

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Наdejдина»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«ММКС им. П.Ф. Наdejдина»
Ю.Н. Бойченко
«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

2023 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 6 от 17.02. 2023г.

Председатель ЦМК Горина Е.В.

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №7

от 17.03.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина» (ГБПОУ «ММК им. П. Ф. Надеждина»)

Разработчик:

Анненкова Елена Александровна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»

Рецензент:

Горина Елена Валентиновна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	36

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05.

Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
 ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
 ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

При разработке содержания дисциплины ОП.05. Фармакология учтены личностные результаты, которые представлены в программе воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный	ЛР 8

в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.05. Фармакология:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05. Фармакология

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в том числе	
теоретическое обучение	50
практические занятия	94
промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8
консультации	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		3	4
Раздел 1. Введение. Рецепттура.		24	
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Рецепт, правила выписывания рецептов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2. ЛР 1-17
	Предмет и задачи фармакологии. Основные виды фармакотерапии. История развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Основные понятия и термины. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты. Классификации лекарственных средств.		
	<i>Практическое занятие</i> Предмет и задачи фармакологии, виды фармакотерапии, история развития фармакологии, основные понятия.	2	
Тема 1.2. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.		
	<i>Практическое занятие</i> Рецепт. Формы рецептурных бланков. Обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.	2	

Тема 1.3. Твердые лекарственные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы. Виды таблеток, капсул, порошков. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах.		
	<i>Практическое занятие</i> Твердые лекарственные формы. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах.	2	
Тема 1.4. Мягкие лекарственные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Мягкие лекарственные формы: мази, суппозитории, пасты, линименты, гели, пластыри, трансдермальные терапевтические системы. Общая характеристика, состав, виды мазевых основ. Правила выписывания в рецептах.		
	<i>Практическое занятие</i> Мягкие лекарственные формы. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах.	2	
Тема 1.5. Жидкие лекарственные формы. Аэрозоли.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки. Растворитель и растворенное вещество. Виды растворителей. Общая характеристика, способы применения. Правила выписывания в рецептах. Аэрозоли, общая характеристика и правила выписывания в рецептах.		
	<i>Практическое занятие</i> Жидкие лекарственные формы. Аэрозоли. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах.	2	
Тема 1.6.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01

Лекарственные формы для инъекций.	Лекарственные формы для инъекций во флаконах и ампулах (растворы, порошки). Требования, предъявляемые к инъекционным лекарственным формам. Расчет концентрации раствора. Правила выписывания в рецептах.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Лекарственные формы для инъекций. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах.	2	
Раздел 2. Общая фармакология.		6	
Тема 2.1. Общая фармакология. Основные понятия. Пути введения и виды действия лекарственных средств. Комбинированная терапия.	Содержание учебного материала	2	
	Общая фармакология. Основные понятия. Фармакокинетика. Пути введения ЛС. Всасывание, механизмы всасывания и факторы, влияющие на всасывание ЛС. Биодоступность, период полувыведения. Распределение, депонирование, метаболизм и элиминация ЛВ. Биоэквивалентные ЛС. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие ЛС. Доза, виды доз. Широта терапевтического действия ЛС. Виды действия ЛС. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания, сенсibilизация, лекарственная зависимость, феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Виды действия ЛС. Факторы, влияющие на действие ЛС.	2	
	Практическое занятие Общая фармакология. Дозы. Широта терапевтического действия ЛС. Повторное действие ЛС. Комбинированная терапия.	2	
Раздел 3. Частная фармакология.		114	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Антисептики.	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к антисептикам и дезсредствам. Классификация антисептических средств. Галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, хлоргексидин), гипохлориты, («жавельон»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодопирон, бетадин), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол, формальдегид, особенности действия, показания к применению. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, показания к применению. Окислители: механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода. Детергенты: «церигель», «роккал, особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия (серебра нитрат, протаргол, цинка сульфат, ксероформ). Производные нитрофурана, применение препаратов фурацилина. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака. Неорганические кислоты: салициловая, борная, особенности действия, показания к применению. Растительные антисептики. Мирамистин.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Антисептики. Классификация антисептиков. Показания к применению и способы применения антисептиков.	2	
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Антибиотики. Классификация антибиотиков. Бета – лактамные антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия (бензилпенициллина натриевая соль, бициллин-3, бициллин-5), спектр и тип действия,		

	кратность введения, разведение. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, амоксиклав), спектр и тип действия, кратность введения. Показания к применению, побочные эффекты. Цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефепим), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, показания к применению, побочные эффекты. Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины (тетрациклин, доксициклин), спектр и тип действия, кратность введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Линкозамиды. Левомецетин.		ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Антибиотики. Классификации антибиотиков. Пенициллины и цефалоспорины.	2	
	Практическое занятие Антибиотики. Аминогликозиды, тетрациклины.	2	
	Практическое занятие Антибиотики. Макролиды, линкозамиды, левомецетин.	2	
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства. Противовирусные, противопротозойные, противотуберкулезные,	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Сульфаниламиды (сульфадимидин, сульфадиметоксин, сульфален, сульфацил – натрий, уросульфат, фтатазол, сульгин, бисептол. Классификация сульфаниламидов. Конкурентный механизм действия, продолжительность действия, спектр и тип действия, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.		

противогрибковые средства, антигельминтики.	Фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хлорохин), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения Противомикозные средства: антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств, противопоказания, побочные эффекты. Противовирусные средства (ремантадин, оксолин, арбидол, амиксин, тамифлю, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный, ацикловир) Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, вермокс).		ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Сульфаниламиды, классификация, применение. Фторхинолоны, производные нитрофурана, нитроксолин.	2	
	Практическое занятие Противовирусные средства. Классификация, особенности применения. Противогерпетические препараты.	2	
	Практическое занятие Противопротозойные средства. Противотуберкулезные средства.	2	

	Классификации и особенности применения.		
	Практическое занятие Противогрибковые средства. Антигельминтики. Особенности применения.	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, полисорб МП, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал).		
	Практическое занятие Средства, влияющие на афферентную иннервацию: местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства.	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Классификация ЛС, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: м-холиномиметики (пилокарпин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. н-холиномиметики («табекс», «никоретте»), фармакологические		

	эффекты, особенности применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, неостигмин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. м-холиноблокаторы (атропин, платифиллин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Адренергические средства: α-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. β-адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. α- и β-адреномиметики (адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. β-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. α- и β-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. α-адреноблокаторы (празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,		ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
--	--	--	--

	противопоказания.		
	Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию: холиномиметики, холиноблокаторы.	2	
	Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию: адреномиметики, адреноблокаторы.	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на ЦНС.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости (фторотан, диэтиловый эфир, изофлуран), газ (закись азота). Средства для неингаляционного наркоза (гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов (нитразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства (фенобарбитал, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокriptин), показания к применению, побочные эффекты. Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики (аминазин, галоперидол, дроперидол), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам,		

	хлордiazепоксид, феназепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты. Адаптогены.		
	Практическое занятие Средства, угнетающие ЦНС (средства для наркоза, снотворные, противосудорожные средства, противопаркинсонические)	2	
	Практическое занятие Средства, угнетающие ЦНС (нейролептики, транквилизаторы, седативные).	2	
	Практическое занятие Средства, стимулирующие ЦНС (антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы, адаптогены).	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на ЦНС.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.

	средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадан), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).		ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Наркотические анальгетики, классификация, особенности применения.	2	
	Практическое занятие Нестероидные противовоспалительные препараты и анальгетики-антипиретики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства (амброксол, бромгексин, ацетилцистеин, флуимуцил), показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), м-холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.		
	Практическое занятие Средства, влияющие на дыхательную систему (аналептики, бронхолитики)	2	

	Практическое занятие Средства, влияющие на дыхательную систему (отхаркивающие, муколитики и противокашлевые)	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала Средства, влияющие на ССС. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбида динитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамола, триметазидина), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства (аторвастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17

	блокаторы натриевых каналов (хинидин, новокаиномид, лидокаин), препараты калия и магния, β-адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (м-холиноблокаторы), α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.		
	Практическое занятие Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, антиангинальные средства)	2	
	Практическое занятие Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. (антиаритмические, гиполипидемические)	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (пентамин), α-адреноблокаторы (празозин), β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные		

	эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.		
	Практическое занятие Средства, влияющие на ССС (гипотензивные: сартаны и иАПФ).	2	
	Практическое занятие Средства, влияющие на ССС (гипотензивные миотропного действия и разных групп, диуретики).	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит: средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка (антисекреторные средства): ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; H₂-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; м-холиноблокаторы: неселективные: (платифиллин, препараты красавки) ;селективные (гастроцепин), показания к применению, побочное действие; антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастрал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; гастропротективные средства (висмута трикалия дицитрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин,		

	соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: холесекретики (аллохол, холензим, фламин, танацехол, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; холеспазмолитики (м-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); м-холиноблокаторы (меклозин); блокаторы серотониновых рецепторов (ондансетрон). Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста); касторовое масло; слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулакс, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие Средства, влияющие на функции органов пищеварения (влияющие на аппетит, антациды, пищеварительные ферменты)	2	
	Практическое занятие Средства, влияющие на функции органов пищеварения (H2-	2	

	гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы, гастропротекторы)		
	Практическое занятие Средства, влияющие на функции органов пищеварения (желчегонные, гепатопротекторы)	2	
	Практическое занятие Средства, влияющие на функции органов пищеварения (противорвотные, противодиарейные, слабительные)	2	
	Практическое занятие Средства, влияющие на функции органов пищеварения (ветрогонные, спазмолитики, пребиотики, пробиотики, синбиотики)	2	
Тема 3.12. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала Средства, влияющие на кроветворение. Средства, стимулирующие эритропоз: препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, сорбифер дурулес, феррофольгамма). Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоз (метилурацил, лейкоген, молграмостим, натрия нуклеинат), показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17

	-коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. Фибринолитические средства (альтеплаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению Антифибринолитические средства (кислота аминапроновая, контрикал, гордокс), показания к применению, побочные эффекты.		
	Практическое занятие Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, стимулирующие лейкопоэз.	2	
	Практическое занятие Средства, снижающие агрегацию тромбоцитов (антиагреганты), снижающие свертываемость крови (антикоагулянты)	2	
	Практическое занятие Средства, повышающие свертываемость крови (коагулянты), влияющие на фибринолиз (фибринолитики, антифибринолитики).	2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на миометрий. Плазмозамещающие растворы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон), показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: β_2 -адреномиметики (фенотерол, гекспреналин), препараты гестагенов (прогестерон), спазмолитики миотропного действия (магния сульфат), средства для наркоза (натрия оксибутират). Показания к применению, побочные эффекты		

	препаратов отдельных групп. Плазмозамещающие растворы. Классификация и требования, предъявляемые к плазмозамещающим растворам. Плазмозамещающие растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Плазмозамещающие растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Плазмозамещающие растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению.		
	Практическое занятие Средства, влияющие на миометрий. Классификация, показания к применению.	2	
	Практическое занятие Плазмозамещающие растворы. Классификация и требования, предъявляемые к плазмозамещающим растворам.	2	
Тема 3.14. Гормональные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Гормональные средства Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, гонадотропин хорионический; препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин. Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); антитиреоидные средства: тиамазол, прпилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное		

