

27» февраля 2025 года



Специальность 31.02.01. Лечебное дело

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа) .

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение .

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины **«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**: формирование системы знаний правил языка ... формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности; - развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке; - расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны(стран)изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

Дисциплина **«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-

	для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-

	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	70	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	2
Всего	72	72

²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Коды компетенций или личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Моя будущая профессия – фельдшер.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фельдшер». 2.10. ДЕНЬ СПО		
	2.	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	3.	Изучение степеней сравнения наречий.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Моя будущая профессия – фельдшер. Наречие.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал.		
	2.	Написать сочинение «Почему я выбрал эту профессию?»		
Тема 1.2. Английский язык в мире медицины	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Повторение и обобщение лексического минимума по темам раздела.		
	2.	Составление устного высказывания на одну из предложенных тем общего характера.		

	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1. Английский язык в мире медицины.		
	Контрольные работы	-	
	Задания для отработки практических навыков:	-	
	1. Д-1: стр. 10, прочитать и перевести текст “My 2. College” Д-1: стр. 12, перевести текст “My Plans for 3. the Future” Подготовить постер «Английский в 4. мире медицины» Подготовить буклет «Простая медицина»		
Раздел 2.	Анатомия человека	18	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол :грамматические категории и видовременные формы. Полифункциональ н ые глаголы to be / tohave	Содержание учебного материала	—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	3. Изучение грамматических категорий и видовременных форм английского глагола		
	7.09 210 лет со дня Бородинского сражения		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	2	
	1. Анатомическое строение тела человека. Глагол: грамматические категории и видовременные формы. Полифункциональные глаголы to be / to have.		
	Контрольные работы		—
		Задания для отработки практических навыков:	

	1. О-2: стр. 8, выучить грамматику (полифункциональные глаголы); О-2: стр. 26-27, выучить лексику; 2. Д-3: составить по 10 предложений с глаголами to be / to have; Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. 3. Подготовить плакат «Тело человека» 4. Подготовить буклет «Строение человека»	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	—	
Внутренние органы	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».		
тела.	2. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	3. Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	4. Изучение повелительного наклонения; полифункционального глагола to do.		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	2	
	1. Внутренние органы тела.		
	Контрольные работы	—	
	Задания для отработки практических навыков:		
	1. О-2: стр. 27-28, выучить лексику; О-2: стр. 138, выучить грамматику; 2. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. 3. Подготовить плакат «Внутренние органы»	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Скелет человека.	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».	—	
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессиональноориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		

	1.	Скелет человека. Времена группы Simple. Present Simple Tense (настоящее простое / неопределенное время).	2	
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-2: стр. 114, выучить грамматику;		
	2.	О-2: стр. 211-212, выучить грамматику;		
	3.	Прочитать и перевести текст “The Skeleton”;		
	4.	Подготовить вопросы к тексту.		
	5.	Подготовить презентацию «Скелет человека»		
Тема 2.4. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала		—	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессиональноориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Мышцы и ткани в организме человека. Present Simple Tense.	—	
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-1: стр. 131, выполнить упр. № 166.		
	2.	О-1: стр. 140-141, выполнить упр. № 177.		
	3.	Составить таблицу «Ткани человека»		
	4.	Сделать плакат: «Все о мышцах»		
Тема 2.5. Кровь и её элементы.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

	ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
3.	Изучение времени Past Simple Tense (ситуации употребления, особенности образования формы и произношения окончаний).		
Лабораторные работы		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Практические занятия		2	
1.	Кровь и её элементы. Past Simple Tense (прошедшее простое / неопределенное время).		
Контрольные работы		—	
Задания для отработки практических навыков:		-	
1.	О-1: стр. 159-160, выучить		
2.	грамматику; О-1: стр. 133,		
3.	выполнить упр. № 168; Выучить		
4.	лексику по теме. Сделать сводную таблицу про резус-факторы крови		
Тема 2.6. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала	—	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».		
	2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.		
	3. Употребление глаголов времени Past Simple Tense в устной и письменной речи.		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Лабораторные работы		—	
Практические занятия		2	
1.	Сердечно-сосудистая система. Past Simple Tense.		
Контрольные работы		—	
Задания для отработки практических навыков:			

		- О-1: стр. 162, выполнить упр. № 202; - О-1: стр. 163-164, выполнить упр. № 204; - Прочитать и перевести текст “CardiovascularSystem”; Ответить на вопросы к - тексту. - Сделать презентацию «Болезни сердца» Сделать буклет «Профилактика заболеваний сердца»	-	
Тема Дыхательная система.	2.7.	Содержание учебного материала		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
		1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».	—	
		2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
		Лабораторные работы	—	
		Практические занятия		
		1. Дыхательная система.	2	
		Контрольные работы	—	
		Задания для отработки практических навыков:		
		- О-2: стр. 214, выучить грамматику; - О-1: стр. 155-156, выполнить упр. № 194; - Прочитать и перевести текст “Respiratory - System”. - Сделать презентацию «Заболевания дыхательной системы» Сделать буклет «Профилактика заболеваний дыхательной системы»	-	
Тема Пищеварительная система.	2.8.	Содержание учебного материала		
		1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».	—	
		2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		

	Лабораторные работы		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	Практические занятия		2	
	1.	Пищеварительная система.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		-	
	1.	О-1: стр. 165-166, выполнить упр. № 206;		
2.	Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический			
3.	материал; Выучить лексику по теме.			
4.	Сделать презентацию на тему «Заболевания пищеварительной системы»			
	5.	Сделать буклет «Профилактика заболеваний пищеварительной системы»		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Интересные факты из области анатомии	1.	Повторение и обобщение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Интересные факты из области анатомии.		
	Контрольные работы		-	
	1.	О-2: стр. 33-34, выучить лексику к тексту “Work of the Human Heart”;		
	2.	О-2: стр. 33-34, выполнить упражнения к		
	3.	тексту; О-2: стр. 32, прочитать и перевести		
	4.	текст; Подготовиться к контрольной работе по пройденному лексико-грамматическому материалу. Сделать кроссворд на тему «Интересный факты из области анатомии»		
Раздел 3.	История медицины		6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		

История медицины. Времена группы Continuous. PresentContinuous Tense (настоящее длительное продолженное время	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).	—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.		
	3.	Изучение времени PresentContinuousTense(ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
	Лабораторные работы		—			
	Практические занятия		4			
	1.	История медицины. Времена группы Continuous.				
	Контрольные работы		—			
	Задания для отработки практических навыков:		—			
	1.	О-1: стр. 136, выучить грамматику;				
2.	О-1: стр. 146, выполнить упр. № 184;					
	3.	Прочитать и перевести текст“Medicine: from Ancient Ages till Nowadays”.				
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».				
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках.				
	3.	Беседа о жизни ученых-медиков России.				
	Лабораторные работы		—			
	Практические занятия		2			
	1.	Ученые-медики и их вклад в медицину. Present Continuous Tense.				
	Контрольные работы		—			
	Задания для отработки практических навыков:		—			
	1.	О-2: стр. 130-131, прочитать и перевести текст “Hippocrates – theFatherofMedicine”;				
	2.	О-2: стр. 130-131, подготовить пересказ текста “Hippocrates – theFatherofMedicine”;				
		3.	Составить список глаголов, не употребляющихся в PresentContinuousTense.			
	Раздел 4.	Медицинские учреждения			8	
		Содержание учебного материала				

Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».	—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.		
	3.	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Здравоохранение в Российской Федерации. PastContinuousTense (прошедшее длительное / продолженное время).		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	О-1: стр. 169, выучить грамматику.		
	2.	О-1: стр. 175, выполнить упр. № 216.		
Тема 4.2. Поликлиника а.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Поликлиника.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	О-1: стр. 209, выучить грамматику;		
2.	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.			
Тема 4.3. Деятельность	Содержание учебного материала			ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в		

врачаи медсестры в поликлинике /больнице.		поликлинике / больнице».	—	
	2.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике / больнице.		
	3.	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	О-2: стр. 39-40, прочитать и перевести диалог “At the Doctor’s”;		
	2.	О-2: стр. 39-40, подготовить пересказ диалога		
Тема 4.4. Больниц а.	Содержание учебного материала			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	—	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Больница.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:			
	1.	О-2: стр. 220-221, выучить грамматику (Present Perfect Tense);		
	2.	О-2: стр. 121-122, выполнить упр. № 1, № 2;		
	3.	Выучить лексику к тексту “In the Hospital”.		
Раздел 5.	Болезни		20	
Тема 5.1. Детские	Содержание учебного материала			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.

болезни.	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.	—	
	3.	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	4.	Изучение неличных форм глагола; видов причастия (образование формы, особенности употребления).		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		4	
	1.	Детские болезни. Неличные формы глагола. ParticipleI, ParticipleII (причастие несовершенного / совершенного вида).		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	О-1: стр. 305-308, О-2: стр. 205-207, выучить		
	2.	грамматику;О-1: стр. 308-309, выполнить упр. № 382;		
	О-2: стр. 58, прочитать и перевести текст “GermanMeasles (Rubella)”;			
	4.	Выучить лексический минимум по теме. ЭБС 2, раздел 2.		
Тема 5.2. Грипп. ОРВИ.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение инфинитива (образование формы, особенности употребления).		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп», «ОРВИ».		
	3.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и ОРВИ, их лечении и профилактике.		
	4.	Составление устного высказывания о гриппе.		
	5.	Изучение герундия (образование формы, особенности употребления).		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Грипп. ОРВИ. Неличные формы глагола. TheGerund (герундий).		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:			

	1. О-2: стр. 230-232, выучить грамматику; 2. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. 3. ЭБС 2, раздел 2, с. 48. Прочитать и перевести текст “А case”. Составить аннотацию к тексту.	—			
Тема 5.3. Пневмония.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».			
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		—	
	3.	Изучение инфинитива (образование формы, особенности употребления).			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	1.	Пневмония. Неличные формы глагола.TheInfinitive (инфинитив).			
	Контрольные работы		—		
	Задания для отработки практических навыков:		—		
	1.	О-1: стр. 294-298, выучитьграмматику.ЭБС2, раздел 2, с. 227 – 228.			
Тема 5.4. Туберкулёз.	Содержание учебного материала		—		
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз».			
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	
	3.	Изучение глагольной категории PassiveVoice.			
	Лабораторные работы			—	
	Практические занятия		2		
	1.	Туберкулёз. Глагольные категории: PassiveVoice (страдательный залог).			
	Контрольные работы		—		
	Задания для отработки практических навыков:		—		
	1.	О-1: стр. 236-237, выполнить упр. № 281;			
	2.	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. ЭБС 2 раздел 2, с. 125, упр. № 1, 2. Подготовить памятку: «Профилактика			

		туберкулёза».		
Тема 5.5.Рак.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Рак.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	О-1: стр. 242, выполнить упр. № 290, ЭБС 2, раздел 2.		
Тема 5.6. Аппендицит.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		
	2.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Аппендицит. Passive Voice.		
	Контрольные работы		—	

	Задания для отработки практических навыков:			
	1.	Конспект занятий, повторить пройденный материал. ЭБС 2, раздел 2. Подготовить постер «Симптомы аппендицита».	—	
Тема 5.7. Актуальные болезни современност и.	Содержание учебного материала		-	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Повторение и обобщение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по темам раздела.		
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Болезни».		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия (Самостоятельная работа)		2	
	1.	Актуальные болезни современности.		
	Обобщающее повторение		2	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	О-2: стр. 176, прочитать и перевести текст “What Must You Know about Aids?”; О-2: стр. 174, прочитать и перевести текст “CancerCells”;		
3.	Подготовиться к контрольной работе по пройденному лексико-грамматическому материалу. ЭБС 2, раздел 2. Подготовить сообщение по одному из заболеваний (по выбору). Составить сводную таблицу по теме: «Актуальные болезни современности».			
Раздел 6.	Первая медицинская помощь		8	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
Тема 6.1. Ушиб. Переломы.	Содержание учебного материала		—	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Переломы.».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах, о способах оказания первой помощи при ушибах.		
	3.	Изучение правил согласования времён в английском языке.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Ушиб. Переломы..		

