

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»



УТВЕРЖДАЮ:

М.о. директора ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко Ю.Н. Бойченко

«31» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
(углубленная подготовка)

2020 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №_9_ от «_18_» 05.2020г.

Председатель ЦМК__ Горина Е.В

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_10_

от «_06_» 06. 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик:

Соловьева Тамара Николаевна преподаватель фармакологии

Рецензент: Рафикова Сальма Музагитовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 «Лечебное дело», углубленной подготовки.

1.1. 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ : учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

- **знать:**
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Лечебная деятельность.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Работа с дополнительной литературой, реферативная работа, составление сравнительных таблиц по теме занятий, графологических структур, кроссвордов, тематических презентаций, работа с компьютерными обучающе-контролирующими программами.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		8	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Реферативное сообщение «Основные этапы развития фармакологии».			
Раздел 2. Рецептура		30	
Тема 2.1 Рецептура	Содержание учебного материала	6	2
	1. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Принятые обозначения и сокращения используемые при выписывании рецептов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Рецепт		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем).		
	2. Проведение анализа структуры рецепта.		
	3. Создание презентации по выписыванию лекарственных форм.		
	4. Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы.		
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.		2
	2. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.		2
	3. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.		2
	4. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Твердые лекарственные формы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение тестовых заданий.		
	2. Индивидуальная работа по анализу рецепта.		
	3. Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы.		
	4. Реферативные сообщения по теме занятия.		
Тема 2.3 Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	1.	Мягкие лекарственные формы.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Выполнение тестовых заданий.		
	2.	Индивидуальная работа по анализу рецепта.		
Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала		2	
	1	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Жидкие лекарственные формы.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Выполнение тестовых заданий.		
	2.	Индивидуальная работа по анализу рецепта.		
	3.	Реферативные сообщения по теме занятия.		
4.	Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы.			
Тема 2.5 Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала			
	1.	Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Лекарственные формы для инъекций.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Выполнение тестовых заданий.			

	2.	Индивидуальная работа по анализу рецепта.		
	3.	Работа с электронным пособием по теме лекарственные формы.		
	4.	Реферативные сообщения по теме занятия.		
Раздел 3 Общая фармакология	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.	4	2
	2.	Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.		2
	3.	Государственная фармакопея (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.		2
	4.	Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.		2
	5.	Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.		2
	6.	Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.		2
	7.	Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.		2
	8.	Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.		2
	9.	Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.	2	2
	Практические занятия Общая фармакология			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Реферативные сообщения «Зависимость действия лекарственных препаратов от возрастных особенностей организма».		2

Раздел 4 Частная фармакология		109	
Тема 4.1. Антисептики	Содержание учебного материала	2	
1.	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.		2
2.	Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.		1
3.	Галогеносодержащие препараты: Хлорная известь, Хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор Йода спиртовой, раствор Люголя, Йодиол, Йодонат.		1
4.	Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.		1
5.	Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, Висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение Унитиола.		1
6.	Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, Ихтиол, Резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.		1
7.	Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.		1
8.	Производные нитрофурана: (Фурацилин, Фуразолидон). Свойства и применение Фурацилина и Фуразолидона в медицинской практике.		1
9.	Красители (бриллиантовый зеленый, Этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роккал» и другие.		1
10.	Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.	1	
Тема 4.2 Антибиотики	11.	2	2
			Антибиотики (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, Ампициллина тригидрат, Эритромицин, Тетрациклин,

Тема 4.3. Синтетические противомикробные средства		<p>Левомецетин, Стрептомицина сульфат, Цефалоридин).</p> <p>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (Метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (Гентамицин, Неомицин). Карбапенемы (Тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (Линкомицин, Клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: Нистатин, Леворин. Применение. Побочные эффекты.</p>	2	
	12.	<p>Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, Уросульфан, Сульфацил-натрий, Сульфадиметоксин, Фталазол, Бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (Фуразолидон, Фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (Нитроксолин) и фторхинолоны (Офлоксацин, Ципрофлоксацин, Норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Нитроимидазолы (Метранидазол, Тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p>		2
	13.	<p>Противовирусные средства (Оксолин, Ацикловир, Ремантадин, Интерферон, Арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p>		
	14.	<p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (Метронидазол, Тинидазол,</p>		

		Трихоионацид, Фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства Метронидазола. Применение. Практическое значение Тинидазола и Трихомоноцида.			
	15.	Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики – Нистатин, Леворин, Натамицин, Гризофульвин, Амфотирецин -В. Производные Имидазола – Кетоконазол, Клотримазол. Производные Триазола – Флуконазол, Ттербинафин. Препараты ундициленовой кислоты – «Ундецин», «Цинкундан», «Микосептин». Применение в медицинской практике.			
	Практические занятия		-		
	1.	Антисептики	2		
	2.	Антибиотики	2		
	3.	Синтетические противомикробные средства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Выполнение заданий по фармакотерапии.			
	2.	Решение задач.			
	3.	Написание реферата			
	1.	Написание реферата: « История открытия антибиотиков».			
	2.	Составление плана – конспекта по теме: «Противомикозные средства, противопROTOZOИДНЫЕ средства, средства для лечения трихомонадоза».			
Тема 4.4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.			
	2.	Местноанестезирующие средства. Прокаин (Новокаин), Тетракаин (Дикаин), Ксикаин (Лидокаин), Бензокаин (Анестезин), Ультракаин (Артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.			2
	3.	Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, Танальбин, Висмута нитрат основной, Викалин, Де-нол, Ксероформ, Дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.			2
	4.	Адсорбирующие вещества (уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, Полифепан).			2

Тема 4.5. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию		Принцип действия. Применение в медицинской практике.	2	
	5.	Обволакивающие средства (слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.		2
	6.	Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтинное, гвоздичное, камфора, Валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (Апизатрон) и яды змей (Випросал, Випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		2
	7.	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.		2
	8.	Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (М- и Н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (Пилокарпина гидрохлорид, Ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты.		2
	9.	Н-холиномиметические вещества (Цититон, лобелина гидрохлорид, Табекс, Анабазин, Никоретте). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов Цитизина и Лобелина для борьбы с курением.		2
	10	М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.		2
	11.	Антихолинэстеразные средства (Прозерин, Физостигмин, Неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.		2
	12.	М-холиноблокирующие вещества (Атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, Платифиллина гидротартрат, Метацин, Гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение		2

<p>Тема 4.6. Средства влияющие на центральную нервную систему</p>		Платифиллина и Метамина, Скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.		
	13.	Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.		2
	14.	Курареподобные вещества (Тубокурарин хлорид, Дитилин). Общая характеристика. Применение.		2
	15.	Вещества, действующие на адренергические синапсы.		
	16.	Понятие об α и β -адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α - адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (Мезатон, Нафтизин, Изадрин, Норадrenalина Гидротартат, Адреналина гидрохлорид). β - Адреномиметики (Изадрин, Сальбутамол, Фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадrenalин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. $\alpha - \beta$ - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.		
	17.	Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты.		
	18.	Симпатолитические вещества (Резерпин, Октадин, Раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия Резерпина и Октадина. Применение. Побочные эффекты.		
	19.	Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (Тиопентал-натрий, Пропанид, натрия оксибутират, Кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.	2	1

