

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

«17» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 33.02.01 Фармация

2024 г.

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №_6_ от «17_» 02.2024 г.

Председатель ЦМК Горина Е.В

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_7_

от «17» 03 .2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчики:

Бурдина И.П. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 33.02.01 Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ : профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 12.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном по-

	<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно- медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>рядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

При разработке содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности » учтены личностные результаты, которые представлены в программе воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации рабочей программы вос- питания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасно-	ЛР 10

сти, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 26

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.</p> <p>2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p>	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 26

	<p>Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в</p>	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

		условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.		
Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
		История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.		
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
		Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
		Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-		

	химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.		
	Практическое занятие	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 26
	Изучение классификации опасностей.		
	Практическое занятие Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	
	Определение вида и группы ЧС по ФЗ №68		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	

	Изучение приказа Минздрава Челябинской области №109		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		ОК 03 ,ОК 04, ОК 06 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие Использование средств индивидуальной защиты.		ОК 03 ,ОК 04, ОК 06 ЛР 10, ЛР 26
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	

	·	Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.		
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Содержание учебного материала		2	
		Государственная политика в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Система защиты населения и территорий РФ в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие		2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.			
	Практическое занятие		2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.11, ПК

Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	
	Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.		
	Практическое занятие	2	
	Применение средств индивидуальной защиты .		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций по теме.	4	
	Практическое занятие Коллективные средства защиты	2	
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при		

	поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Практическое занятие	2	
	Оказание первой помощи пораженному при ранениях.		
	Практическое занятие	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Медицинская сортировка, виды, сортировочные признаки, методы.		
	Практическое занятие	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Составление алгоритма деятельности при пожаре.		
	Практическое занятие	2	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (СЛР)		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	

	Оказание неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» и травматическом шоком.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
Практическое занятие		2	
	Оказание неотложной помощи пострадавшим с СДС на догоспитальном этапе.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
Практическое занятие		2	
	Оказание неотложной помощи пострадавшим с термическими ожогами на догоспитальном этапе.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
Практическое занятие		2	
	Оказание неотложной помощи пострадавшим с холодовой травмой на догоспитальном этапе.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
Практическое занятие		2	
	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших с радиационными поражениями.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК

			02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	
	Оказание неотложной помощи при ОЛБ .		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	
	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших от АХОВ.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	
	Неотложная помощь при поражении АХОВ.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	Практическое занятие	2	
	Неотложная помощь при действии взрывной волны.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12

				ЛР 10, ЛР 26
Раздел 2. Изучение основ военной службы				
Тема 2.1. Воинская обязанность. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Боевые традиции Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
	2	Основные положения Устава Внутренней Службы вооруженных сил РФ. Основные положения Дисциплинарного Устава. Основные положения Устава Гарнизонной и Караульной Служб вооруженных сил РФ. Основные положения Строевого Устава.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 10, ЛР 26
		Вооруженные Силы — часть структуры государств. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Вид Вооруженных Сил. Род войск — это составная часть вида Вооруженных Сил. Комплектование Вооруженных Сил		

	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил.</p> <p>Сухопутные войска ВС РФ. Военно-воздушные силы РФ (ВВС РФ). Военно-морской флот РФ (ВМФ РФ). Рода войск центрального подчинения.</p>		<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 04, ОК 12</p> <p>ЛР 10, ЛР 26</p>
	<p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Воинские символы и ритуалы. Закон РФ от 10.02.1995г. «О днях воинской славы» (победных днях России)</p> <p>Памятные даты в установленной законом хронологии.</p>		
	Практическое занятие	2	
	<p>Виды ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ. Определение правовой основы военной службы. Виды ответственности военнослужащих. Дифференцированный зачет.</p>		<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 04, ОК 12</p> <p>ЛР 10, ЛР 26</p>
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

стол для преподавателя - 1

- стул для преподавателя - 1

- Фантом реанимационный «Максим» с компьютерной оснасткой- 1

- Манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при травмах -1

- Мини- манекен для сердечно- легочной реанимации -2

- Учебный манекен расширенной сердечно- легочной реанимации -1

- Манекен младенца для сердечно-легочной реанимации -1

- Электрическая модель интубации трахеи -1

- Фантом удушья младенца-1

- Фантом для проведения элементарной реанимации -1

- Электронный внешний дефибриллятор -5

- Тонометры -1

- Мешок Амбу -1

- Фонендоскоп - 5

- Термометр -1

- Ларингоскоп -1

- Аппарат Боброва -1

- Электроотсос-1

- Отсасыватель хирургический -1

- Респиратор Р-2 -2

- Носилки санитарные -2

- индивидуальный Противохимический пакет -5

- Индивидуальный перевязочный пакет -5

- Защитная фильтрующая одежда -1

- Ларенгиальные маски для взрослых и детей -1

- Аптечка «Анти-Вич»

- Перчатки

2. Видеофильмы:

Между жизнью и смертью Лица смерти.

