

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ММК имени П.Ф. Надеждина»
Ю.Н. Бойченко
«27» марта 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

**МДК 02.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ХИМИКО-МИКРОСКОПИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Магнитогорск 2024

Рассмотрено:

На заседании ЦМК КД
Протокол № 6
от «15» февраля 2024 г.
Председатель ЦМК Шкутина О.Г.

Рекомендовано:

Методическим советом
Протокол заседания № 5
от «28» февраля 2024 г.

Учебная практика УП 02.01 профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчик:

Тимеева А.И. – преподаватель первой квалификационной категории «ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензент внутренний:

Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензент внешний:

Серегина Ю.Ю. – кандидат биологических наук, заведующая лабораторией поликлиники № 1 АНО «ЦК МСЧ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**ПМ.02 «Выполнение клинических лабораторных исследований
первой и второй категории сложности»**
МДК 02.01 «Проведение химико-микроскопических исследований»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.1.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В 1. прием биоматериала; В 2. регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; В 3. маркировки, транспортировки и хранению биоматериала; В 4. отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям в оформление отбракованных проб; В 5. подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); В 6. использовании медицинских, лабораторных информационных системах; В 7. выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; В 8. выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; В 9. определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого из мочеполовых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей).
Уметь	У 1. транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; У 2. осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; У 3. регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; У 4. отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; У 5. выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); У 6. применять на практике санитарные нормы и правила; У 7. дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; У 8. стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; У 9. регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; У 10. готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; У 11. проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом; У 12. проводить функциональные пробы почек; У 13. проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); У 14. проводить количественную микроскопию осадка мочи; У 15. работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;

<p>У 16. исследовать кал: определять его физические и химические свойства;</p> <p>У 17. готовить препараты кала для микроскопического исследования;</p> <p>У 18. проводить микроскопическое исследование кала;</p> <p>У 19. определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</p> <p>У 20. проводить микроскопическое исследование желчи;</p> <p>У 21. исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p> <p>У 22. исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>У 23. исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>У 24. исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, У25. определять степень чистоты влагалища;</p> <p>У 25. исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний: гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;</p> <p>У 26. исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>У27. работать на спермоанализаторах.</p>

Знать	<p>З 1. правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>З 2. критерии отбраковки биоматериала;</p> <p>З 3. санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>З 4. принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>З 5. методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>З 6. основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</p> <p>З 7. морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>З 8. основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>З 9. форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>З 10. физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;</p> <p>З 11. изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>З 12. лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <p>З 13. морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>З 14. морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;</p> <p>З 15. принципы и методы исследования, отделяемого из мочеполовых органов.</p> <p>З 16. принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</p> <p>З 17. правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта.

1.3. Форма проведения учебной практики

Концентрировано в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.4. Место проведения учебной практики

Учебная практика УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований проводится в медицинских организациях г. Магнитогорска, на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

1.5. Сроки и количество часов, отводимое на проведения учебной практики

Учебная практика УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований является разделом ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС СПО, учебному плану, календарному учебному графику по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составляет 2 недели (72 часа).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды, производственной работы на практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Под руководством руководителя практической подготовки от медицинской организации	Самостоятельно	Всего	Вид работы	
МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований						
Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа						
I. Организационный этап						
1.	Организация работы клинико-диагностической лаборатории.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> - изучает устройство и оборудование клинико-диагностической лаборатории; - проходит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - изучает нормативную документацию 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при изучении и конспектировании нормативной документации.
			1	ведет отчетную документацию		
2.	Проведение общего (клинического) анализа мочи.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала; - определяет физические свойства, наличие и количество белка и глюкозы, наличие 	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих,

				<p>кетонных тел, желчных пигментов, гемоглобин в моче ручными и унифицированными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовит и микроскопирует нативный препарат мочи, выявляет элементы организованного и неорганизованного осадка мочи; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	<p>профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>
			1	ведет отчетную документацию	
3.	Проведение общего (клинического) анализа мочи.	5		6 <ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, маркировку, регистрацию биоматериала; - определяет физические свойства, наличие и количество белка и глюкозы, наличие кетонных тел, желчных пигментов, гемоглобин в моче ручными и унифицированными методами; - готовит и микроскопирует нативный препарат мочи, выявляет элементы организованного и неорганизованного осадка мочи; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	<p>Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>
			1	ведет отчетную документацию	
4.	Проведение дополнительных методов исследования мочи (проба	5		6 <ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, маркировку, регистрацию 	<p>Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная</p>

	Зимницкого, метод Нечипоренко).			<ul style="list-style-type: none"> - биоматериала; - проводит функциональную пробу по Зимницкому; - подсчитывает количество форменных элементов мочи по методу Нечипоренко; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1	ведет отчетную документацию	
5.	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого (желчи).	5	6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - описывает и определяет физические свойства дуоденального содержимого; - готовит препараты для микроскопии и микроскопирует нативные и окрашенные препараты дуоденального содержимого; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1	ведет отчетную документацию	
6.	Проведение лабораторного исследования кала.	5	6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - определяет физические и химические свойства кала; - готовит препараты для микроскопии и микроскопирует нативные и окрашенные препараты кала; 	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

					<ul style="list-style-type: none"> - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	
			1		ведет отчетную документацию	
7.	Проведение лабораторного исследования мокроты.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - определяет физические свойства мокроты, макропримеси; - готовит нативные препараты мокроты и проводит микроскопическое исследование нативного препарата; - проводит реакцию на гемосидерин, на эозинофилию; - готовит и микроскопирует препараты мокроты, окрашенные по Граму, по Циль-Нильсену; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места. 	<p>Проверка оформления отчетной документации.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>
			1		ведет отчетную документацию	
8.	Проведение лабораторного исследования спинномозговой жидкости (ликвора).	5		6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - определяет физические свойства спинномозговой жидкости; - проводит глобулиновые реакции: Панди и Нонне-Апельта; - определяет количество белка и глюкозы в 	<p>Проверка оформления отчетной документации.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ликворе; - готовит и микроскопирует нативный и окрашенный препараты спинномозговой жидкости, подсчитывает цитоз; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	
			1		ведет отчетную документацию	
9.	Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду; - проводит приём, регистрацию, маркировку биоматериала; - определяет физические свойства выпотной жидкости; - проводит пробу Ривальта; - определяет количество белка; - готовит и микроскопирует нативный и окрашенный препараты выпотной жидкости; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	<p>Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.</p>
			1		ведет отчетную документацию	
10.	Проведение лабораторного исследования отделяемого из мочеполовых органов.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду для исследования; - окрашивает нативные препараты отделяемого из мочеполовых органов монохромными и полихромными методами; - микроскопирует окрашенные препараты отделяемого из мочеполовых органов для 	<p>Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных</p>

					<p>диагностики заболеваний, передающихся половым путём;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет степени чистоты, выявляет клеточный состав, возбудителей половых инфекций; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	результатов.
			1		ведет отчетную документацию	
11.	Проведение лабораторного исследования, отделяемого из мочеполовых органов.	5		6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду для исследования; - окрашивает нативные препараты отделяемого из мочеполовых органов монохромными и полихромными методами; - микроскопирует окрашенные препараты отделяемого из мочеполовых органов для диагностики заболеваний, передающихся половым путём; - определяет степени чистоты, выявляет клеточный состав, возбудителей половых инфекций; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений, освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
			1		ведет отчетную документацию	
12.	Проведение лабораторного исследования эякулята.	5	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место, лабораторную посуду для исследования; - окрашивает нативные препараты эякулята монохромными и полихромными методами; 	Проверка оформления отчетной документации. Наблюдение и экспертная оценка результатов практических умений,

					<ul style="list-style-type: none"> - микроскопирует окрашенные препараты эякулята для диагностики заболеваний, передающихся половым путём; - регистрирует и интерпретирует результаты исследования; - проводит утилизацию биоматериала, дезинфекцию средств защиты, лабораторной посуды и рабочего места; 	освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.
	Аттестация практической подготовки по УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований.				ведет отчетную документацию	
					Проходит тестовый контроль. Представляет индивидуальное задание. Сдача документов: <ul style="list-style-type: none"> - дневник учебной практики; манипуляционный лист. 	Итоговая оценка за Учебную практику по УП.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований выставляется с учетом: тестового контроля, выполнения индивидуального задания.
	ИТОГО	60	12	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к обучающимся для прохождения учебной практики.

Прохождение предварительного и периодического медицинского осмотра в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности.

Учебная практика УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований проводится на базе медицинских организаций г. Магнитогорска, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Медицинские организации, являющиеся базой учебной практики оснащены современным оборудованием, используют современные медицинские и информационные технологии.

В период прохождения учебной практики на обучающихся колледжа распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации.

Рабочие места обучающихся во время прохождения учебной практики в условиях медицинских организаций должны быть оборудованы и оснащены в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению.

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований включает в себя:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1). Ведется обучающимся ежедневно в период прохождения учебной практики.
2. Манипуляционный лист (Приложение 2). Заполняется по ходу прохождения учебной практики, руководителем практической подготовки от медицинской организации.

3.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

3.5. Требования к организации аттестации практической подготовки учебной практики.

В процессе прохождения учебной практики УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований проводится оценка овладения практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями, с учетом личностных результатов обучающихся.

Критерии оценки работы обучающихся:

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение практическими умениями, общими и профессиональными компетенциями.
3. Качество ведения дневника учебной практики.
4. Активность и интерес к выполняемой работе.
5. Соблюдение этики и деонтологии
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

Аттестация практической подготовки проводится в форме дифференцированного зачета по завершению прохождения учебной практики УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику УП 02.01 МДК 02.01 Проведение

химико-микроскопических исследований учитывается оценка за:

- ведение отчетной документации;
- результаты тестового контроля.

Итоговая оценка выставляется руководителем практической подготовки от образовательной организации в зачетную книжку обучающегося и в ведомость по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителями практической подготовки от образовательной организации в процессе реализации программы учебной практики, приема индивидуальных заданий и сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического, исследования.	Экспертное наблюдение выполнения работ и оценка результатов выполнения практических работ; Экспертная оценка тестового контроля, практико-ориентированных заданий.
ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико - микроскопических исследований.	
ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических исследований; Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований; Разъяснять полученный результат химико-	

	микроскопического, исследования. Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов,	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися,	

команде.	преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек. Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практики приводится в оценочных материалах.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной практики УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Вид практики: производственная практика УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований

Обучающегося _____

Отделение _____ группа _____

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение, лаборатория) _____

Руководитель учебной практики: _____

Лист 2

График прохождения практики

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

Лист 3

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Инструктаж по технике безопасности прошел(ла) _____

М.П. организации

Подпись руководителя практической подготовки от медицинской организации _____

Подпись обучающегося _____

Лист 4

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практической подготовки от медицинской организации
1	2	3

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП 02.01 МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований

1. ФИО обучающегося _____
2. Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика**, группа _____
3. Место проведения практики _____
4. Сроки проведения практики с « » 20 г. по « » 20 г.
5. Виды и объем работ:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, практических манипуляций	Результат выполнения (по пятибалльной системе)	Подпись руководителя
ПК.2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.			
1.	Приём, регистрация, маркировка поступившего материала.		
2.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторного химико-микроскопического, гематологического, биохимического исследования биологического материала.		
ПК.2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.			
3.	Проведение общего (клинического) анализа мочи.		
4.	Проведение дополнительных методов исследования мочи (проба Зимницкого, метод Нечипоренко).		
5.	Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого (желчи).		
6.	Проведение лабораторного исследования кала.		
7.	Проведение лабораторного исследования мокроты.		
8.	Проведение лабораторного исследования спинномозговой жидкости (ликвора).		
9.	Проведение лабораторного исследования выпотных		
10.	Проведение лабораторного исследования отделяемого из мочеполовых органов, эякулята.		
ПК.2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.			
11.	Заполнение бланка/журнала регистрации результатов исследований.		
12.	Работа в лабораторной информационной системе/ владение персональным компьютером.		
13.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, рабочего места.		

ОЦЕНКА _____

Руководитель практической
подготовки от медицинской организации:

(расшифровка подписи)