

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Магнитогорский  
медицинский колледж имени  
П.Ф. Надеждина»  
В.М. Фронюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ**  
**АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

Специальность 33.02.01. Фармация  
(базовая подготовка)

2019 год

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол №\_9\_ от «\_18\_» 05.2019г.

Председатель ЦМК\_\_ Пашуткина А.Н

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания №\_10\_

от «\_06\_» 06 .2019 г.

**Согласовано**

Заведующая аптекой №53

АО «Областной аптечный склад»

Басимова Э.Г.

«\_12»\_\_\_\_\_06.19 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчики:

Луганская Надежда Федосеевна – преподаватель ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина» ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Макаркина Раиса Георгиевна – преподаватель ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина» ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Эксперты:

Рафикова С.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Басимова Э.Г. – Заведующая аптекой №53 АО «Областной аптечный склад»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	32
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	37
<b>6. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	66

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1296 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1008 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 672 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 336 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01.Лекарствоведение	795	458	194	14	229	-	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2.МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	501	214	88	-	107	-	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	-						108	180	
	<b>Всего:</b>	<b>1296</b>	<b>672</b>	<b>282</b>	<b>10</b>	<b>336</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Лекарствоведение</b>		<b>795</b>	<b>2</b>
<b>МДК 01.01.1. Фармакология</b>		<b>423</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.1. Предмет и задачи фармакологии.</b>	<b>Содержание</b> Предмет и задачи фармакологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 1.1.2. Порядок регистрации лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Порядок регистрации лекарственных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 1.1.3. Инновационные лекарственные препараты.</b>	<b>Содержание</b> Инновационные лекарственные препараты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 1.2. Общая фармакология I</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.2.1. Пути введения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Пути введения лекарственных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по теме. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 1.2.2. Фармакокинетика. Виды лекарственных форм.</b>	<b>Содержание</b> Фармакокинетика	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Фармакокинетика. Виды лекарственных форм»	2	

	<b>Практические занятия</b> Введение.Общая рецептура. Предмет и задачи фармакологии. Лекарственные формы, средства. Номенклатура лекарственных препаратов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, интернетом по теме. Работа с учебной литературой	2	
	<b>Практические занятия</b> Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты. Выписывание рецептов на лекарственные препараты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по теме. 2. Работа с учебной литературой	2	
	<b>Практические занятия</b> Общая фармакология I. Пути введения лекарственных средств.Фармакокинетика .Дозы лекарственных веществ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 1.3. Общая фармакология II</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.3.1.Фармакодинамика.</b> Понятие о рецепторах.	<b>Содержание</b> Фармакодинамика. Понятие о рецепторах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: «Фармакодинамика. Понятие о рецепторах».	2	
<b>Тема 1.3.2. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по теме:«Факторы, влияющие на действие лекарственных средств».	2	
	<b>Практические занятия</b> Общая фармакология II. Понятие о рецепторах ( рецепторной норме).Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 1.4. Общая фармакология III.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.4.1. Повторное действие</b>	<b>Содержание</b>	2	2

лекарственных средств.	Повторное действие лекарственных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по теме 2. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 1.4.2.</b> Комбинированная терапия.	<b>Содержание</b> Комбинированная терапия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по теме «Комбинированная терапия»	2	
	<b>Содержание</b> Отрицательное действие лекарственных средств.	2	
<b>Тема 1.4.3.</b> Отрицательное действие лекарственных средств.	<b>Содержание</b> Отрицательное действие лекарственных средств.		2, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по теме 2. Работа с учебной литературой	2	
	<b>Практические занятия</b> Общая фармакология III. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по теме 2. Работа с учебной литературой	2	
	<b>Практические занятия</b> Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Общая фармакология III	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по теме 2. Работа с учебной литературой	2	
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему, на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b> Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему, на афферентную нервную систему.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
<b>Тема 2.1.2.</b> Местные анестетики	<b>Содержание</b> Местные анестетики	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме «Местные анестетики»	2	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рецептурной тетрадью	2	
<b>Тема 2.1.3.</b> Вяжущие лекарственные средства	<b>Содержание</b> Вяжущие лекарственные средства	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме «Вяжущие лекарственные средства»	2	
	<b>Практические занятия</b> Вяжущие лекарственные средства органического и неорганического происхождения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рецептурной тетрадью	2	
<b>Тема 2.1.4.</b> Обволакивающие средства. Мягчительные средства.	<b>Содержание</b> Обволакивающие средства. Мягчительные средства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
	<b>Практические занятия</b> Обволакивающие средства. Мягчительные и адсорбирующие лекарственные средства.	2	2
<b>Тема 2.15.</b> Абсорбирующие лекарственные средства	<b>Содержание</b> Абсорбирующие лекарственные средства	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
	<b>Практические занятия</b> Обволакивающие средства. Мягчительные и адсорбирующие лекарственные средства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рецептурной тетрадью	2	
<b>Тема 2.1.6.</b> Раздражающие средства.	<b>Содержание</b> Раздражающие средства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме «Раздражающие средства»	2	
	<b>Практические занятия</b> Раздражающие средства. Горечи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рецептурной тетрадью	2	
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.		<b>40</b>	
<b>Тема 2.2.1.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему Физиологические эффекты возбуждения симпатической и парасимпатической иннервации. Классификация лекарственных средств, действующих на холинергическую нервную систему.	<b>Содержание</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Физиологические эффекты возбуждения симпатической и парасимпатической иннервации. Классификация лекарственных средств, действующих на холинергическую нервную систему.	2	2

парасимпатической иннервации.. Классификация лекарственных средств, действующих на холинергическую нервную систему.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам 2. Работа с рецептурной тетрадью	2	
<b>Тема 2.2.2.</b> Прямое и не прямое действие на рецепторы. Общая характеристика (механизм действия). М-холиномиметиков. Н-холин, М-Н-холиномиметиков. Антихолинэстеразные вещества..	<b>Содержание</b> Прямое и не прямое действие на рецепторы. Общая характеристика (механизм действия). М-холиномиметиков. Н-холин, М-Н-холиномиметиков. Антихолинэстеразные вещества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам 2. Работа с рецептурной тетрадью	2	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холиномиметики. Показания и противопоказания к их применению.	2	2
<b>Тема 2.2.3.</b> Холинолитики: М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, курареподобные средства	<b>Содержание</b> Холинолитики: М-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы, курареподобные средства). Н-холиноблокаторы	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам 2. Работа с рецептурной тетрадью	2	
	<b>Практические занятия</b> : М-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, курареподобные средства.	2	2
<b>Тема 2.2.4.</b> Вещества, действующие в области адренергических синапсов	<b>Содержание</b> Вещества, действующие в области адренергических синапсов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, интернетом по ПМ 1 2. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 2.2.5.</b> Адреномиметики: действие альфа; бета – адреномиметиков	<b>Содержание</b> Адреномиметики: действие альфа; бета – адреномиметиков	2	2
	<b>Практические занятия</b> Классификация, показания и противопоказания к применению адреномиметиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
<b>Тема 2.2.6.</b> Адреноблокаторы $\alpha$ – адреноблокаторы, $\beta$ – адреноблокаторы. Селективные $\alpha$ и $\beta$ блокаторы, гибридные адрено-блокаторы	<b>Содержание</b> Адреноблокаторы $\alpha$ – адреноблокаторы, $\beta$ – адреноблокаторы. Селективные $\alpha$ и $\beta$ блокаторы, гибридные адрено-блокаторы	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	

	2. Работа с рецептурной тетрадью		
<b>Тема 2.2.7.</b> Симпатолитики. Дофаминергические препараты	<b>Содержание</b>	2	2
	. Симпатолитики. Дофаминергические препараты		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
<b>Тема 2.2.8.</b> Серотонин и средства, действующие на серотонин и адреналинергические рецепторы. Средства для лечения мигрени	<b>Содержание</b>	2	2
	Серотонин и средства, действующие на серотонин и адреналинергические рецепторы. Средства для лечения мигрени		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
	<b>Практические занятия</b> Адренолитики. Симпатолитики. $\alpha$ 1 $\alpha$ 2 – адреноблокаторы, Селективные $\alpha$ и $\beta$ блокаторы.	2	
<b>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.		<b>56</b>	
<b>Тема 3.1.1.</b> Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза.	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза.		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Отпуск препаратов угнетающих ЦНС»	2	
<b>Тема 3.1.2.</b> Снотворные средства. Показания и противопоказания к их применению	<b>Содержание</b>	2	2
	Снотворные средства. Показания и противопоказания к их применению		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам		
<b>Тема 3.1.3.</b> Противосудорожные средства. Противосудорожные средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Противосудорожные средства. Противосудорожные средства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Противосудорожные и противосудорожные средства».		
<b>Тема 3.1.4.</b> Противопаркинсонические средства. Средства для лечения болезни Паркинсона.	<b>Содержание</b>	2	2
	Средства для лечения болезни Паркинсона.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Противопаркинсонические средства»		
	<b>Практические занятия</b> Психотропные средства		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Противосудорожные средства		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рецептурной тетрадью	2	
<b>Тема 3.1.5.</b> Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	<b>Содержание</b>	2	2
	Анальгетики опиоидные и неопиоидные.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
<b>Тема 3.1.6.</b> Анальгетики-антипиретики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Анальгетики-антипиретики.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Анальгетики		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рецептурной тетрадью	2		
<b>Тема 3.1.7.</b> Нестероидные противовоспалительные средства	<b>Содержание</b>	2	2
	Нестероидные противовоспалительные средства		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Нестероидные противовоспалительные средства		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2		
<b>Тема 3.1.8.</b> Психотропные средства. Нейролептические средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Нейролептические средства. Психотропные средства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Нейролептические средства»	2	
<b>Тема 3.1.9.</b> Транквилизаторы. Механизм действия. Показания к применению. Характеристика препаратов.	<b>Содержание</b>	2	2
	Транквилизаторы. Механизм действия. Показания к применению. Характеристика препаратов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
<b>Тема 3.1.10.</b> Седативные средства. Характеристика седативных средств.	<b>Содержание</b>	2	2
	Седативные средства. Характеристика седативных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Седативные средства»	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Снотворные средства. Седативные средства		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2		
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.		<b>12</b>	
<b>Тема 3.2.1.</b> Психостимуляторы. Ноотропы.	<b>Содержание</b>	2	
	Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики. Нормотимики.		
<b>Тема 3.2.2.</b> Антидепрессанты.	<b>Содержание</b>	2	



	Антидепрессанты		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам	2	
	<b>Практические занятия</b> Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики.	2	3
<b>Тема 3.2.3.</b> Общетонизирующие средства	<b>Содержание</b>	2	2
	Общетонизирующие средства		
	<b>Практические занятия</b> Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.	2	
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>		<b>122</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Средства, влияющие на дыхательную систему.		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.1.</b> Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.		
	<b>Практические занятия</b> Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.	2	3
<b>Тема 4.1.2.</b> Отхаркивающие средства. Муколитики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Отхаркивающие средства. Муколитики.		
	<b>Практические занятия</b> Отхаркивающие средства. Муколитики.	2	3
<b>Тема 4.1.3.</b> Противокашлевые средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Противокашлевые средства.		
	<b>Практические занятия</b> Противокашлевые средства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Противокашлевые средства»	2	
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		<b>36</b>	
<b>Тема 4.2.1.</b> Сердечные гликозиды.	<b>Содержание</b>	2	2
	Сердечные гликозиды.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Сердечные гликозиды»	2	
	<b>Практические занятия</b> Сердечные гликозиды.	2	3
<b>Тема 4.2.2.</b> Антиаритмические средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антиаритмические средства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам		
<b>Тема 4.2.3.</b> Антиаритмические средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антиаритмические средства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
<b>Тема 4.2.4.</b> Антиангинальные средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антиангинальные средства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
<b>Тема 4.2.5.</b> Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	<b>Содержание</b>	2	2
	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
<b>Тема 4.2.6.</b> Антигипертензивные препараты.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антигипертензивные препараты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
<b>Тема 4.2.7.</b> Антигипертензивные препараты.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антигипертензивные препараты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<b>Практические занятия</b>	2	3
<b>Тема 4.2.8.</b> Средства для лечения атеросклероза.	<b>Содержание</b>	2	2
	Средства для лечения атеросклероза.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Подготовка реферативных работ по теме: «Средства для лечения атеросклероза»		
		<b>14</b>	
<b>Тема 4.3.1.</b> Диуретики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Диуретики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками. Подготовка реферативных работ по теме «Диуретики»		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
<b>Тема 4.3.2.</b>	Диуретики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками		
	<b>Содержание</b>	2	

Урикозурические средства.	Урикозурические средства.		2
	<b>Практические занятия</b> Урикозурические средства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками	2	
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.		<b>30</b>	
<b>Тема 4.4.1.</b> Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды.	<b>Содержание</b>	2	2
	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды.		
<b>Тема 4.4.2.</b> H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.	<b>Содержание</b>	2	
	H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради	2	
<b>Тема 4.4.3.</b> Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам. Заполнение рецептурной тетради	2	
	<b>Практические занятия</b> Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды. H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы.	2	3
<b>Тема 4.4.4.</b> Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	<b>Содержание</b>	2	2
	Желчегонные средства. Гепатопротекторы.		
	<b>Практические занятия</b> Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Желчегонные средства»	2	
<b>Тема 4.4.5.</b> Рвотные и противорвотные средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Рвотные и противорвотные средства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Рвотные и противорвотные средства»	2	
<b>Тема 4.4.6.</b> Слабительные препараты.	<b>Содержание</b>	2	2
	Слабительные препараты.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Слабительные препараты»	2	

	<b>Практические занятия</b> Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.	2	3
<b>Тема 4.4.7.</b> Противодиарейные препараты. Пробиотики. Пребиотики. Эубиотики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Противодиарейные препараты. Пробиотики. Пребиотики. Эубиотики.		
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.		<b>8</b>	
<b>Тема 4.5.1.</b> Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.	<b>Содержание</b>	2	2
	Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
Маточные средства.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка реферативных работ по теме: «Маточные средства»		
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.		<b>20</b>	
<b>Тема 4.6.1.</b> Средства для лечения анемии.	<b>Содержание</b>	2	2
	Средства для лечения анемии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка реферативных работ по теме: «Средства для лечения анемии»		
<b>Тема 4.6.2.</b> Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.	<b>Содержание</b>	2	2
	Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.		
<b>Тема 4.6.3.</b> Антиагреганты. Антикоагулянты.	<b>Содержание</b>	2	
	Антиагреганты. Антикоагулянты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.		
<b>Тема 4.6.4.</b> Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Антиагреганты. Антикоагулянты.		

	Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.	2	
<b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.1</b> Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.	<b>Содержание</b>	2	2
	Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.		
<b>Тема 5.1.2.</b> Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.		
<b>Тема 5.1.3.</b> Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение рецептурной тетради	2	
<b>Тема 5.1.4.</b> Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.	<b>Содержание</b>	2	
	Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.		
<b>Тема 5.1.5.</b> Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.	<b>Содержание</b>	2	2
	Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.		
	<b>Практические занятия</b> Гормоны белковой и пептидной структуры. Работа с анотациями по теме.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Гормоны стероидной структуры.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Половые гормоны, антиэстрогены	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по темам: «Современная контрацепция», «Гормональные мази безрецептурного отпуска»	2	
<b>Тема 5.2. Витамины.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.2.1</b> Водорастворимые витамины	<b>Содержание</b>	2	2
	Водорастворимые витамины		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Витамины»	1	
<b>Тема 5.2.2.</b> Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы	<b>Содержание</b>	2	2
	Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

	Подготовка реферативных работ по теме: «Витамины»		
	<b>Практические занятия</b> Водорастворимые витамины.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Витамины»	1	
	<b>Практические занятия</b> Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Работа с аннотациями	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Витамины»	1	
<b>Раздел 6. Иммуотропные и антиаллергенные средства.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1.1.</b> Иммуномодуляторы.	<b>Содержание</b> Иммуномодуляторы.	2	2
<b>Тема 6.1.2.</b> Иммунодепрессанты.	<b>Содержание</b> Иммунодепрессанты.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных работ по теме: «Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.»	1	
<b>Тема 6.2.</b> H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.		<b>9</b>	
<b>Тема 6.2.1.</b> H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.	<b>Содержание</b> H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.	2	2
<b>Тема 6.2.2.</b> Стабилизаторы тучных клеток.	<b>Содержание</b> Стабилизаторы тучных клеток.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Антиаллергические средства I, II поколения. Работа с аннотациями	2	3
	<b>Практические занятия</b> Антиаллергические средства III, IV поколения. Работа с аннотациями	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.	1	
<b>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Средства, применяемые		<b>47</b>	

для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.			
<b>Тема 7.1.1.</b> Антисептики. Дезинфицирующие средства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антисептики. Дезинфицирующие средства.		
<b>Тема 7.1.2.</b> Сульфаниламиды.	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Антисептики, дезинфицирующие средства.		
<b>Тема 7.1.3.</b> Антибиотики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Сульфаниламиды.		
<b>Тема 7.1.4.</b> Антибиотики.	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.		
<b>Тема 7.1.5.</b> Антибиотики.	<b>Содержание</b>	2	2
	Антибиотики.		
<b>Тема 7.1.6.</b> Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Антибиотики.		
<b>Тема 7.1.7.</b> Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Антибиотики.		
<b>Тема 7.1.8.</b> Противопротозойные средства.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.		
<b>Тема 7.1.9.</b> Противогрибковые препараты.	<b>Содержание</b>	2	2
	Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.		
	Содержание		
	Противогрибковые препараты.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам.	1	
<b>Тема 7.1.10.</b> Антигельминтные средства.	<b>Содержание</b> Антигельминтные средства.	2	2
<b>Тема 7.1.11.</b> Противовирусные средства.	<b>Содержание</b> Противовирусные средства.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Противогрибковые средства, противовирусные средства.	2	3
<b>Тема 7.1.12.</b> Противоопухолевые средства.	<b>Содержание</b> Противоопухолевые средства.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Противоопухолевые средства.	2	3
<b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия.</b>		<b>264</b>	
<b>Раздел 1.</b> Общая фармакогнозия.		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	<b>Содержание</b> Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.		<b>19</b>	
<b>Тема 1.3.1.</b> Источники лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений: 1. Лекарственные растения Урала, внесенные в «Красную книгу»	1	
<b>Тема 1.3.2.</b> Основы рационального природопользования. Экология и	<b>Содержание</b> Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	2



лекарственные растения.	<b>Практические занятия</b> Определение фармакогнозии как науки.. Пути использования лекарственного растительного сырья. Задачи фармакогнозии. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование. Экология.	2	3
<b>Тема 1.3.3.</b> Общие правила сбора лекарственных растений. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений: 1. Рациональное использование лекарственных растений. Заповедники, заказники Южного Урала.	1	
<b>Тема 1.3.4.</b> Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	<b>Содержание</b> Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений: 1. Официальные растения	1	
<b>Тема 1.3.5.</b> Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений: 1. Экоэкологическое действие растений.	1	
	<b>Практические занятия</b> Общие правила сбора лекарственных растений. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений	1	
<b>Тема 1.4.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.		<b>21</b>	
<b>Тема 1.4.1.</b> Анализ лекарственного растительного	<b>Содержание</b>	2	2
	Анализ лекарственного растительного сырья. Цели и задачи анализа		

сырья. Цели и задачи анализа	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений: 1. Макроскопический анализ листьев. Лист и его формы.	2	
<b>Тема 1.4.2.</b> Методы анализа лекарственного растительного сырья. Макроскопический метод анализа.	<b>Содержание</b> Методы анализа лекарственного растительного сырья. Макроскопический метод анализа.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, подземных органов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Типы расчленения пластинок простых и сложных листьев. Формы основания листовой пластинки. Основные типы края листа	1	
<b>Тема 1.4.3.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Микроскопический метод анализа лекарственного растительного сырья	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Анатомо-диагностические признаки лек.сырья различных морфологических групп	1	
	<b>Практические занятия</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение таблиц: 1.морфологические признаки листа; 2.типы волосков и железок; 3.формы кристаллов оксалата кальция;	1	
<b>Тема 1.4.4.</b> Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья..	<b>Содержание</b> Товароведческий метод анализа. Основные этапы товароведческого анализа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Отбор проб: точечной, средней	1	
	<b>Практические занятия</b> Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.( 3 этапа).Анализ аналитической пробы. Оформление результатов исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Аналитическая проба.	1	
<b>Раздел 2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное		<b>27</b>	

растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.			
<b>Тема 2.1.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему		
<b>Тема 2.1.2.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 2.1.3.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья, вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия.	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2.1.4.</b> Лекарственное сырье обволакивающего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная. лен, алтей лекарственный, армянский.	<b>Содержание</b>	2	2
	Требования к качеству лекарственного растительного сырья, вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2.1.5.</b> Лекарственное сырье вяжущего действия: черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная. лен, алтей лекарственный, армянский.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2.1.5.</b> Лекарственное сырье вяжущего действия: черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственное сырье вяжущего действия: черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	2	
<b>Тема 2.1.5.</b> Лекарственное сырье вяжущего действия: черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	Подготовка реферативных сообщений: 1. Лен обыкновенный- сырье для промышленности /источник высыхающих масел, текстиля./		
<b>Тема 2.1.5.</b> Лекарственное сырье вяжущего действия: черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники –	2	

	макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Особенности сбора ядовитого и сильнодействующего растительного сырья.	1	
	<b>Практические занятия</b> Изучение лекарственного растительного сырья: Корневища лапчатки прямостоячей, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с учебной литературой.	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с учебной литературой.	1	
	<b>Практические занятия</b> Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрoхимический анализ на слизь и крахмал Примеси к растениям : алтей лекарственный, лен культурный.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Примеси к алтею лекарственному, плодам черники, к лапчатке прямостоячей.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		<b>12</b>	
<b>Тема 2.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.	<b>Содержание</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной наглядности: гербарий, микропрепаратов, слайдов лекарственных растений, лекарственного растительного сырья	1	
<b>Тема 2.2.2.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья,	<b>Содержание</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего атропин	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

содержащего атропин	Изучение учебной наглядности: гербарий, микропрепаратов, слайдов лекарственных растений, лекарственного растительного сырья		3
	<b>Практические занятия</b> Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной наглядности: гербарий, микропрепаратов, слайдов лекарственных растений, лекарственного растительного сырья	1	
	<b>Практические занятия</b> Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной наглядности: гербарий, микропрепаратов, слайдов лекарственных растений, лекарственного растительного сырья	1	
<b>Раздел 3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.1</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
<b>Тема 3.1.2.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзеясафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзеясафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со сканами лекарственных растений общетонизирующего действия	1	3
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов: <b>1.</b> Растительные лекарственные средства общетонизирующего действия.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, Корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов: Растительные лекарственные средства общетонизирующего действия.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		<b>21</b>	
<b>Тема 3.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Тема 3.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия : липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	<b>Содержание</b> Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной наглядности: гербарий, микропрепаратов, слайдов лекарственных растений, лекарственного растительного сырья	1	
<b>Тема 3.2.3.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов: Растительные лекарственные средства седативного действия	1	
<b>Тема 3.2.4.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, пион уклоняющийся.	<b>Содержание</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, пион уклоняющийся.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов:	1	

хмель.	Растительные лекарственные средства седативного действия		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов: Разновидности мяты. Промышленное использование мяты	1	
	<b>Практические занятия</b> Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов: Растительные лекарственные средства седативного действия	1	
<b>Раздел 4.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		<b>98</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	<b>Содержание</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа со сканами лекарственных растений	1	
<b>Тема 4.1.2.</b> Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: раувольфия змеиная, барвинок малый.	<b>Содержание</b> Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение наглядности:	1	

сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	- гербарий; - микропредметов; - слайдов лекарственных растений; - лекарственного растительного сырья.		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение наглядности: - гербарий; - микропредметов; - слайдов лекарственных растений; - лекарственного растительного сырья.	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия. Листья наперстянки пурпуровой- макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные признаки различных видов наперстянки	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Разновидности боярышника	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой	1	
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.		<b>16</b>	
<b>Тема 4.2.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов: 1. Лекарственные препараты, получаемые из лекарственного растительного сырья: - наперстянки шерстистой, пурпуровой,	2	



	ржавой, крупноцветковой.		
<b>Тема 4.2.2.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Составление рефератов: 1. Лекарственные препараты, получаемые из лекарственного растительного сырья: - желчегонного действия; - солодки голой, уральской - кассии остролистной.		
<b>Тема 4.2.3.</b> лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Составление рефератов: Урологические сборы		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Составление рефератов: Урологические сборы		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Составление рефератов: Урологические сборы		
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.		22	
<b>Тема 4.3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного		

органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	растительного сырья.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Плоды растений семейства зонтичных : фенхель, анис, тмин обыкновенный, кишнец посевной, аммикубная, аммикубная, аммикубная, аммикубная, аммикубная, аммикубная.	2	
<b>Тема 4.3.2.</b> Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясила высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая , уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой.	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясила высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая , уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой.	1	
<b>Тема 4.3.3.</b> Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примеси к лекарственным растениям и их морфологические признаки: -пыльцы горькой, - мать- и- мачехи	1	3
	<b>Практические занятия</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного сырья	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примеси к лекарственным растениям и их морфологические признаки: -бессмертнику песчаному	1	3
	<b>Практические занятия</b> Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примеси к лекарственным растениям и их морфологические признаки: -пыльцы горькой, - мать- и- мачехи, -бессмертнику песчаному, - траве водяного перца -крапиве двудомной -хвоща полевого	1	3
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого	2	

	действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой		
	<b>Самостоятельная работа</b> Примеси к лекарственным растениям и их морфологические признаки: -полыни горькой, - мать- и- мачехи, -бессмертнику песчаному, - траве водяного перца -крапиве двудомной	1	
	<b>Практические занятия</b> Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Определение подлинности грудного сбора	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы.	1	
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.		<b>27</b>	
<b>Тема 4.4.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.	1	
<b>Тема 4.4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	<b>Содержание</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.	1	
<b>Тема 4.4.3.</b> Лекарственное растительное сырье желчегонного	<b>Содержание</b> Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник	2	

действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.	1		
<b>Тема 4.4.4.</b> Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста.. Краткая характеристика: ревеня дальновидный.	<b>Содержание</b> Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревеня дальновидный.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.	1		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье язвозаживляющего действия. чага – макроскопический анализ.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.	1		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье желчегонного действия	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.	1		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста. Изучение учебной наглядности.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.	1		
	<b>Практические занятия</b> Краткая характеристика: ревеня дальновидный. Листья сены – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.	1		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.	1		
	<b>Тема 4.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.		<b>15</b>	

<b>Тема 4.5.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	1	
	<b>Содержание</b>	2	2
<b>Тема 4.5.2.</b> Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.	1	
	<b>Практические занятия</b> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.	1	
	<b>Практические занятия</b> Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.	1	
<b>Раздел 5.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.			
<b>Тема 5.1.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.		
лекарственного растительного	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	Работа с учебной литературой. Изучение основной и дополнительной литературы		
<b>Тема 5.1.2.</b> Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная	<b>Содержание</b>	2	2
	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со сканами лекарственных растений	1	
<b>Тема 5.1.3.</b> Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.	<b>Содержание</b>	2	2
	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со сканами лекарственных растений	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной наглядности : - гербарий , -микропрепаратов, -слайдов лекарственных растений, -лекарственного растительного сырья.	1	
	<b>Практические занятия</b> Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу: «Морфологические признаки различных видов шиповника».	1	
<b>Раздел 6.</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		<b>26</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 6.2.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье	<b>Содержание</b>	2	2
	Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая.		

противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая.	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Тема 6.3.</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная.	<b>Содержание</b>		2
	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со сканами лекарственных растений	2	2
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 6.4.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной наглядности : гербарий , микропрепаратов, слайдов лекарственных растений, лекарственного растительного сырья.	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный. Шишки ели.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа в Интернете: Шишки ели, как сырье противомикробного действия.	1	
	<b>Практические занятия</b> Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат: «Противогельминтные лекарственные растения и их препараты»	1	
	<b>Практические занятия</b> Изучение учебной наглядности по теме. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, календула лекарственная.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа в Интернете: Шишки ели, как сырье противомикробного действия.	1	
	<b>Практические занятия</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа в Интернете: Шишки ели, как сырье противомикробного действия.	1	
<b>Раздел 7.</b> Современные биологически активные добавки.		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Современные		<b>9</b>	

биологически активные добавки.			
<b>Тема 7.1.1.</b> Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД.	<b>Содержание</b>		2
	Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Изучение основной и дополнительной литературы.	1	
<b>Тема 7.1.2.</b> Пути использования БАД. Нормативная документация.	<b>Содержание</b>		2
	Пути использования БАД. Нормативная документация.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Рефераты: 1.Растительные БАД в ассортименте аптеки. 2.Витаминные БАД. 3.БАД сердечно- сосудистого действия.	1	3
	<b>Практические занятия</b> Современные биологически активные добавки.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Рефераты: 1.Растительные БАД в ассортименте аптеки. 2.Витаминные БАД. 3.БАД сердечно- сосудистого действия.	1	
<b>Выполнение курсовой работы</b>			
	<b>тематика курсовых работ (проектов)</b> 1. Фармакокинетика. Особенности, введение, распределения, метаболизмы и выведение лекарственных средств. 2. Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. 3. Побочные действия лекарственных средств. 4. Взаимодействие лекарственных средств. 5. Факторы, влияющие на эффективность лекарственных средств. 6. Рациональное использование лекарственных средств. 7. Хронофармакология лекарственных средств. 8. Фармакотерапия артериальной гипертензии. 9. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности. 10. Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности. 11. Фармакотерапия бронхиальной астмы.		



	<p>12. Тактика фармакотерапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>13. Принципы противомикробной фармакотерапии.</p> <p>14. Характеристика основных групп биологически активных веществ.</p> <p>15. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.</p> <p>16. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему</p> <p>17. Лекарственные средства, действующие на ЦНС.</p> <p>18. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>19. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания.</p> <p>20. Лекарственные средства, регулирующие систему пищеварения.</p> <p>21. Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ.</p> <p>22. Лекарственные средства противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия.)</p> <p>23. Характеристика основных групп биологически активных веществ.</p> <p>.</p> <p>.</p>		
<b>Учебная практика</b> Заготовка и использование лекарственного растительного сырья		108	
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>501</b>	
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие товароведения.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	1.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		2
	2.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
	<b>Самостоятельная работа</b> ФЗ-61 от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств» Общероссийский классификатор продукции; (ОКП) Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности (ТН ВЭД)		1	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Характеристика и виды товаров. Идентификация. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.		
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.		
	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	1	
<b>Самостоятельная работа</b> ФЗ-61 от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств» Общероссийский классификатор продукции; (ОКП) Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности (ТН ВЭД)		1		
<b>Тема 1.3.</b> Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств в аптечных учреждениях»		1	
<b>Тема 1.4.</b> Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.	<b>Содержание</b>		2	2
	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств в аптечных учреждениях»		1	
<b>Тема 1.5.</b> Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	<b>Содержание</b>		2	2
	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.			
	<b>Самостоятельная работа</b> ФЗ-61 от 12.04.2010 г.		1	
<b>Тема 1.6.</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных	<b>Содержание</b>		2	2
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.			

организациях.	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706м	1	
<b>Тема 1.7.</b> Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	<b>Содержание</b> Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706м	1	
<b>Тема 1.8.</b> Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	<b>Содержание</b> Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706м	1	
<b>Тема 1.9.</b> Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	<b>Содержание</b> Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706-Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» (ОСТ) Приказ МЗ РФ от 04.03.03 № 80	1	
<b>Тема 1.10.</b> Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b> Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706-Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» (ОСТ) Приказ МЗ РФ от 04.03.03 № 80	1	
<b>Тема 1.11.</b> Хранение медицинских средств и ПВ; лекарственных средств, подлежащих ПКУ в аптечных организациях.	<b>Содержание</b> Организация хранения медицинских средств и ПВ; лекарственных средств, подлежащих ПКУ в аптечных организациях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными документами	1	
	<b>Практические занятия</b> Организация хранения лекарственных средств. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Организация хранения лекарственных средств. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с законодательными актами	2	
<b>Раздел 2.</b> Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		<b>237</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> ФЗ-61 от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств»		1	
<b>Тема 2.2.</b> Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о ЛС. Отпуск по рецептам и без рецептов врача. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.	<b>Содержание</b>		2	2
	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.			
	<b>Самостоятельная работа</b> ОСТ Приказ МЗ РФ от 04.03.2003 г. № 80 «Правила отпуска лекарственных средств в аптечных организациях» основные положения		1	
	<b>Практические занятия</b> Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Постановление правительства РФ от 31.12.2009 г.. Постановление Правительства РФ № 982 от 01.12.2009 г. Приказ МЗ и СР РФ № 590 Н от 02.08.2010 г		1	
<b>Тема 2.3.</b> Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	<b>Содержание</b>		2	2
	Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств.			
	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты			
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» ФЗ-61 от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств (ОСТ) Приказ МЗ РФ от 04.03.03 г. № 80		2	
<b>Тема 2.4.</b> Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Размещение товара на витринах.	<b>Содержание</b>		2	2
	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	

Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала.	Мерчандайзинг в аптеках обучающая сессия комп. Novartis – консьюмер - Хелс		
	<b>Практические занятия</b> Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ № 785 от 12.12.2005 г.	1	
	<b>Практические занятия</b> Мерчандайзинг товаров аптечного ассортимента, размещение, выкладка аптечных товаров	2	3
	<b>Практические занятия</b> Выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей, размещение.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Принципы Мерчандайзинга	2	
<b>Тема 2.5.</b> Приказ МЗ и СР РФ № 785-Н от 14.12.2005 г « О порядке отпуска лекарственных средств»	<b>Содержание</b> Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств .	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ № 785-Н от 14.12.2005 г « О порядке отпуска лекарственных средств»	1	
<b>Тема 2.6.</b> Принципы оформления витрин при розничной реализации..	<b>Содержание</b> Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ от 12.02.07 № 110	1	
<b>Тема 2.7.</b> Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций..	<b>Содержание</b> Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ от 12.02.07 № 110	1	
<b>Тема 2.8.</b> Порядок оформления требования-накладной.	<b>Содержание</b> Порядок оформления требования-накладной.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: «Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации»	1	
<b>Тема 2.9.</b> Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных..	<b>Содержание</b> Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	

	<b>Практические занятия</b> Оформление требований, накладных и отпуск лекарственных средств .	2	2
	<b>Практические занятия</b> Оформление требований, накладных на экстермпоральные лекарственные формы и их отпуск.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Оформление требований, накладных и отпуск лекарственных средств .	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	3	
<b>Тема 2.10.</b> Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки..		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г.	1	
<b>Тема 2.11</b> Маркетинговый экономический анализ фармацевтического обслуживания стационарных больных.	<b>Содержание</b> Маркетинговый экономический анализ фармацевтического обслуживания стационарных больных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
<b>Тема 2.12.</b> Порядок ПКУ в аптеках ЛПУ и межбольничных аптеках.	<b>Содержание</b>	2	2
	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 г.	1	
<b>Тема 2.13.</b> Санитарный режим в аптечных организациях.	<b>Содержание</b> Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
<b>Тема 2.14.</b> Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка».	<b>Содержание</b> Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы	2	2

Сопроводительные документы			
<b>Тема 2.15.</b> Виды внутриаптечного контроля :обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	<b>Содержание</b>	2	2
	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
	<b>Практические занятия</b> Приёмочный контроль. Описание, упаковка, маркировка	2	3
	<b>Практические занятия</b> Виды внутриаптечного контроля письменный, органолептический	2	3
	<b>Практические занятия</b> Виды внутриаптечного контроля опросный, физический	2	3
	<b>Практические занятия</b> Виды внутриаптечного контроля химический	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	4	
<b>Тема 2.16.</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>	2	2
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
<b>Тема 2.17.</b> Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>	2	2
	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> ПП РФ № 648 от 14.11.2006 г., ПП РФ № 982 от 30.10.2010 г.	1	
<b>Тема 2.18.</b> Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>	2	2
	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> ПП РФ № 1148 от 31.12.2009 г.	1	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ и СР РФ № 785 от 14.12.2005 г. Приказ МЗ РФ № 1175-Н от	1	

	20.12.2012 г.			
<b>Тема 2.19.</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов (Приложение № 3)	<b>Содержание</b>	2	2	
	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Приложение № 3			
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат: Приказ 1175-Н от 20.12.12 г. МЗ РФ	1		
<b>Тема 2.18.</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов ( Приложение № 3)	<b>Содержание</b>	2	2	
	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Приложение № 3			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными документами	1		
<b>Тема 2.19.</b> Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Приложение № 2	<b>Содержание</b>	2	2	
	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Приложение № 2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1		
<b>Тема 2.20.</b> Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Приложение № 2	<b>Содержание</b>	2	2	
	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Приложение № 2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1		
	<b>Практические занятия</b> Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными документами	1		
	<b>Практические занятия</b> Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	2	3	
	<b>Практические занятия</b> Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	2		
	<b>Тема 2.21.</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	2	2
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.			
<b>Самостоятельная работа</b> Реферат Приказ № 785 от 14.12.2005 г.	1			
<b>Тема 2.22.</b> Оформление рецептов хроническим больным.	<b>Содержание</b>	2	2	
	Оформление рецептов хроническим больным.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат Приказ № 785 от 14.12.2005 г.	1		
<b>Тема 2.23.</b> Отпуск по рецептам	<b>Содержание</b>	2	2	



длительного действия.	Отпуск по рецептам длительного действия.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат Приказ № 785 от 14.12.2005 г.	1		
<b>Тема 2.24.</b> Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	<b>Содержание</b>	2	2	
	Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1		
<b>Тема 2.25.</b> Нормы единовременного отпуска.	<b>Содержание</b>	2	2	
	Нормы единовременного отпуска.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающих таблиц	1		
<b>Тема 2.26.</b> Сроки обслуживания выписанных рецептов.	<b>Содержание</b>	2	2	
	Сроки обслуживания выписанных рецептов.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающих таблиц	1		
<b>Тема 2.27.</b> Сроки хранения рецептов.	<b>Содержание</b>	2	2	
	Сроки хранения рецептов			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающих таблиц	1		
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Ф.б. № 148-1/у-88	2	3	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Ф.б. № 107-у-НП	2	3	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Ф.б. № 148-1/у-04(л)	2	3	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Ф.б. № 148-1/у-06 (л)	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача»	4		
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным. Ф.б. № 148-1/у-88	2	3	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	2		
	<b>Тема 2.28.</b> Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий	<b>Содержание</b>	2	2
		Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.		

граждан.	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающих таблиц	1	
<b>Тема 2.29.</b> Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.	<b>Содержание</b>	2	2
	Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
<b>Тема 2.30.</b> Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
	<b>Содержание</b>	2	2
Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ МЗ РФ № 1175-м от 2012.12 г.	1	
<b>Тема 2.31.</b> Срок действия рецепта. Сроки хранения.	<b>Содержание</b>	2	
	Срок действия рецепта. Сроки хранения.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. ОМЛС.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад по ПР МЗ РФ № 1175-Н	1	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. 50 %	2	3
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Пост. № 890	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающих таблиц	2	
<b>Тема 2.32.</b> Правила таксирования рецептов. ГЛФ.	<b>Содержание</b>	2	2
	Правила таксирования рецептов. ГЛФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающих таблиц	1	
	<b>Содержание</b>	2	2
<b>Тема 2.33.</b> Правила таксирования рецептов экстенпоральных лекарственных форм	Правила таксирования рецептов. Экстенпоральных лекарственных форм		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление обобщающих таблиц	1	
<b>Тема 2.34.</b> Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы, тарифа за изготовление с 1 компонентом	<b>Содержание</b>	2	
	Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление с 1 компонентом		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	

<b>Тема 2.35.</b> Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы, тарифа за изготовление с 2 и более компонентами	<b>Содержание</b>	2	2
	Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление с 2 и более компонентами		
<b>Тема 2.36.</b> Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы, тарифа за изготовление. Фасовка.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с учебной и справочной литературой		
	<b>Содержание</b>	2	2
	Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Фасовка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Составление обобщающих таблиц		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Тарифы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы и более.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы и более.		
<b>Практические занятия</b>	2	3	
Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы и более.			
<b>Самостоятельная работа</b>	5		
Работа с учебной и справочной литературой			
<b>Практические занятия</b>	2	2	
Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.			
<b>Практические занятия</b>	2		
Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.			
<b>Практические занятия</b>	2	2	
Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.			
<b>Практические занятия</b>	2	2	
Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.			
<b>Практические занятия</b>	2	2	
Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.			

	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	5	
<b>Тема 2.37.</b> Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств.	<b>Содержание</b>	2	2
	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм приема рецептов	1	
<b>Тема 2.38.</b> Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.	<b>Содержание</b>	2	2
	Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
<b>Тема 2.39.</b> Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	<b>Содержание</b>	2	2
	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
	<b>Практические занятия</b> Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм приема рецептов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм приема рецептов	2	
<b>Тема 2.40.</b> Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.	<b>Содержание</b>	2	2
	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой	1	
<b>Тема 2.41.</b> Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	<b>Содержание</b>	2	3
	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными документами	1	
<b>Раздел 3.</b> Фармацевтическая этика и деонтология.		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».		

отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций		1	
<b>Тема 3.2.</b> Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.	<b>Содержание</b> Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.		2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм действий по обслуживанию клиентов		1	
	<b>Содержание</b> Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		2	2
<b>Тема 3.3.</b> Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм действий по обслуживанию клиентов		1	
	<b>Содержание</b> Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		2	2
<b>Тема 3.4.</b> Вербальные и невербальные способы общения : зрительный контакт, улыбка; жесты, словесное приветствие.	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм действий по обслуживанию клиентов		1	
	<b>Содержание</b> Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки.		2	
<b>Тема 3.5.</b> Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки.	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм действий по обслуживанию клиентов		1	
	<b>Содержание</b> Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		2	2
<b>Тема 3.6.</b> Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм действий по обслуживанию клиентов		1	
	<b>Практические занятия</b> Типы аптечных клиентоврешительный.		2	3
	<b>Практические занятия</b> Типы аптечных клиентовсомневающийся.		2	3
	<b>Практические занятия</b> Искусство продаж в аптеке.		2	3

	<b>Практические занятия</b> Искусство продаж в аптеке.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм действий по обслуживанию клиентов	2	
<b>Раздел 4.</b> Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Информационные системы и их классификация.	<b>Содержание</b> Информационные системы и их классификация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация фармацевтической справочной службы для населения	2	
<b>Тема 4.2.</b> Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	<b>Содержание</b> Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета	2	
<b>Тема 4.3.</b> Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета	3	
	<b>Практические занятия</b> Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Информация о лекарственных средствах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета	1	
<b>тематика курсовых работ:</b>			
1. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 2. Искусство продаж в аптеке. 3. Правила реализации безрецептурных препаратов. 4. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.			
<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ по ФРЛ:</b>		0	
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».		<b>180</b>	
<b>Виды работ:</b>			

<p><b>Раздел 1.</b> Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Участие в оформлении торгового зала.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Отпуск товаров аптечного ассортимента.</p>		
<b>Всего</b>	<b>1296</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы-5
7. Дозиметры.
8. Реактивы в соответствии с учебной программой.
9. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
10. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой
11. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы ситуационных задач по темам.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.



5. Интерактивная доска.
6. Калькуляторы

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

#### **Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.
5. Прилавок.
6. Витрина.
7. Шкаф (стеллаж)
8. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров вымышленной аптечной организации.
9. Расчетно-кассовое оборудование.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

#### **Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

#### **Технические средства**

1. Компьютеры.
2. Калькуляторы.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
3. Методические учебные материалы на электронных носителях.

#### 4. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники:

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник для фармацевтических училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Фармакогнозия: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ С.В. Жохова и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Экономика и организация фармации: учебник. М.: Академия, 2016. – (СПО).
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства». – М., 2015.
5. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 702с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
6. Аннотации на лекарственные средства.
7. Громова Э. Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт – Петербург, 2016.
8. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2016.
9. . Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2016.
10. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на Дону, «Фникс», 2016.
- 11.2. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2016.

###### Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.

5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2016
2. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2016.
3. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2016. 6. Реестр лекарственных средств России, 2016.
4. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2016 г.
5. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2015.
6. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015.
7. Реестр лекарственных средств России, 2017.

8. Газеты «Фармацевтический вестник».
9. Журналы «Новая аптека».
10. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
11. Журнал «Фармация»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания;</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии.</p>

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность	- наличие положительных	Интерпретация

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	отзывов с баз производственной практики.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в



		процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
---	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК

Клинических дисциплин

Протокол №\_9\_ от «\_18\_» 05.2019г.

Председатель ЦМК\_\_ Пашуткина А.Н

**Рекомендовано**

Методическим советом

Протокол заседания №\_10\_

от «\_06\_» 06.2019 г.

**Согласовано**

Заведующая аптекой №53

АО «Областной аптечный склад»

Басимова Э.Г.

«\_12\_»\_\_\_\_\_06.19 г.

Экзамен (квалификационный) по ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся и определяет: умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции в соответствии требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Форма проведения экзамена (квалификационного):

- решение тестовых заданий
- решение ситуационных задач, соотнесенных с будущей профессиональной деятельностью

## **II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО.**

Информация о форме проведения экзамена квалификационного доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Дата проведения доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели.

На проведение экзамена квалификационного отводится не более восьми академических часов.

## **III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения всех разделов профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», прохождения производственной практики согласно учебному плану специальности.

## **IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

Аттестация экзамена квалификационного по ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе аттестации проводится оценка сформированности элементов компетенций (знаний и практических профессиональных умений) и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для проведения квалификационного экзамена преподаватели готовят перечень вопросов для повторения теоретического материала, формируют банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций.

Информация размещается в учебном кабинете на информационном стенде, а также доводится до сведения обучающихся на первых занятиях по ПМ. 01

«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» (в течение первых двух месяцев от начала семестра).

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают следующие разделы:

**Раздел 1.** Лекарствоведение

**Раздел 2.** Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

#### **V. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1 Задания экзамена квалификационного приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Предназначены для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

5.2 Перечень вопросов, банк тестовых заданий, практических заданий, перечень манипуляций выносимых на экзамен квалификационный, разрабатываются преподавателями МДК, обсуждаются на заседании ЦМК, методического совета, согласовываются с работодателем.

Проблемно-ситуационные задачи с практическими заданиями носят равноценный характер.

5.3 Время выполнения тестового задания ( 100 тестовых заданий на бумажном носителе) – не более 100 минут на каждого обучающегося;

Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций. Все записи, электронные носители информации, мобильные телефоны сдаются студентами преподавателю.

Время выполнения практического задания – не более 30 минут на каждого обучающегося

**5.4 Оборудование и техническое оснащение кабинета для экзамена**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.



**Учебно-наглядные пособия:**

- 1.Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- 2.Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
- 3.Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
- 4.Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
- 5.Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
- 6.Микроскопы-5
- 7.Дозиметры.
- 8.Реактивы в соответствии с учебной программой.
- 9.Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- 10.Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой
- 11.Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

**Технические средства обучения:**

- 1.Калькуляторы

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- 1.Микротаблицы.
- 2.Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
- 3.Справочные материалы.

**Информационное обеспечение обучения****Основная литература:**

- 1.Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник для фармацевтических училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 2.Фармакогнозия: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ С.В. Жохова и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 3.Экономика и организация фармации: учебник. М.: Академия, 2016. – (СПО).
- 4.Машковский М.Д. Лекарственные средства». – М., 2015.
- 5.Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 702с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
- 6.Аннотации на лекарственные средства.
- 7.Громова Э. Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт – Петербург, 2016.

8. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2016.

9. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2016.

10. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на Дону, «Фникс», 2016.

11. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2016.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

3. <http://rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4. <http://www.74.rosпотребнадзор.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.

5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.

8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

10.<http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.

11.<http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12.<http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1.Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2016

2.Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2016.

3..Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2016. 6. Реестр лекарственных средств России, 2016.

4. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2016 г.

5. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2015.

6. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015.

7.Реестр лекарственных средств России, 2017.

## **У1. ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

– оценка уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; выполнение манипуляции согласно алгоритмам.

– оценка уровня освоения компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Количество правильных ответов	оценка
От 100 до 91	5 (отлично)
От 92 до 89	4 (хорошо)
От 88 до 71	3 (удовлетворительно)
От 70 и менее	2 (неудовлетворительно)

**Оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий МДК внутри профессионального модуля в их значениях для приобретаемой специальности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности покупателя и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются; При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по МДК внутри профессионального модуля, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности покупателя и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

При решении проблемно-ситуационной задачи - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, правильный выбор тактики действий.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных

программой МДК внутри профессионального модуля, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

При выполнении практических манипуляций рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности покупателя и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

При решении проблемно-ситуационной задачи - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога, выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

При выполнении практических манипуляций - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность покупателя и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с используемыми материалами.

При решении проблемно-ситуационной задачи - неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации.

## **УП. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Порядок регистрации лекарственных средств.
3. Инновационные лекарственные препараты.
4. Пути введения лекарственных средств.
5. . Фармакокинетика. Виды лекарственных форм.
6. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах.
7. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.
8. Повторное действие лекарственных средств.
9. Комбинированная терапия.
10. Отрицательное действие лекарственных средств

11. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему, на афферентную нервную систему.
12. Местные анестетики
13. Вяжущие лекарственные средства
14. Обволакивающие средства.
15. Абсорбирующие лекарственные средства
16. Раздражающие средства.
17. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Классификация лекарственных средств, действующих на холинергическую нервную систему.
18. Общая характеристика (механизм действия). М-холиномиметиков. Н-холин, М-Н-холиномиметиков. Антихолинэстеразные вещества.
19. Холинолитики: М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы
20. Вещества, действующие в области адренергических синапсов
21. Адреномиметики: действие альфа; бета – адреномиметиков
22.  $\alpha$  – адреноблокаторы, Гибридные, селективные адрено-блокаторы.
23.  $\beta$  – адреноблокаторы. . Симпатолитики Средства для лечения мигрени
24. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза.
25. Снотворные средства
26. Противосудорожные средства. Противозипелитические средства.
27. Средства для лечения болезни Паркинсона.
28. . Анальгетики опиоидные и неопиоидные.
29. Анальгетики-антипиретики.
30. Нестероидные противовоспалительные средства
31. Нейролептические средства.
32. Транквилизаторы. .
33. Седативные средства.
34. Психостимуляторы. Ноотропы.
35. Аналептики. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.
36. ..Общетонизирующие средства
37. Средства, влияющие на дыхательную систему
38. Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.
39. Отхаркивающие средства. Муколитики.
40. . Противокашлевые средства.
41. Сердечные гликозиды.
42. Антиаритмические средства.

43. Антиангинальные средства.
44. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.
45. Антигипертензивные препараты.
46. Средства для лечения атеросклероза.
47. Диуретики.
48. Урикозурические средства.
49. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды.
50. H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.
51. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы.
52. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.
53. . Рвотные и противорвотные средства.
54. Слабительные препараты.
55. Противодиарейные препараты. Пробиотики. Пребиотики. Эубиотики.
56. Средства, влияющие на функцию матки.
57. Средства для лечения анемии.
58. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.
59. Антиагреганты. Антикоагулянты.
60. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.
61. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.
62. Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.
63. Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства.
64. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.
65. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.
66. Водорастворимые витамины
67. Жирорастворимые витамины Витаминно-минеральные комплексы
68. . Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.
69. H<sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.
70. Стабилизаторы тучных клеток.
71. Антисептики. Дезинфицирующие средства.
72. Сульфаниламиды.
73. Антибиотики.
74. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.
75. . Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.
76. . Противопротозойные средства.
77. Противогрибковые препараты.
78. Антигельминтные средства.

79. Противовирусные средства.

80. Противоопухолевые средства.

81. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

82. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.

Вяжущие — содержащие дубильные вещества: плоды черемухи, плоды черники.

Обволакивающие: корень алтея и семя льна

83. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: корни женьшеня, корни аралии маньчжурской, корневища с корнями заманихи высокой, корневища и корни элеутерококка колючего, корневища с корнями левзеи сафлоровидной, плоды и семена лимонника китайского, корневища и корни родиолы розовой.

84. Лекарственное растительное сырье потогонного действия: цветки липы, плоды малины, трава череды, трава душицы

85. Лекарственное растительное сырье седативного действия: корневища с корнями валерианы, трава мелиссы, листья мяты, трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, соплодия хмеля.

86. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: листья наперстянки пурпурной, крупноцветковой, шерстистой; трава, листья, цветки ландыша майского; трава адониса весеннего; семена строфанта Комбе.

87. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: цветки и плоды боярышника колючего, кровавокрасного. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: трава сушеницы топяной. Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение: трава барвинка малого.

88. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: листья брусники обыкновенной, листья толокнянки обыкновенной; трава горца птичьего; трава хвоща полевого; листья ортосифона тычиночного (почечный чай); плоды можжевельника обыкновенного; почки и листья березы повислой; цветки василька синего; трава эрвы шерстистой.

89. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: трава термопсиса ланцетного; трава чабреца; трава тимьяна обыкновенного; трава душицы обыкновенной; корни алтея лекарственного.

90. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез, в том числе, содержащие горечи: трава и листья полыни горькой; корни одуванчика лекарственного; корневища аира болотного; трава золототысячника; плоды фенхеля обыкновенного.



91. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: цветки бессмертника песчаного; цветки пижмы обыкновенной; столбики с рыльцами кукурузы; трава чистотела большого; плоды расторопши пятнистой.

92. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: кора крушины ольховидной; плоды жостера слабительного; листья сенны остролистной; слоевища ламинарии ( морской капусты).

93. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: кора калины обыкновенной, трава пастушьей сумки.

94. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: трава зверобоя продырявленного; цветки календулы лекарственной; листья шалфея лекарственного; цветки ромашки аптечной и зеленой; лист эвкалипта прутовидного.

95. Лекарственное сырье витаминного действия: плоды аронии черноплодной; плоды рябины обыкновенной; плоды смородины черной; плоды шиповника.

96. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.

97. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы

98. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

99. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.

100. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.

101. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.

102. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.

103. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

104. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.

105. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.

106. Организация хранения товаров аптечного ассортимента

107. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
108. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
109. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях.
110. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств
111. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.
112. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки.
113. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.
114. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций.
115. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных
116. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Санитарный режим в аптечных организациях.
117. . Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.
118. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.
119. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.
120. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ
121. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Приложение № 3

122. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Приложение № 2

123. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.

124. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. . Сроки хранения рецептов.

125. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения

126. Правила таксирования рецептов. ГЛФ. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление с 1 компонентом. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление с 2 и более. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Фасовка.

127. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. . Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.

128. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.

129. . Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. . Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.

130. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушанье, аргументация. Техника завершения покупки.

131. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.

**Тесты для подготовки к  
квалификационному экзамену  
ПМ.01 «Реализация лекарственных  
средств и товаров аптечного  
ассортимента»**

**1 Выберите формы рецептурных  
бланков, утвержденные приказом  
МЗ РФ от 14.01.2019г №4н**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

Верно:

- 1. A, B, C
- 2. B, C, D,
- 3. A, C
- 4. D

**2 Выберите формы рецептурных  
бланков, утвержденные приказом  
МЗ РФ от 01.08.2012 №54н**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)
- E. -148-1/у-06(л)

Верно:

- 1. A
- 2. A, C

3. B, D, E

4. D, E,

**3. Выберите формы рецептурных  
бланков с цифровым  
кодированием**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

Верно:

- 1. A, C
- 2. D, A
- 3. D,
- 4. C

**4.Выберите формы бланков,  
которые полностью заполняются с  
помощью компьютера**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

Верно:

- 1. Верно все, кроме A
- 2. C, D,
- 3. A
- 4. D,

**5.Выберите формы бланков,  
которые заполняются от руки  
полностью или частично**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

Верно:

- 1. Верно все
- 2. A, B, D,
- 3. B, D.
- 4. A, B, C

**6.Какой рецептурный бланк,  
используется для выписывания  
наркотических средств Списка II в  
виде ТТС**

- A. -107/у-НП
- B. -148 -1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**7.Какой рецептурный бланк  
используется для выписки  
наркотических средств и  
психотропных веществ СП. II,  
кроме ТТС**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**8.Какой рецептурный бланк  
используется для выписки  
лекарственных средств, не**

подлежащих ПКУ, для приобретения в аптеке за полную стоимость

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**9. Какие рецептурные бланки используется для выписки лекарственных препаратов, подлежащие ПКУ, за полную стоимость**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

Верно:

- 1. А,
- 2. В,
- 3. А, В
- 4. С

**10. Какой рецептурный бланк используется для выписки анаболических стероидов**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**11. Какой рецептурный бланк используется для выписки наркотических лекарственных средств**

**с другими фармакологически активными веществами для индивидуального изготовления**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**12. Какой рецептурный бланк используется для выписки лекарственных средств для индивидуального изготовления общего списка**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**13. Какие рецептурные бланки используется для выписки лекарственных средств бесплатно или со скидкой**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**14. Какой рецептурный бланк используется для выписки наркотических лекарственных средств бесплатно или со скидкой**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

Верно:

- 1. А, D.
- 2. В, D
- 3. D
- 4. С, D

**15. Рецепты на какие лекарственные занимающийся частной практикой (ИП)**

- A. наркотические и психотропные СП. II
- B. психотропные вещества СП. III
- C. анаболические стероиды
- D. подлежащие ПКУ
- E. общего списка
- F. лекарственные препараты, отпускаемые бесплатно или со скидкой

Верно:

- 1. Все
- 2. Все, кроме А
- 3. D, E, F

4. С, D, E

**16. Рецепты на какие лекарственные препараты может выписать фельдшер (акушер), имеющий права выписки рецептов в сельской местности или приравненных условиях, если на него полномочия**

A. наркотические и психотропные СП. II

B. психотропные вещества СП. III

C. анаболические стероиды

D. подлежащие ПКУ

E. общего списка

F. лекарственные препараты, отпускаемые бесплатно или со скидкой

Верно:

1. Все

2. Все, кроме A

3. D, E, F

4. C, D, E

**17. На каких рецептурных бланках обязательно наличие номера рецепта и серии**

A. -107/у-НП

B. -148 -1/у-88

C. -107-1/у

D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. Верно все

2. A, B, D,

3. C

4. Все, кроме C

**18. На каких рецептурных бланках возможно наличие серии и номера рецептурного бланка**

A. -107/у-НП

B. -148 -1/у-88

C. -107-1/у

D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. Верно все

2. A, B, D

3. C

4. Все, кроме C

**19. На каких рецептурных бланках обязательное наличие номера полиса ОМС и номера СНИЛ**

A. -107/у-НП

B. -148-1/у-88

C. -107-1/у

D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. Верно все

2. A, D

3. D

4. B, D,

**20. На каких рецептурных бланках проставляется код ЛПУ**

A. -107/у-НП

B. -148-1/у-88

C. -107-1/у

D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. D

2. A

3. Верно все

4. B, D

**21. На каких рецептурных бланках выписывается одно наименование лекарственного средства**

A. -107/у-НП

B. -148-1/у-88

C. -107-1/у

D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. C

2. B

3. A

4. Верно все, кроме C

**22. На каких рецептурных бланках указывается три наименования лекарственного средства**

A. -107/у-НП

B. -148-1/у-88

С. -107-1/у  
D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. С
2. В
3. А
4. Верно все, кроме С

**23. Какие формы рецептурных бланков, необходимы для получения наркотического вещества СП II в виде ТТС из аптеки на условиях бесплатного или льготного отпуска**

А. -107/у-НП  
В. -148-1/у-88  
С. -107-1/у  
D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. А, D
2. В, D
3. Е
4. В

**24. Какие формы рецептурных бланков, необходимы для получения психотропного вещества СП III в аптеке на условиях бесплатного или льготного отпуска**

А. -107/у-НП

В. -148-1/у-88

С. -107-1/у

D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. А, D
2. В, D
3. Е
4. В

**25. Какой рецептурный бланк, используется для выписывания наркотических средств психотропных средств Списка III**

А. -107/у-НП  
В. -148-1/у-88  
С. -107-1/у  
D. -148-1/у-04(л)

**26. Какие формы рецептурных бланков, необходимы для получения лекарственных препаратов индивидуального изготовления из аптеки на условиях бесплатного или льготного отпуска**

А. -107/у-НП  
В. -148-1/у-88  
С. -107-1/у  
D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. С, D

2. А, D

3. D

4. В, D

**27. На каком бланке ставится надпись: «По специальному назначению»**

А. -107/у-НП  
В. -148-1/у-88  
С. -107-1/у  
D. -148-1/у-04(л)

Верно:

1. D, А
2. А, В
3. D, В
4. С

**28. Какой печатью заверяется надпись: «По специальному назначению»**

А. - для рецептов  
В. - гербовая печать ЛПУ  
С. - не нужна  
D. - печать врача

Верно:

1. А
2. А, D
3. В, D
4. С

**29. На каких бланках напечатана таблица, включающая в себя**

**следующие колонки «Приготовил», «Проверил», «Отпустил»**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

Верно:

- 1. Верно все
- 2. B, C
- 3. B, C, A
- 4. A, C

**30. Лекарственные препараты по рецепту врача могут отпускаться из**

- A. аптек
- B. больничных аптек
- C. аптечных пунктов
- D. аптечных киосков

Верно:

- 1. все
- 2. все, кроме B
- 3. A D
- 4. A C

**31. Лекарственные препараты из аптеки имеют право отпускать**

- A. провизоры и фармацевты
- B. консультанты торгового зала
- C. студенты самостоятельно

Верно:

- 1. все
- 2. A
- 3. A, B
- 4. A, C

**32. Выберите один верный ответ на каком рецептурном бланке ставится надпись: «Для лечения пациента с хроническим заболеванием»**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**33. Какой срок действия рецепта на наркотические и психотропные вещества Списка II**

- A. 60 дней
- B. 5 дней
- C. 10 дней
- D. 15 дней

**34. Какой срок действия рецепта на психотропные вещества Списка III**

- A. 60 дней
- B. 5 дней
- C. 10 дней
- D. 15 дней

**35. Какой срок действия рецепта на анаболические стероиды**

- A. 60 дней

- B. 30 дней
- C. 10 дней
- D. 15 дней

**36. Какой срок действия рецепта на лекарственные препараты, подлежащие ПКУ**

- A. 60 дней
- B. 1 год
- C. 15 дней
- D. 30 дней

**37. Какой срок действия рецепта на лекарственные препараты, отпускаемые бесплатно или со скидкой**

- A. 60 дней
- B. 15 дней
- C. 90 дней
- D. 30 дней

**38. Какой срок действия рецепта на лекарственные препараты, не подлежащие ПКУ**

- A. 60 дней
- B. 1 год
- C. 15 дней
- D. 30 дней

**39. Какой срок хранения рецептов на анаболические стероиды**

- A. 60 дней
- B. 15 дней



- C. 3 года
- D. 5 лет

**40. Какой срок хранения рецептов на сильнодействующие и ядовитые вещества**

- A. 60 дней
- B. 15 дней
- C. 3 года
- D. 5 лет

**41. Какая дополнительная печать нужна на рецептурном бланке 107/у-НП**

- A. - для рецептов
- B. - гербовая печать МО
- C. - штамп МО
- D. - не нужна

**42. Какая дополнительная печать нужна на рецептурном бланке 148-1/у-88**

- A. - для рецептов
- B. - гербовая печать МО
- C. - штамп МО
- D. - не нужна

**43. Какая дополнительная печать нужна на рецептурном бланке 148-1/у-04(л)**

- A. - для рецептов
- B. - гербовая печать ЛПУ
- C. - штамп МО

D. - не нужна

**44. Какая дополнительная печать нужна на рецептурном бланке 107-1/у**

- A. - для рецептов
- B. - гербовая печать ЛПУ
- C. - штамп МО
- D. - не нужна

**45. Какая дополнительная печать нужна на рецептурном бланке 148-1/у-06(л)**

- A. - для рецептов
- B. - гербовая печать ЛПУ
- C. - штамп МО
- D. - не нужна

**46. Срок действия рецепта 107-1/у может быть продлен до:**

- A. 60 дней
- B. 90 дней
- C. 1 года

**47. На каком рецептурном бланке выписываются лекарственные средства, относящиеся согласно АТХ классификации к коды N05A, N05B, N05C**

- A. 107-1/у
- B. 148-1/у-88
- C. 148-1/у-04(л)

D. 107/у-НП

**48. При наличии надписи: "Повторно" подпись главного врача**

- A. обязательна
- B. не нужна
- C. желательна
- D. по распоряжению руководителя медицинской организации

**49. На каком рецептурном бланке есть надпись: "Повторно"**

- A. 107-1/у
- B. 148-1/у-88
- C. 148-1/у-06(л)
- C. 107/у-НП

**50. Рецепты на лекарственные препараты, относящиеся к группе согласно АТХ классификации к N05A, N05B, N05C, N06A после отпуска должны**

- A. оставаться в аптеке и храниться в течение 3 месяцев
- B. оставаться в аптеке и храниться в течение 3 лет
- C. оставаться в аптеке и храниться в течение 5 лет
- D. возвращать на руки покупателю с отметкой об отпуске

**51. Норма отпуска промедола в таблетках**

- A. 50 таблеток
- B. 1 упаковка
- C. на курс лечения до 2 месяцев
- D. нет, в соответствии с указаниями врача в рецепте

**52. Норма отпуска фенобарбитала в таблетках по 100 мг**

- A. 50 таблеток
- B. 1 упаковка
- C. на курс лечения до 2 месяцев
- D. нет, в соответствии с указаниями врача в рецепте

**53. Норма отпуска фенобарбитала порошком**

- A. на курс лечения до 2 месяцев
- B. нет, в соответствии с указаниями врача в рецепте
- C. на курс лечения 15 дней
- D. не более 2 упаковок

**54. Норма отпуска эфедрина гидрохлорида**

- A. на курс лечения до 2 месяцев
- B. нет, в соответствии с указаниями врача в рецепте
- C. 600 мг
- D. 200 мг

**55. Норма отпуска тримеперидина ампулы**

- A. 10 ампул
- B. 1 упаковка
- C. 20 ампул
- D. 50 ампул

**56. Норма отпуска кодеин**

- A. на курс лечения до 2 месяцев
- B. нет, в соответствии с указаниями врача в рецепте
- C. 600 мг
- D. 200 мг

**57. Срок действия какого рецепта на лекарственные средства может быть продлен до 1 года**

- A. -107/у-НП
- B. -148-1/у-88
- C. -107-1/у
- D. -148-1/у-04(л)

**58. Каким приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных учреждениях, является**

- A. №706н от 23.08.2010г.
- B. №377 от 13.11.1996г.
- C. №1222н от 28.12.2010г.
- D. №403н от 11.07.2017г.

**59. Журнал ежедневной регистрации параметров**

**температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок**

- A. 2 года
- B. в течение 1 года, не считая текущего
- C. 3 года
- D. 5 лет

**60. Препарат «гриппферон» должен храниться при температуре**

- A. 8-12°C
- B. 0-8°C
- C. 8-15°C
- D. 2-8°C

**61. Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в прохладном месте» должны храниться при температуре**

- A. 8-12°C
- B. 12-15°C
- C. 8-15°C
- D. 8-20°C

**62. Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более**

- A. 65%

- В. 60%
- С. 50%
- Д. 55%

**63. Лекарственные средства, изменяющие свои свойства под действием температуры окружающей среды, по гф 14 являются**

- А. термостабильными
- В. термочувствительными
- С. термолабильными
- Д. термозависимыми

**64. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ**

- А. № 646н от 31.08.2016 г.
- В. № 706н от 23.08.2010 г.
- С. № 309 от 21.10.1997 г.
- Д. № 751н от 26.10.2015 г.

**65. При хранении требует защиты от улетучивания лекарственное средство**

- А. камфора
- В. фуразолидон
- С. натрия хлорид
- Д. висмута субнитрат

**66. В соответствии с гф хiii относительная влажность воздуха в помещениях аптеки в**

**зависимости от климатической зоны находится в интервале**

- А.  $50\pm 5\%$
- В.  $60\pm 5\%$
- С.  $45\pm 5\%$
- Д.  $65\pm 5\%$

**67. Лекарственные препараты, для которых недопустимо замерзание при хранении**

- А. раствор аммиака
- В. препараты инсулина
- С. камфора
- Д. противовирусные препараты

**68. Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания**

- А. спиртовые экстракты и настойки
- Б. антибиотики
- С. лекарственное растительное сырье, содержащее сердечные гликозиды
- Д. органолептические препараты

**69. Хранить отдельно по сериям и срокам годности следует**

- А. иммунобиологические лекарственные препараты
- В. настойки и экстракты
- С. пахучие вещества
- Д. красящие вещества

**70. Оборудования, иммунобиологические лекарственные препараты хранятся**

- А. на стеллаже в материальной комнате
- В. в морозильной камере
- С. в термоконтейнере с хладоэлементами
- Д. в металлическом шкафу под замком

**71. Лекарственным препаратом, требующим защиты от воздействия повышенной температуры, является**

- А. уголь активированный
- В. ацетилсалициловая кислота
- С. виферон
- Д. натрия хлорид

**72. Лекарственным препаратом красящими свойствами является**

- А. скипидар
- В. камфора
- С. фенол
- Д. рибофлавин

**73. К пахучим лекарственным средствам относится**

- А. кислота аскорбиновая
- В. этакридина лактат

С. бриллиантовый зеленый  
D. камфора

**74. Лекарственные растительные препараты, хранящиеся отдельно от других**

A. препараты, содержащие эфирные масла  
B. препараты, содержащие алкалоиды  
C. все лекарственные растительные препараты должны храниться раздельно  
D. препараты, содержащие сердечные гликозиды

**75. Принцип систематизации в аптеке определяется**

A. приказом Министерства здравоохранения РФ  
B. приказом руководителя аптечной организации  
C. приказом Министерства здравоохранения субъекта РФ  
D. постановлением Правительства РФ

**76. Порядок ведения учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности устанавливается**

A. постановлением Правительства РФ  
B. приказом руководителя аптечной организации

С. приказом Министерства здравоохранения РФ

D. приказом Министерства здравоохранения субъекта РФ

**77. Температура хранения лекарственных препаратов в холодильнике составляет**

A. +2+8 °C  
B. 0+8 °C  
C. +8+15 °C  
D. +15+25 °C

**78. Контроль за температурным режимом в холодильнике, в котором хранятся медицинские иммунобиологические препараты осуществляется**

A. один раз в два дня  
B. один раз в день  
C. два раза в день  
D. несколько раз в день

**79. Хранение пахучих лекарственных средств осуществляется**

A. В прохладном месте  
B. при комнатной температуре  
C. в специально выделенном шкафу  
D. в герметичной укупоренной таре

**80. Хранение лекарственных препаратов для медицинского применения осуществляют**

A. по алфавиту  
B. в первичной упаковке этикеткой наружу  
C. во вторичной упаковке этикеткой наружу  
D. во вторичной упаковке в соответствии со сроком годности

**81. В производственных помещениях допускается содержание огне- и взрывоопасных лекарственных препаратов**

A. необходимое количество для работы в течение 1 смены  
B. месячный запас  
C. 3-дневный запас  
D. необходимое количество для работы в течение недели

**82. Расстояние от стеллажей и шкафов с огнеопасными лекарственными препаратами должно составлять в метрах не менее**

A. 2  
B. 1,5  
C. 3  
D. 1

**83. Условия хранения эфира медицинского и эфира для наркоза**

- A. в промышленной упаковке
- B. в штанглазах с плотно притертыми пробками
- C. в баллонах объемом не более 5 л
- D. в металлических емкостях, заполненных не более 90% объема

**84. При хранении взрывоопасных лекарственных средств следует принимать меры**

- A. воздействия пониженной температуры
- B. воздействия повышенной влажности
- C. предохранения от загрязнения их микроорганизмами
- D. предохранения от загрязнения их пылью

**85. Относительная влажность воздуха, которую следует поддерживать для предупреждения высыхания, потери эластичности резиновых изделий**

- A. не менее 50%
- B. не менее 80%
- C. не менее 65%
- D. не менее 70%

**86. Условия хранения перевязочных средств**

- A. в сухом, прохладном, защищенном от света месте
- B. в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%
- C. в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри светлой масляной краской
- D. в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не более 65%

**87. Правила хранения изделий медицинского назначения утверждены нормативным документом (приказом)**

- A. №403н
- B. №706н
- C. №520
- D. №377

**88. Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха**

- A. Барометрами
- B. термометрами
- C. гигрометрами

D. манометрами

**89. Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте)**

- A. два раза в неделю
- B. два раза в день
- C. один раз в день
- D. один раз в неделю

**90. Хранящиеся лекарственные средства должны быть идентифицированы с помощью**

- A. стеллажных карт
- B. указателей фармакологических групп
- C. вторичной упаковки
- D. первичной упаковки

**91. Режим хранения лекарственных препаратов в прохладном месте осуществляется при температуре (в 0с)**

- A. +8+15
- B. 0+8
- C. +2+8
- D. +2+15

**92. При аварийном отключении холодильников, иммунобиологические препараты хранят**

A. в транспортной упаковке с хладоэлементами

B. в любом свободном холодильнике

C. в термоконтейнерах с хладоэлементами

D. в холодильнике для хранения термолабильных лекарственных препаратов

**93. Хранение лекарственного растительного сырья осуществляется при влажности**

A. не менее 80%

B. не более 50%

C. не более 60%

D. не менее 60%

**94. Хранение огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств осуществляется в соответствии с приказом**

A. №377

B. №706н

C. №378н

D. №403н

**95. Легковоспламеняющиеся лекарственные препараты следует хранить**

A. прохладном, защищенном от света месте

B. в таре, исключающей испарение жидкостей

C. при температуре +2+8 °С

D. при пониженной влажности

**96. Максимальная степень (объем) заполнения тары с огнеопасными лекарственными средствами**

A. 90%

B. 85%

C. 80%

D. 100%

**97. Емкости с**

**легковоспламеняющимися лекарственными препаратами размещаются на стеллажах на высоту**

A. в один ряд

B. не более 2 рядов

C. в несколько рядов

D. не менее 5 рядов

**98. Условия хранения бужей, катетеров, пузырей для льда, перчаток**

A. в лежачем положении

B. в подвешенном состоянии

C. плотно заполненных ящиках в несколько рядов

D. в горизонтальном положении в рулонах

**99. Условия хранения кругов подкладных, грелок резиновых, пузырей для льда**

A. в подвешенном состоянии

B. слегка надутым

C. в лежачем положении

D. в горизонтальном положении в рулонах

**100. Условия хранения стерильного перевязочного материал**

A. во вторичной упаковке

B. в аптечной упаковке

C. в первичной заводской упаковке

D. в транспортной упаковке

## **Ситуационные задачи для подготовки к квалификационному экзамену**

### **Задача № 1**

Студент обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу-окулисту. С целью диагностики глазного дна врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать.

1. Раствор какого препарата применял врач для диагностики глазного дна?
2. Определите группу препарата.
3. Покажите гербарий и сырье и назовите растительные источники его получения.
4. Объясните механизм действия.
5. Назовите препараты, аналоги.
6. Как этот препарат используется в медицине?

### **Задача № 2**

Для купирования острого приступа стенокардии больной сублингвально принял препарат. После этого боль в области сердца прошла, но возникли сильная головная боль, стеснение в груди и чувство жара.

1. Какой препарат принял больной?
2. Определить фармакологическую группу препарата.
3. Перечислить пролонгированные препараты.
4. Объяснить механизм действия.
5. Перечислить побочные явления.

### **Задача № 3**

Больному, страдающему артериальной гипертензией, был назначен препарат, после применения которого больной почувствовал сухость во рту, вялость, сонливость.

1. Какой препарат применял больной?
2. Определить фармакологическую группу препарата.
3. Дать классификацию антигипертензивных средств.

### **Задача № 4**

Больной гипертензией, соблюдающий бессолевую диету, обратился к врачу с жалобами на бессонницу и повышенную возбудимость. Врач поставил диагноз «невроз» и назначил препараты брома. Через некоторое время больной вновь обратился к врачу, но уже с жалобами на катаральные явления, сонливость и вялость.

1. В чем причина повторных жалоб?
2. Тактика действий врача.
3. Тактика действий фармацевта.
4. Аналогичные препараты. Их приоритеты.

### **Задача № 5**

Ознакомиться с представленными препаратами, применяемыми при сердечно-сосудистых заболеваниях.

1. Распределить их по фармакологическим группам.
2. Дать классификацию сердечных гликозидов.
3. Объяснить механизм их кардиотонического действия.
4. Назвать препараты, применяемые при острых и хронических формах сердечной недостаточности.

### **Задача № 6**

**Ознакомиться с представленными лекарственными препаратами, влияющими на функцию органов пищеварения.**

1. Распределить их по фармакологическим группам.
2. Раскрыть механизм действия антацидов.
3. Ваши рекомендации клиентам по правилам приема антацидных средств.
4. Назовите наиболее типичные осложнения, вызываемые антацидами.

### **Задача № 7**

Препараты уменьшают чувство страха, напряжения, тревоги, понижают тонус мышц и двигательную активность, но бред и галлюцинации не устраняют. Не рекомендуется принимать препараты накануне или во время работы водителям транспорта или лицам, работа которых связана с необходимостью быстрой реакции.

1. Определить фармакологическую группу препаратов.
2. Дать классификацию группы.
3. Перечислить показания к применению.
4. Назвать типичные побочные эффекты.

### **Задача № 8**

Препарат является алкалоидом. Оказывает выраженное противокашлевое и слабое болеутоляющее действие. Назначается в порошках, таблетках и в составе микстур. При длительном применении вызывает привыкание и лекарственную зависимость.



1. Определить препарат и его группу.
2. Дать классификацию указанной группы и назвать препараты.
3. Перечислить сопутствующие ( кроме противокашлевого ) виды действия препаратов и рекомендации пациентам при продаже противокашлевых средств.

### **Задача № 9**

Больной, страдающий хроническим запором, воспользовался лекарственным препаратом бисакодил в таблетках. По истечении 7 часов у него появились неприятные ощущения и спастические боли в области желудка, затем частый жидкий стул. Больной обратился к фармацевту аптеки с претензией, что он приобрел фальсифицированный препарат.

1. Верно ли утверждение?
2. Объясните фармакодинамику и фармакокинетику лекарственного препарата. Возможные осложнения и меры их профилактики.
3. Показания к применению, особенности применения.
4. Назовите аналоги синтетического и растительного происхождения.

### **Задача № 10**

Больной, согласно рекомендациям лечащего врача принимает лекарственный препарат кордафлекс в таблетках. При применении лекарственного препарата у него наблюдалось покраснение кожи лица, головная боль, тошнота, головокружение, тахикардия, отеки на нижних конечностях. Обратившись в аптеку, где он приобрел данный препарат, больной стал утверждать, что лекарственный препарат фальсифицирован.

1. Верно ли данное утверждение?
2. Объясните фармакодинамику и фармакокинетику лекарственного препарата, возможные осложнения и меры их профилактики.
3. Показания для применения, особенности применения.
4. Назовите аналоги.

### **Задача № 11**

В аптеку обратился пациент с жалобой на раздражительность и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту корвалол.

1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта?
2. Объяснить фармакологическое действие препарата.
3. Какую консультацию по применению препарата должен дать фармацевт?

### **Задача № 12**

Для снятия жара у ребенка 5 лет, женщина попросила отпустить ацетилсалициловую кислоту. Взамен требуемого препарата фармацевт предложил другой жаропонижающий препарат.

1. Какой препарат был предложен?
2. Оцените действия фармацевта. Правильно ли он поступил?
3. Почему фармацевт предложил замену?

### **Задача № 13**

Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на альмагель-А. В аптеке имеется альмагель.

1. Имеет ли фармацевт право на замену?
2. Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома?
3. Какую консультацию по применению препаратов должен дать фармацевт пациенту?

### **Задача № 14**

Для профилактики приступа бронхиальной астмы пациенту предложен бронхолитик.

1. Препараты какой фармакологической группы наиболее оптимальны?
2. Рациональная форма выпуска препарата.
3. Дать пациенту инструкцию по правильному использованию лекарственной формой.

### **Задача № 15**

Больному с гипертонической болезнью и тревожно-депрессивным синдромом был назначен ниаламид, при этом врач указал на необходимость соблюдения определенной диеты.

Пациент начал прием препарата на фоне обычного пищевого рациона, что привело к развитию гипертонического кризиса. Почему возникло подобное осложнение и каковы меры его профилактики?

### **Задача № 16**

К Вам обратился клиент с жалобой на качество ранитидина, который, по его мнению, перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель, оба препарата он применяет одновременно.

Почему снизился эффект ранитидина?

Как правильно сочетать приём антацидов с основными противоязвенными средствами?

Укажите механизм действия ранитидина и его возможные побочные эффекты.

### **Задача № 17**

Объясните, в чём отличие муколитиков от отхаркивающих препаратов.

Какие из муколитиков стимулируют выработку эндогенного сурфактанта?

Что такое сурфактант и чем важна стимуляция его образования?

### **Задача № 18**

Дайте консультацию клиенту, обратившемуся к вам с жалобой на сильные боли в области желудка, которые возникли в результате приема драже индометацина.

В беседе выяснилось, что у клиента язвенная болезнь желудка, а индометацин он начал принимать самостоятельно в связи с болями в суставах.

С чем связано осложнение?

Каков механизм его развития?

Можно ли предупредить или ослабить боли в желудке?

Целесообразна ли замена драже индометацина суппозиториями или замена индометацина аспирином.

Назовите общие правила приема НПВС внутрь.

### **Задача № 19**

К Вам обратился больной, который по поводу хронического запора длительно применял рамнил. Последняя упаковка, купленная в вашей аптеке, не оказывает эффекта, в связи с чем больной жалуется на недоброкачественность препарата.

Что вы можете ответить? Что посоветовать?

### **Задача № 20**

Больной, язвенной болезнью желудка обратился к Вам с просьбой объяснить, для чего ему назначен метронидазол.

Какие ещё препараты могут быть назначены с этой же целью?

## **Фармакогнозия**

### **Задача № 1**

В аптеку поступило сырье кора крушины. В соответствующих документах указано:

- наименование сырья;
- наименование поставщика;
- номер партии;
- Ф.И.О. упаковщика.