Ожоги.

Неотложная доврачебная медицинская помощь.

Остановка дыхания.

Потеря пульса.

Удушье.

Утопление.

Первичная остановка сердца.

Тепловой и солнечный удар.
Отравление угарным газом и выхлопными газами.
Острые отравления.
Черепно-мозговая травма.
Силы ГО в борьбе со стихийными бедствиями.
Лесные и торфяные пожары.
Землетрясения и наводнения.
Очаги заражения с СДЯВ и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: практикум/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Кнорус, 2018.- 160с.- (Среднее профессиональное образование).
1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Изд. 7-е, стер.- М.: Кнорус, 2018.- 192с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С. Ястребов.- Изд. 10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 397с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. Пособие дежуранта ; С.А.Деревщиков; Горно-Алтайск 2020г.
2. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
4. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
6. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
7. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); -Наблюдение и оценка выполнения практических действий. -Решение ситуационных задач. -Ведение деловой игры. -Проверка тезисов беседы, реферата. -Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. -Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и 	<p>При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); -Наблюдение и оценка выполнения практических действий. -Решение ситуационных задач. -Ведение деловой игры. -Проверка тезисов беседы, реферата.

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">-Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.-Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий
--	---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

6 «17_» 02.2023 .

.

«17» 03 .2023 .

7

I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается дифференцированным зачетом, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- развитие общих и сформированности профессиональных компетенций.

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Информация о форме проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Дата проведения дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели. На проведение дифференцированного зачета отводится не более одного академического часа (45 минут).

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Дифференцированный зачет проводится после изучения всех тем, на последнем занятии.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

4.1 Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают следующие разделы:

Раздел 1.

Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

Тема 1.1.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;

Тема 1.2.

Классификация опасностей.

Тема 1.3.

Классификация ЧС

Тема 1.4.

Системы и виды безопасности.

Тема 1.5.

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени

Тема 1.6.

РСЧС. Задачи, силы и средства.

Тема 1.7.

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени

Тема 1.8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Профилактические мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов.

Тема 1.9.

Организация работы медицинской службы в ЧС.

Порядок оказания первой помощи пострадавшим хирургического профиля, с поражениями АХОВ и РВ.

Раздел 2.

Изучение основ военной службы

4.2 Задания дифференцированного зачета предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»

Результаты освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», подлежащие проверке:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Проведение дифференцированного зачета определяет сформированность общих и профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4.3 Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждаются на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

4.4. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к экзамену, составляются тестовые задания.

В основе тестовых заданий лежат вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины. Для выявления уровня освоения дисциплины используются тестовые задания закрытого типа - тесты, в которых можно выбрать один вариант. Ответ засчитывается, если обучающийся выбрал его правильно. Используется система простого выбора — один ответ из 4-5 предложенных ответов.

4.5. Вопросы, задания носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

4.6 На проведение дифференцированного зачета для одного обучающегося отводится **45** минут:

4.7 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

4.8 Во время сдачи экзамена в тестовой форме в кабинете может находиться не более 15 обучающихся. Банк тестовых заданий выдается обучающимся за 1 месяц до дифференцированного зачета.

4. 9.Условия выполнения заданий

5. **Место выполнения задания:** кабинет БЖД

6. **Время выполнения задания:** 45 минут

7. **Количество вариантов заданий для экзаменуемых:** 2 варианта

8. **Требования охраны труда:** соблюдение формы одежды, соблюдение инструкции по технике безопасности при работе в кабинете.

Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Учебники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: практикум/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Кнорус, 2018.- 160с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Изд. 7-е, стер.- М.: Кнорус, 2018.- 192с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С. Ястребов.- Изд. 10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 397с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

8. Пособие дежуранта ; С.А.Деревщиков; Горно-Алтайск 2020г.

