- Г) 10% раствор

397. Укажите дозировку препарата ремантадин:

- А)0,05
- Б)0,03
- В)0,02
- Г) все ответы верны

398. Укажите дозировку препарата арбидол:

- А)0,025
- Б)0,05
- В)0,1
- Г) все ответы верны

399. Укажите форму выпуска препарата флуконазол:

- А)капсулы
- Б) сироп

- В)раствор для инфузий
- Г) все ответы верны

400. Укажите дозировку препарата кетоконазол:

- А)0,2
- Б)0,5
- В)0,6
- Г)0,4

401. При приступе бронхиальной астмы противопоказан:

- А)астропент
- Б)беротек
- В)эуфиллин
- Г)морфин

402. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы:

- А)сальбутамол
- Б)кодеин
- В)либексин
- Г)тусупрекс

403. В межприступном периоде бронхиальной астмы применяют:

- А)астропент
- Б)беротек
- В)интал
- Г)теофиллин

404.Этиотропная терапия пневмококковой пневмонии:

- А)гемодез
- Б)пенициллин
- В)бромгексин
- Г)эуфиллин

405.При лечении пневмонии применяют:

- А)антибиотики,отхаркивающие
- Б)антибиотики,диуретики
- В)бронхолитики,ГКС
- Г)бронхолитики,диуретики

406.При лечении туберкулеза применяют:

- А)левомицетин
- Б)рифампицин
- В)пенициллин
- Г)тетрациклин

407.При лечении туберкулеза применяют:

- А)ампициллин,фурадонин
- Б)изониазид,рифампицин
- В)димедрол,баралгин
- Г)преднизолон,циклофосфан

408.Для профилактики туберкулеза применяют:

- А)вакцину

- Б)плазму
- В)сыворотку
- Г)туберкулин

409.Специфическая профилактика туберкулеза:

- А)АКДС
- Б)БЦЖ
- В)реакцияМанту
- Г)реакцияПирке

410.Вакцина БЦЖ используется для:

- А)диагностикитуберкулеза
- Б)диагностики рака легкого
- В)профилактики туберкулеза
- Г)профилактики рака легкого

411.Вакцина БЦЖ используется для профилактики:

- А)абсцесса легкого
- Б)пневмонии
- В)рака легкого
- Г)туберкулеза

412.Вакцинация БЦЖ проводится:

- А) на 4-7 день жизни
- Б) в 1 месяц
- В) в 1 год
- Г)в 2 года

413.Место введения вакцины БЦЖ:

- А)верхняя треть плеча
- Б)верхняя треть предплечья
- В)средняя треть плеча
- Г)средняя треть предплечья

414.Вакцина БЦЖ вводится:

- А)в/в
- Б)в/к
- В)в/м
- Г)п/к

415.Реакция Манту используется для:

- А)диагностики рака легкого
- Б)диагностики туберкулеза
- В)лечения рака легкого
- Г)лечения туберкулеза

416.Реакция Манту используется для диагностики:

- А)бронхиальной астмы
- Б)пневмонии
- В)рака легкого
- Г)туберкулеза

417. При проведении реакции Манту туберкулин вводят:

- А) в/в
- Б) в/к
- В) в/м
- Г) п/к

418. Реакция Манту оценивается через (час.):

- А) 12
- Б) 24
- В) 36
- Г) 72

419. Реакция Манту считается положительной при:

- А) инфильтрате размером 1-2 мм
- Б) инфильтрате размером 2-4 мм
- В) инфильтрате размером 5 мм и более
- Г) отсутствии инфильтрата

420. Место введения туберкулина при постановке реакции Манту:

- А) верхняя треть плеча
- Б) верхняя треть предплечья
- В) средняя треть плеча
- Г) средняя треть предплечья

421. Бициллинопрофилактика проводится при:

- А) атеросклерозе
- Б) гипертонической болезни
- В) ревматизме
- Г) ревматоидном артрите

422. Бициллинопрофилактика при ревматизме проводится в течение:

- А) 6 месяцев
- Б) 1 года
- В) 2 лет
- Г) 5 лет

423. При лечении гипертонической болезни применяют:

- А) эналаприл, атенолол
- Б) дигоксин, димедрол
- В) целанид, корвалол
- Г) атропин, аспаркам

424. При гипертоническом кризе применяют:

- А) анальгин, димедрол
- Б) баралгин, мезатон
- В) клофелин, лазикс
- Г) морфин, кордиамин

425. Антиатерогенными являются липопротеиды:

- А) высокой плотности
- Б) низкой плотности
- В) очень низкой плотности

Г) очень высокой плотности

426. При лечении атеросклероза следует исключить продукты, богатые:

- А) витамином С
- Б) железом
- В) калием
- Г) холестерином

427. Неотложная помощь при приступе стенокардии:

- А) астмопент ингаляционно
- Б) димедрол подкожно
- В) преднизолон внутрь
- Г) нитроглицерин под язык

428. Аэрозольная форма нитроглицерина:

- А) нитронг
- Б) нитросорбид
- В) нитрогранулонг
- Г) нитроминт

429. Для расширения коронарных артерий применяют:

- А) гепарин
- Б) морфин
- В) нитроглицерин
- Г) панангин

430. При лечении стенокардии применяют:

- А) аспирин, целанид
- Б) аспаркам, дигоксин
- В) дибазол, папаверин
- Г) изосорбид-5-мононитрат, атенолол

431. Неотложная помощь при инфаркте миокарда:

- А) валидол, лазикс
- Б) корвалол, пентамин
- В) морфин, гепарин
- Г) папаверин, атропин

432. При лечении ревматоидного артрита применяют:

- А) пенициллин, аспирин
- Б) бруфен, кризанол
- В) бисептол, фуросемид
- Г) дибазол, папаверин

433. Неотложная помощь при коллапсе:

- А) атропин, пенициллин
- Б) баралгин, гемодез
- В) мезатон, полиглюкин
- Г) преднизолон, лазикс

434. При лечении хронической сердечной недостаточности применяют:

- А) антибиотики, нитрофураны
- Б) бронхолитики, муколитики

- В)глюкокортикостероиды, цитостатики
- Г)ингибиторы АПФ, диуретики

435.При лечении хронического гастрита с сохраненной секрецией применяют:

- А)альмагель, викалин
- Б)баралгин, аллохол
- В)левомицетин, колибактерин
- Г)плантаглоцид, фестал

436.При хроническом гастрите с секреторной недостаточностью с заместительной целью назначают:

- А)альмагель
- Б)атропин
- В)викалин
- Г)желудочный сок

437.Лекарственное растение, стимулирующее секреторную функцию желудка:

- А)душица
- Б)мята
- В)подорожник
- Г)укроп

438.При хроническом гастрите с секреторной недостаточностью рекомендуют ферментные препараты:

- А)фестал
- Б)баралгин
- В)бисептол
- Г)викалин

439.Неотложная помощь при желудочном кровотечении:

- А)хлорид кальция, желатиноль
- Б)альмагель, атропин
- В)викалин, гепарин
- Г)фестал, баралгин

440.Для стимуляции желудочной секреции применяют:

- А)пентагастрин
- Б)растительное масло
- В)сульфат бария
- Г)сульфат магния

441.При лечении хронического панкреатита с заместительной целью назначают:

- А)морфин
- Б)но-шпу
- В)панзинорм
- Г)холосас

442.При обострении хронического холецистита применяют:

- А)атропин, викасол
- Б)гастрофарм, преднизолон
- В)плантаглоцид, фестал
- Г)эритромицин, холосас

443. Желчегонным действием обладает:

- А) бессмертник
- Б) календула
- В) крапива
- Г) подорожник

444. Желчегонным действием обладает:

- А) алтей
- Б) барбарис
- В) девясил
- Г) термопсис

445. Неотложная помощь при печеночной колике:

- А) атропин, баралгин, но-шпа
- Б) адреналин, мезатон, анальгин
- В) дибазол, папаверин, пентамин
- Г) мезатон, кордиамин, кофеин

446. При лечении желчнокаменной болезни применяют:

- А) альмагель
- Б) викалин
- В) фестал
- Г) хенофальк

447. Этиотропное лечение при остром гломерулонефрите:

- А) анальгин
- Б) дибазол
- В) лазикс
- Г) пенициллин

448. Этиотропное лечение острого пиелонефрита:

- А) анальгин
- Б) витамин С
- В) фуросемид
- Г) невиврамон

449. При лечении острого пиелонефрита применяют:

- А) изониазид, димедрол
- Б) нитроглицерин, корвалол
- В) нитроксилин, ампициллин
- Г) энтеросептол, гепарин

450. Фитотерапия при пиелонефрите:

- А) алтей, душица
- Б) брусника, медвежий ушки
- В) мята, мать-и-мачеха
- Г) подорожник, пижма

451. Этиотропная терапия при остром цистите:

- А) анальгетики
- Б) витамины
- В) диуретики

Г)уроантисептики

452. Неотложная помощь при почечной колике:

- А)атропин, баралгин
- Б)дибазол, папаверин
- В)кордиамин, кофеин
- Г)инсулин, глюкоза

453. Лечение острой постгеморрагической анемии:

- А)гемотрансфузии, плазмозаменители
- Б)анальгетики, спазмолитики
- В)гемотрансфузии, цитостатики
- Г)анальгетики, диуретики

454. При лечении железодефицитной анемии препараты железа следует начинать вводить:

- А)внутрь
- Б)внутривенно
- В)внутримышечно
- Г)подкожно

455. Препараты железа лучше запивать:

- А)кофе
- Б)кислым фруктовым соком
- В)минеральной водой
- Г)чаем

456. Препарат железа для парентерального применения:

- А)гемостимулин
- Б)феррокаль
- В)феррум-лек
- Г)ферроплекс

457. При лечении железодефицитной анемии применяют:

- А)адреналин, викасол
- Б)гепарин, полиглюкин
- В)ферроплекс, витамин С
- Г)цианокобаламин, витамин РР

458. Кровоостанавливающим действием обладает витамин:

- А)А
- Б)В6
- В)Д
- Г)К

459. Кровоостанавливающим действием обладает:

- А)душица
- Б)крапива
- В)мята
- Г)фиалка

460. При лечении В12-дефицитной анемии применяют:

- А)адреналин

- Б)гепарин
- В)ферроплекс
- Г)цианокобаламин

461.При лечении лейкозов применяют:

- А)антибиотики, витамины
- Б)диуретики, сульфаниламиды
- В)нитрофураны, аналгетики
- Г)цитостатики, ГКС

462.Растение, алкалоид которого обладает цитостатическим действием:

- А)алтей
- Б)барбарис
- В)барвинок
- Г)василек

463.Лекарственный препарат растительного происхождения, обладающий цитостатическим действием:

- А)азатиоприн
- Б)берберин
- В)винбластин
- Г)циклофосфан

464.Антибиотик, обладающий цитостатическим действием:

- А)ампицилин
- Б)пенициллин
- В)рубомидин
- Г)тетрациклин

465.При лечении ожирения применяют препараты:

- А)антимикробные
- Б)анорексигенные
- В)глюкокортикостероиды
- Г)цитостатики

466.Мерказолил назначают при лечении:

- А)гипотиреоза
- Б)диффузного токсического зоба
- В)сахарного диабета
- Г)эндемического зоба

467.При лечении гипотиреоза применяют:

- А)инсулин
- Б)мерказолил
- В)резерпин

Г)тиреотом

468.При лечении сахарного диабета второго типа применяют:

- А)инсулин
- Б)манинил
- В)мерказолил
- Г)тиреотом

469.Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии:

- А)дибазол в/в
- Б)инсулин в/в
- В)напоить отваром шиповника
- Г)напоить сладким чаем

470.При лечении гипергликемической комы применяют:

- А)инсулин
- Б)клофелин
- В)лазикс
- Г)пентамин

471.При лечении гипергликемической комы применяют инсулин действия:

- А)короткого
- Б)среднего
- В)длительного
- Г)сверхдлительного

472.Аллергические реакции чаще вызывают:

- А)антибиотики
- Б)антигистаминные
- В)антиагреганты
- Г)антикоагулянты

473.Аллергические реакции чаще вызывает:

- А)линкомицин
- Б)пенициллин
- В)ристомицин
- Г)эритромицин

474.При аллергии на пенициллин следует назначить:

- А)ампициллин
- Б)оксациллин
- В)ампиокс
- Г)эритромицин

475. При аллергии на сульфаниламиды противопоказан:

- А) бициллин
- Б) бисептол
- В) тетрациклин
- Г) фурадонин

476. При лечении отека гортани применяют:

- А) преднизолон, лазикс
- Б) пенициллин, бутадион
- В) валидол, нитроглицерин
- Г) клофелин, пентамин

477. Неотложная помощь при анафилактическом шоке:

- А) атропин, морфин, баралгин
- Б) адреналин, преднизолон, мезатон
- В) дибазол, клофелин, лазикс
- Г) корвалол, строфантин, лазикс

478. Патогенетическая терапия при активной фазе ревматизма проводится препаратами:

- А) антибиотиками
- Б) гипотензивными
- В) диуретиками
- Г) НПВС! 4

479. Для вторичной профилактики ревматизма применяют:

- А) ампициллин
- Б) бициллин
- В) верошпирон
- Г) супрастин

480. Антитоксические сыворотки применяются для лечения:

- а) менингококковой инфекции
- б) рожи
- в) сыпного тифа
- г) ботулизма

481. Препаратом выбора для лечения лептоспироза является:

- А) эритромицин
- Б) стрептомицин
- В) пенициллин
- Г) левомицетин

482. Для купирования малярийного приступа применяют:

- А) хиноцид
- Б) хингамин
- В) примахин
- Г) пириметамин

483. Препаратом выбора для лечения риккетсиозов являются:

- а) аминогликозиды
- б) сульфаниламиды
- в) тетрациклины
- г) рифампицин

484. Пенициллин является препаратом выбора для лечения:

- а) гриппа
- б) брюшного тифа
- в) дизентерии
- г) лептоспироза

485. Специфическим осложнением брюшного тифа является:

- а) миокардит
- б) пиелит
- в) паротит
- г) кишечное кровотечение

486. Укажите неправильное утверждение. При установке диагноза ПТИ показаны:

- а) экстренная госпитализация больного
- б) назначение тетрациклина
- в) промывание желудка
- г) внутривенная инфузионная терапия

487. Левомецетин применяется для лечения:

- а) пищевых токсикоинфекций
- б) амебиаза
- в) гриппа
- г) брюшного тифа

488. Укажите неправильное утверждение.

Для лечения бруцеллеза используют следующие антибиотики:

- а) стрептомицин
- б) левомецетин
- в) тетрациклин
- г) пенициллин

489. Тетрациклины применяются при лечении:

- а) столбняка
- б) брюшного тифа
- в) геморрагических лихорадок
- г) сыпного тифа

490. Укажите неправильное утверждение. Для успешного лечения гриппа необходимо как можно раньше назначать:

- а) ремантадин
- б) бисептол
- в) тепловые процедуры
- г) противогриппозный иммуноглобулин

491. Пенициллин является препаратом выбора при лечении:

- а) холеры
- б) рожи
- в) трихинеллеза
- г) бруцеллеза

492.Эритромицин является препаратом выбора для лечения:

- а) орнитоза
- б) брюшного тифа
- в) легионеллеза
- г) дифтерии

493. Антитоксические сыворотки применяются для лечения:

- а) сальмонеллеза
- б) столбняка
- в) вирусных гепатитов
- г) холеры

494.При дифтерии:

- а) лечение следует начинать с антибиотикотерапии
- б) противодифтерийную сыворотку следует вводить до полного отторжения налетов
- в) применение сердечных гликозидов показано при развитии миокардита
- г) основу лечения составляет введение противодифтерийной сыворотки

495.Антибактериальные препараты для лечения генерализованной формы сальмонеллеза:

- а) фуразалидон
- б) эритромицин
- в) пенициллин
- г) левомицетин

496.Для пероральной регидратации при пищевой токсикоинфекции со 2 степенью обезвоживания применяют:

- а) физиологический раствор
- б) регидрон
- в) квартосоль
- г) дисоль

497.Укажите неправильное утверждение. При лечении брюшного тифа используют:

- а) пенициллин
- б) левомицетин
- в) ампициллин
- г) фторхинолоны

498.Средством этиотропного лечения гриппа является:

- а) пенициллин
- б) бисептол
- в) ремантадин
- г) фторхинолоны

499.Препаратом выбора для лечения орнитоза является:

- а) пенициллин
- б)тетрациклин
- в) бисептол
- г) эритромицин

500. Больному со среднетяжелым течением парагриппа рекомендуется:

- а) обязательная госпитализация
- б) гормонотерапия
- в) ремантадин
- г) десенсибилизирующие средства, поливитамины

**Перечень манипуляций для подготовки к квалификационному экзамену
ПМ. 02 «Лечебная деятельность»**

- 1.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп;
- 2.Определение тактики ведения пациента;
- 3.Оформление медицинской документацию;
- 4.Курация больных;
- 5.Санитарная обработка больного.
- 6.Приготовление дезинфицирующих растворов.
- 7.Дезинфекция предметов ухода за больными.
- 8.Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов.
- 9.Пользование стерильным биксом.
- 10.Обеззараживание рук.
- 11.Накрытие стерильного стола.
- 12.Транспортировка и перекладывание больного.
- 13.Смена нательного и постельного белья.
- 14.Кормление больного в постели.
- 15.Составление порционного требования.
- 16.Постановка банок.
- 17.Постановка горчичников.
- 18.Постановка согревающего компресса.
- 19.Применение грелки и пузыря со льдом.
- 20.Подача кислорода.
- 21.Сбор шприца, набор раствора из ампулы и флакона.
- 22.Разведение антибиотиков.
- 23.Выполнение инъекций: внутримышечных, внутривенных, подкожных.
- 24.Расчет и введение инсулина, гепарина.
- 25.Выполнение внутривенных инъекций, в/в капельное введение растворов
- 26.Забор крови из вены.
- 27.Проведение аутогемотерапии.
- 28.Постановка газоотводной трубки.
- 29.Постановка всех видов клизм.
- 30.Подача судна и мочевого пузыря.
- 31.Катетеризация мочевого пузыря.
- 32.Заполнение и постановка системы для капельного вливания..
- 33.Элементарная легочно-сердечная реанимация.
- 34.Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств.
- 35.Заполнение документации на поступающего больного.
- 36.Ведение амбулаторного приема на ФАП.
- 37.Ведение амбулаторного приема в поликлинике.
- 38.Ведение медицинской документации.
- 39.Работа с картотекой амбулаторных карт.

40. Умение обращаться с трупом.
41. Оформление документации смерти.
42. Наложение холодного компресса
43. Техника использования аэрозоля
44. Техника парантерального введения маслянных растворов
45. Техника промывания желудка с помощью назогастрального зонда
46. Техника разведения и введения антибиотиков
47. Техника утреннего туалета грудного ребенка
48. Техника наложения асептической повязки «Варежка», «Рыцарская перчатка», повязки на голову
49. Техника постановки спиртового компресса
50. Техника транспортной иммобилизации нижней конечности, верхней конечности
51. Техника наложения артериального жгута
52. Техника проведения соответствующей профилактической прививки (эпид. паротит, корь).
53. Техника специфической профилактики столбняка по Безредко
54. Техника мазевых компрессов на нижнюю конечность
55. Техника промывания желудка
56. Техника обработки полости рта у детей
57. Техника смазывания глотки лекарственными средствами у детей
58. Техника катетеризации мочевого пузыря мужчине, женщине
59. Техника расчета и введения инсулина
60. Техника закапывания капель в глаза
61. Техника закладывания мази за нижнее веко
62. Техника закапывания капель в ухо
63. Техника использования карманного ингалятора
64. Техника хирургической обработки при поверхностных ранениях
65. Техника сбора системы и постановки внутривенных капельных вливаний
66. Техника транспортировки и перекладывания пациента
67. Техника сердечно – легочной реанимации
68. Техника кормления тяжелобольного пациента
69. Техника полоскания горла
70. Техника использования водной грелки

Пример экзаменационного билета
Промежуточная аттестация
по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»
Квалификационный экзамен
ПМ .02 Лечебная деятельность

ГБПОУ Магнитогорский медицинский кол- ледж им. П.Ф. Надежди- на	Рассмотрен цикловой ме- тодической комиссией Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Пашуткина А.Н.	Экзаменационный билет № <u>1</u> Вариант № <u>1</u> Группа <u>Ф – 1-18</u> Семестр <u>7</u>	«Согласовано» зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
--	--	---	---

Оцениваемые ОК. 1- ОК13 , ПК2.1- ПК2.8

Задание №1

Инструкция:

Выполните 100 тестовых заданий с указанием правильных ответов

Время выполнения задания: 100 минут

Задание №2

Инструкция:

Решите проблемно-ситуационные задачи, выполните задания к ним и продемонстрируйте практические манипуляции (согласно алгоритму).

Время выполнения задания 30 минут

Задача 1

Больной Ж., 35 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на слабость, недомогание, одышку, кашель с выделением обильной слизисто-гнойной мокроты без запаха, особенно по утрам, за сутки выделяется до 300 мл. Иногда отмечается кровохарканье. Болен в течение 5 лет, периодически состояние ухудшается, неоднократно лечился в стационаре.

Объективно: температура 37,4С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, цианоз губ, подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно, ногтевые фаланги пальцев ног и рук в форме “барабанных палочек”, ногти в форме “часовых стекол”, ЧДД - 22 в мин. При перкуссии над нижними отделами легких отмечается притупление перкуторного звука, при аускультации дыхание ослабленное, в нижних отделах выслушиваются единичные влажные хрипы. Тоны сердца приглушены. Пульс - 95 в мин., ритмичный. АД - 130/60 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Пациенту поставлен диагноз: Бронхоэктатическая болезнь в стадии обострения.

Задания

1. Определите тактику ведения данного пациента; (ОК1-ОК 13; ПК2.1- ПК2.8)
2. Разработайте программу лечения пациента; Определите критерии контроля эффективности лечения. (ОК1-ОК 13; ПК2.1- ПК2.8)
3. Пр продемонстрируйте технику в/в инъекций (ОК 1-ОК13; ПК2.1- ПК2.8).

Задача 2

В поликлинику обратилась мать с 4-х летним ребенком. Со слов мамы, мальчик играя один в комнате, взял «бабушкины таблетки» и сколько-то съел. С момента отравления прошло не более 20 минут, сколько таблеток было и сколько «съел» ребенок, не знает. «Бабушкиными таблетками» оказался диазолин.

Объективно: состояние средней тяжести, отмечается возбуждение, двигательное беспокойство. Была однократная рвота. Пульс 110 уд/мин, частота дыхательных движений 24 раза в 1 мин., по органам без особенностей. Ребенку поставлен диагноз: Острое отравление лекарственным препаратом (диазолином).

Задания

1. Определите тактику ведения данного пациента; (ОК1-ОК 13; ПК2.1- ПК2.8)
)
2. Разработайте программу лечения пациента; Определите критерии контроля эффективности лечения. (ОК1-ОК 13; ПК2.1- ПК2.8)
)
3. Продемонстрируйте технику очистительной клизмы (ОК 1-ОК13; ПК2.1- ПК2.8)

Преподаватель_____