	действие. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: производные сульфаниламочевина (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Препараты женских половых гормонов: эстрогены (эстрон, синэстрол); Гестагены (прогестерон, дюфастон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Гормональные контрацептивные средства: монофазные (новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест), двухфазные (антеовин), трехфазные (трирегол).		
	Практическое занятие Гормональные средства (гормоны гипофиза, щитовидной железы).	2	
	Практическое занятие Гормональные средства (инсулины). Синтетические гипогликемические средства.	2	
	Практическое занятие Гормональные средства (глюкокортикоиды, половые гормоны)	2	
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Витаминные препараты.	Витаминные препараты. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Витаминные препараты. Классификация, показания к применению и особенности применения.	2	
Тема 3.16. Противоаллергические препараты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Противоаллергические препараты. Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромоглициевая кислота, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. α -, β - адреномиметики прямого действия (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.		

	Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.		
	Практическое занятие Противоаллергические препараты. Механизмы действия, показания к применению. побочные эффекты.	2	
Тема 3.17. Иммуномодуляторы. Противоопухолевые средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, арбидол, иммунал), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты (азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: алкилирующие (хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, меркаптопурин, фторурацил), противоопухолевые антибиотики (доксорубицин, рубомицин, блеомицин, дактиномицин), растительные алкалоиды (винкристин, винбластин, колхамин). Гормональные препараты (торемифен, летрозол). Ферментные препараты (аспарагиназа). Препараты цитокины (роферон). Препараты моноклональных антител (ритуксимаб, трастузумаб). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	Практическое занятие Иммуномодуляторы, адаптогены. Противоопухолевые средства.	2	
Тема 3.18. Осложнения медикаментозной терапии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм		

	(обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами.		ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 1-17
	Практическое занятие Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	2	
Итого		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	25 столов (ученический) 50 стульев (ученический)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	1 стол 1 кресло
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1 стационарный компьютер
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	1 мультимедиапроектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	доска	1 (три секции)
2	информационный стенд	4 (в том числе 1 – с ячейками для обновления информации)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : непосредственный
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0. - Текст : непосредственный

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст: электронный // ФЭМБ: [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>
3. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – Текст электронный. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

		работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЭКЗАМЕН
ФАРМАКОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Программа промежуточной аттестации студентов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН

Итогом изучения дисциплины «Фармакология» является комплексный экзамен, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и сформированность профессиональных компетенций.

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА.

Информация о форме проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся в начале учебного года. Дата проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до его проведения.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.

Комплексный экзамен проводится после изучения всех тем дисциплины во II семестре первого года обучения.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.

4.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные фармакотерапевтические группы и фармакологические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков

4.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

4.3 Задания комплексного экзамена предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяют:

- полноту и прочность теоретических знаний
- сформированность общих и профессиональных компетенций

4.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

4.5 Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждаются на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

4.6 На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к комплексному экзамену, составляются тестовые задания. Экзамен включает в себя тестовую часть и решение ситуационной задачи.

4.7 В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ засчитывается, если ученик выбрал его правильно. Используется система простого выбора — один ответ из 4-5 предложенных ответов.

4.8 Решение ситуационной задачи включает в себя определение основных закономерностей и взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой специальности.

4.9 Вопросы, задания и ситуационные задачи носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

4.10 На проведение комплексного экзамена для одного обучающегося отводится **60** минут: тестовая часть – 30 минут
- решение ситуационной задачи и устный ответ – 30 минут.

4.11 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

4.12 Комплексный экзамен проводится в специально оборудованном кабинете. Во время сдачи комплексного экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 50 обучающихся. Во время сдачи комплексного экзамена при решении ситуационной задачи и устного ответа – не более 6 обучающихся.

4.13 Для проведения комплексного экзамена создан банк тестовых заданий и банк ситуационных задач. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до комплексного экзамена. Банк ситуационных задач формируется обучающимися в течении всего учебного года – задачи выдаются преподавателем после изучения раздела.

V. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестовых заданий:

100-90% верных ответов – «отлично»

90-80% верных ответов – «хорошо»

80-70% верных ответов – «удовлетворительно»

Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой специальности.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего заданиях, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФАРМАКОЛОГИИ

1. Предмет и задачи фармакологии
2. Источники получения лекарств
3. Краткий исторический очерк развития науки
4. Основоположник отечественной фармакологии
5. Пути изыскания новых лекарств
6. Государственная фармакопея, её значение. Понятие о списках лекарственных средств
7. Определения, что такое лекарственное вещество, лекарственное средство или препарат, лекарственная форма
8. Классификация лекарственных форм
9. Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки, капсулы
Словарная форма. Определение. Правильное выписывание в рецептах
10. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории. Словарная форма. Определение. Основы для мягких лекарственных форм. Варианты выписывание в рецептах
11. Жидкие лекарственные формы: растворы, виды растворов, настойки, настои, отвары, экстракты, эмульсии, суспензии, неогаленовые препараты, микстуры. Способы выражения концентрации жидких лекарственных форм в рецептах
12. Лекарственные формы для инъекций. Требования, форма выпуска. Выписывание в рецептах
13. Фармакокинетика: пути введения лекарственных средств, распределение и депонирование, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма
14. Фармакодинамика: виды действия лекарственных веществ: местное, резорбтивное, основное, побочное, рефлекторное, прямое и косвенное
15. Дозы. Концентрации. Понятие о широте терапевтического действия
16. Зависимость действия лекарств от возраста, индивидуальных особенностей организма и патологических состояний
17. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях
18. Что такое кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость.
Комбинированное действие лекарств. Понятие о синергизме и антагонизме
19. Побочное действие лекарств аллергической и неаллергической природы
20. Токсическое действие лекарств
21. Тератогенное действие лекарств
22. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и

бактерицидном действии противомикробных средств

23. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация, применение. Практическое значение.

24. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Отличие от антисептиков. Основные принципы химиотерапии

25. Антибиотики. Классификация. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты

26. Сульфаниламиды. Механизм антибактериального действия.

Классификация. Осложнения при применении СА и их предупреждение

27. Производные нитрофурана. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты

28. Хинолоны и фторхинолоны. Спектр действия. Показания и противопоказания к применению

29. Нитроимидазолы. Спектр действия. Показания и противопоказания к применению

30. Противовирусные средства. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций

31. Средства для лечения трихомонадоза. Принципы химиотерапии

32. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация

33. Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение по активности, длительности действия и токсичности. Применение при различных видах анестезии

34. Вяжущие вещества. Общая характеристика. Значение. Применение

35. Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение

36. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применения

37. Раздражающие вещества. Классификация. Применение. Понятие об отвлекающем эффекте

38. Классификация лекарственных средств, влияющие на эфферентную нервную систему

39. Классификация средств, действующих на холинэргический синапс

40. М-хм. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление. Гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты

41. Н-хм. Общая характеристика. Применение. Особенности действия

42. М- и Н-хм: фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты

43. Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.

44. М-хб. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы и ССС.

Применение. Токсическое действие атропина

45. Препараты красавки. Особенности действия и применение платифиллина,

скополамина в медицинской практике

46. Ганглиоблокаторы. Принцип действия. Влияние на АД, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты

47. Миорелаксанты (курареподобные средства). Общая характеристика. Применение

48. Лекарственные вещества, действующие на адренэргические синапсы. Классификация. Типы адренорецепторов и их локализация

49. α - ам. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на ССС

50. β - ам. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на ССС

51. α и β - ам. Особенности действия. Применение.

52. Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.

53. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Побочные эффекты. Влияние на ССС

54. Симпатоблокаторы (симпатолитики). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Особенности действия резерпина и октадина

55. Средства для ингаляционного наркоза. Стадии эфирного наркоза. Применение. Осложнение при наркозе

56. Средства для неингаляционного наркоза отличие от ингаляционных. Применение. Возможные осложнения

57. Этанол (спирт этиловый). Влияние на ЦНС, функции ЖКТ. Действие на кожу и слизистые оболочки

58. Снотворные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости

59. Анальгетики. Классификация

60. Наркотические анальгетики – препараты опия. Применение, побочные эффекты. Острое отравление. Помощь при отравлении

61. Синтетические наркотические анальгетики. Показания к применению. Побочные эффекты. Антагонисты наркотических анальгетиков

62. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты

63. Нейролептики. Общая характеристика. Применение. Побочные эффекты

64. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты

65. Седативные средства. Классификация. Общие показания к применению. Возможные побочные эффекты

66. Антидепрессанты. Общее представление о средствах для лечения депрессивных состояний

67. Аналептики. Действие на ЦНС, дыхательный и сосудодвигательный

центры

68. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия
69. Ноотропные средства. Применение. Побочные эффекты
70. Средства улучшающие мозговое кровообращение. Основные показания и противопоказания. Побочные эффекты
71. Адаптогены. Общетонизирующие средства. Общие показания и противопоказания к применению
72. Стимуляторы дыхания. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике
73. Противокашлевые средства. Классификация. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости
74. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизм отхаркивающего действия. Применение. Побочные эффекты муколитиков. Особенности действия и применение
75. Бронхолитики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
76. Сердечные гликозиды. Показания к применению, побочные эффекты. Токсическое действие и меры по предупреждению
77. Антиаритмические средства. Классификация. Применение. Побочные эффекты
78. Антиангинальные средства для купирования и профилактики приступов стенокардии
79. Средства при остром инфаркте миокарда.
80. Гипотензивные средства. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты
81. Диуретики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
82. Средства влияющие на аппетит. Классификация. Применение. Побочные эффекты
83. Средства при нарушениях функций желез желудка. Классификация. Применение. Побочные эффекты
84. Антицидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при ЯБЖ и 12-перстной кишки
85. Желчегонные средства. Классификация. Применение
86. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Показания к применению
87. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия. Применение
88. Антидиатейные средства. Особенности действия
89. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Применение
90. Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы. Применение в медицинской практике

91. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Классификация. Применение. Побочные эффекты
92. Токолитики. Препараты гестагенов. Применение. Побочные эффекты.
93. Витаминные препараты. Классификация. Применение. Побочные эффекты. Поливитамины. БАД. Применение.
94. Гормональные средства. Классификация. Понятие о гормонах, их роли. Принцип «обратной связи» при выработке гормонов и побочном эффекте «синдром отмена». Механизмы действия лекарств, применение, побочные эффекты
95. Антиаллергические (антигистаминные) средства. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты
96. Нестероидные противовоспалительные препараты. Применение
97. Осложнения медикаментозной терапии. Понятие о эстрогенных заболеваниях. Помощь при отравлениях лекарственных веществ

Банк тестов по фармакологии к комплексному экзамену

1. Что включает в себя понятие «фармакокинетика»?

- А фармакологические эффекты лекарства
- Б побочные эффекты лекарства
- В химическое строение лекарственного средства
- Г распределение лекарства в организме

2. Что означает термин «биодоступность»?

- А количество неизмененного вещества, которое достигло плазмы крови, относительно исходной дозы препарата
- Б степень связывания вещества с белками плазмы
- В способность проходить через гематоэнцефалический барьер
- Г количество вещества в моче относительно исходной дозы препарата

3. Укажите, при каком энтеральном пути введения лекарственное средство попадает в системный кровоток, минуя печень

- А внутрибрюшинный
- Б трансдермальный
- В ректальный
- Г внутривенный

4. Что характерно для перорального введения лекарств?

- А быстрое развитие эффекта
- Б зависимость всасывания лекарств в кровь от секреции и моторики ЖКТ
- В всасывание лекарств в кровь, минуя печень
- Г обязательная стерильность используемых форм

5. Отметить особенность сублингвального пути введения лекарства:

- А всасывание начинается довольно быстро

- Б лекарство подвергается воздействию ферментов желудка
- В лекарство больше обезвреживается в печени
- Г можно назначать в любом диапазоне доз

6. Отметить особенность ректального пути введения лекарств в сравнении с пероральным:

- А более физиологичный путь
- Б лекарство подвергается действию ферментов желудка
- В значительная часть лекарства поступает в кровоток, минуя печень
- Г можно назначать в любом объеме

7. На одном рецептурном бланке наркотических лекарств можно прописывать:

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

8. Что не характерно для внутривенного пути введения лекарственных средств:

- А быстрое развитие эффекта
- Б необходимость стерилизации вводимых растворов
- В возможность использования масляных растворов и взвесей
- Г высокая точность дозировки

9. Что входит в понятие «биотрансформация»?

- А кумулирование веществ в жировой ткани
- Б связывание веществ с белками плазмы крови
- В накопление чужеродных веществ в мышечной ткани
- Г комплекс физико-химических и биохимических превращений направленных на выведение чужеродных веществ из организма

10. Сколько наименований лекарственных препаратов можно выписывать на одном

рецептурном бланке формы 148/1-у-88:

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

11. Какое максимальное количество наименований ЛП можно выписывать на одном рецептурном бланке формы 107/1-у:

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

12. При патологии печени, сопровождающейся снижением активности микросомальных ферментов продолжительность действия ряда веществ

- А уменьшается
- Б увеличивается
- В не изменяется
- Г изменяется незначительно

13. Какой параметр фармакокинетики обозначают как « $t_{1/2}$ »?

- А период полувыведения (полужизни, полуэлиминации)
- Б константа скорости элиминации
- В общий клиренс
- Г адсорбция из места введения 50% дозы

14. Что включает в себя понятие «фармакодинамика»?

- А сведения о способах введения лекарственных средств
- Б сведения о метаболизме лекарственных средств в организме
- В условия хранения лекарственных средств
- Г фармакологические эффекты лекарственных средств

15. Какие вещества оказывают местное действие в терапевтических дозах?

- А мочегонные средства
- Б гипертензивные средства
- В обволакивающие средства

Г антиаритмические средства

16. Антагонист - это вещество, которое:

А при взаимодействии со специфическим рецептором связывается с ним и вызывает биологический эффект

Б при взаимодействии со специфическими рецепторами вызывает в них изменения, приводящие к биологическому эффекту

В взаимодействует с неспецифическими рецепторами и вызывает биологический эффект

Г связывается с рецептором, но не вызывает его стимуляции

17. Что включает в себя понятие «привыкание» (толерантность)?

А усиление действия вещества при повторном приеме

Б снижение действия вещества при повторном приеме

В абстиненция

Г повышенная чувствительность к данному веществу

18. Как называется явление, когда отмена препарата вызывает серьезные психические и соматические нарушения, связанные с расстройством функций многих систем организма вплоть для смертельного исхода?

А синдром отдачи

Б сенсibilизация

В абстиненция

Г идиосинкразия

19. Какое явление наблюдается при комбинированном применении лекарственных веществ?

А толерантность

Б тахифилаксия

В кумуляция

Г синергизм

20. Тератогенное действие - это

А токсическое действие на печень

Б отрицательное действие на эмбрион и плод, ведущее к врожденным уродствам

В токсическое действие на кроветворение

Г токсическое действие на почки

21. Мутагенное действие препарата – это:

А действие на сердечно-сосудистую систему

Б действие на микросомальные ферменты печени

В действие на половые клетки с изменением генетического аппарата

Г действие на основной обмен веществ

22. Назначение лекарственных веществ с целью устранения причины заболевания называется

А патогенетической терапией

Б симптоматической терапией

В этиотропной терапией

Г антидотовой терапией

23. На каком рецептурном бланке следует выписывать спирт этиловый (как антисептический препарат) пациентам, страдающим сахарным диабетом:

- А 107/1-у
- Б 148/1-у-88 и 148/1-у-04(Л)
- В только 148/1-у- 04(Л)
- Г 107/у-НП

24. Отметить характерные для аминогликозидов побочные эффекты:

- А анемия, тромбоцитопения
- Б поражения печени
- В снижение слуха, вестибулярные расстройства, нефротоксичность
- Г ухудшение зрения, бульбарные расстройства

25. Укажите антибиотик из группы аминогликозидов:

- А эритромицин
- Б гентамицин
- В вибрамицин
- Г доксициклина гидрохлорид

26. Отметить препарат с наибольшей продолжительностью действия:

- А бензилпенициллина-натриевая соль
- Б бензилпенициллина-новокаиновая соль
- В бициллин-1
- Г бициллин-5

27. Укажите полусинтетический пенициллин широкого спектра действия, устойчивый к пенициллиназе:

- А кларитромицин
- Б амоксициллин
- В бициллин-5
- Г ампициллина тригидрат

28. Укажите препарат, относящийся к антибиотикам макролидам:

- А неомицин
- Б доксициклин
- В азитромицин
- Г цефтриаксон

29. Укажите антибиотик цефалоспоринового ряда:

- А джозамицин
- Б цефтриаксон
- В амоксициллин
- Г эритромицин

30. К основным принципам антибиотикотерапии относятся следующие:

- А антибактериальный препарат следует назначать с учетом чувствительности возбудителя заболевания
- Б лечение антибактериальными препаратами следует начинать как можно раньше после начала заболевания
- В дозу антибактериального препарата следует назначать, учитывая тяжесть заболевания у конкретного больного
- Г все вышеперечисленные

31. Антибиотик, обладающий противоопухолевой активностью:
А тетрациклин

Б стрептомицин
В оливомицин
Г ампициллин

32. К сульфаниламидам для местного применения относят:

А бисептол
Б фталазол
В сульфацил-натрий
Г сульфадимезин

33. Отметить сульфаниламид длительного действия:

А сульфадимезин
Б норсульфазол
В сульфадиметоксин
Г сульгин

34. Комбинация сульфаниламидов с треметопримом позволяет:

А снизить количество побочных эффектов сульфаниламидов
Б повысить антимикробную активность с достижением бактерицидного эффекта
В увеличить длительность действия препаратов

Г увеличить скорость выведения сульфаниламидов

35. Отметить сульфаниламид короткого действия:

А сульфадимезин
Б сульфапиридазин
В сульфален
Г сульфадиметоксин

36. Указать наиболее высокоэффективный противогерпетический препарат:

А ремантадин
Б осельтамивир
В интерферон
Г ацикловир

37. Какой из перечисленных синтетических препаратов применяют для профилактики гриппа А:

А интерферон
Б ремантадин
В занамивир
Г валацикловир

38. Укажите, какой из противовирусных препаратов может вызывать и усиливать аутоиммунные реакции:

А гриппферон
Б интерферон
В ацикловир
Г рибавирин

39. Укажите противовирусный препарат местного применения:

А арбидол
Б циклоферон
В гриппферон
Г тилорон

40. К иммуномодуляторам не относится:

А рибомунил
Б ИРС-19
В виферон
Г имунорикс

41. Укажите средство, применяемое при системных (глубоких) микозах:

А клотримазол

Б гризеофульвин
В амфотерицин В
Г нитрофунгин

42. Какое из указанных средств нарушает проницаемость клеточной мембраны грибов типа *Candida*

А амфотерицин В
Б кетоконазол
В нистатин
Г тербинафин

43. Укажите противогрибковый препарат, в процессе лечения которым целесообразно периодически сбривать волосы на пораженных участках, удалять ногти и отслаивать верхние слои эпидермиса:

А амфотерицин В
Б гризеофульвин
В кетоконазол
Г нитрофунгин

44. Какой противогрибковый препарат выпускается в суппозиториях:

А амфотерицин В
Б флуконазол
В клотримазол
Г натамицин

45. К производным нитрофурана относится:

А фуразолидон
Б метронидазол
В фталазол
Г нистатин

46. Укажите показания к применению нитрофуранов резорбтивного действия:

А инфекции верхних дыхательных путей
Б инфекции мочевыводящих путей и кишечника
В генерализованных инфекциях
Г инфекционных поражениях суставов

47. Укажите средство, применяемое для лечения трихомоноза:

А тинидазол
Б альбендазол
В кагоцел
Г тетрациклин

48. Отметить средство для лечения токсоплазмоза:

А хлоридин
Б акрихин
В нитрофурантоин
Г тетрациклин

49. Для лечения лямблиоза используют:

А фуразолидон
Б хлоридин
В мономицин
Г моксифлоксацин

50. К противомаларийным препаратам относится:

А мебендазол
Б хлорохин
В стрихнин

Г орнидазол

51. Изониазид проявляет антивитаминальную активность по отношению к:

- А витамину В1
- Б витамину В6
- В витамину С
- Г витамину Д

52. С чем связан основной механизм действия обволакивающих средств?

- А блокада рецепторных окончаний
- Б образование защитного слоя на слизистых оболочках
- В коагуляция поверхностных белков поверхностного слоя слизистых оболочек
- Г стимуляция чувствительных нервных окончаний

53. С чем связан основной механизм действия раздражающих средств?

- А блокада рецепторных окончаний

Б образование защитного слоя на слизистых оболочках

В коагуляция поверхностных белков поверхностного слоя слизистых оболочек

Г стимуляция окончаний чувствительных нервов кожи и слизистых

54. Какая группа веществ, влияющих на афферентную иннервацию, оказывает противовоспалительное действие?

- А раздражающие средства
- Б местные анестетики
- В вяжущие средства
- Г адсорбирующие средства

55. С чем связан основной механизм действия вяжущих средств?

- А блокада рецепторных окончаний
- Б образование защитного слоя на слизистых оболочках

В коагуляция поверхностных белков поверхностного слоя слизистых оболочек

Г снижением высвобождения медиатора из пресинаптических везикул

56. Отметить основной механизм действия активированного угля при отравлении

- А коагуляция поверхностных белков слизистых оболочек
- Б стимуляция окончаний чувствительных нервов
- В замедление и прекращение всасывания токсических веществ
- Г стимуляция рвотного центра

57. С какой целью используют терпентинное очищенное масло?

- А для лечения энтеритов и колитов
- Б для лечения отравлений
- В для отвлекающей терапии при невралгиях, миалгиях, суставных болей
- Г для стимуляции дыхательного центра

58. Отметить раздражающее средство, применяемое при воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей в виде ингаляций

- А раствор аммиака
- Б горчичная бумага
- В ментол
- Г скипидар

59. Какой ответ является не верным в отношении раствора аммиака?

- А относится к группе раздражающих средств
- Б синоним «нашатырного спирта»
- В угнетает дыхательный центр
- Г применяется для обработки рук хирурга

60. К раздражающим средствам не относится:

- А финалгон
- Б апизартрон
- В валидол
- Г де-нол

61. Болевые ощущения воспринимаются специальными рецепторами, которые получили название:

- А холицепторы
- Б ноцицепторы
- В адрепторы
- Г дофацепторы

62. Определите вид анестезии: анестетик блокирует окончания чувствительных нервов при нанесении на поверхность слизистой оболочки

- А инфильтрационная
- Б проводниковая
- В терминальная
- Г спинномозговая

63. Какой местный анестетик можно использовать при язвенной болезни желудка:

- А дикаин
- Б анестезин
- В лидокаин
- Г новокаин

64. Нежелательным эффектом при применении атропина является:

- А сухость во рту
- Б бронхоспазм
- В брадикардия
- Г повышение внутричерепного давления

65. β -адреноблокаторы имеют показания к применению:

- А гипотензия
- Б атония
- В гипертензия
- Г бронхиальная астма

66. При анафилактическом шоке адреналин

- А повышает давление и тонус бронхов
- Б понижает давление и повышает тонус бронхов
- В повышает давление и понижает тонус бронхов
- Г понижает давление и тонус бронхов

67. К гипотензивным препаратам центрального действия относят:

- А анаприлин
- Б бисопролол
- В метилдофа
- Г метопролол

68. К препаратам, блокирующим преимущественно бета-1-адренорецепторы, относят:

- А пропранолол
- Б бисопролол
- В пиндолол
- Г окспренолол

69. Отметить характерный побочный эффект неселективных адrenoблокаторов:

- А повышение давления
- Б кашель
- В сухость во рту
- Г аллергические реакции

70. Какой эффект М-холиномиметиков имеет фармакотерапевтическую ценность?

- А паралич аккомодации
- Б повышение тонуса бронхиальных мышц
- В сужение зрачков и снижение внутриглазного давления
- Г усиление секреции бронхиальных желез

71. Какие эффекты возникают при применении М-холиноблокаторов:

- А сужение зрачков (миоз) и снижение внутриглазного давления
- Б расширение зрачков (мидриаз) и повышение внутриглазного давления
- В брадикардия
- Г гиперсаливация

72. Указать средство, противопоказанное при глаукоме:

- А атропина сульфат
- Б фосфакол
- В прозерин
- Г пилокарпин

73. Указать показания к применению М-холиноблокаторов:

- А сухость слизистой полости рта
- Б ригидность скелетных мышц
- В почечная и печеночная колика
- Г атония матки

74. Укажите средство для ингаляционного наркоза:

- А фторотан
- Б пропанидид
- В гексенал
- Г мидазолам

75. Укажите средство для неингаляционного наркоза:

- А изофлуран
- Б кетамин
- В фторотан
- Г циклопропан

76. Укажите средство для наркоза, для которого характерна длительная стадия возбуждения (10-20 минут):

- А натрия оксибутират

Б диэтиловый эфир
В фторотан
Г азота закись

77. Укажите стадию эфирного наркоза, при которой происходит учащение дыхания:

А анальгезии
Б хирургического наркоза
В агональная
Г возбуждения

78. Укажите препарат, используемый для лечения алкоголизма:

А анаприлин
Б амфетамин
В тетурам
Г тиопентал-натрий

79. Укажите противозипептическое средство, наиболее эффективное при купировании зипептического статуса:

А хлоракон
Б лаомриджин

В этосуксимид
Г диазепам

80. Укажите средство, применяемое при приступах эпилепсии:

А дифенин
Б натрия вальпроат
В фенобарбитал
Г диазепам

81. Укажите противопаркинсоническое средство, тормозящее продукцию пролактина:

А циклодол
Б леводопа
В бромокриптин
Г мидантан

82. Укажите противопаркинсоническое средство, используемое в качестве заместительной терапии:

А бромокриптин
Б мидантан
В селегилин

Г леводопа

83. Транквилизаторы устраняют:

А чувство страха, тревоги
Б боль
В бред, галлюцинации
Г тошноту, рвоту

84. Укажите средство для лечения депрессий, обладающее выраженными м-холиноблокирующим действием:

А азафен
Б амитриптилин
В флуоксетин
Г ниаламид

85. Укажите средство для лечения депрессий, при применении которого отсутствуют психоседативные эффекты:

А имизин
Б амитриптилин
В мапротилин
Г флуоксетин

86. Укажите наркотический анальгетик, оказывающий спазмолитическое действие:

- А морфин
- Б кодеин
- В папаверин
- Г промедол

87. Укажите антагонист наркотических анальгетиков:

- А налбуфин
- Б бупренорфин
- В налоксон
- Г пентазоцин

88. Выраженное побочное действие ацетилсалициловой кислоты:

- А ulcerогенность
- Б гепатотоксичность
- В нефротоксичность
- Г ототоксичность

89. Укажите какое влияние оказывает кофеин на коронарные и мозговые сосуды:

- А повышение тонуса

Б снижение тонуса

В повышение тонуса коронарных сосудов и расширение мозговых сосудов

Г повышение тонуса мозговых сосудов и расширение коронарных сосудов

90. Укажите лекарственное средство, оказывающее благоприятное влияние на обучение и память при их нарушении:

- А фенамин
- Б диазепам
- В пирацетам
- Г нозепам

91. Укажите ноотропный препарат, производное пантотеновой кислоты:

- А пиридитол
- Б ноотропил
- В аминалон
- Г пантогам

92. Укажите муколитическое средство:

- А кодеина фосфат
- Б бромгексин
- В либексин
- Г тусупрекс

93. Укажите центральное противокашлевое средство с наркотическим типом действия:

- А кодеина фосфат
- Б бромгексин
- В амброксол
- Г либексин

94. Укажите центральное противокашлевое средство, не вызывающее зависимость:

- А терпинкод
- Б бутамират
- В либексин
- Г ацетилцистеин

95. Для купирования приступов бронхиальной астмы используются:

А сальбутамол, беродуал,
будесонид
Б будесонид, флуимуцил,
бромгексин
В адреналин, сальбутамол,
пектуссин
Г карбоцистеин, ипратропия
бромид, амброксол

**96. Признаки передозировки
дигитоксина**

А тошнота, выраженная
брадикардия
Б лейкопения, кашель
В увеличение диуреза,
слюнотечение
Г тахикардия, гипертонический
криз

**97. Препараты из группы
органических нитратов
оказывают антиангинальное
действие вследствие:**

А уменьшения работы сердца
вследствие прямого
кардиодепрессивного действия и

снижения потребности миокарда в
кислороде

Б расширения коронарных сосудов
и увеличения доставки кислорода к
кардиомиоцитам

В уменьшения работы сердца из-за
снижения постнагрузки и
потребности миокарда в кислороде

Г уменьшения работы сердца из-за
снижения преднагрузки и
потребности миокарда в кислороде,
а также увеличения доставки
кислорода к кардиомиоцитам

**98. Укажите антисекреторное
средство – блокатор протонового
насоса**

А улькавис
Б ранитидин
В рабепразол
Г урсосан

**99. Укажите препарат,
угнетающий жизнедеятельность
H. Pylori в язвенном дефекте:**

А алмагель
Б мизопростол

В симетикон
Г де-нол

**100. Что относится к
антацидным препаратам**

А фосфалюгель
Б фосфоглив
Б вентер
Г фестал

**101. Укажите средство
заместительной терапии при
хроническом панкреатите:**

А пентагастрин
Б панкреатин
В соляная кислота разведенная
Г ранитидин

**102. Укажите средство,
усиливающее аппетит:**

А настойка полыни
Б дезопимон
В мазиндол
Г фенфлурамин

**103. Укажите производное
фенилпиперидина, применяемое
при острой и хронической диарее:**

А дротаверин
Б магния сульфат
В лоперамид
Г фортранс

104. Фламин - это

А противорвотный препарат
Б желчегонный препарата
В слабительный препарат
Г антацидный препарат

105. Укажите препарат железа для парентерального применения:

А сорбифер дурулес
Б феррум лек
В ферро-Фольгамма
Г ферроплекс

106. Укажите антикоагулянт прямого действия:

А варфарин
Б неодикумарин
В ацетилсалициловая кислота
Г гепарин

107. Коагуляционный витамин:

А витамин Е

Б витамин К
В витамин Д
Г витамин А

108. Отметить основное показание к применению мерказолила:

А микседема
Б тиреотоксикоз
В галакторея
Г сахарный диабет

109. Указать препарат, используемый при гипергликемической коме:

А гидрокортизон
Б глюкоза
В инсулин
Г гликлазид

110. Отметить основной эффект окситоцина:

А стимулирующее влияние на миометрий
Б снижении тонуса и ослабление сократимости миометрия
В антидиуретическое действие

Г повышение тонуса мочевого пузыря

111. Отметить посткоитальный контрацептивный препарат:

А новинет
Б постинор
В триквилар
Г клайра

112. Укажите препарат, относящийся к статинам:

А сертралин
Б розувастатин
В гидрохлортиазид
Г цитиколин

113. Отметить противоподагрический препарат

А диован
Б аллопуринол
В пармидин
Г эргокальциферол

114. Потерю калия компенсируют препараты:

А панангин и аспаркам
Б панангин и парацетамол

В аспаркам и анальгин
Г кардиомагнил и ацекардол

**115. Отметьте
калийсберегающий диуретик:**

А фуросемид
Б гипотиазид
В торасемид
Г верошпирон

**116. Побочный эффект
димедрола:**

А отеки нижних конечностей
Б бессонница
В сонливость
Г повышение АД

**117. Противоаллергический
препарат, не вызывающий
сонливости:**

А кетотифен
Б димедрол
В супрастин
Г дезлоратадин

**118. К производным нитрофурана
для местного применения
относят:**

А фуразолидон
Б фурацилин
В фенол
Г раствор аммиака

**119. Какой из препаратов не
является представителем группы
красителей:**

А бриллиантовый зеленый
Б раствор йода спиртовой
В метиленовый синий
Г этакридина лактат

**120. Укажите препарат группы
окислителей:**

А мирамистин
Б серебра нитрат
В калия перманганат
Г резорцин

Пример экзаменационного билета
Промежуточная аттестация
по специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»
«Фармакология»

ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина	Рассмотрен ЦМК ОПД Протокол №____ Председатель ЦМК_____ Горина Е.В.	Экзаменационный билет № 1 Вариант № 1 Группа Семестр II	«Согласовано» зам. директора по УР_____ Бурдина И.П.
--	--	---	---

Формируемые компетенции: ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-06, ОК 09

ЗАДАНИЕ №1

Выполните 30 тестовых заданий с указанием одного правильного ответа. Время выполнения задания: 30 минут

ЗАДАНИЕ №2

Ситуационная задача.

Время выполнения задания : 30 минут

Женщина, почувствовав острую боль за грудиной приняла Нитроглицерин, через 1-2 минуты боль стала ослабевать.

Задания:

1. Назовите фармакотерапевтическую группу препарата Нитроглицерин. Каков период действия нитроглицерина при сублингвальном применении.
2. Назовите показания и противопоказания нитроглицерина. Какие Вы знаете формы выпуска Нитроглицерина?
3. Выпишите рецепт в полной и сокращенной форме на препарат: нитроглицерин (Nitroglycerinum) в виде таблеток по 0,5 мг, в количестве 40шт.

Преподаватель: