

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
Ю.Н. Бойченко
«27» марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

**МДК 03.01 «БАКТЕРИОЛОГИЯ», МДК 03.02 «ИММУНОЛОГИЯ»,
МДК 03.03 «ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено:

На заседании ЦМК КД
Протокол № 6
от «15» февраля 2024 г.
Председатель ЦМК Шкутина О.Г.

Рекомендовано:

Методическим советом
Протокол заседания № 5
от «28» февраля 2024 г.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчик:

Тимеева А.И. – преподаватель первой квалификационной категории «ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензент внутренний:

Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензент внешний:

Серегина Ю.Ю. – кандидат биологических наук, заведующая лабораторией поликлиники № 1 АНО «ЦК МСЧ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

МДК 03.01 «Бактериология», МДК 03.02 «Иммунология», МДК 03.03 «Паразитология»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории
ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.1.3. После прохождения учебной практики студент должен: приобрести практический опыт:

- применение техники бактериологических, вирусологических, микологических, иммунологических и паразитологических исследований.

Владеть навыками:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
- применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
- фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
- организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
- реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- утилизации отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
- использования медицинских лабораторных информационных систем.

Уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
- подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;
- принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
- готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;
- выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;
- проводить микробиологические исследования биологического материала;
- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
- работать на бактериологических анализаторах;

- проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;
- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
- проводить метод овоскопии;
- осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;
- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;
- требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
- классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
- классификацию питательных сред и их лабораторное значение;
- физиологию бактерий, грибов;
- генетику микроорганизмов и бактериофага;
- нормальную микрофлору человека;
- основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора;
- принципы санитарно-микробиологических исследований;
- санитарно-показательные микроорганизмы;
- основы медицинской паразитологии;
- систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов;
- классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;

- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристик, и функции антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций;
- классификацию, строение, свойства вирусов;
- ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств;
- назначение контрольных материалов для серологического исследования;
- основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований;
- особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных;
- перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;
- правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- правила работы в медицинских лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- принципы утилизации отходов медицинских организаций;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила пересылки информации по электронным средствам связи.

1.2. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе

ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта.

1.3. Форма проведения учебной практики

Концентрировано в рамках изучения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.4. Место проведения учебной практики

Учебная практика УП 03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология проводится в медицинских организациях г. Магнитогорска, на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

1.5. Сроки и количество часов, отводимое на проведения учебной практики

Учебная практика УП 03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология является разделом ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС СПО, учебному плану, календарному учебному графику по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составляет 1 неделя (36 часов).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы учебной практики	Содержание работ	Кол-во часов
МДК 03.01 Бактериология			
1.	Отделение диагностики кокковой группы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение практическими навыками микроскопического метода исследования. 2. Посев отделяемого дыхательных путей на кокковую флору на плотные и жидкие питательные среды. 3. Изучение культуральных свойств представителей патогенных кокков. 4. Биохимическая идентификация выделенной культуры представителя патогенных кокков. 5. Проведение исследования чувствительности патогенных кокков к антибиотикам. 	6 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
2.	Исследование возбудителей анаэробных инфекций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить первичный посев на выявления анаэробных возбудителей. 2. Работать с эксикатором при посеве и культивировании анаэробных возбудителей. 3. Изучение культуральных свойств представителей анаэробных инфекций. 4. Биохимическая идентификация выделенной культуры представителя анаэробных инфекций. 5. Оформлять бланки с ответом результата исследования анаэробной культуры. 6. Работа с анаэротестом. 	6 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
3.	Исследование возбудителей воздушно-капельных бактериальных инфекций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушнокапельных инфекций. 2. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушнокапельных инфекций. 3. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций. 	6 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

4.	Отделение диагностики кишечной группы.	<p>1. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>2. Посев исследуемого материала для выделения возбудителей дизентерии, сальмонеллеза, колиэнтеритов на плотные и жидкие питательные среды согласно принятым методикам.</p> <p>3. Подготовка питательных сред и первичный посев материала на холеру.</p> <p>4. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>5. Биохимическая идентификация выделенной культуры представителя семейства энтеробактериация.</p> <p>6. Фаготипирование представителей семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>7. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae.</p>	<p>6</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
МДК 03.02 Иммунология			
5.	Иммунологические методы исследования.	<p>1. Постановка методов оценки факторов неспецифической защиты организма: количества лимфоцитов крови (Т и В – лимфоциты); содержание в сыворотке крови иммуноглобулинов.</p> <p>2. Проведение серологического исследования (РА, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РСК, РНГА, ИФА).</p>	<p>6</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
МДК 03.03 Паразитология			
6.	Паразитологические методы исследования. Аттестация практической подготовки по УП 03	<p>1. Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения паразитологических исследований.</p> <p>2. Приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования.</p> <p>3. Проведение дифференцировки различных видов гельминтов в паразитологических препаратах.</p> <p>4. Проведение контроля качества.</p>	<p>4</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к обучающимся для прохождения учебной практики.

Прохождение предварительного и периодического медицинского осмотра в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности.

Ученая практика УП 03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология, проводится на базе медицинских организаций г. Магнитогорска, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Медицинские организации, являющиеся базой учебной практики оснащены современным оборудованием, используют современные медицинские и информационные технологии.

В период прохождения учебной практики на обучающихся колледжа распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации.

Рабочие места обучающихся во время прохождения учебной практики в условиях медицинских организаций должны быть оборудованы и оснащены в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики УП 03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология включает в себя:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1). Ведется обучающимся ежедневно в период прохождения учебной практики.

2. Манипуляционный лист (Приложение 2). Заполняется по ходу прохождения учебной практики, руководителем практической подготовки от медицинской организации.

3.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики.

3.5. Требования к организации аттестации практической подготовки учебной практики.

В процессе прохождения учебной практики УП.03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология проводится оценка овладения практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями, с учетом личностных результатов обучающихся.

Критерии оценки работы обучающихся:

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями.
3. Качество ведения отчетной документации производственной практики.
4. Активность и интерес к выполняемой работе.
5. Соблюдение этики и деонтологии
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

Аттестация практической подготовки проводится в форме дифференцированного зачета по завершению прохождения учебной практики УП.03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитывается оценка за УП.03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология:

- ведение отчетной документации;
- результаты тестового контроля.

Итоговая оценка выставляется руководителем практической подготовки от образовательной организации в зачетную книжку обучающегося и в ведомость по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителями практической подготовки от медицинской и образовательной организации в процессе реализации программы учебной практики, индивидуальных заданий и сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета. Характеристика с производственной практики.
ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологических, иммунологических, паразитологических и вирусологических исследований.	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета. - Характеристика с производственной практики.
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных микробиологических, иммунологических, паразитологических и вирусологических исследований. Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований.	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета. - Характеристика с производственной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Точно и правильно организовать собственную деятельность с целью выполнения профессиональных задач, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности Обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, использование, Анализ и интерпретация информации, использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Эффективный поиск необходимой информации. Выделение наиболее значимого в перечне информации. Оценка практической значимости результатов поиска. Оформление результаты поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности Обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций в области проведении лабораторных исследований, принятие ответственности за их выполнение.</p> <p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности Обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.</p> <p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности Обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности Обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника. Воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.</p> <p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.</p> <p>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Бережно относиться к природе, нести ответственность за свои поступки и действия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, в группе здоровья, кружках, секциях, спортивных лагерях, отсутствие вредных привычек.</p> <p>Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний.</p> <p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и религиям.</p> <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной практики УП 03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Вид практики: производственная практика **УП 03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология**

Обучающегося _____
Отделение _____ группа _____

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение, лаборатория) _____

Руководитель учебной практики: _____

Лист
2

График прохождения практики

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

Лист
3

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Инструктаж по технике безопасности прошел(ла) _____

М.П. организации

Подпись руководителя практической подготовки от
медицинской организации

Подпись

обучающегося _____

Лист
4

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практической подготовки от медицинской организации
1	2	3

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП 03 МДК 03.01 Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология

1. ФИО обучающегося _____
2. Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика**, группа _____
3. Место проведения практики _____
4. Сроки проведения практики с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.
5. Виды и объем работ:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, практических манипуляций	Результат выполнения (по пятибалльной системе)	Подпись руководителя
ПК.2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.			
1.	Приём, регистрация, маркировка поступившего материала.		
2.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторного химико-микроскопического, гематологического, биохимического исследования биологического материала.		
ПК.2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.			
3.	Проведение общего (клинического) анализа мочи.		
4.	Проведение дополнительных методов исследования мочи (проба Зимницкого, метод Нечипоренко).		
5.	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого (желчи).		
6.	Проведение лабораторного исследования кала.		
7.	Проведение лабораторного исследования мокроты.		
8.	Проведение лабораторного исследования спинномозговой жидкости (ликвора).		
9.	Проведение лабораторного исследования выпотных		
10.	Проведение лабораторного исследования отделяемого из мочеполовых органов, эякулята.		
ПК.2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований исследований первой и второй категории сложности.			
11.	Заполнение бланка/журнала регистрации результатов исследований.		
12.	Работа в лабораторной информационной системе/ владение персональным компьютером.		
13.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, рабочего места.		

ОЦЕНКА _____

Руководитель практической
подготовки от медицинской организации:

(подпись)

(расшифровка подписи)