	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:			
	1.	О-2: стр. 228-229, выучить грамматику.	—	
Тема 6.2. Кровотече- ние.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровотечение».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах кровотечения, о способах оказания первой помощи при кровотечениях.		
	3.	Составление таблицы по теме «Согласование времён».		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Кровотечение. Согласование времён.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	О-1: стр. 258-259, выполнить упр. № 312. Подготовить алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.		
Тема 6.3. Обморо- к.	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	3.	Согласование времён в сложноподчинённых предложениях.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Обморок. Согласование времён.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:			

	1.	О-2: стр. 126, выполнить упр. № 2. ЭБС 3, раздел 7. Подготовить алгоритм оказания первой помощи при обмороке.	—	
Раздел 7.	Проблемы современного человечества		4	
Тема 7.1. Курение и алкоголь и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала			ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголь и его воздействие на организм».	—	
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.		
	3.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об алкоголе и его воздействии на организм человека.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Курение и его воздействие на человека.		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:			
	1.	О-2: стр. 12, выучить грамматику;	—	
	2.	О-2: стр. 177, прочитайте и переведите текст “Cigarette Smoking”;		
	3.	О-2: стр. 199-200, выполнить реферативный перевод текста; ЭБС 5		
	4.	О-2: стр. 245, выучить грамматику;		
	1.	О-2: стр. 178, прочитайте и переведите текст “Alcohol”;		
	2.	Д-3: составить 10 сложносочинённых/сложноподчинённых предложений; ЭБС 2, раздел 2. Подготовить презентацию по теме: «Вредные привычки».		
	3.			
	4.			
Тема 7.2. Наркомания и её воздействие	Содержание учебного материала			ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и её воздействие на организм».	—	

на организм. Вопросительные предложения	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании.			
	3.	Изучение типов вопросительных предложений в английском языке.			
	Лабораторные работы		—		
	Практические занятия		2		
	1.	Наркомания и её воздействие на организм. Вопросительные предложения.			
	Контрольные работы		—		
	Задания для отработки практических навыков:		—		
	1.	О-2: стр. 13, выучить грамматику.			
	2.	Составить 12 вопросительных предложений различного типа.			
Раздел 8.	Здоровый образ жизни		4		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		—		
Иммунная система.	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).			
	3.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.			
	Лабораторные работы		—		
	Практические занятия		2		
	1.	Иммунная система.			
	Контрольные работы		—		
	Задания для отработки практических навыков:		—		
	1.	Конспект занятий: выучить грамматику;			
2.	О-2: стр. 86, прочитать и перевести текст “Vitamins”. ЭБС 1, раздел употребление времен, с. 209. ЭБС 2, с. 86. Прочитать и перевести текст “Vitamins”. Составить таблицу витаминов и их действия.				
Тема 8.2.	Содержание учебного материала				

Здоровье и окружающая среда.	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровье и окружающая среда».	—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, экологической ситуации в современном мире.		
	3.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	Лабораторные работы		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	Практические занятия		2	
	1.	Здоровье и окружающая среда. 22.04- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков:		—	
	1.	Конспект занятий: повторить пройденный лексико-грамматический материал по темам разделов 8, 9;		
	2.	Прочитать и перевести текст “Health and Environment”. ЭБС 2, с. 52. Прочитать и перевести текст “Some Ways to Reduce Stress”. Задать		
	проблемные вопросы. Подготовить коллаж на тему: «Экологические проблемы».			
Дифференциро- ванный зачёт	Содержание учебного материала		—	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.
	1.	Повторение пройденного фонетического и лексико-грамматического материала.		
	2.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1.	Дифференцированный зачёт		
	Контрольные работы		—	
	Задания для отработки практических навыков: Подготовить сообщение на тему: «Моя будущая профессия».		—	
	Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебной кабинет иностранного языка; мастерских нет; лабораторий нет
Кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16162-5
2. Наталья Золина: Английский язык для студентов медицинских колледжей. Учебник для СПО. ISBN: 978-5-8114-4011-5

3.2.2 Основные электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html> (дата обращения: 02.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. ²⁵ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html> (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 329 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-29404-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	Умение находить, выбирать и использовать различные информационные источники (книги, статьи, интернет-ресурсы) для выполнения профессиональных задач. Умение организовывать информацию в логической последовательности, используя схемы, таблицы и планы для облегчения понимания и запоминания. Умение представлять найденную информацию в виде отчетов, презентаций или таблиц, следуя установленным стандартам и правилам оформления. Знание современных цифровых устройств и программ (компьютеры, смартфоны, специализированное ПО) и умение эффективно использовать их для решения профессиональных задач. Понимание законов и принципов взаимодействия людей в группе, умение создавать благоприятный психологический климат и эффективно решать конфликты. Знание индивидуальных	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы 26

- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы	различий людей (черты характера, типы темперамента) и умение учитывать их в общении и совместной работе. Умение правильно составлять и оформлять различные документы (деловые письма, отчеты, договоры) в соответствии с установленными стандартами и требованиями. Умение структурировать и представлять информацию на английском языке ясно и логично, включая введение, основную часть и заключение, с правильным использованием грамматики и лексики. Знание основных аспектов социальной и культурной среды, включая нормы поведения, ценности, традиции и обычаи, и умение учитывать их во взаимодействии с людьми из разных социальных и культурных групп. Умение формулировать ясные и грамматически правильные простые и сложные предложения на английском языке, используя специализированную лексику и терминологию, соответствующую профессиональной области. Знание и умение использовать основные	27
--	---	-----------

(бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	глаголы английского языка, которые широко применяются как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Знание базового словарного запаса, включающего термины и выражения, используемые для описания объектов, инструментов и процессов в рамках конкретной профессиональной области. Умение правильно произносить звуки и акценты английского языка, а также учитывать особенности произношения. Умение эффективно читать и понимать тексты, связанные с профессиональной деятельностью, включая умение выделять ключевую информацию, анализировать содержание и делать выводы на основе прочитанного. Умение определять конкретные цели поиска информации, разрабатывать план действий для достижения этих целей и выбирать подходящие источники информации в соответствии с задачами и требованиями. Умение выделить основные и наиболее значимые сведения из полученной информации,	28
--	---	-----------

получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	организовать её логически и систематизировать для лучшего понимания и использования, а также представить результаты поиска в удобной и понятной форме. Умение анализировать полученные результаты поиска и оценивать их значимость и применимость для решения конкретных задач или проблем в рамках профессиональной деятельности. Умение использовать компьютеры, программное обеспечение, интернет и другие средства информационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач, включая обработку данных, создание отчетов, презентаций, и проведение исследований. Умение работать с современным программным обеспечением, специализированными приложениями и инструментами для выполнения профессиональных задач, таких как офисные пакеты, графические редакторы, системы управления медицинскими базами данных и другие. Умение эффективно использовать цифровые устройства, такие как	29
--	--	-----------

-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	компьютеры, смартфоны, планшеты, а также программное обеспечение и приложения для решения разнообразных профессиональных задач, включая коммуникацию, управление данными, анализ информации и т.д. Умение планировать и координировать деятельность коллектива или команды, распределять задачи, мотивировать участников, обеспечивать эффективное взаимодействие и достижение общих целей. Умение эффективно общаться, сотрудничать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в рамках профессиональной деятельности, включая умение выражать свои мысли и идеи, слушать и понимать точки зрения других людей, решать конфликты и договариваться о совместных действиях. Умение четко и лаконично выражать свои мысли на государственном языке, правильно использовать грамматические правила и орфографию, а также составлять и оформлять документы (отчеты, презентации, письма) в соответствии с требованиями профессиональной тематики и официальными стандартами.	30
---	---	-----------

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Умение уважать и принимать различия в мнениях, культурных особенностях, уровне знаний и опыте среди членов рабочего коллектива, а также готовность сотрудничать и решать конфликты конструктивно и миролюбиво. Умение понимать основную мысль и ключевые идеи высказываний или текстов на различные темы, как в профессиональной, так и в повседневной жизни, а также способность извлекать необходимую информацию из текстов на базовые профессиональные темы для выполнения своих обязанностей. Умение активно участвовать в разговорах и диалогах на различные общие и профессиональные темы, выражать свои мысли и идеи, задавать вопросы, слушать собеседников и поддерживать беседу. Умение составлять простые высказывания о себе, своем опыте работы, навыках и профессиональных интересах, а также описывать свою профессиональную деятельность, ответственности и достижения. Умение кратко и ясно объяснять причины и	31
---	---	-----------

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	цели своих текущих действий, а также давать обоснование своих планов и намерений, чтобы обеспечить понимание и согласие со стороны коллег, руководства или клиентов. Умение составлять простые, но логичные и связные сообщения на английском языке по знакомым или интересующим профессиональным темам, используя известные термины и выражения, правильную грамматику и пунктуацию.	
---	---	--