2. Отечественные журналы

3. Журнал «Первая медицинская помощь»
4. Журнал «Сестринское дело»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Оборудование учебного кабинета

- мебель и стационарное учебное оборудование :
- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

.Тестовые задания решаются на бумажном носителе

Критерии оценки:

100-90% верных ответов – «отлично»

90-80% верных ответов – «хорошо»

80-70% верных ответов – «удовлетворительно»

Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЧС природного и технологического характера, причины и их возможные последствия
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
3. Техногенные опасности и угрозы
4. ЧС военного характера и опасности, возникающие при ведении военных действий (прямые, косвенные)
5. Ядерное оружие, его поражающие факторы и защита от них
6. Бактериологическое оружие, поражающие факторы и защита от них
7. Химическое оружие, поражающие факторы и защита от них
8. Обычные средства поражения, их классификация и защита от них
9. Международный и внутригосударственный терроризм
10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС
11. МЧС России, структура и задачи
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структура, задачи, силы и средства
13. ГО, структура и задачи по защите населения от опасностей военного времени
14. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. (ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне» - основные положения)
15. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС
16. Убежища, устройство и правила поведения в них
17. Противорадиационные укрытия (ПРУ), устройство и правила поведения в них
18. Простейшие укрытия, устройство и правила поведения в них
19. Мероприятия медицинской защиты в ЧС
20. Правила безопасного поведения при пожарах

21. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в ЧС», его содержание и задачи
22. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий
23. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах ЧС
24. Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Критерии устойчивости
25. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики
26. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности
27. Обеспечение национальных интересов России и военная доктрина РФ
28. Военная организация РФ. ВС России, их структура и предназначение
29. Виды и рода войск ВС России
30. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
31. Воинский учет и его организация
32. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу
33. Обязательная подготовка граждан к военной службе
34. Добровольная подготовка граждан к военной службе
35. Прохождение военной службы по призыву
36. Прохождение военной службы по контракту
37. Обеспечение безопасности военной службы
38. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие
39. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих
40. Статус, права и ответственность военнослужащих
41. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих
42. Международные правила поведения военнослужащего в бою
43. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества
44. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений
45. Воинские символы и ритуалы
46. Размещение военнослужащих
47. Военная дисциплина и единоначалие, как ее основа
48. Поощрения военнослужащих
49. Взыскания военнослужащих
50. Права военнослужащих
51. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
52. Распределение времени и внутренний распорядок в роте
53. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула
54. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование
55. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда и его состав, вооружение

56. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин
57. Основные приемы и движения, команды по строевой подготовке
58. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение
59. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия
60. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического оружия
61. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
62. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока
63. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и остановке сердца
64. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей
65. Правила оказания самостоятельной взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
66. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине:
«Безопасность жизнедеятельности»

Выберите один правильный ответ.

- 1. Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней.**
 - а. Обвал
 - б. Землетрясение
 - в. Сель
- 2. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород.**
 - а. Сель
 - б. Обвал
 - в. Землетрясение
- 3. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре.**
 - а. Сель
 - б. Обвал
 - в. Землетрясение
- 4. Искровой разряд электрического заряда кучевого облака.**
 - а. Молния
 - б. Гроза

- с. Правильного ответа нет
- 5. Геологическое образование, возникающее над каналами или трещинами в земной коре.**
- а. Гора
 - б. Скала
 - с. Вулкан
- 6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, обладающий большой силой.**
- а. Ураган
 - б. Смерч
 - с. Буря
- 7. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.**
- а. Ураган
 - б. Смерч
 - с. Буря
- 8. Атмосферное явление, связанное с развитием мощных кучево-дождевых облаков.**
- а. Молния
 - б. Ураган
 - с. Гроза
- 9. Массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определённой территории.**
- а. Инфекция
 - б. Пандемия
 - с. Эпидемия
- 10. Безопасность жизнедеятельности это**
- а. Охрана окружающей среды
 - б. Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
 - с. Экологические катастрофы
- 11. Экологические катастрофы это**
- а. Низкая трудовая и производственная дисциплина
 - б. Крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств вооружения
 - с. Качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека.
- 12. Орган управления начальника ГО**
- а) Штаб
 - б) Штаб – квартира
 - с) Офис
- 13. Виды системы оповещения**
- а) Визуальная
 - б) Речевая, сигнальная, локальная
 - с) Тактильная, эмоциональная, осязательная
- 14. Как называется Российский Федеральный Закон где прописаны права, обязанности и ответственность граждан при участии в мероприятиях по защите людей, материальных ценностей при ликвидации последствий ЧС**

- a) Федеральный закон об обороне
 - b) Федеральный закон о гражданской обороне
 - c) Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 15.Количество вещества, вызывающее определённый токсический эффект**
- a) Токсическая доза
 - b) Концентрация
 - c) Ударная волна
- 16.Количество вещества в единице объёма**
- a) Токсическая доза
 - b) Концентрация
 - c) Ударная волна
- 17.Подручные средства защиты от аммиака**
- a) Противогаз
 - b) Носовой платок смоченный водой
 - c) Шерстяная ткань смоченная водой
 - d) Правильно b и c
- 18.Желто-зелёный газ с резким раздражающим запахом**
- a. Аммиак
 - b. Хлор
 - c. Ртуть
- 19.Бесцветный газ с удушливым резким запахом**
- a) Аммиак
 - b) Хлор
 - c) Ртуть
- 20.Сложный физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты горения**
- a) Пожар
 - b) Горение
 - c) Трение
- 21.Особая форма распространяющегося сплошного пожара**
- a) Сплошной пожар
 - b) Отдельный пожар
 - c) Огневой шторм
- 22.Обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия.**
- a) Природная чрезвычайная ситуация
 - b) Чрезвычайная ситуация
 - c) Стихийное бедствие
- 23.Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб**
- a) Пожар
 - b) Горение
 - c) Трение
- 24.Совокупность отдельных и сплошных пожаров**
- a) Сплошной пожар
 - b) Отдельный пожар

- с) Огневой шторм
- 25. Техническое устройство, предназначенное для тушения пожара в начальной стадии их возникновения**
- а) Жидкостный огнетушитель
 - б) Углекислый огнетушитель
 - с) Оба ответа верны
 - д) Оба ответа не верны
- 26. Крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств вооружения**
- а) Экстремизм
 - б) Терроризм
 - с) Пацифизм
- 27. Верховный главнокомандующий Вооружённых сил Российской Федерации**
- а) Министр обороны РФ
 - б) Главнокомандующий генеральным штабом РФ
 - с) Президент Российской Федерации
- 28. Самый многочисленный по боевому составу вид вооружённых сил РФ**
- а) Сухопутные войска
 - б) Военно-воздушные войска
 - с) Ракетные войска
- 29. Боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии**
- а) Химическое оружие
 - б) Бактериологическое оружие
 - с) Ядерное оружие
- 30. Оружие, основой которого являются отравляющие вещества**
- а) Бактериологическое оружие
 - б) Химическое оружие
 - с) Ядерное оружие
- 31. Сооружения обеспечивающие наиболее надёжную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, от отравляющих и бактериальных веществ, от высоких температур и вредных газов**
- а) Убежища
 - б) Подвалы
 - с) Овраги
- 32. К индивидуальным средствам защиты относятся**
- а) Фильтрующий противогаз ГП-5, ГП-7
 - б) Респиратор ШБ-1
 - с) Оба ответа верны
 - д) Правильного ответа нет
- 33. Разделение пострадавших на группы, нуждающихся в проведении однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях**
- а) Внутрипунктовая сортировка
 - б) Эвако-транспортная сортировка
 - с) Медицинская сортировка

34. В каком гнезде в «Индивидуальной аптечке» находится противобактериальное средство № 2

- a) Гнездо № 1;
- b) Гнездо № 5;
- c) Гнездо № 3;
- d) Гнездо № 2.

35. В каком гнезде в «Индивидуальной аптечке» находится противорвотное средство

- a) Гнездо № 7;
- b) Гнездо № 5;
- c) Гнездо № 3;

36. Цель использования шприца-тюбика

- a) Применяется при применении радиоактивных, отравляющих веществ;
- b) Введение антидота при поражениях сильнодействующими ядовитыми веществами средней и тяжелой степени;
- c) Правильный ответ а, b;
- d) Правильного ответа нет.

37. Зачем нужен индивидуальный противохимический пакет

- a) Применяется при применении радиоактивных, отравляющих веществ;
- b) Частичная санитарная обработка открытых участков кожи;
- c) Первичная обработка ран;
- d) Правильного ответа нет.

38. Коллективные средства защиты

- a) Противогаз;
- b) Индивидуальная аптечка;
- c) Убежище;
- d) Специальная одежда.

39. Укрытия, защищающие людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляющие воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.

- a) Бомбоубежище;
- b) Убежище;
- c) Противохимическое;
- d) Противорадиационное.

40. По величине убежища делятся на

- a) Малые - до 150 человек;
- b) Средние - 150-450 человек;
- c) Крупные - свыше 450 человек;
- d) Все ответы верны.

41. Противогаз, полностью изолирующий органы дыхания человека от зараженного воздуха.

- a) Кислородный изолирующий;
- b) Фильтрующий;
- c) ПГ – 5;
- d) ДП – 6.

42. Очистка вдыхаемого воздуха происходит в противогазной коробке, для этого в ней имеются специальные поглотители и противодымный фильтр это

- a) Кислородный изолирующий противогаз;
- b) Фильтрующий противогаз;
- c) ПГ – 5;
- d) ДП – 6.

43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

- a) Противогаз, индивидуальная аптечка, специальная одежда;
- b) Убежище, бомбоубежище;
- c) Противогаз;
- d) Противорадиационное убежище.

44. Индивидуальные средства защиты кожи

- a) Специальная защитная одежда;
- b) Подручные средства защиты кожи;
- c) Правильного ответа нет;
- d) Правильный ответ а,в.

45. Виды специализированной одежды

- a) Накидки и плащи из прорезиненной ткани;
- b) Общевоинской защитный комплект;
- c) Легкий защитный костюм Л-1;
- d) Правильный ответ в,с.

46. Повреждение тканей организма, при котором обязательным элементом является нарушение целостности наружных покровов тела на всю их глубину

- a) Рана
- b) Ушиб
- c) Растяжение

47. Обширные повреждения мягких тканей и костей

- a) Колотые раны
- b) Резаные раны
- c) Огнестрельные раны

48. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав

- a) Ушиб
- b) Перелом
- c) Вывих

49. Деформация конечности, боль, нарушение функции конечности, крепитация

- a) Ушиб

- b) Вывих
- c) Перелом

50. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму и боль

- a) Травматический шок
- b) Гемморогический шок
- c) Ожоговый шок

51. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, головная боль, боль в животе, диарея – это симптомы отравления

- a) Отравляющими веществами
- b) Сильнодействующими ядовитыми веществами
- c) Ядовитыми веществами

52. Головная боль различной интенсивности, тяжесть в голове, тошнота, рвота, чувство сухости во рту, горечи, жажды, общая слабость, сонливость, боли в месте поражения

- a) Лучевая болезнь
- b) Инфекционная болезнь
- c) Ожоговая болезнь.

53. Жалобы при острой лучевой болезни

- a) Сухость во рту, жажда;
- b) Головная боль, тяжесть в голове;
- c) Звон в ушах;
- d) Правильный ответ а, б.

54. Объективные признаки лучевой болезни

- a. Синюшность кожных покровов;
- b. Внешний вид - напоминают людей, находящихся в стадии опьянения;
- c. Шаткость походки, неустойчивость при стоянии с закрытыми глазами;
- d. Правильный ответ b, c.

55. В анамнезе при острой лучевой болезни есть

- a) Аварии на автотранспорте;
- b) Аварии на радиационно-опасном объекте;
- c) Аварии на морском транспорте;
- d) Аварии бытовые.

56. При неукротимой рвоте необходимо ввести следующие препараты

- a) Анальгин, димедрол;
- b) Антигистаминные препараты;
- c) Антибиотики;
- d) Церукал, аминазин.

57. Общие жалобы при отравлении СДЯВ

- a) Слабость, тошнота, рвота, диарея;
- b) Синюшность кожных покровов;
- c) Внешний вид - напоминают людей, находящихся в стадии опьянения;
- d) Шаткость походки, неустойчивость при стоянии с закрытыми глазами.

58. Жалобы при отравлении СДЯВ нейротропного действия (фосфорорганические вещества, боевые отравляющие вещества, пестициды, инсектициды)

- a. Ослабление зрения, особенно в сумерках, невозможность сосредоточить зрение на расположенных вблизи предметах;
- b. Светобоязнь;
- c. Слюнотечение;
- d. Все ответы верны.

59. Поражение СДЯВ общеядовитого действия (синильная кислота и ее соли, угарный газ)

- a) Обильное потоотделение, цианоз, фибрилляция отдельных мышц;
- b) Запах горького миндаля, горький металлический вкус во рту, царапанье в горле, онемение слизистой оболочки полости рта, одышка;
- c) Сужение зрачков (миоз);
- d) Слезотечение.

60. При отравлении угарным газом

- a) Вначале – эйфория, возбуждение, головокружение, затем - угнетение ЦНС, тахикардия, судороги, смерть
- b) Вначале – веселье, возбуждение, затем смерть;
- c) Смерть;
- d) Правильного ответа нет