1. Ваши решения по приемке сырья.
2. Назвать на латинском и русском языке сырье, производящее растение и семейство.
3. Из предложенных образцов коры выбрать кору крушины, указать диагностические признаки.
4. Применение коры крушины. Лекарственные средства.

### **Задача № 2**

Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта траву чистотела. Фармацевт отказывает ему в отпуске. Посетитель обращается с жалобой к заведующей аптекой.

1. Действия руководителя аптекой в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии.
2. Мотивация поступка фармацевта.
3. Определить сырье чистотела. Дать латинские названия.
4. Объяснить правила заготовки, сушки, хранения сырья чистотела.
5. Применение травы чистотела. Лекарственные средства.

### **Задача № 3**

В аптеку поступило сырье. Плоды черники, расфасованные по 100 г в полиэтиленовые пакеты.

1. Правильно ли подобран вид упаковки? НТД, регламентирующая правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья.
2. Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.
3. Из предложенных образцов плодов определить плоды черники, указать диагностические признаки.
4. Указать основные биологически активные вещества и применение плодов черники.

### **Задача № 4**

Собранные во время цветения и высушенные в тени на сквозняке листья толокнянки почернели. Объясните, в чем причина.

1. Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.
2. Из предложенных образцов сырья определить листья толокнянки, указать диагностические признаки.
3. Перечислить биологически активные вещества листьев толокнянки, обуславливающие их фармакологическое действие.
4. Применение, лекарственные средства.

### Задача № 5

В аптеку поступило лекарственное сырье. Фармацевт разложил его на витрину без рецептурного отдела по следующим фармакологическим группам:

#### Кровоостанавливающие:

- трава водяного перца; тысячелистника;
- лист крапивы;
- цветы ноготков горькой.

#### Желчегонные:

- цветки бессмертника;
- трава чистотела;
- цветки пижмы.

#### Желудочные:

- трава
- корни аира;
- трава полыни

Была ли допущена фармацевтом ошибка?

### Задача № 6

Посетитель обратился в аптеку, требуя вернуть деньги за купленное сырье боярышника, так как при вскрытии упаковки плоды имели белый налет, запах отсутствовал.

Как должен поступить фармацевт?

### Задача № 7

Больная купила в аптеке сырье сушеницы болотной. При изготовлении настоя обнаружила корни и обратилась с просьбой о возврате лекарственного средства.

Как должен поступить фармацевт?

### Задача № 8

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести плоды жостера. В аптеке этого сырья нет.

1. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?
2. Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

### **Задача № 9**

Больная купила в аптеке упаковку сырья сенны. Открыв упаковку, увидела отдельные листочки, черешки сложного парноперистого листа, цельные или частично измельченные кусочки тонких травянистых стеблей, бутоны, цветки и незрелые плоды. У больной появилось сомнение в качестве лекарственного сырья, т.к. на упаковке была надпись – лист сенны, и она захотела вернуть его обратно.

Проанализируйте действия фармацевта.

### **Задача № 10**

В контрольно-аналитическую лабораторию (центр по сертификации лекарственных средств) поступило лекарственное растительное сырье кора дуба, состоящая из желобоватых или трубчатых кусков различной длины, толщиной 6-8 мм. Наружная поверхность гладкая, блестящая, реже матовая. Внутренняя – продольно ребристая. Цвет коры снаружи светло-бурый, внутри – темно-бурый. Сырье было забраковано.

Оцените ситуацию.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

1. Парацетамол детский суспензия 120мг/мл-200г (апельсиновая), (клубничная), таблетки 200мг №10 ,(ЛРС потогонного действия)
  2. Амоксиклав
  3. Бисакодил таблетки, свечи
  4. Сенаде, гутталакс, антрасенин, форлакс, листья сенны, кора крушины, плоды жостера, корни ревеня, слоевища ламинарии
  5. Раствор морфина 1%-1,0 №10
  6. Нитроглицерин 0,5мг № 10 (нитроглицерин спрей, Нитрокор)
  7. Феназепам табл.(фармаколог. действие и правило отпуска-код N05ВХ- по АТХ-анксиолитики-рецепт 107-1/у-хранится 3 месяца)
  8. Диазепам(сибазон, реланиум, седуксен). Медазепам (рудотель). Тофизолам (Грандаксин).
  9. Инсулин-гларгин (Лантус ампулы, катриджи)
  10. Кодеин(нормы отпуска )с другими фармакол.активн. вещ. (СедалМ)формы рецепт.
  11. Либексин (МНН:преноксдиазин) (нормы отпуска кодеина на 1 рецепт)
  12. Коделак бронхо таблетки с экстрактом травы термопсиса
  13. Этилморфина г/хл глазные капли 10%-10мл -2фл (нормы отпуска)
  14. Альмагель, ранитидин
  15. Семя льна, корень алтея
  16. Верапамила г/хл табл. (аналоги синтетические: Дилтиазем, Норваск, аналоги растительного происхождения: препараты боярышника: Бюовиталь, Допельгерц, цветки и плоды, настойка;сушеница топяная, плоды калины, плоды аронии)
  17. ЛП, применяемые при ринитах: 1) Аквамарис, Салин,Аквалор; 2)Жсилометазолин,фенилэфрин,тетризопин 3)Полидекса, изофра 4) содержащие экстракты растений: СИНУПРЕТ (с 2-х летнего возраста)
  18. Кордафлекс 20мг №10 табл. (Нифедипин)
  19. Фентанил трансдермальная терапевтическая система 75мкг/час №5
  20. Фентанил раствор в ампулах
  21. Диувер (МНН: Торасемид)5мг № 20 табл.
  22. Димедрол табл.
  23. Лекарственное растительное сырье мочегонного действия (лист толокнянки, брусники, сбор Бруснивер, трава хвоща, эрвы шерстистой)
- ПРИМЕНЕНИЕ!**
24. Валз (МНН: валсартан) 80 мг табл.
  25. Товары аптечного ассортимента
  26. ПВ сп. III (дiazepam, нитразепам,оксазепам, фенобарбитал-норма отпуска)

27. Классификация Противовирусных: 1) противогерпетические: **Ацикловир-Зовиракс** мазь, Пенцикловир, Валацикловир, Фамцикловир
- 2) Противоцитомегаловирусные: ганцикловир, фоскарнет
- 3) Противогриппозные: **Ингаверин 90мг №7 капс**, Амантадин, ремантадин, Занамивир -Реленза, Осельтамивир-Тамифлю,
- 4) препараты с расширенным спектром активности: рибаверин, ламивудин
- 5) Интерфероны: интерфероны альфа 2а,2б, пегинтерферон альфа 2б
- 6) гомеопатические препараты с антивирусной активностью: оциллококцинум
28. Нимесил гранулы для приготовления суспензии по 100мг в пакетике -30 пакетов(возможность отпуска по 1 пакету)
29. Атенолол 50мг № 30 в сравнении с Амлодипином 5мг № 60
30. Диклофенак табл. при остеоартрозе
31. Фосфоглив капсулы (возможность применения для беременных)
32. Применение ЛРС при заболеваниях печени (препараты расторопши)
33. Применение ЛРС седативного действия
34. Применение ЛРС улучшающее мозговое кровообращение(трава барвинка малого)
35. Применение ЛРС кардиотонического действия(трава горичвета весеннего, листья, цветки, трава ландыша майского, листья наперстянки, семена Строфанта Комби)
36. Применение травы сушеницы топяной
37. Лекарственные растительные препараты в жидкой форме, оказывающие общетонизирующее действие: настойка женьшеня 25мл, настойка заманихи, настойка лимонника 25 мл, родиолы экстракт жидкий 30мл, элеутерококка экстракт жидкий 50 мл., настойка аралии 25 мл
38. Сбор противопростудный (серия «Золотой Алтай») -потогонный и жаропонижающий эффект, 20 фильтр-пакетиков в составе: чабреца трава -как антисептическое и противовоспалительное, цветки липы-как потогонное и бактерицидное, малины лист-потогонное, жаропонижающее, душицы трава-патогонное, трава ромашки,фиалки, лист смородины
39. Шиповника и рябины плоды по 100гр в упаковке как поливитаминное средство
40. Сомбревин ампулы — возможность отпуска по рецепту
41. Форадил Комби
42. Применение травы чистотела
43. Качество плодов боярышника(возможно ли принять возврат, если белый налет и нет постороннего запаха),закон РФ № 2300-1, пост. №55 о правилах продажи товаров
44. Финалгон мазь спортсмену
45. ЛП, подлежащие ПКУ
46. Валидол
47. Неосмектин
48. Применение мяты перечной
49. МИБП отпуск(в каких апт. организациях возможен отпуск)



50. ЛП безрецептурного отпуска (в каких аптечных организациях возможно отпускать, НТД по данному отпуску)
51. Эриус табл.
52. Применение травы череды
53. Мерчандайзинг(оборудование рабочего места по отпуску ЛП)
54. Новопассит
55. Прекурсоры — определение. Таблицы, примеры наименований, НТД
56. Формы рецептурных бланков, сроки их действия, хранения, что можно на них выписывать. отпуск по рецепту-до 1года, сроки обслуживания: 1 день, 2, 5, 10, 15 дней
57. Ротокан
58. Холензим табл.
59. Применение плодов фенхеля
60. Мальтофер капли, сироп, табл.
61. Анаболические стероиды, примеры, порядок отпуска
62. Экстракт пастушьей сумки
63. В каких случаях запрещается к выписке и отпуску из аптечных организаций ЛП
64. 61-ФЗ от 12.04.2010, основные положения
65. Применение цветков бессмертника песчаного
66. Применение ЛРС противомикробного действия (зверобой, календула, ромашка, шалфей, эвкалипт
67. Применение ЛРС, содержащих горечи.
68. Применение цветков пижмы
69. Применение ЛРС, содержащих дубильные вещества, в т.ч. плодов черники
70. НТД: 3-ФЗ, 99-ФЗ, 178-ФЗ, пост. 681, 964, 890, прик. 1175н, 403н, 647н, 183н, 553н, 54н, 254н

## Пример экзаменационного билета

### Промежуточная аттестация по специальности: 33.02.01 «Фармация»

#### Квалификационный экзамен

#### ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»	Рассмотрен цикловой методической комиссией Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Пашуткина А.Н.	Экзаменационный билет № <u>  1  </u> Вариант № <u>  1  </u> Группа Фарм – 311 Семестр <u>  5  </u>	«Согласовано » зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
--------------------------------------	---	---	---

Оцениваемые ОК. 1- ОК12; ПК 1.2 ;ПК 1.1- ПК1.8

#### Задание №1

##### Инструкция:

*Выполните 100 тестовых заданий с указанием 1 правильного ответа.*

*Время выполнения задания: 100 минут*

#### Задание №2

##### Инструкция:

*Решите ситуационные задачи, выполните задания к ним.*

*Время выполнения задания 30 минут*

#### Задача 1

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина. У нее заболел ребенок, температура 38,5.

##### Задание:

1.Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела?( ПК 1.1- ПК1.8 ОК. 1- ОК12)

2.Назовите фармакотерапевтическую группу данного препарата и какие внутренние лекарственные формы для ребенка необходимо предложить?( ПК 1.1- ПК1.8 ОК. 1- ОК12)

3.Какое лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

( ПК 1.1- ПК1.8 ОК. 1- ОК12)

#### Задача № 2

В аптеку обратился посетитель с рецептом на Амоксиклав 875мг+125мг №14 табл. для отпуска за полную стоимость.

##### Задание:

- 1.Расскажите о правилах выписывания и отпуска из аптеки лекарственного препарата Амоксиклав. (ПК1.1- ПК1.8 ОК. 1- ОК12).
- 2.Назовите форму рецептурного бланка, срок его действия.(ПК1.1- ПК1.8 ОК. 1- ОК12).
- 3.Какими приказами регламентированы правила назначения, выписывания и отпуска данного лекарственного препарата? (ПК1.1- ПК1.8 ОК. 1- ОК12).

Преподаватель \_\_\_\_\_