

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Магнитогорский
медицинский колледж имени
П.Ф. Надеждина»
В.М. Фронюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность 33.02.01. Фармация
(базовая подготовка)

2019 год

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №_9_ от «_18_» 05.2019г.

Председатель ЦМК__ Горина Е.В

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания №_10_

от «_06_» 06 .2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчики:

Анисимова Г.С. – преподаватель ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина»

Эксперты:

Рафикова С.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Гладышева Е.К. – преподаватель высшей квалификационной категории
МГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть** следующими общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть** следующими профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны

труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	82
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка сообщений, рефератов	10
Подготовка презентаций	10
Работа с интернет-ресурсами	12
Составление плана, таблиц, кроссвордов	7
Работа с учебной, нормативной и справочной литературой	12
Подготовка бесед (санитарно-просветительная)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая нозология		10	
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования .	Содержание учебного материала	2	2
	1 Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2 Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
	Практические занятия Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования .	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	4	
Раздел 2 Общие патологические процессы		173	
Тема 2.1 Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Практические занятия Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений, рефератов на темы «Кормление тяжелобольных», «Профилактика пролежней»; подготовка презентаций; работа с интернет-ресурсами; составление плана, таблиц, кроссвордов; работа с учебной и справочной литературой. 2. Ознакомление с отраслевым стандартом ОСТ 91500.11.0001-2002 «Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. Протокол ведения больных. Пролежни».	6 4	2
Тема 2.2. Воспаление. Реактивность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		

организма.			
Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия.	Практические занятия Проведение термометрии. Правила заполнения температурных листов. Уход за лихорадящими больными.	6	2
Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии.	Практические занятия Методы простейшей физиотерапии. Применение методов простейшей физиотерапии.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Создание опорного конспекта по теме «Простейшая физиотерапия» Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Водолечение».	4	2
Тема 2.5. Применение лекарственных средств: хранение, учет лекарственных средств. Пути введения лекарств	Практические занятия Применение лекарственных средств: хранение, учет лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный).	6	
Тема 2.6. Инъекции. Понятие о дезинфекции, стерилизации. Подкожные и внутримышечные инъекции.	Практические занятия Применение лекарственных средств. Инъекции. Понятие о дезинфекции, стерилизации. Подкожные и внутримышечные инъекции. Осложнения инъекций. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить памятку для пациента по приёму конкретного лекарственного препарата. 2. Подготовить сообщение: «Анатомические области подкожных и внутримышечных инъекций». 3. Сделать реферативное сообщение: «Взаимодействие лекарственных средств с пищей» «Постинъекционные осложнения» «Лекарственные препараты, вызывающие аллергическую реакцию»	6	
Тема 2.7. Десмургия.	Практические занятия Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок. Наложение повязок.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Создание опорного конспекта по теме: «Десмургия»	4	

Тема 2.8. Раны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.		
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи при ранениях.		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».		2	
Тема 2.9. Кровотечения.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.		2
	Практические занятия Кровотечения. Способы остановки. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».		2	
Тема 2.10. Травмы.		20		
Тема 2.10.1. Травмы. Виды травм. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о травме, травматизме. Виды травм и их отличительные признаки. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок.		2
	Практические занятия Травмы. Понятие о травме. Виды травм. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок.		6	2
Тема 2.10.2. Травмы. Переломы костей, виды. Травматический шок. Ожоги. Обморожения.	Содержание учебного материала Переломы костей, виды. Травматический шок. Профилактика травматического шока. Ожоги, виды, степени ожогов. Обморожения, степени.		2	2
	Практические занятия Травмы. Переломы костей, виды. Травматический шок. Ожоги. Обморожения. Имобилизация.		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Ожоговый шок», «Электротравма».		4	
Тема 2.11. Реанимация.	Практические занятия		6	2

	Реанимация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Утопление», «Удушье».	4	
Тема 2.12. Заболевания органов дыхания.		8	
Тема 2.12.1. Заболевания органов дыхания, распространенность, основные симптомы. Бронхиты.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Распространенность заболеваний органов дыхания среди различных групп населения. Основные симптомы. 2. Бронхиты. Острый и хронический. Этиология, патогенез. Краткая клиническая картина, лечение. Профилактика бронхитов.		
Тема 2.12.2. Заболевания органов дыхания. Пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Осложнения и профилактика этих заболеваний.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Пневмония: очаговая, крупозная. Бронхиальная астма. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы. Диагностика, лечение, осложнение этих заболеваний. 2. Туберкулез. Этиология, патогенез. Краткая клиническая картина. Профилактика туберкулеза и легочных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с интернет-ресурсами; составление плана, таблиц, кроссвордов; работа с учебной и справочной литературой. Написание реферата на тему: «Лечение бронхиальной астмы» «Применение лекарственных трав при заболевании верхних дыхательных путей».	4	
Тема 2.13. Заболевания сердечно – сосудистой системы.		10	
Тема 2.13.1. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы.	Содержание учебного материала	2	2
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		

Гипертоническая болезнь.			
Тема 2.13.2. Сердечно-сосудистые заболевания. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Инфаркт миокарда.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Написание реферата на тему: «Лекарственные травы, понижающие кровяное давление». 3. Подготовить сообщение на тему: «Лекарственные травы, применяемые при сердечной патологии».	6	
Тема 2.14 Заболевания желудочно – кишечного тракта.		14	
Тема 2.14.1 Заболевания желудочно – кишечного тракта. Основные симптомы. Гастриты. Язвенная болезнь желудка.	Содержание учебного материала 1. Распространенность заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы заболеваний ж.к.т. 2. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Симптомы и клинические проявления этих заболеваний. Осложнения. Принципы лечения.	2	2
Тема 2.14.2 Заболевания желудочно – кишечного тракта. Холецистит. Желчнокаменная болезнь.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Холецистит, желчнокаменная болезнь. Желчная колика, причины, первая медицинская помощь.		
	Практические занятия Уход за больными с сердечно-сосудистой системой, органов дыхания, заболеваний желудочно–кишечного тракта.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	4	
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	2	2

Отравления.	1	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		2
Тема 2.16 Заболевания мочевыделительной системы.			8	
Тема 2.16.1. Заболевания мочевыделительной системы. Основные жалобы. Острый цистит. Пиелонефрит.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Основные жалобы и симптомы при заболевании почек и мочевыводящих путей. 2. Острый цистит. Острый и хронический пиелонефрит. Гломерулонефрит. Этиология, клинические проявления, принципы лечения.			
Тема 2.16.2. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита. 3. Составление дифференциальной таблицы признаков почечной и печеночной колики. 4. Написание реферата на тему: «Фитотерапия при заболевании почек и мочевыводящих путей».		4	
Тема 2.17 Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		2
	Практические занятия Уход за больными с мочевыделительной и эндокринной системами. Отравления. Первая медицинская помощь		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата на тему: «Лекарственные травы и продукты растительного происхождения, применяемые при сахарном диабете». 2. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 3. Создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической комы.		6	
Тема 2.18. Инфекционные			7	

заболевания.			
Тема 2.18.1 Инфекционные заболевания. Дизентерия.. Сальмонеллез. Гепатит.	Содержание учебного материала 1 Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	2	2
Тема 2.18.2 Типы санитарно-просветительской работы среди населения. ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала 1. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. 2. ВИЧ-инфекция. Распространенность, пути передачи. Этиология, клинические симптомы. Профилактика. Лечение. 3. Санитарно-просветительная работа среди населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, рефератов на тему «Профилактика ВИЧ-инфекций и инфекционных заболеваний», подготовка презентаций; работа с интернет-ресурсами; составление плана, таблиц, кроссвордов; работа с учебной и справочной литературой. Написание реферата по теме: «Иммунодефицитные состояния»	3	
Тема 2.19 Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала 1 Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		183	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии; мастерских - ; лабораторий - ;

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- Кровать функциональная -3
- Фантом человека(универсальный)-1
- Тренажер для медицинской сестры-1
- Каталка со съемными носилками -1
- Мочеприемник женский -1
- Мочеприемник мужской -1
- Фантом по уходу за стомами -1
- Модель ухода за пролежнями-1
- Манекен для газогастрального питания и ухода за трахеостомой -1
- Фантом головы (универсальный)-1
- Прикроватный столик- 2
- Тонометр -15
- Фонендоскоп- 15
- Аппарат Боброва -3
- Емкости – контейнеры -10
- Катетер одноразовый для женщин -3
- Катетер одноразовый для мужчин -3
- Крафт – пакеты -10
- Лабораторная посуда -10
- Ножницы -5
- Шпатель -15
- Перчатки резиновые -15
- Шприц одноразовый, (20,0 10,0 5,0, 2,0, 1,0, инсулиновый)-15
- Игла инъекционная -25
- Капельница одноразовая -5
- Горчичники -10
- ДВШ-1. Дозатор шприцевой -3
- Комплект вкладышей для фантома таза -1
- Калоприемник -2
- Клеенка медицинская -3
- Бумага компрессная -10
- Лоток почкообразный -5
- Пипетка -15
- Плевательница карманная -3
- Поильник -2

- Столик для кормления тяжелобольного -3
- Комплект белья постельного и нательного -5
- Подушки поролоновые для профилактики пролежней -5
- Памперсы -3
- Пеленки впитывающие -5
- Пузырь для льда -3
- Судно -5
- Термометр медицинский -5
- Трубка газоотводная -5
- Набор средств для обработки, лечения и профилактики пролежней (спирт камфорный, мазь «Солкосерил» и др.)-2
- Препараты для искусственного питания -5
- Лекарственные средства для ухода за глазами, ушами и носом -15
- Лекарственные средства для обработки стом -10
- Медицинские столики-5
- Емкости для дезинфекции-5
- Кислородная подушка-3
- Секундомер-3
- Шприц Жанэ-2
- Зонд для кормления больных-2
- Грелка-3
- перевязочный материал -15
- Дез. средства -5
- Одноразовые предметы ухода -15
- Одноразовый зонд для кормления больного через стому -2
- Дозатор -2
- Диспенсер -2
- Пульсоксиметр-2

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций: Сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 733с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учеб. пособие Ростов н/Д: Феникс, 2015. (СМО).

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
4. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
6. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
7. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
8. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Справочник «Сестринское дело» / Сост. Т.С. Щербакова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оказывать первую медицинскую помощь	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения практического задания; - тестовый контроль с применением компьютерных технологий; - экспертная оценка результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций; - экспертная оценка на зачете.
Знать:	
- учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	- экспертная оценка на практическом занятии; - решение ситуационных задач; - тестовый контроль с применением компьютерных технологий; - экспертная оценка результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций; - экспертная оценка на зачете.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П. Ф. Надеждина»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9 от « 18 » 05.2019г.

Председатель ЦМК__ Горина Е.В

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания № 10_

от « 06 » 06 .2019 г.

Программа промежуточной аттестации студентов является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Итогом изучения дисциплины «Основы патологии» согласно рабочей программе является дифференцированный зачет, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Информация о форме проведения экзамена доводится до сведения обучающихся в начале учебного года. Дата проведения комплексного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до его проведения.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет проводится после изучения всех тем дисциплины во II семестре первого года обучения.

IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.

4.1 Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины. Результаты освоения дисциплины: «Основы патологии», подлежащие проверке:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

4.2 Задания дифференцированного зачета предназначены для установления уровня и качества подготовки обучающихся, в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения дисциплины и определяют:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими компетенциями

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4.3. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждаются на заседании ЦМК, рассматривается методическим советом.

4.4. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендованных для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания. Экзамен включает в себя решение ситуационной задачи.

4.5. Вопросы, задания и ситуационные задачи носят равноценный характер, формулировки краткие, исключают двойное толкование.

4.6 На проведение дифференцированного зачета для одного обучающегося отводится 30 минут.

4.7 Обучающимся не разрешается пользоваться учебником, конспектами лекций.

4.8 Дифференцированный зачет проводится в специально оборудованном кабинете. Во время сдачи зачета при решении ситуационной задачи и устного ответа – не более 6 обучающихся.

Для проведения зачета создан банк заданий. Банк заданий формируется обучающимися в течении всего учебного года – задачи выдаются преподавателем после изучения раздела.

4.9. Условия выполнения заданий

Место выполнения задания: кабинет « Основы патологии».

Время выполнения задания: 30 минут

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 2 варианта

Требования охраны труда: соблюдение формы одежды

Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций: Сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 733с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учеб. пособие Ростов н/Д: Феникс, 2015. (СМО).

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
4. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
6. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
7. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

8. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Справочник «Сестринское дело» / Сост. Т.С. Щербакова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г..

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией; мастерских - ; лабораторий -.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- Кровать функциональная -3
- Фантом человека(универсальный)-1
- Тренажер для медицинской сестры-1
- Каталка со съёмными носилками -1
- Мочеприемник женский -1
- Мочеприемник мужской -1
- Фантом по уходу за стомами -1
- Модель ухода за пролежнями-1
- Манекен для газогастрального питания и ухода за трахеостомой -1
- Фантом головы (универсальный)-1
- Прикроватный столик- 2
- Тонометр -15
- Фонендоскоп- 15
- Аппарат Боброва -3
- Емкости – контейнеры -10
- Катетер одноразовый для женщин -3
- Катетер одноразовый для мужчин -3
- Крафт – пакеты -10
- Лабораторная посуда -10
- Ножницы -5
- Шпатель -15
- Перчатки резиновые -15
- Шприц одноразовый, (20,0 10,0 5,0, 2,0, 1,0, инсулиновый)-15
- Игла инъекционная -25
- Капельница одноразовая -5
- Горчичники -10
- ДВШ-1. Дозатор шприцевой -3
- Комплект вкладышей для фантома таза -1
- Калоприемник -2

- Клеенка медицинская -3
- Бумага компрессная -10
- Лоток почкообразный -5
- Пипетка -15
- Плевательница карманная -3
- Поильник -2
- Столик для кормления тяжелообольного -3
- Комплект белья постельного и нательного -5
- Подушки поролоновые для профилактики пролежней -5
- Памперсы -3
- Пеленки впитывающие -5
- Пузырь для льда -3
- Судно -5
- Термометр медицинский -5
- Трубка газоотводная -5
- Набор средств для обработки, лечения и профилактики пролежней (спирт камфорный, мазь «Солкосерил» и др.)-2
- Препараты для искусственного питания -5
- Лекарственные средства для ухода за глазами, ушами и носом -15
- Лекарственные средства для обработки стом -10
- Медицинские столики-5
- Емкости для дезинфекции-5
- Кислородная подушка-3
- Секундомер-3
- Шприц Жанэ-2
- Зонд для кормления больных-2
- Грелка-3
- перевязочный материал -15
- Дез. средства -5
- Одноразовые предметы ухода -15
- Одноразовый зонд для кормления больного через стому -2
- Дозатор -2
- Диспенсер -2
- Пульсоксиметр-2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки решения заданий

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в заданиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой специальности.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1. Периоды течения болезни. Исходы болезни. Этиология, патогенез. Симптом. Синдром.
2. Методы исследования больного:
 - ✓ субъективные методы исследования.
 - ✓ объективные методы исследования.
 - ✓ исследование пульса: каким методом, на каких артериях и какие показатели в норме и патологии.
 - ✓ характеристика АД (систолическое, диастолическое, пульсовое).
3. Понятие о воспалении. Местные и общие признаки воспаления. Стадии воспаления. Виды воспаления по преобладающей стадии: альтеративное, экссудативное (серозное, фибриновое, гнойное, гнилостное, геморрагическое), продуктивное (цирроз).
4. Стадии, механизм лихорадки, изменение теплового обмена по стадиям, изменения со стороны ЦНС, ССС при лихорадке, симптомы интоксикации.
5. Заболевания сердечно – сосудистой системы:
 - ✓ этиология, патогенез, клиника и первая медицинская помощь при гипертонической болезни, гипертоническом кризе.
 - ✓ этиология, патогенез, клиника и первая медицинская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.
 - ✓ сосудистая недостаточность: обморок и коллапс – этиология, клиника и первая медицинская помощь.
 - ✓ сердечная недостаточность – клиника и помощь при сердечной астме.
6. Заболевания органов дыхания:
 - ✓ этиология, патогенез, клиника и помощь при бронхиальной астме.
 - ✓ заболевания воспалительного характера: бронхит, пневмония, плеврит – этиология, патогенез, клиника, помощь.
 - ✓ механизм и признаки одышки и удушья: сердечная астма, бронхиальная астма, асфиксия.
 - ✓ механизм и виды кашля, помощь при кровохарканье.
7. Заболевания органов пищеварения:
 - ✓ диспепсические расстройства со стороны желудка и их механизм (тошнота, рвота, отрыжка, изжога).
 - ✓ симптомы со стороны кишечника: метеоризм, запоры, поносы, тенезмы, характер стула.
 - ✓ механизм боли в области живота, ранние и поздние боли, методы снятия боли.
 - ✓ этиология, патогенез, клиника и помощь при остром гастрите.
 - ✓ этиология, патогенез, клиника и помощь при язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки.
 - ✓ холецистит, желчнокаменная болезнь – этиология, патогенез, клиника и помощь.

- ✓ первая медицинская помощь при желчной колике
 - ✓ оказание первой медицинской помощи при рвоте, желудочном кровотечении, диарее.
8. Отравления.
- ✓ общее понятие об отравлении. Причины и виды отравления. Общие мерыпомощи.
 - ✓ клиника и помощь при пищевом отравлении
 - ✓ отравление кислотами, щелочами, окисью углерода, алкоголем – клиника, первая медицинская помощь.
9. Заболевания органов мочевыделительной системы:
- ✓ название болезней почек, мочевого пузыря.
 - ✓ основные жалобы и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
 - ✓ этиология, клиника и помощь при почечной колике
 - ✓ этиология, клиника и помощь при цистите.
10. Заболевания эндокринной системы:
- ✓ нарушения функции гипофиза, надпочечников, щитовидной иподжелудочной желез, клиника основных заболеваний.
 - ✓ этиология, патогенез, клиника сахарного диабета
 - ✓ патогенез, клиника и первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической комах.
11. Нервно – психические заболевания:
- ✓ симптомы расстройства психики: восприятия, мышления, памяти, эмоций.
 - ✓ симптомы расстройства произвольных движений (параличи, парезы) и непроизвольных движений (гиперкинезы, паркинсонизм, судороги – клонические, тонические, клонико – тонические).
 - ✓ этиология, клиника и помощь при эпилептическом припадке.
 - ✓ этиология, клиника и помощь при истерическом припадке.

Вопросы к практической части экзамена:

1. Термометрия больного: методика измерения температуры тела, обработка термометров. Построить температурный график по индивидуальному заданию. Знать названия температурных кривых.
2. Уход за лихорадящим больным в 1 период – подъема лихорадки, 2 период – стояния высокой температуры, 3 период – падения температуры (лизис, кризис).
3. Измерить АД. Знать название приборов (тонометр, фонендоскоп), суметь охарактеризовать полученные данные.
4. Исследовать артериальный пульс, охарактеризовать частоту, ритм, полноту наполнения, напряжение.
5. Механизм, показания к применению и методика постановки согревающих процедур: грелка, согревающий компресс (продемонстрировать).
6. Механизм, показания к применению и методика постановки охлаждающих процедур: пузырь для льда (продемонстрировать приготовление и методику постановки).
7. Применение горчичников: механизм действия, показания к применению, места постановки.
8. Пути введения лекарственных средств. Постановка п/к и в/м инъекций одноразовыми шприцами. Правила асептики при постановке инъекций, возможные осложнения.
9. Ингаляционный путь введения лекарств в организм. Продемонстрировать методику пользования различными типами ингаляторов (каметон, ингалипт, биопарокс, дитек, интал).
10. Реанимация. Определение признаков жизни и смерти, последовательность действий при сердечно – легочной реанимации.
11. Подготовить оснащение для промывания желудка, продемонстрировать методику на фантоме. Показания к проведению процедуры. Какие растворы используются для промывания желудка.
12. Методика постановки газоотводной трубки, очистительной и сифонной клизм. Показания к применению. Подготовить необходимые для этого предметы ухода за больным.
13. Уход за тяжелобольным: личная гигиена больного. Уход за полостью рта, кожей, гигиеническая ванна, профилактика пролежней. Подготовить необходимые предметы ухода для этой цели.
14. Применение суден и мочеприемников тяжелобольным, их дезинфекция. Обработка промежности у женщин. Приготовить необходимые предметы ухода для этой цели, назвать используемые растворы.
15. Виды кровотечений и методы их остановки. Продемонстрировать остановку артериального, венозного, капиллярного кровотечений.
16. Виды переломов, их характеристика. Методы и правила иммобилизации переломов. Создать иммобилизацию при переломе ключицы, ребер,

позвоночника, вывихе суставов.

17. Ожоги. Характеристика и помощь при ожогах разной степени. Наложить повязку при ожоге кисти, плеча, предплечья.

18. Отморожения. Характеристика и помощь при отморожениях разной степени.

19. Характеристика и виды ран. Помощь при ранении, осложнения ран. Виды повязок. Наложить повязку:

- ✓ на палец – спиральную;
- ✓ на предплечье – спиральную с перегибами;
- ✓ на кисть – восьмиобразную;
- ✓ на локтевой сустав – сходящуюся, расходящуюся

БАНК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача 1

За помощью в ближайшую аптеку обратилась женщина по поводу укуса соседской собакой.

Объективно: на правом предплечье открытая кровоточащая рана со следами зубов. Общее состояние пациентки удовлетворительное.

Задание:

1. Составьте план оказания неотложной помощи пациентке при укушенной ране
2. Что необходимо знать пострадавшим от повреждений, нанесенных животными

Задача 2

У пациента с мочекаменной болезнью после физической нагрузки внезапно появилась резкая режущая боль в поясничной области справа с иррадиацией в пах и половые органы. Появилось частое мочеиспускание с режями и примесью крови в моче; тошнота, рвота.

Объективно: кожа и видимые слизистые бледны, холодный пот. Пациент беспокоен, мечется. Артериальное давление 130/80 мм.рт.ст., пульс 110 уд. в минуту. Живот напряжен справа, болезнен, положительный симптом Пастернацкого.

Задание:

1. Определите состояние пациента
2. Окажите неотложную помощь при данном состоянии по алгоритму

Задача 3

В аптеку зашёл пациент в связи с острым нарушением состояния. Жалобы на дрожь в теле, потливость, тревогу, головную боль, сердцебиение. Своё состояние связывает с инъекцией инсулина: не успел принять пищу. В анамнезе сахарный диабет.

Объективно: кожа бледная, тонус мышц повышен, состояние оглушенное. Артериальное давление 130/80 мм.рт.ст., пульс частый.

Задание

1. Определите состояние пациента
2. Окажите неотложную медицинскую помощь при данном состоянии по алгоритму

Задача 4

В аптеку зашла женщина 27 лет с целью покупки лекарственного препарата. Внезапно она потеряла сознание. Окружающие поддержали её и уложили на кушетку. Через 2 минуты женщина пришла в сознание.

Субъективно: на вопросы отвечает не сразу, но удалось выяснить, что перед потерей сознания появился звон в ушах, и потемнело в глазах. Своё состояние связывает с волнением при виде лекарственных препаратов.

Объективно: кожа и видимые слизистые бледны, на лбу и верхней губе капельки пота. Пульс частый, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 90/60 мм.рт.ст., ЧДД - 22 в минуту, живот мягкий, безболезненный

Задания:

1. Определите состояние пациентки
2. Составьте алгоритм действия оказания медицинской помощи при данном состоянии

Задача 5

В приёмный покой стационара поступила пациентка с диагнозом «Бронхиальная астма аллергической этиологии». Пациентка сидит, опираясь руками о край кушетки. Дыхание с затрудненным выдохом, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Объективно: кожа бледная, губы с цианотичным оттенком. ЧДД 20 в минуту, одышка на выдохе (экспираторная); АД 140/90 мм.рт.ст., пульс 98 уд. в мин. Живот мягкий, безболезненный.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Окажите медицинскую помощь при данном состоянии по алгоритму

Задача 6

У пациента с диагнозом «Язвенная болезнь желудка» появилась резкая слабость, головокружение, шум в ушах, тошнота, рвота красно-коричневого цвета («кофейной гущи»).

Объективно: кожа и видимые слизистые бледны, температура тела 35,5°C, живот вздут и болезнен в эпигастральной области. АД 90/60 мм.рт.ст., пульс 90 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при данном состоянии

Задача 7

В отделение стационара поступил пациент с диагнозом «о. пневмония?»

Жалобы: на высокую температуру тела, жар, головную боль, слабость, сухость в рту, жажду. Заболел после переохлаждения.

Объективно: состояние тяжёлое, температура тела 39,5°C. Лицо гиперемировано, на губах сухие корочки. Кожа горячая на ощупь. ЧДД 32 в минуту, пульс 110 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 100/60 мм.рт.ст.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи при данном состоянии

Задача 8

Пострадавший случайно опрокинул чайник с кипятком на правую ногу. Жалобы на жгучую боль в области правого бедра и частично голени.

Объективно: общее состояние пострадавшего удовлетворительное. В области передней поверхности правого бедра и верхней трети голени пузыри, наполненные серозной жидкостью. Между пузырями участки гиперемированной отечной кожи. АД 120/80 мм рт.ст., пульс 90 уд. в мин.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние
2. Окажите неотложную доврачебную помощь по алгоритму данного состояния

Задача 9

После соревнований по биатлону спортсмен почувствовал на левой щеке онемение, покалывание, лёгкий зуд. После согревания данного участка появилась боль.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. При осмотре поражённого участка: гиперемия с синюшным оттенком, отечность.

Задания:

1. Определите неотложное состояние у пострадавшего
2. Окажите первую доврачебную помощь

Задача 10

Медицинская сестра уколола палец инъекционной иглой после выполненной внутримышечной инъекции пациенту.

Задания:

1. Опишите действия медицинской сестры при контакте с кровью или другими биологическими жидкостями при повреждении кожи
Расскажите о профилактике профессиональных заражений медперсонала гемоконтактными инфекциями (СП 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ – инфекций»)

Задача 11

У пациентки с гипертонической болезнью после стрессовой ситуации резко ухудшилось состояние. Жалобы на сильную головную боль, особенно в области затылка, головокружение, мелькание мушек перед глазами, тошноту, рвоту.

Объективно: лицо гиперемированно дрожание рук, лёгкое возбуждение. АД 190/100 мм рт.ст. Пульс 88 уд. в минуту, напряжен. У пациентки частый позыв на рвоту.

Задания:

1. Определите состояние пациентки
2. Окажите неотложную доврачебную помощь при данном состоянии.

Задача 12

Больной с ишемической болезнью сердца пришёл в аптеку за лекарством. У него появилась приступообразная боль за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, плечо, лопатку.

Объективно: кожа и видимые слизистые нормальной окраски. АД 130/80 мм рт.ст. Пульс 90 ударов в минуту удовлетворительный. У больного выражен страх за свою жизнь.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Окажите доврачебную помощь по алгоритму при данном состоянии.

Задача 13

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму нижней трети левого плеча циркулярной пилой.

Объективно: пострадавший бледен, покрыт липким потом. На передней поверхности нижней трети левого плеча резаная рана, из которой вытекает ярко-красная кровь пульсирующей струей.

Задания:

1. Определите, какое у пострадавшего кровотечение
2. Окажите помощь пострадавшему при данном кровотечении по алгоритму

Задача 14

При суицидальной попытке пациентка нанесла себе ранение ножом в области локтевого сгиба левой руки.

Объективно: пациентка возбуждена. Кожа бледная. Из полученной раны вытекает кровь тёмного цвета медленной струей.

Задания:

1. Определите, какое у пострадавшей кровотечение
2. Окажите помощь пострадавшей при данном кровотечении по алгоритму

Задача 15

Пациентка С., 40 лет поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения. Жалобы на сильные боли в правом подреберье с иррадиацией в спину и правое плечо, тошноту, горечь во рту, неоднократную рвоту с примесью желчи. Ухудшение состояния связывает с приёмом обильной жирной пищи.

Объективно: при осмотре лицо гиперемировано, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается легкая желтушность склер, язык сухой, обложен серым налетом. Температура тела 38,5°C. Живот вздут, болезненность в правом подреберье, положительный симптом Ортнера. Пульс 84 удара в минуту, АД 130/70 мм рт.ст., ЧДД 20 в минуту.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Составьте алгоритм неотложной медицинской помощи при данном состоянии

Задача 16

После переохлаждения у больного появилось общее недомогание, ломота в теле, головная боль, похолодание конечностей, озноб.

Объективно: кожа бледная, губы с цианотичным оттенком, кисти рук и стопы ног холодные на ощупь. Температура тела 37,8°C, ЧДД 22, пульс 85 ударов в минуту, АД 120/80 мм рт.ст.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Составьте алгоритм неотложной медицинской помощи при данном состоянии

Задача 17

В медпункт была доставлена женщина 40 лет с носовым кровотечением, страдающая гипертонической болезнью II степени.

Объективно: состояние средней тяжести из-за сильной головной боли. Из одной половины носа кровь течёт струёй. Кровотечение началось 30 минут назад. АД 190/100 мм рт.ст.; пульс 92 уд. в мин., напряжён.

Задания:

1. Определите состояние пациентки
2. Составьте алгоритм неотложной медицинской помощи при носовом кровотечении

Задача 18

Сосед по даче обратился с ухудшением своего состояния после ночного сна. Причиной своего нездоровья считает неисправную отопительную печную систему, после использования которой, состояние ухудшилось.

Жалобы: на сильную головную боль, сжимающую голову в виде «обруча»; стук в висках; головокружение; тошноту и рвоту; шум в ушах; нарушение координации движения.

Объективно: кожа и видимые слизистые розового цвета, температура 37,5°C, АД 130/90 мм рт.ст., пульс частый 98 уд. в мин.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Окажите неотложную помощь при данном состоянии

Задача 19

В результате автомобильной катастрофы пострадала женщина 45 лет.

Объективно: сознание, дыхание, пульс на сонной артерии отсутствуют. Кожные покровы и слизистые оболочки синюшного цвета. Зрачки широкие, на свет не реагируют.

Задания:

1. Определите состояние пострадавшей
2. Продемонстрируйте сердечно-легочную реанимацию на фантоме

Задача 20

Пенсионер 65 лет наблюдается участковой медсестрой после перенесенного инсульта с правосторонней парализацией.

Объективно: сознание сохранено. Пациент истощён, кожные покровы сухие, отсутствуют активные движения и болевая чувствительность в правой верхней и нижней конечностях. Пациент не может самостоятельно встать с постели. Часто отмечает недержание мочи.

Задания:

1. Какие осложнения могут быть у пациента

2. Обучите родственников пациента уходу за кожей и мерам по профилактике пролежней

Задача 21

К участковому врачу обратилась пациентка с жалобами на резкое повышение температуры тела, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вздохе, одышку, кашель с выделением мокроты «ржавого» цвета. Заболела после переохлаждения. Принимала парацетамол, но состояние быстро ухудшалось.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39,5°C. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в минуту. При выслушивании справа грудной клетки – влажные хрипы. Пульс 110 уд/мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт.ст., тоны сердца приглушены.

Задания:

1. Определите состояние пациентки
2. Расскажите о причинах, факторах риска, клинических проявлениях данного состояния

Задача 22

В стационаре на лечении находится пациент с жалобами на слабость, ломоту в теле, боль в мышцах. Вначале появилось першение в горле, затем сухой болезненный кашель. Мокрота вязкая, плохо отделяется. Появилась боль в грудной клетке, одышка.

Объективно: состояние средней тяжести, кожа гиперемирована, температура тела 38,5°C, ЧДД 20/мин. В лёгких выслушиваются сухие хрипы. АД 120/80 мм рт.ст. Пульс 92 уд/мин. Зев – гиперемирован.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Расскажите о доврачебной помощи и лечении острого бронхита

Задача 23

На занятиях физкультуры в школе учащийся подвернул ногу. Жалобы на боль в области голеностопного сустава, нарушение подвижности.

При осмотре: в области наружной лодыжки левого голеностопного сустава отёк, гематома. При пальпации сильная болезненность.

Задания:

1. Определите вид травмы пострадавшего. Окажите доврачебную помощь при данной травме

Задача 24

На соревнованиях по волейболу у спортсмена возникла травма правого плеча.

Жалобы: сильная боль в области плечевого сустава, усиливающаяся при попытке движения.

При осмотре: в области плечевого сустава деформация – головка плечевой кости находится в подмышечной впадине. Наружная поверхность правого плеча сглажена. При попытке изменить положение конечности, ощущается сопротивление.

Задания:

1. Определите вид травмы пострадавшего. Окажите доврачебную помощь при данной травме

Задача 25

Пострадавшему во время драки ударили палкой по средней трети правого бедра.

Жалобы: на сильную боль в области травмы.

При осмотре: в зоне травмы припухлость, кровоизлияния. На коже мелкие ссадины. При пальпации резкая болезненность, при движении конечности боль усиливается.

Задания:

1. Определите вид травмы пострадавшего
2. Окажите доврачебную помощь при данной травме

Пример экзаменационного билета

Промежуточная аттестация

по специальности: 33.02.01 «Фармация»

Дисциплина: Основы патологии

ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»	Рассмотрен цикловой методической комиссией Протокол № _____ Председатель ЦМК _____ Горина Е.В.	Экзаменационный билет № <u>1</u> Вариант № <u>1</u> Группа <u>Фарм – 111</u> Семестр <u>2</u>	«Согласовано » зам. директора по УВР _____ Бурдина И.П.
--------------------------------------	---	---	---

Формируемые компетенции: ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4

ЗАДАНИЕ № 1

Инструкция:

Решите ситуационную задачу, выполните задание к ней

Задача

За помощью в ближайшую аптеку обратилась женщина по поводу укуса соседской собакой.

Объективно: на правом предплечье открытая кровоточащая рана со следами зубов. Общее состояние пациентки удовлетворительное.

Задание:

1. Составьте план оказания неотложной помощи пациентке при укушенной ране (ОК 4; ПК 1.6-ПК 1.7)
2. Что необходимо знать пострадавшим от повреждений, нанесенных животными (ОК 4; ПК 1.6-ПК 1.7)
3. Продемонстрируйте технику наложения асептической давящей повязки (ОК 4; ПК 1.6-ПК 1.7).

Преподаватель _____