	20.	Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства		1
	21.	Барбитураты (Фенобарбитал, Этаминал – натрий, Нитразепам); Бензодиазепины (Гемазепам, Триазолам, Оксазолам, Лоразепам). Циклопирролоны (Зопиклон). Фенотиазины (Дипразин, Прометазин) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.		1
	22.	Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиума (Морфина гидрохлорид Омнопон, Кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (Промедол, Фентанил, Пентозацин, Трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (Налорфина гидрохлорид, Налоксон) Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), Амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.		2
	23.	Психотропные средства. Нейролептики (Аминазин, Галоперидол, Трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (Этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.		2
	24.	Транквилизаторы (Диазепам, Нозепам, Сибазон, Феназепам, Нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мяты, ромашки) и комбинированные препараты (Корвалол, Валокордин, Валосердин, Валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.		2
	25.	Антидепрессанты (Ниаламид, Имизин, Амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, Кордиамин, Этимизол, Камфора, Сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие Кофеина.		2

	26.	Влияние Кофеина и Камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие Камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, Сиднофен, Кофеин).		2
	27.	Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие. Ноотропные средства (Пирацетам, Пикамилон, Пантогам, Аминолон).		2
	28.	Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (Винпоцетин, Циннаризин, Нифедипин, Пентоксифиллин, Инстенон). Основные показание и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства (адаптагены.) Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса. Общие показание и противопоказания к применению.		1
	Практические занятия			
	1.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	2	
	2.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	2	
	3.	Средства, влияющие на центральную нервную систему	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1.	Реферативные сообщения: «Острые отравления этиловым спиртом», «История открытия применения наркоза».		
	2.	Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	3.	Составление презентации. Составление таблицы сравнительной характеристики местноанестезирующих средств.		
	4.	Составление таблицы: «Сравнительная характеристика действия симпатической и парасимпатической системы».		
	5.	Решение задач.		
	6.	Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	7.	Создание презентации.		
Тема 4.7	Содержание учебного материала			2
Средства, влияющие на дыхательную систему	1.	Стимуляторы дыхания – аналептики (Кордиамин, Кофеин – бензоат натрия, Этимизол, Цититон, Сульфакамфокаин, Камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.		2

	2.	Противокашлевые средства (Кодеин фосфат, Либексин, Глауцин, Окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия Либексина.		2
	3.	Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, Калия йодид, Бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: Трипсин, Калия йодид, Натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: Амброксол, Бромгексин, Ацетилцистеин – особенности действия и применение.		2
	4.	Бронхолитические средства (Изадрин, Сальбутамол, Адреналин гидрохлорид, Эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, Эуфиллин). Бронхолитическое действие α - адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Средства, влияющие на дыхательную систему		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Реферативные сообщения: «Принципы лечения отека легких», «Принципы лечения ХОБЛ», «Медикаментозная профилактика бронхоастматического синдрома».		
	2.	Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	3.	Составление презентации.		
Тема 4.8 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сердечные гликозиды (Дигоксин, Целанид, Строфантин К, Коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.		2

	2.	Противоаритмические средства (Хинидин, Новокаинамид, Лидокаин (Ксикаин), Анаприлин, Верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (Верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.		2
	3.	Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (Нитроглицерин, Анаприлин, Верапамил, Нифедипин, Диазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения Нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – Сустанг – форте, Нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.		2
	4.	Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.		2
	5.	Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, Метилдофа, Пентамин, Резерпин, Анаприлин, Дибазол, Магния сульфат, Дихлотиазид, Каптоприл, Эналаприл, Лозартан) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Решение задач.		
	2.	Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	3.	Составление презентации.		
Тема 4.9	Содержание учебного материала		4	

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	1.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - Дихлотиазид, Фуросемид (Лазикс), Спиринолактон, Маннит. Принципы действия дихлотиазид и Фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (Триамтерен, Спиринолактон). Применение. Осмотические диуретики (Маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1.	Составление план-конспекта по теме «Мочегонные средства»		
Тема 4.10	Содержание учебного материала		2	
Средства, влияющие на функции органов пищеварения	1.	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, Дезопимон, Амфепрамон, Сибутрамин, Флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (Атропина сульфат, экстракты красавки, Алюминия гидроокись, Магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, Альмагель, Фосфалюгель, Гастал, Маолокс). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		1

	2.	Желчегонные средства (таблетки Аллохол, Магния сульфат, Атропина сульфат, Папаверина гидрохлорид, Но-шпа, кислота дегидрохолиевая, Холензим, Оксафенамид, Холагол, Фламин, Танацехол, Холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (Фестал, Мезим).		1
	3.	Слабительные средства (Магния сульфат, масло касторовое, Фенолфталеин, порошок корня ревеня, Форлакс, Бисакодил, Сенаде, Регулакс, Глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (Холестерамин, Лоперамид, Смекта, уголь активированный). Особенности действия.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление сравнительной таблицы: «Средства при синдроме раздраженной кишки». «Комплексная медикаментозная терапия язвенной болезни».		
	2.	Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	3.	Составление презентации.		
Тема 4.11 Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		2	
	1.	Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, Ферковен, Феррум-лек, Гемофер, кислота фолиевая, Цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение Цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.		1

	<p>2. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (Викасол, Фибриноген, Тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия Викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (Кальция хлорид, Кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (Тромбин) Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - Гепарин, Неодикумарин, Фенилин, Натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (Фибринолизин, Стрептокиназа, Стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (Аминокапроновая кислота, Контрикал, Трасилол). Применение.</p>		1
	<p>3. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Средства, влияющие на систему крови.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение заданий по рецептуре.		

	2.	Просмотр видеофильма по теме занятия.		
	3.	Создание реферата по теме: «Плазмозамещающие растворы».		
Тема 4.12 Средства, влияющие на миометрии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (Эргометрин, Метилэргометрин, Эрготамин, Эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение Котарина хлорида.		
	2.	Токолитические средства, ослабляющие сокращения миометрия (Партусистен, Сальбутамол, Тербуталин). Препараты гестагенов (Прогестерон, Туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Средства, влияющие на миометрии		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Реферативные сообщения по теме занятия.		
	2.	Просмотр видеофильма.		
	Тема 4.13 Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы.	Содержание учебного материала		
1.		Плазмозамещающие растворы.		
2.		Солевые растворы.		
3.		Растворы глюкозы.		
Практические занятия: Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы.				
Самостоятельная работа обучающихся				
1.		Реферативные сообщения по теме занятия.		
2.	Просмотр видеофильма.			

Тема 4.14 Гормональные препараты	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.		
	2.	Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- Окситоцин, Вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение.		2
	3.	Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.		2
	4.	Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (Бутамид).		2
	5.	Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.		2
	6.	Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестогенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.	-	2
	7.	Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.		2
	8.	Анаболические стероиды, их действия и применение.		2
	Практические занятия			
		Гормональные препараты.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Реферативные сообщения по теме занятия.				
Тема 4.15 Витаминные препараты	Содержание учебного материала		2	
	1.	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (Тиамин бромид, Рибофлавин,		

		<p>Пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, Цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, Рутин).</p> <p>Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Ве).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.</p> <p>Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (Ретинола ацетат, Эргокальциферол, Токоферол).</p> <p>Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>Поливитаминовые препараты, применения.</p>		
	2.	Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению		
	Практические занятия			2
	1.	Витаминовые препараты		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Реферативные сообщения по теме занятия		
Тема 4.16 Антиаллергические средства	Содержание учебного материала		2	
	1.	Противоаллергические и противовоспалительные средства (Димедрол, Дипразин, Диазолин, Преднизолон, Индометацин, Фенкарол, Тавегил). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Противоаллергическое и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.		2
	2.	Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.		1
	Контрольные работы		-	

	Практические занятия	2	
	1. Антиаллергические средства		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Реферативные сообщения по теме занятия		
Тема 4.17 Иммуностропные средства. Адаптогены. Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала		
	1. Иммуностропные средства.		
	2. Адаптогены.		
	3. Противоопухолевые средства		
	Практические занятия Иммуностропные средства. Адаптогены. Противоопухолевые средства		
Тема 4.18 Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: – удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); – мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); – уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); – обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; – устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Осложнение медикаментозной терапии	2	
	Итоговое занятие.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Реферативные сообщения.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
Всего:		147	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии, мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- стол ученический - 15
- стул ученический - 30
- доска - 1
- информационный стенд - 5

Технические средства обучения:

- переносной экран -1
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением - 2
- мультимедиапроектор -1

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Н.И. Федюкович Фармакология : Учебник/ Н.И. Федюкович, И.Д. Рубан.- .- Изд. 13-ое, перераб. и доп.- Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 702 с. : ил. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: Учебник/М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- Изд. 10-е, стер.- М.: Кнорус, 2016.- 384с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный; – групповой; – комбинированный; – самоконтроль; – фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный; – письменный; – практический; – поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная проверка правильности оформления рецептурного бланка, латинской части рецепта, грамматической правильности. – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование; – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – заполнение таблиц; – подготовка сообщений, рефератов, презентаций; – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.

<ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные средства по назначению врача; 	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование; – решение ситуационных задач – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
<ul style="list-style-type: none"> – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; 	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование; – заполнение таблиц по групповой принадлежности лекарственных препаратов; – решение ситуационных задач; – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование; – решение заданий в тестовой форме; – проверка реферативных и других индивидуальных работ
<ul style="list-style-type: none"> – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование; – письменная работа по группам лекарственных препаратов; – проверка выполненной самостоятельной работы по фармакологическому действию лекарственных препаратов; – проверка таблиц сравнительных характеристик действия лекарственных препаратов.
<ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; 	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование; – письменная работа по осложнениям лекарственной терапии; – проверка выполненной самостоятельной работы по осложнениям лекарственной терапии; – проверка таблиц сравнительных характеристик по осложнениям лекарственной терапии;
<ul style="list-style-type: none"> – правила заполнения рецептурных бланков; 	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование; – письменная работа по заполнению рецептурных бланков;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЭКЗАМЕН

ФАРМАКОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №_9_ от «_18_» 05.2020г.

Председатель ЦМК__ Горина Е.В

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_10_

от «_06_» 06 .2020 г.

Программа промежуточной аттестации студентов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН

Итогом изучения дисциплины «Фармакология» является комплексный экзамен, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и сформированность профессиональных компетенций.

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.

Информация о форме проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся в начале учебного года. Дата проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до его проведения.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.

Комплексный экзамен проводится после изучения всех тем дисциплины во II семестре первого года обучения.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.

4.1. Оценочные **знать:** средства составляются на основе рабочей программы дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с

использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

4.2.

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Задания комплексного экзамена предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяют:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Лечебная деятельность.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

4.3. Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждаются на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

4.4. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к комплексному экзамену, составляются тестовые задания. Экзамен включает в себя тестовую часть и решение ситуационной задачи.

В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ засчитывается, если ученик выбрал его правильно. Используется система простого выбора — один ответ из 4-5 предложенных ответов. Тестовые задания предлагаются обучающемуся в программе MyTest.

Решение ситуационной задачи включает в себя определение основных закономерностей и взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой специальности.

4.5. Вопросы, задания и ситуационные задачи носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

4.6 На проведение комплексного экзамена для одного обучающегося отводится **60** минут:

- тестовая часть – 30 минут
- решение ситуационной задачи и устный ответ – 30 минут.

4.7 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

4.8 Комплексный экзамен проводится в специально оборудованном кабинете. Во время сдачи комплексного экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 15 обучающихся. Во время сдачи комплексного экзамена при решении ситуационной задачи и устного ответа – не более 6 обучающихся.

Для проведения комплексного экзамена создан банк тестовых заданий и банк ситуационных задач. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до комплексного экзамена. Банк ситуационных задач формируется обучающимися в течении всего учебного года – задачи выдаются преподавателем после изучения раздела.

4.9 Условия выполнения заданий

Задание №1

Место выполнения задания: кабинет информатики

Время выполнения задания: 30 минут

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 варианта

Требования охраны труда: соблюдение формы одежды, соблюдение инструкции по технике безопасности при работе за компьютером.

Задание № 2

Место выполнения задания: кабинет анатомии

Время выполнения задания: 30 минут

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 2 варианта

Требования охраны труда: соблюдение формы одежды

5.Оборудование и техническое оснащение кабинета для экзамена

- стол для преподавателя - 1
- стул для преподавателя - 1
- стол ученический - 15
- стул ученический - 30
- доска - 1
- информационный стенд - 5

Технические средства обучения:

- переносной экран -1
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением - 2
- мультимедиапроектор -1

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Учебники

1. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: Учебник/М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- Изд. 10-е, стер.- М.: Кнорус, 2015.- 384с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Н.И. Федюкович Фармакология : Учебник/ Н.И. Федюкович, И.Д. Рубан.- .- Изд. 13-ое, перераб. и доп.- Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 702 с. : ил. (Среднее профессиональное образование).

2. Отечественные журналы

4. Журнал «Первая медицинская помощь»
5. Журнал «Сестринское дело»

У1. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задание 1 выполняется студентами в электронном варианте. Тестовые задания решаются в программе MyTest. Результаты выводятся на экран в виде процентного и количественного показателя выполненных верно и неверно заданий.

Критерии оценки:

100-90% верных ответов – «отлично»

90-80% верных ответов – «хорошо»

80-70% верных ответов – «удовлетворительно»

Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой специальности.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему заданиях, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФАРМАКОЛОГИИ

1. Предмет и задачи фармакологии
2. Источники получения лекарств
3. Краткий исторический очерк развития науки
4. Основоположник отечественной фармакологии
5. Пути изыскания новых лекарств
6. Государственная фармакопея, её значение. Понятие о списках лекарственных средств
7. Определения, что такое лекарственное вещество, лекарственное средство или препарат, лекарственная форма
8. Классификация лекарственных форм
9. Твердые лекарственные формы
 - таблетки
 - драже
 - порошки
 - капсулыСловарная форма. Определение. Правильное выписывание в рецептах
10. Мягкие лекарственные формы
 - мази
 - пасты
 - суппозиторииСловарная форма. Определение. Основы для мягких лекарственных форм. Варианты выписывание в рецептах
11. Жидкие лекарственные формы
 - растворы
 - виды растворов
 - настойки
 - настои
 - отвары
 - экстракты
 - виды консистенций
 - эмульсии
 - суспензии
 - неогаленовые препараты
 - микстурыСпособы выражения концентрации жидких лекарственных форм в рецептах
12. Лекарственные формы для инъекций. Требования, форма выпуска. Выписывание в рецептах
13. Фармакокинетика:
 - пути введения лекарственных средств
 - распределение и депонирование
 - биотрансформация
 - пути выведения лекарственных веществ из организма
14. Фармакодинамика:
 - виды действия лекарственных веществ: местное, резорбтивное, основное, побочное, рефлекторное, прямое и косвенное
15. Дозы. Концентрации. Понятие о широте терапевтического действия
16. Зависимость действия лекарств от возраста, индивидуальных особенностей организма и

- патологических состояний
17. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях
 18. Что такое кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость. Комбинированное действие лекарств. Понятие о синергизме и антагонизме
 19. Побочное действие лекарств аллергической и неаллергической природы
 20. Токсическое действие лекарств
 21. Тератогенное действие лекарств
 22. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств
 23. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация применения. Практическое значение.
 24. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Отличие от антисептиков. Основные принципы химиотерапии
 25. Антибиотики. Классификация. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты
 26. Сульфаниламиды. Механизм антибактериального действия. Классификация. Осложнения при применении СА и их предупреждение
 27. Производные нитрофурана. Спектр действия. Применение. Побочные эффекты
 28. Хинолоны и фторхинолоны. Спектр действия. Показания и противопоказания к применению
 29. Нитроимидазолы. Спектр действия. Показания и противопоказания к применению
 30. Противовирусные средства. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций
 31. Средства для лечения трихомонадоза. Принципы химиотерапии
 32. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация
 33. Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение по активности, длительности действия и токсичности. Применение при различных видах анестезии
 34. Вяжущие вещества. Общая характеристика. Значение. Применение
 35. Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение
 36. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применения
 37. Раздражающие вещества. Классификация. Применение. Понятие об отвлекающем эффекте
 38. Классификация лекарственных средств, влияющие на эфферентную нервную систему
 39. Классификация средств, действующих на холинэргический синапс
 40. М-хм. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление. Гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты
 41. Н-хм. Общая характеристика. Применение. Особенности действия
 42. М- и Н-хм: фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты
 43. Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Классификация
 44. Токсическое действие. ФОС (фосфорорганические соединения). Принципы лечения отравлений
 45. М-хб. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы и ССС. Применение. Токсическое действие атропина
 46. Препараты красавки. Особенности действия и применение платифиллина метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике
 47. Ганглиоблокаторы. Принцип действия. Влияние на АД, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты
 48. Миорелаксанты (курареподобные средства). Общая характеристик. Применение
 49. Лекарственные вещества, действующие на адренэргические синапсы. Классификация.

50. Типы адренорецепторов и их локализация
51. α - ам. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадrenalин. Влияние на ССС
52. β - ам. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадrenalин. Влияние на ССС
53. α и β - ам. Особенности действия. Применение.
54. Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.
55. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Побочные эффекты. Влияние на ССС
56. Симпатоблокаторы (симпатолитики). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Особенности действия резерпина и октадина
57. Средства для ингаляционного наркоза. Стадии эфирного наркоза. Применение. Осложнение при наркозе
58. Средства для неингаляционного наркоза отличие от ингаляционных. Применение. Возможные осложнения
59. Этанол (спирт этиловый). Влияние на ЦНС, функции ЖКТ. Действие на кожу и слизистые оболочки
60. Снотворные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости
61. Анальгетики. Классификация
62. Наркотические анальгетики – препараты опиия. Применение, побочные эффекты. Острое отравление. Помощь при отравлении
63. Синтетические наркотические анальгетики. Показания к применению. Побочные эффекты. Антагонисты наркотических анальгетиков
64. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты
65. Нейролептики. Общая характеристика. Применение. Побочные эффекты
66. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты
67. Седативные средства. Классификация. Общие показания к применению. Возможные побочные эффекты
68. Антидепрессанты. Общее представление о средствах для лечения депрессивных состояний
69. Аналептики. Действие на ЦНС, дыхательный и сосудодвигательный центры
70. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия
71. Ноотропные средства. Применение. Побочные эффекты
72. Средства улучшающие мозговое кровообращение. Основные показания и противопоказания. Побочные эффекты
73. Адаптогены. Общетонизирующие средства. Общие показания и противопоказания к применению
74. Стимуляторы дыхания. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике
75. Противокашлевые средства. Классификация. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости
76. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизм отхаркивающего действия. Применение. Побочные эффекты. муколитики. Особенности действия и применение
77. Бронхолитики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
78. Сердечные гликозиды. Показания к применению, побочные эффекты. токсическое действие и меры по предупреждению
79. Антиаритмические средства. Классификация. Применение. Побочные эффекты
80. Антиангинальные средства для купирования и профилактики приступов стенокардии
81. Средства при остром инфаркте миокарда. Мероприятия

82. Гипотензивные средства. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты
83. Диуретики. Классификация. Применение. Побочные эффекты
84. Средства влияющие на аппетит. Классификация. Применение. Побочные эффекты. лекарственная зависимость
85. Средства при нарушениях функций желез желудка. Классификация. Применение. Побочные эффекты
86. Антицидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при ЯБЖ и 12-перстной кишки
87. Желчегонные средства. Классификация. Применение
88. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Показания к применению
89. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия. Применение
90. Антидиатейные средства. Особенности действия
91. Средства, влияющие на систему крови. Классификация. Применение
92. Плазмозамещающие растворы. Солевые растворы. Растворы глюкозы. Применение в медицинской практике
93. Средства, влияющие на тонус и сок ратительную активность миометрия. Классификация. Применение. Побочные эффекты
94. Токолитики. Препараты гестагенов. Применение. Побочные эффекты.
95. Витаминные препараты. Классификация. Применение. Побочные эффекты. поливитамины. БАД(ы). Применение.
97. Гормональные средства. Классификация. Понятие о гормонах, их роли. Принцип «обратной связи» при выработке гормонов и побочном эффекте «синдром отмена». Механизмы действия лекарств, применение, побочные эффекты
98. Антиаллергические (антигистаминные) средства. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты
99. Противовоспалительные средства, классификация, применение. Побочные эффекты.
100. Нестероидные противовоспалительные препараты. Применение
101. Осложнения медикаментозной терапии. Понятие о эстрогенных заболеваниях. Помощь при отравлениях лекарственных веществ

Тесты для подготовки к экзамену по Фармакологии

1. Укажите калийсберегающее диуретическое средство:

- а) фуросемид;
- б) гидрохлоротиазид;
- в) индапамид;
- г) спиронолактон;
- д) маннитол.

2. Для купирования гипертонического криза применяют:

- а) пропранолол;
- б) клонидин;
- в) гидрохлоротиазид;
- г) резерпин;
- д) амлодипин.

3. Профилактика невритов, вызванных изониазидом, включает в себя:

- а) витамин К;
- б) обильное щелочное питье;
- в) витамин D;
- г) витамины В1, и В6;
- д) витамин С.

4. Укажите механизм антимикробного действия офлоксацина:

- а) блок ДНК-полимеразы и нарушение синтеза ДНК;
- б) блок ДНК-гиразы и нарушение сверхспирализации ДНК;
- в) блок транспептидазы и нарушение синтеза клеточной стенки;
- г) нарушение целостности ЦПМ.

5. Укажите основные фармакокинетические принципы химиотерапии:

- а) выбор оптимальной дозы и пути введения антибиотиков;
- б) назначение минимально эффективных доз антибиотиков с целью снижения токсичности;
- в) выбор оптимального пути введения и минимально минимально подавляющих концентраций антибиотиков с целью снижения токсичности.

6. Укажите макролид II поколения:

- а) эритромицин;
- б) доксициклин;
- в) кларитромицин;
- г) тобрамицин;
- д) сизомицин.

7. Укажите препарат, используемый для профилактики гриппа:

- а) азидотимидин;
- б) идоксуридин;
- в) ацикловир;

- г) римантадин;
- д) метисазон.

8. Укажите один из механизмов, вызывающий резистентность бактерий к бета-лактамам антибиотикам:

- а) изменение структуры ДНК-гиразы;
- б) снижение активности транслоказы;
- в) ферментная инактивация;
- г) повышение проницаемости клеточной стенки бактерий для антибиотиков.

9. Укажите препарат, угнетающий синтез вирусных структурных белков и тем самым нарушающий сборку вирионов оспы:

- а) азидотимидин;
- б) ацикловир;
- в) метисазон;
- г) мидантан;
- д) реаферон.

10. Укажите наименее токсичный антибиотик:

- а) доксициклин;
- б) амоксициллин;
- в) гентамицин;
- г) ванкомицин;
- д) левомецетин.

11. Укажите препарат, блокирующий обратную транскриптазу

онкорнавирусов и применяемый в комплексной терапии СПИДа:

- а) ацикловир;
- б) мидантан;
- в) азидотимидин;
- г) идоксуридин;
- д) полудан.

12. Какой побочный эффект ацетилсалициловой кислоты отличает этот препарат от других нестероидных противовоспалительных средств?

- а) бронхоспазм;
- б) геморрагический синдром;
- в) синдром Рейя;
- г) раздражение слизистой оболочки желудка;
- д) аллергическая реакция.

13. Противоаллергическое лекарственное средство, препятствующее входу ионов кальция в тучные клетки:

- а) димедрол;
- б) кетотифен;
- в) лоратадин;
- г) тавегил;
- д) фенкарол.

14. Укажите фармакологические эффекты нестероидных противовоспалительных средств:

- а) жаропонижающий и противовоспалительный;

- б) анальгетический и противоаллергический;
- в) противовоспалительный и противорвотный.

15. Препарат, относящийся к группе селективных ингибиторов ЦОГ:

- а) преднизолон;
- б) индометацин;
- в) диклофенак натрия;
- г) целекоксиб;
- д) кризанол.

16. Показанием для применения ацетилсалициловой кислоты является:

- а) ишемическая болезнь сердца;
- б) язвенная болезнь желудка;
- в) сердечная недостаточность;
- г) бронхиальная астма;
- д) крапивница.

17. К препаратам, обладающим муколитическим действием, относят:

- а) кодеин;
- б) бромгексин;
- в) окселадин;
- г) цититон;
- д) либексин.

18. Укажите витамины-антиоксиданты:

- а) аскорбиновая кислота и токоферол;
- б) токоферол и цианокобаламин;
- в) цианокобаламин и ретинол.

19. Один из основных эффектов глюкокортикоидов:

- а) понижение уровня глюкозы в крови;
- б) анаболический эффект;
- в) противовоспалительное действие;
- г) задержка в организме K^+ и Ca^{++} ;
- д) угнетение ЦНС.

20. Показанием для применения глюкокортикоидов является:

- а) остеопороз;
- б) отеки;
- в) анафилактический шок;
- г) гипергликемическая кома;
- д) гипертоническая болезнь.

21. Побочные эффекты глюкокортикоидов:

- а) гипогликемия и тахикардия;
- б) кахексия и остеопороз;
- в) остеопороз и гипергликемия.

22. Для лечения диабетической комы применяют:

- а) преднизолон;
- б) 40% раствор глюкозы;
- в) глюкагон;
- г) инсулин для инъекций;
- д) инсулин-ленте.

23. Для лечения гипогликемической комы применяют:

- а) глюкагон и тироксин;
- б) инсулин для инъекций;
- в) адреналин и преднизолон.

24. Анаболические стероиды:

- а) выводят из организма Ca^{++} ;
- б) задерживают в организме Na^+ и воду;
- в) угнетают синтез белка;
- г) уменьшают мышечную массу;
- д) понижают артериальное давление.

25. Анаболическим действием обладает препарат:

- а) трийодтиронин;
- б) тиреоидин;
- в) дексаметазон;
- г) инсулин;
- д) тироксин.

26. В структурном анализе рецепта praescriptio обозначает:

1. заглавие
2. обращение врача к фармацевту
3. основную часть (пропись)
4. обозначение

27. Таблетки получают путем:

- а) дражирования
- б) прессования
- в) наплаивания
- г) сдавливания

28. Настойка - это извлечение действующих веществ из лекарственного растительного сырья:

- а) спиртовое
- б) водное
- в) масляное
- г) эфирное

29. Антибиотик, в структуре которого находится В(бетта) - лактамное кольцо:

- а) полимиксин
- б) цефазолин
- в) олеандомицин
- г) эритромицин

30. Раздражающее средство (горечь) для стимуляции аппетита получают из:

- а) травы золототысячника
- б) семян горчицы
- в) живицы сосны обыкновенной
- г) плоды дуба

31. Форма выпуска атропина сульфата:

- а) ампулы 0,1% раствор
- б) ампулы 1% раствор
- в) ампулы 10% раствор
- г) ампулы 0,01% раствор

32. А(альфа) - адреномиметик при ринитах:

- а) сальбутамол
- б) галазолин
- в) фентоламин

- г) фенотерол

33. При отравлении метиловым спиртом в вену назначают этиловый спирт в концентрации:

- а) 95%
- б) 40%
- в) 5 %
- г) 70 %

34. К ноотропным средствам относится:

- а) аминалон
- б) корвалол
- в) сиднофен
- г) феназепам

35. Сердечный гликозид быстрого действия («скорой помощи») при острой сердечной недостаточности:

- а) целанид
- б) дигитоксин
- в) строфантин
- г) адонизид

28. Диуретик «скорой помощи»

- а) фуросемид
- б) спиронолактон
- в) дихлотиазид
- г) оксодолин

29. На одном рецептурном бланке препаратов списка «А» можно выписать:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

30. Для обработки кожи перед инъекцией этиловый спирт используют в концентрации:

- а) 40 %
- б) 70 %
- в) 90 %
- г) 80 %

31. Детергенты обладают свойством:

- а) раздражающим
- б) вяжущим
- в) моющим
- г) обволакивающим

32. Стрептомицин используется, как основной препарат для лечения:

- а) туберкулеза
- б) кандидамикоза
- в) брюшного тифа
- г) хламидиоза

33. Для профилактики и устранения кристаллурии необходимо:

- а) обильное питье
- б) ограниченное питье

в) употребление кислой минеральной воды

г) кислых соков

34. Эффект транквилизаторов выражается в том, что они устраняют все перечисленные чувства, кроме:

- а) тревоги
- б) страха
- в) беспокойства
- г) голода

35. Противовоспалительным и противоаллергическим действием обладают:

- а) гормоны щитовидной железы
- б) мужские половые гормоны
- в) глюкокортикоиды
- г) андростенолон

36. Капсулы следует принимать внутрь:

- а) не вскрывая, проглотить
- б) вскрыть и проглотить
- в) растворить в воде и выпить
- г) растворить в масле и принять внутрь

37. Для приготовления настоев используют растительное сырье:

- а) кора
- б) 2) плоды
- в) 3) трава
- г) 4) корень

38. Антисептик при повышенной потливости ног и хранения трупного материала:

- а) фурацилин
- б) фторотан
- в) формалин
- г) фенилин

39. Синтетический препарат из группы М-хм при глаукоме и атонии кишечника и мочевого пузыря:

- а) пилокарпин
- б) ацеклидин
- в) прозерин
- г) карбохолин

40. Прессорное средство при остром инфаркте миокарда из группы альфа-ам:

- а) мезатон
- б) изадрин
- в) нафтизин
- г) галазолин

41. Симпатоблокатор (симпатолитик) - алкалоид растения *Rauwolfia serpentina*:

- а) атропин
- б) резерпин
- в) эфедрин
- г) галантами

42. Кофеин, камфора, коразол, кордиамин, бемегрид, сульфокамфокаин относятся к группе:

- а) транквилизаторы
- б) аналептики
- в) антидепрессанты
- г) анальгетики

43. Пресистемная элиминация - это:

- а) потеря части лекарственного вещества (ЛС) при всасывании и первом прохождении через печень;
- б) биотрансформация ЛС в организме;
- в) распределение ЛС с мочой;
- г) выведение ЛС с желчью.

44. Биодоступность лекарственного средства - это:

- а) часть введенной в организм дозы, подвергшаяся биотрансформации;
- б) часть введенной в организм дозы, попавшая в больной орган;
- в) часть введенной в организм дозы, которая достигла системного кровотока в неизменном виде или в виде активных метаболитов;
- г) часть введенной в организм дозы, оказывающая биологические эффекты;
- д) часть введенной в организм дозы, попавшая в головной мозг.

45. Для каких препаратов биотрансформация в печени наиболее значима?

- а) гидрофильных;
- б) липофильных;
- в) газообразных.

46. Как изменится выведение с мочой слабых кислот при смещении рН первичной мочи в щелочную сторону?

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится.

47. Рецепторы, относящиеся к классу G-белок-ассоциированных («змеевидных») рецепторов:

- а) H-холинорецепторы;
- б) ГАМК-рецепторы;
- в) адренорецепторы;
- г) инсулиновые рецепторы;
- д) глюкокортикоидные рецепторы.

48. Особенность транспорта лекарственных веществ (ЛС) через гематоэнцефалический барьер (ГЭБ):

- а) липидорастворимые ЛС проникают через ГЭБ путем простой диффузии;
- б) водорастворимые ЛС хорошо проникают через ГЭБ;
- в) при воспалении проницаемость ГЭБ снижается;

г) некоторые вещества (например, аминокислоты) могут проходить через ГЭБ путем фильтрации;

д) через ГЭБ проходят только ЛС, связанные с белком.

49. Наиболее значимым результатом биотрансформации лекарственных веществ в организме является:

- а) уменьшение гидрофильности ЛС;
- б) увеличение липофильности ЛС;
- в) увеличение экскреции ЛС печенью;
- г) увеличение экскреции ЛС почками;
- д) повышение концентрации ЛС в крови.

50. Какое из перечисленных ниже лекарственных средств является клинически значимым индуктором микросомальных ферментов печени:

- а) фенобарбитал;
- б) циметидин;
- в) эритромицин;
- г) сукцинилхолин;
- д) пропранолол.

51. Атропин устраняет брадикардию и АВ-блокаду, так как:

- а) блокирует M-холинорецепторы и уменьшает влияние блуждающего нерва на сердце;
- б) стимулирует бета-адренорецепторы и повышает активность симпатической нервной системы;

- в) блокирует медленные кальциевые каналы и снижает сократимость миокарда;
-
- г) блокирует калиевые каналы и замедляет скорость реполяризации.

52. Противопоказанием к применению атропина является:

- а) почечная колика;
б) язвенная болезнь желудка;
в) острый миокардит;
г) глаукома;
д) миастения.

53. К препаратам, блокирующим преимущественно бета-1-адренорецепторы, относят:

- а) пропранолол;
б) атенолол;
в) пиндолол;
г) лабеталол;
д) карведилол.

54. Показанием к применению атропина в качестве средства неотложной помощи является:

- а) анафилактический шок;
б) АВ-блокада;
в) передозировка периферических миорелаксантов;
г) гипогликемическая кома;
д) гипертонический криз.

55. Нежелательным эффектом при применении атропина является:

- а) сухость во рту;
б) бронхоспазм;
в) брадикардия;
г) повышение внутричерепного давления;
д) ортостатическая гипотензия.

56. Нежелательным эффектом при применении адреналина является:

- а) брадиаритмия;
б) артериальная гипертензия;
в) гипогликемия;
г) повышение внутриглазного давления;
д) отек слизистых оболочек.

57. Терапевтически значимым фармакологическим эффектом пропранолола является:

- а) понижение силы и частоты сокращений сердца;
б) повышение продукции внутриглазной жидкости;
в) понижение тонуса бронхов;
г) повышение секреции ренина;
д) повышение автоматизма и улучшение атриовентрикулярной проводимости в миокарде.

58. Показанием к применению адреналина как средства неотложной помощи является:

- а) анафилактический шок;
б) отек легких;
в) гипертонический криз;
г) пароксизмальная желудочковая тахикардия;
д) кетоацидотическая кома.

59. Терапевтически значимым фармакологическим эффектом альфа-адреноблокаторов является:

- а) повышение АД;
б) повышение частоты сокращений сердца;
в) расслабление сфинктеров;
г) сужение зрачка;
д) понижение АД.

60. Препарат, используемый для отмены эффектов бензодиазепинов:

- а) налоксон;
б) налтрексон;
в) диазепам;
г) флумазенил;
д) леводопа.

61. Препарат, применяемый при эпилептическом статусе:

- а) вальпроат натрия;
б) диазепам;
в) карбамазепин;
г) этосуксимид.

62. Препарат, обладающий противорвотным действием:

- а) диазепам;
- б) галоперидол;
- в) кофеин;
- г) пирацетам;
- д) фенобарбитал.

63. Укажите общий анестетик, вызывающий «диссоциативную» анестезию:

- а) фторотан;
- б) кетамин;
- в) закись азота;
- г) пропофол;
- д) тиопентал-натрий.

64. Местные анестетики могут блокировать проведение электрического импульса:

- а) только по чувствительным нервным волокнам;
- б) только по чувствительным и вегетативным волокнам;
- в) только по чувствительным и двигательным волокнам;
- г) по любым нервным волокнам.

65. Показанием к назначению морфина является:

- а) продолжительная обстипация (запор)
- б) неукротимая рвота
- в) тахикардия

г) одышка при острой сердечной недостаточности;

д) ночное недержание мочи.

66. Препарат, являющийся специфическим антагонистом морфина:

- а) налоксон;
- б) диазепам;
- в) флумазенил;
- г) трамадол;
- д) кофеин.

67. Препарат, используемый для создания нейролептанальгезии:

- а) амитриптилин;
- б) кофеин;
- в) леводопа;
- г) диазепам;
- д) дроперидол.

68. Механизм диуретического действия спиронолактона обусловлен:

- а) блокадой карбоангидразы;
- б) усилением клубочковой фильтрации;
- в) угнетением синтеза альдостерона;
- г) устранением влияния альдостерона на почечные канальцы;
- д) повышением осмотического давления в почечных канальцах.

69. Антиагрегантное действие ацетилсалициловой кислоты связано с:

- а) угнетением тромбоксансинтетазы;
- б) стимуляцией тромбоксансинтетазы;
- в) угнетением циклооксигеназы;
- г) угнетением фосфодиэстеразы;
- д) угнетением аденилатциклазы.

70. К антикоагулянтам относят:

- а) далтепарин натрия и аprotинин;
- б) стрептокиназу и варфарин;
- в) варфарин и гепарин.

71. Для остановки кровотечений применяют:

- а) урокиназу;
- б) стрептокиназу⁴
- в) варфарин;
- г) аминокaproновую кислоту;
- д) далтепарин натрия.

72. Гепарин:

- а) является антикоагулянтом непрямого действия;
- б) инактивирует тромбин (фактор IIa свертывания крови);
- в) повышает агрегацию тромбоцитов;
- г) эффективен при приеме внутрь;
- д) оказывает антикоагулянтное действие в течение 24 часов.

73. К противоаритмическим средствам I класса (блокаторам натриевых каналов) относят:

- а) прокаинамид и верапамил;
- б) лидокаин и пропранолол;
- в) хинидин и прокаинамид.

74. Каптоприл:

- а) блокирует бета-адренорецепторы;
- б) ингибирует ангиотензинпревращающий фермент;
- в) может вызывать артериальную гипертензию;
- г) применяют для лечения бронхиальной астмы;
- д) противопоказан при сердечной недостаточности.

75. Верапамил:

- а) блокирует альфа-адренорецепторы;
- б) блокирует натриевые каналы;
- в) оказывает противоаритмическое и антигипертензивное действие;
- г) вызывает синдром «отмены»;
- д) суживает бронхи.

76. Развитие ортостатической гипотензии возможно при введении:

- а) гидрохлортиазида;
- б) пропранолола;
- в) верапамила;
- г) нитроглицерина;
- д) амиодарона.

77. Укажите лекарственные средства, являющиеся блокаторами медленных кальциевых каналов:

- а) нифедипин и прокаинамид;
- б) верапамил и нифедипин;
- в) амиодарон и лидокаин.

78. Укажите диуретическое средство, действующее преимущественно в области петли Генле:

- а) спиронолактон;
- б) маннитол;
- в) фуросемид;
- г) индапамид;
- д) гидрохлортиазид.

79. Для купирования желудочковой аритмии при остром инфаркте миокарда применяют:

- а) лидокаин;
- б) атропин;
- в) пропранолол;
- г) верапамил;
- д) адреналин.

80. К сердечным гликозидам относят:

- а) допамин;
- б) дигоксин;
- в) адреналин;
- г) пропранолол;
- д) амлодипин.

БАНК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

по дисциплине: «Фармакология»

Задача 1

Назвать комбинированный препарат для нейролептанальгезии, при котором обезболивание осуществляется без выключения сознания путем введения пациенту активного анальгетического средства в сочетании с нейролептиком для потенцирования наркотического анальгетика. Кроме того нейролептик устраняет у пациентов чувство тревоги, страха беспокойства и другие отрицательные эмоции, способствуя развитию безразличного, равнодушия отношения человека к окружающему, в том числе к хирургическому вмешательству.

Задача 2

Сердечный гликозид, получаемый из разных видов наперстянки; обладает сильно выраженным кумулятивным действием. Применяется при хронической сердечно – сосудистой недостаточности, требующей длительного лечения с склонностью к тахикардиям. Доза и продолжительность лечения должны быть строго индивидуальны.

Задания:

1. Определите препарат.
2. Дайте характеристику данного препарата

Задача 3

Растворы данного препарата широко используются в медицинской практике при гипогликемии, инфекционных заболеваниях, декомпенсации сердечной деятельности, токсикоинфекциях, интоксикациях, лечении шока и коллапса; является компонентом различных кровезамещающих и протившоковых жидкостей; применяется для разведения лекарственных препаратов при их введении в вену.

Задания:

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

Дайте характеристику глюкозы

Задача 4

При недостаточности витамина у детей развивается заболевание, характеризующегося изменением скелета: костей ног, грудной клетки и позвоночника. Изменения состоят в том что хрящевая и новообразующаяся костная ткань не подвергается в достаточной степени обызвествлению. Наблюдается ненормальная мягкость костей и их деформация. Типичным симптомом является искривление костей ног у детей. У взрослых при недостатке этого витамина происходит

размягчение костей (остеомалация) вследствие уменьшения солей кальция в костях за счет пониженного отложения и избыточного выделения.

Задание:

Поставьте диагноз и назначьте препарат и его синоним.

Задача 5

Раствор гемодеза стерильный 450 мл

Задания:

Выписать в рецептах: 450 мл стерильного раствора гемодеза (Haemodesum).

Назначить в вену для капельного введения.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 6

10 ампул 0,05% раствора строфантина (Strophanthinum) по 1 мл.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить в вену по 0,5 мл. в 20 мл. 20% раствора глюкозы. Вводить медленно!!!

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 7

10 флаконов стрептомицина сульфата (Streptomycini sulfas) по 500000 ЕД.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить в мышцу по 500000 ЕД 2 раза в день. Перед введением содержимое флакона развести в 3 мл 0,5% раствора новокаина.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 8

6 ампул 0,1% раствора атропина сульфата (Atropini sulfas) по 1 мл.

Задания:

Назначить п/к по 1 мл. в день.

Выписать в рецептах:

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 9

10 ампул по 1 мл 2% масляного раствора синестрола (Synoestrolum).

Задания:

Назначить в мышцу по 1 мл. в подогретом виде.

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 10

100 мл стерильного 0,5% раствора новокаина для хирургического кабинета (Novocainum).

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 11

5 ампул баралгина по 5 мл.

Используя иллюстрацию, выполните перечисленные задания.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить в мышцу по 5 мл при болях в почках (Baralginum).

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 12

10 флаконов цефалотина натриевой соли по 1 гр.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить в вену по 1,0 г 1 раз в день в 10 мл 0,9 раствора натрия хлорида изотонического. Вводить медленно (Natrii chloridum) (Cefalotinum Natrium).

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 13

10 ампул инсулина (Insulinum) по 5 мл (80 ЕД).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить под кожу по 20 ЕД 2 раза в день до еды.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 14

20 порошков корня ревеня (Rheum) по 500мг.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить внутрь по 2 порошка на ночь.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 15

10 ректальных свечей с эуфиллином по 20 мг (Euphyllinum, i, n).

Задания:

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

3. Задача 1

Задача 16

20 граммов пасты цинковой 5% с добавлением талька и крахмала поровну по 1 грамму (Zinci oxydum, i, n; Talcum,i;n Amylum,i,n).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 17

40 граммов 0,02% мази фурацилиновой (Furacilinum, i, n).

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 18

10 вагинальных свечей с левомецетином по 0,25 (Levomysetinum, i, n).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 19

10 граммов 1% глазной эритромициновой мази (Erythromycinum, i, n).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 20

40 граммов 25% анестезиновой пасты (Anaesthesinum, i, n).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 21

10 ректальных свечей "Анестезол" ("Anaesthesolum").

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 22

20 граммов 3% мази апилака (Apilacum, i, n)

Задания:

Выписать в рецептах

Задача 23

10 вагинальных свечей с борной кислотой по 100 мг (Acidum(i) boricum(i)).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 24

Больному с атонией мочевого пузыря врачом было назначено лекарство, дозу которого больной самовольно увеличил. Мочеотделение нормализовалось, но появились повышенная потливость, обильное слюнотечение, рвота, понос.

Задания:

Какой препарат был назначен?

Антагонист возникших осложнений.

Задача 25

Продукт перегонки коры дерева. Обладает антисептическим и инсектицидными свойствами. В составе мазей, паст и линиментов для лечения кожных болезней: экзема, чешуйчатый лишай. Инсектицидные свойства используют при лечении чесотки.

Задания:

Определить препарат и его фармакологическую группу.

Задача 26

При остановке дыхания в глубоком наркозе оперируемому пациенту был введен цититон. Дыхание не восстановилось.

Задания:

Какие препараты следовало применять?

Назвать их фармакологическую группу.

Задача 27

Больной обратился с жалобами на сильные боли за грудиной, которые возникают приступообразно, чаще при волнениях и физической нагрузке.

Задания:

Что вы можете рекомендовать?

Названия и способ применения препаратов, и их фармакологическая группа.

Задача 28

Препарат содержит в своей структуре кобальт. Порошок темно-красного цвета. Выпускается в ампулах в форме раствора. Применяется при анемиях гиперхромного типа. Вводится парентерально.

Задания:

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

Задача 29

Вещества, способные стимулировать синтез белка в организме, оказывают положительное влияние на азотистый обмен, способствуют фиксации кальция в костях, что проявляется повышением аппетита, увеличением массы тела, улучшения общего состояния больных, ускорением кальцификации костей при остеопорозе. Применение их в спортивной практике для повышения сил спортсменов и наращивания их мускульной массы недопустимо.

Задания:

Определите вещество или группу.

Задача 30

5 ампул 25% раствора магния сульфата по 10 мл назначить в вену по 10 мл в день. Вводить медленно!!! (Magnesii sulfas).

Задания:

Выписать в рецептах

Задача 31

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

12 таблеток «Пиркофена» («Pircophenum»). Назначить по одной таблетки утром и вечером.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 32

10 порошков корня ревеня (radix Rhei) по 500 мг.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить, по 2 порошка на ночь.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 33

20 таблеток калия оротата (Kalii orotas) по 500 мг.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить по 1 таблетки 3 раза в день до еды.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 34

20 драже апрессина (Apressinum) по 10 мг.

Назначить по 1 драже 2 раза в день.

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 35

30 порошков индометацина (Indomethacinum) по 25 мг в капсулах крахмальных.

Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 36

5 граммов нафтамона (Naphthammonum) в виде порошка для приема внутрь на 1 прием с 50 мл сахарного сиропа за 1 час до завтрака.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 37

20 таблеток, содержащих поровну по 100 000 ЕД тетрациклина (Tetracyclinum) и нистатина (Nystatinum).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 38

Сложный порошок, состоящий из 10 гр дерматола (Dermatolum), 20 гр окиси цинка (Zinci oxidum) и 30 гр талька (Talcum).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назначить в виде присыпки.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 39

100 драже «Ревит» («Revitum»). Назначить по 2 драже 3 раза в день.

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 40

10 ампул 10% раствора кальция хлорида (Calcii chloridum) по 10 мл.

Задания:

Назначить в вену по 10 мл. 1 раз в день. Вводить медленно!!!

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 41

6 флаконов роцефина (Roserphinum) по 500 мг.

Задания:

Назначить в мышцу по 500 мг 2 раза в день. Перед введением содержимое флакона развести в 5 мл дистиллированной воды.

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 42

3 грамма 1% тетрациклиновой глазной мази (Tetracyclinum, i, n).

Задания:

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 43

10 ректальных свечей с новокаином по 0,1 (Novocainum).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 44

40 граммов 20% скипидарной мази для больных суставами (Terebinthina, ae, f).

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 45

10 граммов 20% глазной мази с сульфацилом натрия (Sulfacylum (i), Natrium(i)).

Задания:

Выписать в рецептах

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 46

10 свечей ректальных под названием "Цефекон" при высокой температуре ("Cefesolum").

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 47

10 граммов 0,05% мази оксолиновой для носа при гриппе (Oxolinum).

Задания:

Выписать в рецептах.

Назвать фармакологическую группу препарата и его применение.

Задача 48

Почти черная сиропообразная жидкость со своеобразным резким запахом, содержит большое количество органически связанной серы.

Применяют наружно при экземе, рожистом воспалении, ожогах, фурункулезе – в форме мази; при воспалительных заболеваниях органов малого таза назначают ректально в свечах.

Задания:

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

Задача 49

В его действии на ЦНС различают три стадии: возбуждение, наркоз и агональную стадию; обладает анальгетической активностью и наркотической. В концентрации 95% оказывает бактериостатическое действие на микроорганизмы, в концентрации 70% и < бактерицидное. Оказывает раздражающее влияние на функции желудочно-кишечного тракта. Используют для компрессов при воспалительных заболеваниях внутренних органов, мышц, нервных стволов, суставов.

Задания:

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

Задача 50

Лекарственное вещество, применяется как противокашлевое в сочетании с ненаркотическими анальгетиками (анальгин, аспирин и др.), кофеином, фенобарбиталом назначается при головной боли, невралгиях; входит в состав микстуры Бехтерева, является составной частью таблеток «Кодтерпин», «Пентальгин», «Седалгин». При систематическом применении возможно привыкание и пристрастие.

Задания:

Определить лекарственное вещество

Назвать препарат и его фармакологическую группу.

Пример экзаменационного билета
Промежуточная аттестация
по специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»
«Фармакология»

ГБПОУ Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина	Рассмотрен ЦМК ОПД Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Горина Е.В.	Экзаменационный билет № <u>1</u> Вариант № <u>1</u> Группа <u>Ф - 112</u> Семестр <u>II</u>	«Согласовано» зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
--	--	---	---

Формируемые компетенции: ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 4.7 ОК 01 – ОК 13

ЗАДАНИЕ №1

Инструкция:

Выполните 30 тестовых заданий с указанием одного правильного ответа. Время выполнения задания: 30 минут

ЗАДАНИЕ № 2

Больному перед операцией на левый глаз была произведена терминальная анестезия.

Задания:

Назовите местный анестетик, преимущественно применяемый для этих целей?

Дайте характеристику лекарственного вещества.

Преподаватель: