

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

«27» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

2025 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК СГЦ
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦМК Тонина Г.В.

Рекомендовано

Методическим советом
Протокол заседания № 6
от «26» февраля 2025 г.

Учебная дисциплина СГ 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Бурдина И.П. – преподаватель ГБПОУ ММК имени П.Ф. Надеждина.

Рецензент: Тонина Г.В. – преподаватель ГБПОУ «ММК им. П. Ф. Надеждина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика .

Дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика; разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» от 31 июля 2020 г. № 473н.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в

профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности

Лабораторная диагностика:

Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) должен обладать личностными результатами, соответствующими видам деятельности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательного теоретического обучения обучающегося 40 часов;

практические занятия обучающегося 28 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2 3		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02, 04-08.
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 1 Порядок и правила действий при возникновении пожара Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	ОК 01-02, 04-08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

	Практическое занятие № 2 Правила поведения при угрозе террористического акта. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	ОК 01-02, 04-08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02, 04-08. ПК 4.5., 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3 Использование СИЗ Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Сигналы гражданской обороны		
	Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы военной безопасности РФ	Содержание учебного материала	4	
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности	4	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5. , 5.2.,

	Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3. Организация обороны Российской Федерации		5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Вооруженные силы Российской Федерации	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.	2	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Структура Вооруженных Сил РФ Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Воинский учет. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
	Практические занятия №8 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	
	Практические занятия № 9 Строи, их элементы и управление ими. Строи, их элементы и управление ими.	2	

	Практические занятия № 10 Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка.	2	
	Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.		
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	8	
	1.Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2.Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	6	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 13 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6	
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01-02,04-08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Оказание первой помощи пораженным. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий.	2	

Тема 4.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Итоговое занятие			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:

-компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-58114-7106-5.

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-36901784-5.

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 9785-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. /Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021. - 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6.

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. перераб.и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-58114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 9785-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

7.Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-54497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>— Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>.

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб.и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2.Журнал«ОБЖ. Основы безопасности жизни»[Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>.

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:<http://www.mil.ru>.

5.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 –608 с.

6.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL:<http://www.rospotrebnadzor.ru>.

7.ФедеральныйобразовательныйпорталпоОсновамбезопасностижизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL:<http://www.obzh.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения объектов устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в	- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу,	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения -пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общефизической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается дифференцированным зачетом, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- развитие общих и сформированности профессиональных компетенций.

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Информация о форме проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Дата проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели. На проведение дифференцированного зачета отводится 90 минут.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Дифференцированный зачет проводится после изучения всех тем, на последнем занятии. Проведение дифференцированного зачета определяет сформированность общих и профессиональных компетенций

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) должен обладать личностными результатами, соответствующими видам деятельности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждаются на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к дифференцированному зачету, составляются тестовые задания.

В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ

засчитывается, если обучающийся выбрал его правильно. Используется система простого выбора — один ответ из 4-5 предложенных ответов.

Вопросы, задания носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

На проведение дифференцированного зачета для одного обучающегося отводится 90 минут:

Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

Во время сдачи экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 15 обучающихся. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до дифференцированного зачета.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания: кабинет БЖД

Время выполнения задания: 45 минут

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 2 варианта

Требования охраны труда:

Соблюдение формы одежды, инструкции по технике безопасности при работе в кабинете

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

.Тестовые задания решаются на бумажном носителе

Критерии оценки:

100-90% верных ответов — «отлично»

90-80% верных ответов — «хорошо»

80-70% верных ответов — «удовлетворительно»

Менее 70% верных ответов — «неудовлетворительно»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЧС природного и технологического характера, причины и их возможные последствия
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
3. Техногенные опасности и угрозы
4. ЧС военного характера и опасности, возникающие при ведении военных действий (прямые, косвенные)
5. Ядерное оружие, его поражающие факторы и защита от них
6. Бактериологическое оружие, поражающие факторы и защита от них
7. Химическое оружие, поражающие факторы и защита от них
8. Обычные средства поражения, их классификация и защита от них
9. Международный и внутригосударственный терроризм
10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС
11. МЧС России, структура и задачи
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структура, задачи, силы и средства
13. ГО, структура и задачи по защите населения от опасностей военного времени
14. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. (ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне» - основные положения)
15. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС
16. Убежища, устройство и правила поведения в них
17. Противорадиационные укрытия (ПРУ), устройство и правила поведения в них
18. Простейшие укрытия, устройство и правила поведения в них
19. Мероприятия медицинской защиты в ЧС
20. Правила безопасного поведения при пожарах
21. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в ЧС», его содержание и задачи
22. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий
23. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС
24. Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Критерии устойчивости
25. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики
26. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности
27. Обеспечение национальных интересов России и военная доктрина РФ
28. Военная организация РФ. ВС России, их структура и предназначение
29. Виды и рода войск ВС России
30. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
31. Воинский учет и его организация
32. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу
33. Обязательная подготовка граждан к военной службе
34. Добровольная подготовка граждан к военной службе
35. Прохождение военной службы по призыву
36. Прохождение военной службы по контракту
37. Обеспечение безопасности военной службы

38. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие
39. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих
40. Статус, права и ответственность военнослужащих
41. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих
42. Международные правила поведения военнослужащего в бою
43. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества
44. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений
45. Воинские символы и ритуалы
46. Размещение военнослужащих
47. Военная дисциплина и единоначалие, как ее основа
48. Поощрения военнослужащих
49. Взыскания военнослужащих
50. Права военнослужащих
51. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
52. Распределение времени и внутренний распорядок в роте
53. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула
54. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование
55. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда и его состав, вооружение
56. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин
57. Основные приемы и движения, команды по строевой подготовке
58. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение
59. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия
60. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического оружия
61. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
62. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока
63. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и остановке сердца
64. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей
65. Правила оказания самостоятельной взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
66. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине:
«Безопасность жизнедеятельности»

Выберите один правильный ответ

1. Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней.
 - a. Обвал
 - b. Землетрясение
 - c. Сель
2. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород.
 - a. Сель
 - b. Обвал
 - c. Землетрясение
3. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре.
 - a. Сель
 - b. Обвал
 - c. Землетрясение
4. Искровой разряд электрического заряда кучевого облака.
 - a. Молния
 - b. Гроза
 - c. Правильного ответа нет
5. Геологическое образование, возникающее над каналами или трещинами в земной коре.
 - a. Гора
 - b. Скала
 - c. Вулкан
6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, обладающий большой силой.
 - a. Ураган
 - b. Смерч
 - c. Буря
7. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.
 - a. Ураган
 - b. Смерч
 - c. Буря
8. Атмосферное явление, связанное с развитием мощных кучево-дождевых облаков.
 - a. Молния
 - b. Ураган
 - c. Гроза
9. Массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определённой территории.
 - a. Инфекция
 - b. Пандемия
 - c. Эпидемия
10. Безопасность жизнедеятельности это
 - a. Охрана окружающей среды

- b. Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
- c. Экологические катастрофы

11. Экологические катастрофы это

- a. Низкая трудовая и производственная дисциплина
- b. Крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств вооружения
- c. Качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека.

12. Орган управления начальника ГО

- a) Штаб
- b) Штаб – квартира
- c) Офис

13. Виды системы оповещения

- a) Визуальная
- b) Речевая, сигнальная, локальная
- c) Тактильная, эмоциональная, осязательная

14. Как называется Российский Федеральный Закон где прописаны права, обязанности и ответственность граждан при участии в мероприятиях по защите людей, материальных ценностей при ликвидации последствий ЧС

- a) Федеральный закон об обороне
- b) Федеральный закон о гражданской обороне
- c) Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

15. Количество вещества, вызывающее определённый токсический эффект

- a) Токсическая доза
- b) Концентрация
- c) Ударная волна

16. Количество вещества в единице объёма

- a) Токсическая доза
- b) Концентрация
- c) Ударная волна

17. подручные средства защиты от аммиака

- a) Противогаз
- b) Носовой платок смоченный водой
- c) Шерстяная ткань смоченная водой
- d) Правильно b и c

18. Желто-зелёный газ с резким раздражающим запахом

- a. Аммиак
- b. Хлор
- c. Ртуть

19. Бесцветный газ с удушливым резким запахом

- a) Аммиак
- b) Хлор
- c) Ртуть

20. Сложный физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты горения

- a) Пожар
- b) Горение
- c) Трение

21. Особая форма распространяющегося сплошного пожара

- a) Сплошной пожар

- b) Отдельный пожар
 - c) Огневой шторм
- 22. Обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия.**
- a) Природная чрезвычайная ситуация
 - b) Чрезвычайная ситуация
 - c) Стихийное бедствие
- 23. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб**
- a) Пожар
 - b) Горение
 - c) Трение
- 24. Совокупность отдельных и сплошных пожаров**
- a) Сплошной пожар
 - b) Отдельный пожар
 - c) Огневой шторм
- 25. Техническое устройство, предназначенное для тушения пожара в начальной стадии их возникновения**
- a) Жидкостный огнетушитель
 - b) Углекислый огнетушитель
 - c) Оба ответа верны
 - d) Оба ответа не верны
- 26. Крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств вооружения**
- a) Экстремизм
 - b) Терроризм
 - c) Пацифизм
- 27. Верховный главнокомандующий Вооружённых сил Российской Федерации**
- a) Министр обороны РФ
 - b) Главнокомандующий генеральным штабом РФ
 - c) Президент Российской Федерации
- 28. Самый многочисленный по боевому составу вид вооружённых сил РФ**
- a) Сухопутные войска
 - b) Военно-воздушные войска
 - c) Ракетные войска
- 29. Боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии**
- a) Химическое оружие
 - b) Бактериологическое оружие
 - c) Ядерное оружие
- 30. Оружие, основой которого является отравляющие вещества**
- a) Бактериологическое оружие
 - b) Химическое оружие
 - c) Ядерное оружие
- 31. Сооружение обеспечивающие наиболее надёжную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, от отравляющих и бактериальных веществ, от высоких температур и вредных газов**
- a) Убежища
 - b) Подвалы
 - c) Овраги
- 32. К индивидуальным средствам защиты относятся**
- a) Фильтрующий противогаз ГП-5, ГП-7

- b) Респиратор ШБ-1
 - c) Оба ответа верны
 - d) Правильного ответа нет
- 33. Разделение пострадавших на группы, нуждающихся в проведении однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях**
- a) Внутрипунктовая сортировка
 - b) Эвако-транспортная сортировка
 - c) Медицинская сортировка
- 34. В каком гнезде в «Индивидуальной аптечке» находится противобактериальное средство № 2**
- a) Гнездо № 1;
 - b) Гнездо № 5;
 - c) Гнездо № 3;
 - d) Гнездо № 2.
- 35. В каком гнезде в «Индивидуальной аптечке» находится противорвотное средство**
- a) Гнездо № 7;
 - b) Гнездо № 5;
 - c) Гнездо № 3;
- 36. Цель использования шприца-тюбика**
- a) Применяется при применении радиоактивных, отравляющих веществ;
 - b) Введение антидота при поражениях сильнодействующими ядовитыми веществами средней и тяжелой степени;
 - c) Правильный ответ а, b;
 - d) Правильного ответа нет.
- 37. Зачем нужен индивидуальный противохимический пакет**
- a) Применяется при применении радиоактивных, отравляющих веществ;
 - b) Частичная санитарная обработка открытых участков кожи;
 - c) Первичная обработка ран;
 - d) Правильного ответа нет.
- 38. Коллективные средства защиты**
- a) Противогаз;
 - b) Индивидуальная аптечка;
 - c) Убежище;
 - d) Специальная одежда.
- 39. Укрытия, защищающие людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляющие воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.**
- a) Бомбоубежище;
 - b) Убежище;
 - c) Противохимическое;
 - d) Противорадиационное.
- 40. По величине убежища делятся на**
- a) Малые - до 150 человек;
 - b) Средние - 150-450 человек;
 - c) Крупные - свыше 450 человек;

d) Все ответы верны.

41. Противогаз, полностью изолирующий органы дыхания человека от зараженного воздуха.

- a) Кислородный изолирующий;
- b) Фильтрующий;
- c) ПГ – 5;
- d) ДП – 6.

42. Очистка вдыхаемого воздуха происходит в противогазной коробке, для этого в ней имеются специальные поглотители и противодымный фильтр это

- a) Кислородный изолирующий противогаз;
- b) Фильтрующий противогаз;
- c) ПГ – 5;
- d) ДП – 6.

43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

- a) Противогаз, индивидуальная аптечка, специальная одежда;
- b) Убежище, бомбоубежище;
- c) Противогаз;
- d) Противорадиационное убежище.

44. Индивидуальные средства защиты кожи

- a) Специальная защитная одежда;
- b) Подручные средства защиты кожи;
- c) Правильного ответа нет;
- d) Правильный ответ a,b.

45. Виды специализированной одежды

- a) Накидки и плащи из прорезиненной ткани;
- b) Общевойсковой защитный комплект;
- c) Легкий защитный костюм Л-1;
- d) Правильный ответ b,c.

46. Повреждение тканей организма, при котором обязательным элементом является нарушение целостности наружных покровов тела на всю их глубину

- a) Рана
- b) Ушиб
- c) Растяжение

47. Обширные повреждения мягких тканей и костей

- a) Колотые раны
- b) Резаные раны
- c) Огнестрельные раны

48. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав

- a) Ушиб
- b) Перелом
- c) Вывих

49. Деформация конечности, боль, нарушение функции конечности, крепитация

- a) Ушиб
- b) Вывих
- c) Перелом

- 50. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму и боль**
- a) Травматический шок
 - b) Гемморогический шок
 - c) Ожоговый шок
- 51. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, головная боль, боль в животе, диарея – это симптомы отравления**
- a) Отравляющими веществами
 - b) Сильнодействующими ядовитыми веществами
 - c) Ядовитыми веществами
- 52. Головная боль различной интенсивности, тяжесть в голове, тошнота, рвота, чувство сухости во рту, горечи, жажды, общая слабость, сонливость, боли в месте поражения**
- a) Лучевая болезнь
 - b) Инфекционная болезнь
 - c) Ожоговая болезнь.
- 53. Жалобы при острой лучевой болезни**
- a) Сухость во рту, жажда;
 - b) Головная боль, тяжесть в голове;
 - c) Звон в ушах;
 - d) Правильный ответ а, b.
- 54. Объективные признаки лучевой болезни**
- a. Синюшность кожных покровов;
 - b. Внешний вид - напоминают людей, находящихся в стадии опьянения;
 - c. Шаткость походки, неустойчивость при стоянии с закрытыми глазами;
 - d. Правильный ответ b, c.
- 55. В анамнезе при острой лучевой болезни есть**
- a) Аварии на автотранспорте;
 - b) Аварии на радиационно-опасном объекте;
 - c) Аварии на морском транспорте;
 - d) Аварии бытовые.
- 56. При неукротимой рвоте необходимо ввести следующие препараты**
- a) Анальгин, димедрол;
 - b) Антигистаминные препараты;
 - c) Антибиотики;
 - d) Церукал, аминазин.
- 57. Общие жалобы при отравлении СДЯВ**
- a) Слабость, тошнота, рвота, диарея;
 - b) Синюшность кожных покровов;
 - c) Внешний вид - напоминают людей, находящихся в стадии опьянения;
 - d) Шаткость походки, неустойчивость при стоянии с закрытыми глазами.
- 58. Жалобы при отравлении СДЯВ нейротропного действия (фосфорорганические вещества, боевые отравляющие вещества, пестициды, инсектициды)**
- a. Ослабление зрения, особенно в сумерках, невозможность сосредоточить зрение на расположенных вблизи предметах;
 - b. Светобоязнь;

- c. Слюнотечение;
- d. Все ответы верны.

59. Поражение СДЯВ общедовитого действия(синильная кислота и ее соли, угарный газ)

- a) Обильное потоотделение, цианоз, фибриляция отдельных мышц;
- b) Запах горького миндаля, горький металлический вкус во рту, царапанье в горле, онемение слизистой оболочки полости рта, одышка;
- c) Сужение зрачков (миоз);
- d) Слезотечение.

60. При отравлении угарным газом

- a) Вначале – эйфория, возбуждение, головокружение, затем - угнетение ЦНС, тахикардия, судороги, смерть
- b) Вначале – веселье, возбуждение, затем смерть;
- c) Смерть;
- d) Правильного ответа нет.